

VELKOMMEN TIL SKOLEBESTYRELSEN



Som forældrevalgt medlem af skolebestyrelsen har du påtaget dig et ansvar. Mange før dig har stået i den situation uden i første omgang at vide noget om hvad skolebestyrelsesposten giver af rettigheder og muligheder. Du skal nok efterhånden få føling med det, men det kan være en stor hjælp at støtte sig på de erfaringer titusinder af forældre før har gjort.

Skole og Forældre (tidligere Skole og Samfund) er organisationen for forældrene i skolebestyrelserne og sørger for at hvert nyt hold ikke behøver starte fra bunden. Hos Skole og Forældre kan du finde råd og idéer til at besvare næsten alle de udfordringer din skole står med. Landsorganisationen har samlet systematisk op siden forældrene i 1990 fik flertallet i skolebestyrelserne og dermed afgørende indflydelse på hvordan den lokale skole skal køre.

Her i avisen får du en rundvisning i vigtige sider af skolebestyrelsens arbejde. Vi fortæller om hvilke rammer skolebestyrelsen har, og hvad det giver af muligheder. Skolebestyrelsen udsteder ikke ordrer som skolelederen klapper hælene sammen til. Men skolebestyrelsen styrer alligevel, bare mere indirekte ved at lægge budgettet, føre tilsyn og vedtage principper. Det kræver dog at skolebestyrelsen ikke lader sig styre af den strøm af ekspeditionssager der altid er på en skole.

Hvordan skolebestyrelsen sikrer sig at den i praksis får indflydelse på skolens hverdag – det er dens sværeste opgave. Fordi loven ikke direkte lægger den daglige skoleledelse hos skolebestyrelsen, er der et stort behov for at skolebestyrelserne har et fællesskab den enkelte bestyrelse kan trække på. Skole og Forældre er dette fællesskab som ca. 85 procent af skolerne har fundet sammen i.

SKOLE OG FORÆLDRE

LÆS BLANDT ANDET

**AMATØR?
JA, NATURLIGVIS!**

SIDE 3



**ALLE KAN
IKKE VIDE
ALT**

SIDE 6



**SKOLEN
OG LIVET
UDENFOR**

SIDE 7



NY I SKOLEBESTYRELSEN – SE HER!

SÅDAN ER DE OVERORDNEDE RAMMER

Folkeskolens primære opgaver er undervisning, opdragelse og pasning.

Opgaverne udføres af skolens personale under ledelse af skolelederen.

Skolebestyrelsen er et mix af et ledelses-, samarbejds-, forvaltnings- og politisk organ.

En skolebestyrelse beslutter ikke i enkelt-sager, men laver generelle principper, fører tilsyn og lægger budgetter.

En god kontakt til de øvrige forældre giver det bedste mandat som skolebestyrelsesmedlem.

KONKRETE ARBEJDSMETODER

Beslutninger træffes på de formelle møder - ikke når man henter ungerne.

Begynd arbejdet i skolebestyrelsen med at lave et seminar for hele skolebestyrelsen med denne dagsorden:

1. Hvilken rolle har skolebestyrelsen?
2. Hvad er de vigtigste dagsordener og langsigtede mål for de næste fire år?

Få indflydelse ved hjælp af:

- Punkter på dagsordenen
- Ordentligt forarbejde - Skriftlige oplæg
- Påvirkning starter tidligt – det er for sent, hvis budgettet vedtages i morgen
- Tillidsfuldt samarbejde

Opstil visioner og missioner. Eksempler:

Skolen er lukningstruet

Vision: Skolen eksisterer om 10 år

Mission: At sikre skolens opbakning lokalt og blandt politikerne

Problemer med mobning

Vision: Mindre end hver 20. elev bliver mobbet om et år

Mission: Lav en trivselsundersøgelse, en mobbepolitik og en handlingsplan

Mange usikre læsere

Vision: I 3. klasse skal over 90 % være hurtige og sikre læsere om tre år

Mission: Styrk læseindsatsen og følg op

Skolens leder er den praktiske arbejdskraft i meget af skolebestyrelsesarbejdet – når der eksempelvis skal laves konkrete oplæg til skolebestyrelsens principper, budgetter, udtalelser til kommunalbestyrelsen, planer for elevdemokrati osv.

