

Sdr. Parkskolens vision for skole-hjem-samarbejdet

Følgende begreber nævnes af grupperne:

Barnets faglige udvikling (Gruppe 1,3, 6,11)

- ”Klare mål for elevernes læring, som forældrene vil/kan støtte”
- ”et godt skole/hjem-samarbejde er fremmende for den enkelte elevs læring”
- ”tage udgangspunkt i barnets sociale og faglige udvikling”

Gode relationer/tryghed(gruppe 5, 7, 8, 9, 11)

- ”At lærere og pædagoger via positivt gensidigt og forpligtende samarbejde opbygger en god relation til forældre og elever”
- ”samarbejdet foregår i en god og tryk atmosfære”

Gensidig forpligtelse/medansvarlige forældre(gruppe 1, 5, 9)

- ”Gensidig forpligtelse på opfølgende arbejde på aftaler”
- ”Forældre er medansvarlige for afviklingen af samarbejdet/møderne”

Klare mål(gruppe 1, 5, 8, 10)

- ”Skolens politik og holdning er gennemskuelig for alle”
- ”Lytte til forældrene og være klare i vores udmeldinger”
- ”Skolens værdigrundlag skal være udgangspunkt for forældresamarbejdet.”
- ”Skole/hjem-samarbejdet skal ikke hvile på formelle strukturer”

Kommunikation/formidling (gruppe 1,7, 8, 11)

- ”Formidling af budskaber/beskeder, så de forstås af alle”
- ”Det gensidige informationsniveau er højt og foregår på et ligefremt og forståeligt sprog”

Ressourcesyn/anerkendelse/respekt(gruppe 2, 3, 5, 6)

- ”På Sdr. parkskolen vil vi arbejde for et åbent og respektfuldt samarbejde mellem hjem og skole”
- ”Skabe forældresamarbejde med gensidig respekt”