

DIALOG # 12

TRIVSEL PÅ SPIL

SKAL ALLE ELEVER BEHANDLES ENS?



OM TRIVSEL PÅ SPIL

De følgende sider er et redskab til at få talt om, hvordan I i fællesskab vil forholde jer til en potentielt vanskelig situation, hvis den skulle opstå i virkeligheden. Formålet er at finde en fælles løsning og/eller have forståelse for hinandens forskellige synspunkter.

I bliver først præsenteret for et fiktivt dilemma, hvor de involverede personers trivsel og relationer sættes på spil. Derefter vil I møde nogle forskellige – ligeledes fiktive – synspunkter, som I skal diskutere fordele og ulemper ved. På baggrund af den diskussion og tre løsningsforslag skal I på side 6 forsøge at formulere en fælles løsning, som I selv trives bedst med, samt nogle handlinger, I hver især og andre kan gøre for at bakke op om den valgte løsning. En ordstyrer vil sørge for at guide jer gennem forløbet.

Trivsel på spil er udviklet i et samarbejde mellem Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og Danmarks Lærerforening. Projektet er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning for at skabe mere trivsel blandt grundskolens elever, lærere, forældre og skoleledelse.

Trivsel på spil består af i alt 15 forskellige dialoger foruden en generel introduktion, en køreplan til ordstyreren til hhv. en kort og en lang dialog samt et valgfrit inspirationskort.

EN GOD DIALOG



VÆR ÅBEN, NYSGERRIG OG LYTTENDE

Giv din egen holdning til kende, og forhold dig samtidig nysgerrigt og åbent til andres. Forsøg at give plads til forskellige synspunkter, lyt til dem, og vær åben over for, at en lille forstyrrelse kan føre til en større forståelse.



VÆR MED TIL AT OVERHOLDE TIDEN

Hjælp ordstyreren med at gennemføre dialogen på den afsatte tid ved at følge instrukserne. Forsøg derudover at holde dialogen på sporet, undgå så vidt muligt gentagelser, og respekter, hvis ordstyreren afbryder jer for at overholde tiden.



VÆR KONSTRUKTIV

Formålet med dialogen er ikke at få ret, men at få vendt forskellige synspunkter og derigennem finde frem til en løsning, som I i fællesskab trives bedst med i fremtiden. Hvis holdningerne til en løsning er forskellige, så forsøg at forene dem, så alle så vidt muligt bliver tilgodeset – eller anerkend, at der er forskellige synspunkter, som I nu kender til og kan tage hensyn til fremover.

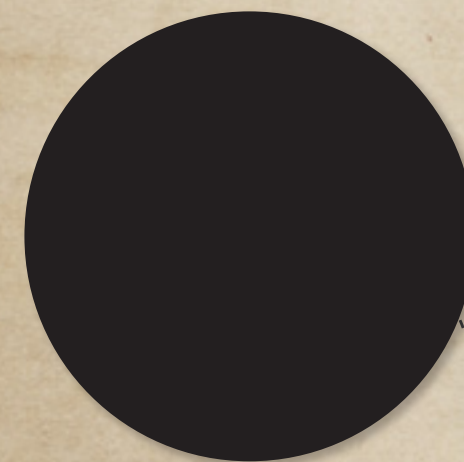


SKAL ALLE ELEVER BEHANDLES ENS?

DILEMMA

Det er frikvarter, og gårdvagten hører pludselig råben og skrigen fra boldburet. Eleven Villum, der har en diagnose og pga. sine specielle behov har et meget voldsomt temperament, har igen og igen sparket fodbolden hen på Robert fra sin klasse. Villum er blevet rasende over en tackling, Robert har lavet, som han synes var rigtig uretfærdig. Villum har skubbet Robert, så han faldt, og derefter sparket fodbolden hen på ham.

Gårdvagten løber hen i boldburet og får stoppet Villum og hjulpet Robert op, men han er i tvivl om, hvordan de skal håndtere konflikten mellem de to drenge.



TRIVSELSKORT

SKAL ALLE ELEVER BEHANDLES ENS?



DENNE LØSNING
TRIVES VI BEDST MED:

HVAD KAN JEG GØRE FOR AT
BAKKE OP OM LØSNINGEN?

HVAD KAN ANDRE GØRE
FOR AT BAKKE OP OM
LØSNINGEN?

(Fx forældre, kontaktførelde, elever,
lærere, klasselærere, skoleleder, skole-
bestyrelse, elevråd mv.)