Lav en arbejdsdeling, fx med ordførerskaber til forskellige opgaver (se side 6).

Send forslag til beslutninger i høring i pædagogisk råd, elevråd og blandt kontaktpædrene så alle kan få ejerskab til beslutningerne.

I Skole og Forældre laver vi kurser for skolebestyrelsesmedlemmer, og vi udgiver "Skolebestyrelsens Håndbog".

Læs mere om kurser og håndbog her:

WWW.SKOLE-FORAEELDRE.DK



AMATØR? JA, NATURLIGVIS!

Skolen er lærernes hjemmebane, og vi forældre kommer let til at føle os på fremmed grund. Når skolelederen vil have forældrene i skolebestyrelsen til at træffe beslutninger som efter hendes opfattelse er nødvendige, kan det være svært at ville noget andet og stå fast ved det. Hun er jo fagmanden, og vi andre er ofte i tvivl om vi er kloge nok til selv at tage ansvar, især da hvis hun advarer imod vores forslag.

Men det er jo ikke på grund af vores pædagogiske kvalifikationer, lovgiverne har givet os flertal i skolebestyrelserne. Vi er forældre, og det er det der giver os ret til at have afgørende indflydelse på skolen. Ingen andre kender børnene bedre end vi, ingen andre vil gøre så meget for at de trives, og ingen andre er så optagede af at de lærer noget. Og så har vi også noget andet som skolens egne fagfolk ofte ikke har: Vi har vores daglige gang i samfundet uden for skolen og kender hver vores del af det arbejdsliv som skolen skal forberede børnene på.

Derfor skal det ikke være den dårlige samvittighed over at være amatør blandt professionelle, der holder os tilbage. Ingen vil vel heller forvente at en bestyrelsesformand i en kemikoncern overlader det til kemikerne at træffe beslutningerne. Selvfølgelig skal vi lytte til fagfolkene, også når de siger at vores forslag vil give problemer. Men vi kan godt forsvare at optræde med myndighed og træffe beslutninger, som lærere eller skoleleder er imod.

NO HARD FEELINGS

De fleste af os er ikke professionelle bestyrelsesløver. Vi kan godt blive bekymrede når lærernes repræsentanter siger at en beslutning vil give surhed på lærerværelset. I sidste ende frygter vi at det går ud over børnene hvis vi presser lærerne.

Så gælder det om at holde tungen lige i munden. På den ene side skal vi hele tiden være helt på det rene med at det er lærerne der skal gøre vores beslutninger til virkelighed, så vi kommer ikke længere end vi kan bevæge dem til. På den anden side skal de selvfølgelig være professionelle og udføre ledelsens beslutninger. Det er skolelederens opgave at få personalet til at følge den linje som bestyrelsen lægger, og det skal vi med sindsro forvente at hun gør. No hard feelings.

forening foreløbig forbydes ved en regeringsforanstaltning. Dog kan en til dens opløsning.
Stk. 4.
Sager om opløsning af politiske foreninger skal uden særlig tilladelse kunne indbringes for rigets øverste domstol.
Stk. 5.
Opløsningens retsvirkninger fastsættes nærmere ved lov.

§ 79
Borgerne har ret til uden forudgående tilladelse at samle sig ubevæbnet i offentlige forsamlingssteder. Politiet har ret til at overvåre. Forsamlingssteder og offentlige forsamlingssteder kan forbydes, når der af dem kan befrygtes fare for den offentlige fred.

Oppløb må den væbnede magt, når den ikke angribes, kun skride ind og opløse. Hvis mængden tre gange i kongens og lovens navn forgæves er ret til at skilles.

FORSAMLINGS- FRIHEDEN GÆLDER OGSÅ SKOLE- BESTYRELSES- MEDLEMMER

Skolebestyrelsen består som regel af syv forældre, to elever og to repræsentanter for lærere og andet personale. Desuden er skolelederen og souschefen med, dog uden stemmeret. Før mødet udarbejder formanden en dagsorden, og det sker som regel i samarbejde med skolelederen.

