

Lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen uanset baggrund

Skole og Forældre er i lighed med de fleste andre aktører omkring folkeskolen stærke tilhængere af en folkeskole, hvor alle elever har mulighed for at udvikle og udfolde deres evner. Det må ikke være en elevs baggrund, der afgør elevens fremtid. Alligevel har den enkelte elevs baggrund fortsat al for stor indflydelse på liv, uddannelses- og indkomstmuligheder efter grundskolen.

Der er derfor et stort behov for, at alle parter omkring folkeskolen (medarbejdere, forældre og kommuner) arbejder sammen for, at alle børn i folkeskolen trives godt og lærer mest muligt. Det er en afgørende betingelse for, at vi reelt får skabt en folkeskole, hvor alle elever har lige muligheder for uddannelse.

I folkeskolen skal elever mødes fordomsfrit, uanset elevens baggrund. Vi skal være nysgerrige på den enkelte elev og se potentialet, fremfor udfordringerne.

Kommunernes sociale og sundhedsmæssige indsats over for familier med behov for støtte spiller også en afgørende rolle for at sikre det enkelte barns trivsel og læring. Der skal derfor sikres et stærkt samspil mellem kommunernes arbejde på disse områder, og arbejdet på skolerne.

Skole og Forældre vil derfor arbejde for følgende:

Skolernes medarbejdere (mangfoldighed, holdninger og faglighed)

- Alle medarbejdere i folkeskolen skal uddannes i, hvordan man reducerer betydningen af egne forforståelser, og i stedet bliver mere nysgerrig over for den enkelte elevs evner og behov.
- Normkritisk undervisning skal indgå som en del af lærer- og pædagoguddannelsen.
- Samarbejdet mellem flere fagligheder (lærer og pædagoger, men også gerne andre fagligheder) skal styrkes, og være gennemgående på alle klassetrin.

Forældrenes rolle

- Skolebestyrelserne opfordres til lave et princip for forældretrivsel og engagement, der sikrer, at alle forældres resurser udnyttes uanset forældrenes baggrund.
- Skolerne skal sikre vilkår der gør, at alle forældre kan bakke op om og engagere sig i deres børns skolegang.
- Folkeskolen skal være gratis for alle. Det gælder den enkelte elev skolegang, hvor der ikke må stilles direkte eller indirekte krav om, at eleverne selv medbringer computer o.l. (BYOD). Folkeskolen skal også være gratis for forældrene, der fx skal have mulighed for gratis tolkebistand m.v. i alle dele af skole-hjem-samarbejdet.

Samspil mellem social og sundhedsfaglig indsats og skolen

- Skolen skal kunne danne ramme for flere fagligheder, så eleven og familien mødes af et team, der kan arbejde tæt sammen om at skabe den bedst tænkelige udvikling for dem.
- Skolens og de øvrige fagligheders ledelser skal gensidigt forpligtes til at samarbejde tæt om indsatser over for det enkelte barn/familie.
- Der skal bedre og mere tilgængelig information ud til forældre, skoleledere og bestyrelser ift. handlemuligheder, jura, indsatser og initiativer, der er til rådighed, når man befinder sig i eller arbejder med børn og familier i særligt vanskelige situationer.
- Kommunerne skal være forpligtet til at føre tilsyn med det tværfaglige samarbejde mellem forvaltning og skoler.

Udarbejdet af Skole og Forældres politikudvalg ved formand Toke Arndal.

Godkendt af Skole og Forældres hovedbestyrelse på mødet den 5. oktober 2019