Det sker ikke så sjældent at forældrene i skolebestyrelsen føler behov for at afklare sig indbyrdes. Og de møder undertiden den reaktion fra skolelederen at *det kan de ikke. At formøder eller andre møder alene blandt forældrene er imod reglerne.*

Til det er kun at sige at alle danskere siden 1849 har forsamlingsfrihed. Den grundlovsfæstede rettighed kan hverken skoleleder eller andre myndigheder sætte sig op imod. Hvis I har lyst til at diskutere noget alene blandt forældre-repræsentanterne, så gør det. Det kan være ganske harmløst, fx fordi I gerne vil lære hinanden at kende fra begyndelsen og snakke om visioner og indsatsområder for skolen. Men det kan også være konfliktfyldt fordi I en dag står i en situation hvor I har brug for at afklare jeres holdning til skolelederen eller andre ansatte. Under alle omstændigheder har I ret til at mødes som I vil.

Kun på egentlige skolebestyrelsesmøder kan der træffes beslutninger om forhold på skolen.

SKOLEBESTYRELSEN OG DE ANDRE PÅ SKOLEN

I samme sekund du sætter dig i skolebestyrelsesstolen, ændrer din rolle på skolen sig. Du er stadig forælder til dit eget barn, men bestyrelsesrollen har ikke noget med dit barn at gøre, heller ikke med dit barns klasse. Du er nu en del af ledelsen, og du er det som repræsentant for alle skolens forældre.

Alle har forventninger til skolebestyrelsen, og jeres beslutninger er fuldt synlige. Så du skal kunne forsvare over for forældre, elever eller lærere både hvad I har gjort, og hvad I ikke har gjort. Det ansvar følger med indflydelsen. Ofte er det let nok at forsvare de ting skolebestyrelsen har sat i værk mens det er sværere at forklare hvorfor I ikke har fået gjort noget ved eksempelvis problemerne i SFO'en, problemerne med aflyste timer eller det værdiregelsæt der nu er et lovkrav.

Der kan være sager der drejer sig om konkrete elever eller lærere hvor I har tavshedspligt, og hvor oplysningerne ikke må komme uden for bestyrelsen.

Én gang om året skal skolebestyrelsen aflægge beretning til forældrene. Det krav peger videre til skolelederen som må sørge for at jeres initiativer og beslutninger føres ud i livet. Bestyrelsen påvirker skolens hverdag gennem skolelederen.



FEM SPØRGSMÅL TIL VETERANEN



HANS ERIK PEDERSEN HAR SIDDET I SKOLEBESTYRELSEN PÅ BRYDEBJERGSKOLEN PÅ LOLLAND I 20 ÅR, HERAF DE 14 SOM FORMAND. YDERLIGERE HAR HAN OGSÅ VÆRET I SKOLEBESTYRELSEN I 4 ÅR PÅ NYSTED SKOLE SOM MENIGT MEDLEM. DERUDOVER HAR HANS ERIK PEDERSEN VÆRET AKTIV I SKOLESPØRGSMÅL PÅ FLERE ANDRE FRONTER I DE MANGE ÅR.

HVORDAN KAN SKOLEBESTYRELSEN FÅ INDFLYDELSE PÅ SKOLENS HVERDAG?

Man har fire år at arbejde i, så det gælder om at komme i gang. Noget af det første I skal tage fat på, er skolens

værdiregelsæt. Det skal man efter loven, og det er en god anledning til at diskutere værdier. Og så lad dem være styrende når I hvert år vælger indsatsområder. Den mest direkte indflydelse har skolebestyrelsen ved at den kan formulere principper for alle områder af skolens virksomhed.

HVAD GØR MAN HVIS LÆRERNE ER IMOD BESTYRELSENS BESLUTNINGER?

Man skal huske at det er meget svært at gennemtvinge noget som lærerne er helt uenige i – derfor er det vigtigt at skolebestyrelsen har et godt samspil med medarbejderne, især selvfølgelig i skolebestyrelsen hvor der sidder to medarbejderrepræsentanter. En anden vej til at sikre samarbejdsvilje på lærerværelset er gennem ansættelser. På mange skoler er det i praksis skolebestyrelsen der ansætter nye lærere og dermed er med til at præge kulturen på skolen.

KAN SKOLEBESTYRELSEN BLANDE SIG I ENKELTSAGER?

Det er skolelederen der har det daglige ansvar for skolens drift, men skolebestyrelsen har tilsynspligt så den ikke alene kan, men skal følge med i hvad der rører sig på skolen. Og den kan af egen drift tage alle spørgsmål op. Nogle gange vil I få en henvendelse fra utilfredse forældre om et konkret problem, og så må I spørge ind til det og søge om der er

noget principielt i den konkrete sag, så skolebestyrelsen skal gøre noget ved det. Skolebestyrelsen er *ikke* sagsbehandler.

HVORDAN FORHOLDER VI OS TIL DE ANDRE FORÆLDRE?

Skolebestyrelsen må gennem de fire år have et helhedssyn på skolen og repræsentere bredden i forældrekræden, og det kræver at I løbende har kontakt med forældrene. Fordel klasserne imellem jer i skolebestyrelsen så der er en kontaktperson til hver klasse, og så er det vigtigt at I lytter når nogen ringer med noget på hjerte. Brug eventuelt møder med kontaktførelserne til at diskutere jeres arbejde, og lav arrangementer der kan interessere forældrene bredt, så I bliver synlige og til at komme i kontakt med for de andre forældre.

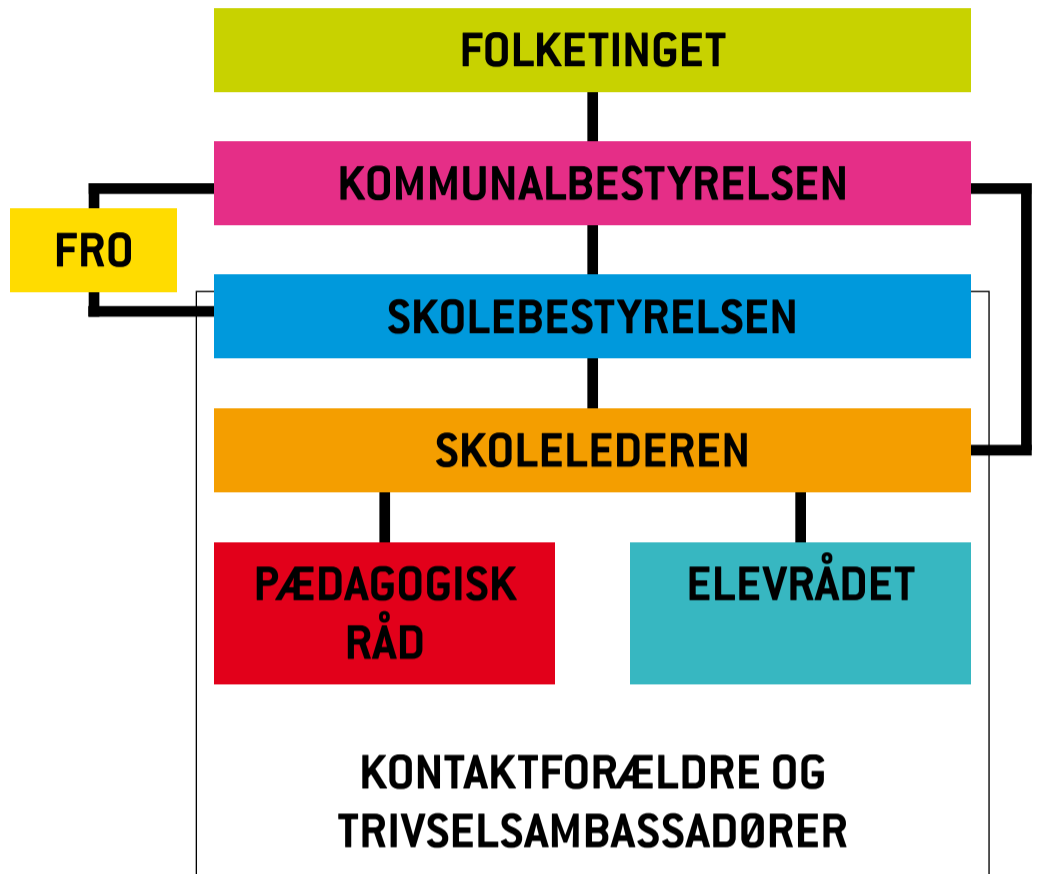
HVAD KAN GÅ SKEVT?

Det sværeste er at fungere som bestyrelse hvis ledelsen ikke giver informationerne fra sig, så det skal I sikre jer imod fra starten. Det er også en stor svækkelse hvis forældrene ikke finder fælles fodslag. Undgå at køre sololøb, – der kommer ikke noget godt ud af at forældre kun går efter egne interesser: mit barns klasse skal prioriteres foran de andre, jeg har trafikforholdene som mærkesag over alt andet, eller jeg er i skolebestyrelsen som springbræt til en politisk karriere.

FRA FOLKETING TIL SKOLEBESTYRELSESMEDLEM

SOM SKOLEBESTYRELSESMEDLEM BLIVER DU EN DEL AF EN STØRRE SAMMENHÆNG RUNDT OMKRING FOLKESKOLEN. DEN SAMMENHÆNG ER NYTTIG FOR DIG AT KENDE.

- Folketinget har vedtaget de overordnede rammer for folkeskolen i folkeskoleloven
- Kommunalbestyrelsen laver styrelsesvedtægt og kvalitetsrapporter og bevilger pengene
- Skolebestyrelsen udarbejder principper og fører tilsyn med den enkelte skoles virksomhed
- Kommunen samler repræsentanter for skolebestyrelserne til møder om skolepolitikken – Fælles Rådgivende Organer (FRO)
- Skolelederen har ansvaret for skolens administrative og pædagogiske ledelse
- Pædagogisk råd består af det pædagogiske personale på en skole. De rådgiver skolens ledelse
- Elevrådet rådgiver skolens ledelse
- Kontaktforældre og trivselsambassadører er menige forældre og skolebestyrelsens bagland. De er bindeleddet til forældrene.



DIN SKOLEBESTYRELSE PÅ NETTET

DIN NYE SKOLEBESTYRELSE BOR OGSÅ PÅ INTERNETTET, NEMLIG PÅ WWW.SKOLEBESTYRELSE.NET

www.skolebestyrelse.net indeholder et lukket forum for netop din skolebestyrelse. Her kan I opbevare dokumenter, planlægge møder, udvikle aktiviteter eller bare holde jer opdateret på nyhederne fra skoleverdenen. Dertil kommer - ikke mindst - en online vidensbank om arbejdet som skolebestyrelsesmedlem, som I kan trække på når som helst. Det er skolesekretæren der opretter dig som bruger.

www.skolebestyrelse.net er uhyre nemt at bruge. Det er svært at gøre noget du ikke må (udover at slette dine egne dokumenter eller tidspunktet for næste møde i skolebestyrelsen). Bare klik lidt rundt, så du lærer det at kende. Når du logger ind første gang, bliver du spurgt, om du vil være med i nogle frivillige netværk, hvor du kan udveksle erfaringer med andre skolebestyrelsesmedlemmer inden for bestemte emneområder – eksempelvis specialundervisning. Du kan altid ændre dine netværk.

Hvis du er skolebestyrelsesformand har vi automatisk oprettet et netværk, der dækker skolebestyrelsesformændene i din kommune, så I hurtigt kan komme til at udveksle erfaringer med hinanden. Der er ikke nogen "rigtig" måde at bruge www.skolebestyrelse.net på. Brug den som I har lyst.

www.skolebestyrelse.net er et nyt samarbejde mellem Skole og Forældre og Undervisningsministeriet. Den bliver sat i drift i løbet af efteråret 2010. Spørg på skolen hvornår I kan komme i gang. Velkommen til den virtuelle skolebestyrelse og landsorganisationen Skole og Forældre – Danmarks eneste fællesskab for aktive forældre til skolebørn.

SKOLEBESTYRELSENS HÅNDBOG

Dette er håndbogen, som er udarbejdet af skolebestyrelsernes egen organisation, Skole og Forældre, på baggrund af et stort antal skolebestyrelsesmedlemmers egne erfaringer.

Skolebestyrelsens håndbog sætter fokus på, hvordan I som forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer kan få afgørende indflydelse på jeres skoles hverdag og udvikling.

Håndbogen er tænkt som et arbejdsredskab og et opslagsværk, og har til formål på en let og overskuelig måde at give jer information om, og svar på nogle af de spørgsmål, I vil støde på i skolebestyrelsessammenhæng, ligesom den beskriver skolebestyrelsens forskellige roller samt de opgaver skolebestyrelsen skal løse.

Der gives konkrete anvisninger på, hvordan forretningsorden, dagsordener samt mødereferater kan udarbejdes, hvordan et princip bliver til, eksempel på skolens årsplan og hvordan skolebestyrelsens lovbestemte opgaver som fx tilsyn, ordensregler og værdiregelsæt, ansættelser, budget og økonomi kan håndteres.

Medlemspris: kr. 145,-

Pris for ikke medlemmer: kr. 245,-

Håndbogen kan bestilles hos Skole og Forældre telefon 3326 1721 samt på www.skole-foraeldre.dk

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**





– Det gælder om at overlade driften til ledelsen og koncentrere sig om visioner og værdier, siger Mogens Kirkeby.

FRI AF EKSPEDITIONS-SAGERNE

Skolebestyrelsen risikerer let at komme til at bruge al sin tid på spørgsmål omkring skolens drift som skolelederen eller forvaltningen sætter på dagsordenen. I starten kan man godt lade sig friste af at initiativet ligger hos andre mens man lærer butikken at kende, men i længden går det ud over skolebestyrelsens muligheder for at vælge den retning den vil påvirke skolen i.

På Toftevangsskolen i Birkerød fandt skolebestyrelsen i sidste periode frem til en arbejdsform der gav mulighed for at koncentrere sig om den overordnede styring.

– Vi skal udfordre og støtte ledelsen i udviklingen af skolen og føre tilsyn med driften, siger Mogens Kirkeby, formanden for skolebestyrelsen. – Det skal ikke foregå ved at vi blander os i den daglige drift, men ved at vi forholder os til afrapporteringer fra ledelsen.

Skolebestyrelsen har nedskrevet en række krav til hvordan disse afrapporteringer skal se ud. De skal være kortfattede og overskuelige, og de skal rumme overblik over status og forløb fra periode til periode. Desuden skal de vise sammenhængen med skolens principper og profil, udpege problemer og mulige løsninger, følge op på tidligere beslutninger og foreslå nye fokusområder.

– På møderne er det også forbudt at tage udgangspunkt i ens eget barn eller ens egen skolegang, siger Mogens Kirkeby. – Det hører hjemme blandt kontaktførelserne ude i klasserne, mens vi i bestyrelsen holder os på det overordnede plan og forholder os til visionerne og til at sikre at skolens værdier gennemsyrrer hvad der foregår på skolen.



ALLE KAN IKKE VIDE ALT

Det er et kæmpearbejde at følge med i alt hvad der foregår på en skole. Bare spørg skolelederen, – og han eller hun har endda mange års professionel skolebaggrund. Vi andre har bestyrelsesposten ved siden af vores eget arbejde, så vi er nødt til at sige fra når opgaverne bliver for voldsomme.

På mange skoler opstår der efterhånden en arbejdsdeling i bestyrelsen, så nogle koncentrerer sig om økonomien, nogle om trivslen, nogle om en planlagt ombygning osv. Man kan også med det samme dele rollerne ud, så der fra starten er nogle der tager ansvaret for forskellige områder. Vi kalder det ordførerskaber. Det kan bestå i at man følger med på området, er den der sikrer at der sker noget, og at man er kontaktperson eller tovholder i forhold til andre involverede – fx en arbejdsgruppe med lærere, elever og andre af skolens forældre.

TRIVSELS-AMBASSADØRERNE

Har jeres skole indført trivselsambassadører? Ellers var det måske en idé at gøre det. Trivselsambassadørerne er typisk to forældre fra hver af skolens faser (indskoling, mellemtrin og udskoling) som følger med i trivslen inden for deres afdeling og kommer med forslag til arrangementer og initiativer der løfter trivslen, og denne rolle har været afprøvet på flere hundrede skoler i de sidste to år. Hvis skolebestyrelsen vælger en af forældrerepræsentanterne til at være ansvarlig for området og indgå i gruppen af trivselsambassadørerne, kan trivselsambassadørernes initiativer koordineres med skolebestyrelsens arbejde med værdiregelsæt, ordensregler, handlingsplan mod mobning m.m. Også på dette område kan I bestille materialer fra Skole og Forældre, eller I kan trække på instruktører der kan holde kurser for forældrene som opstart på ordningen.



Landets første trivselsambassadører blev udpeget på Skelgårdsskolen i Kastrup.

KURSER FOR NYE SKOLEBESTYRELSE

Skab en god start for den nye skolebestyrelse.

Det er nu tid til at tænke på uddannelse af de nye skolebestyrelser, som netop er tiltrådt.

Skole og Forældre har mange års erfaring med skolebestyrelsesarbejde og det er baggrunden for at vi kan tilbyde skolerne og kommunerne et fleksibelt kursustilbud.

Skole og Forældre tilbyder kurser som bliver justeret ind efter den enkelte skoles behov. Skolebestyrelsesarbejdet gennemgås ud fra en forældreviskel, og målet er at sikre forældrene indflydelse på skolen.

Bestil kursus eller oplægsholder:

Kontakt Skole og Forældre v/Ingelise Andersen telefon 3326 1721 eller e-mail: ia@skole-foraeldre.dk

SKOLE OG FORÆLDRE

PRES GIVER POTE

BESKEDENHED BETALER SIG IKKE. PÅ MARBÆKSKOLEN I SKIBBY HAR SKOLEBESTYRELSEN PRESSET HÅRDT PÅ OVER FOR KOMMUNEN, OG DET HAR GIVET BEVILLINGER

– Fritidsklubben holdt til i nogle af skolens lokaler hvor der havde været en vandskade. Selv om der stod affugtere, løb børnene rundt i undertøj fordi der var så varmt og fugtigt, og vi forældre begyndte at undersøge sagen, siger Jette Christensen, formand for skolebestyrelsen på Marbækskolen.

Det viste sig at embedslægen 17 år tidligere havde skrevet at lokalerne var uegnede for børn at opholde sig i, og givet tre års dispensation. Den dispensation måtte kommunen efter en del tovtrækkeri indrømme var udløbet. Forældrene ringede også til Arbejdstilsynet som målte at der næsten ikke var nogen luftudskiftning.

– Så kom Skibby ind under Frederikssund Kommune der afsatte 800.000 kr. til at lovliggøre lokalerne på skolen, siger Jette Christensen. – Jeg sad nu i skolebestyrelsen, og vi fandt ud af at der også var andre lokaler

med dårlig luft, bl.a. fordi den gamle ventilation slet ikke kørte. Så skrev vi læserbreve, gik til byrådsmøder, inviterede politikere ud på skolen og holdt borgmesteren fast på et løfte om at skolen skulle opdateres bygningsmæssigt og pædagogisk. Det førte til en bevilling for 2008-09 på 12,7 mio. kr. til renovering af indeklimaet.

Bevilling eller ej, intet skete. Skolebestyrelsen pressede på igen og igen og fik samtidig lavet en analyse der viste at en fuld opdatering ville koste 40 mio. kr.

– Vi var hele tiden fremme i skoene, sørgede for at få avisomtale af vores andre initiativer på skolen, vores madordning, antimobbeindsatsen osv. og benyttede flere lejligheder til at invitere ministre ud. Og vi pressede hele tiden på over for kommunen. Presset gav pote, og vi er nu i 2010 oppe på en samlet bevilling på 26 mio. kr.



Sådan kan et naturfagslokale se ud når skolebestyrelsen har forfulgt alle muligheder for at få bevillinger.
Foto: Marbækskolen



FOR FJERDE ÅR I TRÆK INVITERER LUNDEHUSSKOLEN I EMDRUP I KØBENHAVN ALLE DE LOKALE FORENINGER INDEN FOR PÅ SKOLEN

– Det er skolebestyrelsen, der har taget initiativ til foreningsdagen den 26. august for at få skolen til at stå stærkere i lokalsamfundet, siger Jens Thorsen, formand for skolebestyrelsen. – Så vi har indbudt alle de lokale foreninger med berøring til børn. FDF og spejderne, et trommeorkester og et børnekor, rollespil og alle mulige idrætsforeninger.

Det hele foregår efter planen udenfor, men der er en stor aula at søge ly i, hvis augustvejret skulle svigte.

– Foreningerne er blevet bedt om at præsentere deres aktiviteter ved en bod, ikke bare med brochurer og billeder. Sidste gang var der træklatring, fægteklubben stillede op så man kunne forsøge sig med at fægte, man kunne afprøve de sidste nye kunstrulle-skøjter osv. Borgmesteren åbnede, og 300 børn fra de fem lokale fritidshjem deltog og fik saftvand og popcorn. Og så var en del af idéen at det var på skolen forældrene skulle hente børnene den dag. De kom, de så hvad det var deres børn interesserede sig for og lavede måske en aftale med fodboldklubben. De fik så også set skolen, og vi fik en snak med nogle af dem.

Lundehusskolen er ikke alene om at pleje forbindelserne til de lokale foreninger. Det foregår mange steder i landet, undertiden også med inddragelse af lokale virksomheder.

SKOLEN OG LIVET UDENFOR



VELKOMMEN TIL SKOLE OG FORÆLDRE



LÆN DIG OP AD ÅRTIERS ERFARINGER

Bag artiklerne i dette blad ligger årtiers erfaringer med skolebestyrelsesarbejde samlet sammen af mange hundrede forældre i landsorganisationen Skole og Forældre (tidligere Skole og Samfund).

85 procent af folkeskolerne er medlemmer af landsorganisationen og kan trække på inspiration, rådgivning og idéer. Alle 1600 folkeskoler er under samme lov, men der er frit spillerum for at udforme dagligdagen meget forskelligt på de enkelte skoler, så det kan være meget frugtbart at høre hvordan andre har tacklet en udfordring – måske lige den udfordring I står med netop nu. Medlemskabet betales af skolens budget.

SKOLE OG FORÆLDRE HAR HOLDNINGER TIL SKOLEPOLITIK

Hovedbestyrelsen og formandskabet er hele tiden involveret i den skolepolitiske debat i offentligheden og sidder med i alle de vigtige råd og udvalg inden for skoleverdenen som påvirker lovgivningen og udviklingen på skoleområdet. Landsorganisationens ledelse vælges hvert år i november hvor repræsentanter for skolebestyrelserne samles til et landsmøde der lægger den overordnede politiske ramme for landsorganisationens arbejde.

Snak med de andre forældre i bestyrelsen, og find ud af om og hvem I skal sende. Jeg glæder mig til at se mange nye ansigter på landsmødet.

Med venlig hilsen
Benedikte Ask Skotte
Formand for Skole og Forældre

Landsorganisationen har sekretariat i København, og her kan I henvende jer hvis I har brug for rådgivning, opklaring af regler eller vil have en oplægsholder ud. I bladet Skolebørn kan I kigge over skulderen på andre skoler der har forsøgt sig med at gå nye veje, og på www.skolebestyrelse.net (forventet i drift fra efteråret 2010) kan I finde en række nyttige værktøjer til jeres skolebestyrelsesarbejde.

Skole og Forældre
Kvægtorvsgade 1
1710 København V.
Tlf. 3326 1721
post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

8

VI VED IKKE HVEM DU ER

Velkomstavisen her er nået frem til dig via skolen. Vi har sendt 8 eksemplarer ud til hver skole og bedt skolens kontor om at sørge for at de nåede frem til dig og de andre forældre i den nyvalgte bestyrelse.

De sidste dage i august sender vi på samme måde 10 eksemplarer af bladet Skolebørn ud til alle medlemsskoler. Hvis du ikke får det, må du endelig reagere og spørge på kontoret, eventuelt kontakte os.

Vi har også bedt kontoret på alle medlemsskoler om at indberette de nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer så vores medlemsregister kan blive rettet til med de ca. 7.000 ud af 10.000 der bliver udskiftet. Men vi ved godt at det ikke kommer til at fungere alle steder. Det er svært for os at gøre noget ved det så længe vi ikke ved hvem du er, så vi vil bede dig om at tjekke op på om medlemsoplysningerne hos jer er blevet rettet.

Normalt sender vi Skolebørn ud med post til medlemmernes hjemadresse. Hvis septemhernummeret af Skolebørn ligger i din postkasse senest den 18. september, er der tjek på det. Ellers lander dit blad hos en af de afgangede som ikke har meget glæde af det. Så må du bede kontoret om at få indberettet de nye.

Vi glæder os til at have dig som medlem!

Med venlig hilsen
Skole og Forældre