

Skolen i Fremtiden



KURSUS

”DEN COACHENDE ADFÆRD”

FOR FORÆLDRE

Kort om Dagnæsskolen



- Vi vil være én af landets bedste folkeskoler!
- Vi har gl grimme bygninger
 - Alle lokaler er nyistandsat
 - Nyt inventar i alle klasseværelser
 - SMART Board i alle klasseværelser
 - Nyistandsatte faglokaler minus sløjd
 - Nyetableret videntcenter
 - Vi satser på efteruddannelse til medarbejderne
- 500 elever og 55 medarbejdere
- Europæisk Light House School for Lego koncernen
- Medarbejdere der afholder kurser for kollegaer i
 - Coaching, læsning, girafsprø, SMART Board, LSP mm
- Vi har finansieret stort set alt ud af egen drift.

Kort om Dagnæsskolen



Én af vores store udfordringer er INKLUSION

- Gennem de sidste år er vores økonomi blevet beskåret
- Vores timer er blevet færre
- De faglige udfordringer er blevet større – og bliver endnu større de næste år
- Vi får flere børn ”i problemer”
- Vi har valgt at drive skolen ud fra bla. mottoerne:
 - **ALT KAN LADE SIG GØRE TIL DET MODSATTE ER BEVIST**
 - **VI VIL SE MULIGHEDERNE FREM FOR BEGRÆNSNINGERNE**

Kort om Dagnæsskolen



- Vi må tænke **INNOVATIVT** - tænke ”**ud af boksen**” og gøre brug af alternative værktøjer
- Vi vil lykkes i vores arbejde med **INKLUSSION**, og har brug for dygtige inkluderende medarbejdere og forældre
- **I dette oplæg vil vi præsentere jer for ét af vores stærke værktøjer i arbejdet med INKLUSION på Dagnæsskolen**
- **COACHING PÅ:**
 - **ELEVNIVEAU**
 - **MEDARBEJDERNIVEAU**
 - **LEDELSESNIVEAU**
 - **OG NU TILBYDER VI DET OGSÅ TIL FORÆLDRENE**

Kort om Dagnæsskolen



MEN FØRST HISTORIEN OM

” COACHINGENS UDVIKLING PÅ DAGNÆSSKOLEN ”

Behov for nye værktøjer



- ✦ Coachkursus, Århus Folkeuniversitet
- ✦ ICC certificerede Coaches
- ✦ Stress Coaches

Effekten



- Kompetencer
- Værktøjer
- Vores erfaringer
- Adfærd

- Takler udfordringer på en ny måde
- Bedre overblik
- Større overskud
- Følelse af at lykkes bedre



Coaching

- Aftalt samtale under definerede forudsætninger
- Det er vigtigt, at den coachede selv ønsker det

Coachende Adfærd

- Vores måde at omgås hinanden på
- Lægger op til anerkendende og respektfuld adfærd/opførsel

Definition:

”Den coachende Adfærd”



DEN COACHENDE ADFÆRD
BYGGER PÅ PRINCIPPET OM
ANERKENDELSE OG RESPEKT
SAMT TROEN PÅ DET ENKELTE
MENNESKE, SOM MESTER I
SIT EGET LIV

Det gør vi på Dagnæsskolen

Elevcoaching



Det er simpelthen så godt for Henrik at gå til coaching ved dig..

Henrik har fået en masse redskaber som han bruger, og en er blevet en hel anden dreng.

Tusinde tak for det.

Med venlig hilsen
Kirstine Knudsen

Det gør vi på Dagnæsskolen

Kollegacoaching



- Jeg har fået et større selvværd
- Jeg har fået større selvindsigt
- Jeg er blevet mere målrettet

- Forpligtelsen og processen er det, der giver resultatet.

- Tak for det!

Susanne Mikkelsen, lærer

Eksempler på udfordringer og mål



Lavt selvværd

- Troen på sig selv

Svær kommunikation barn/voksen

- Redskaber og værktøjer

Uhensigtsmæssig adfærd

- Ny rolle/start

Manglende overblik

- Overblik og struktur

Psykolog eller andre instanser

- Vi kender vores rolle som coach

Vi ønsker, at vores elever skal
mødes med
”Den coachende Adfærd”



Derfor har vi udviklet et
4 dages koncentreret
coachkursus for alle
kollegaer på
Dagnæsskolen

Tilbagemeldinger fra kursister



**VI OPLEVER, AT BØRN DER MØDES
MED "DEN COACHENDE ADFÆRD"
ÅBNER OP
KOMMUNIKERER
OG FØLER SIG FORSTÅET AF DE
VOKSNE**

Tilbagemeldinger fra kursist



”JEG HAR FÅET ET
VÆRKTØJ, DER GØR, AT
JEG NU KAN TALE MED
MIN DATTER!”

Det har bredt sig til andre skoler...



k
u
r
s
e
r

Stresscoaching

Coaching





Hvorfor kursustilbud til forældre

Vi har oplevet stor interesse fra forældrene til de elever, vi har coachet:

- ”Hvad er det, I gør?”
- ”Vi har fået en gladere dreng!”
- ”Vi kan mærke en forskel!”
- ”Det er blevet nemmere...”

Vi har set værdien af coaching i vores egen forældrerolle

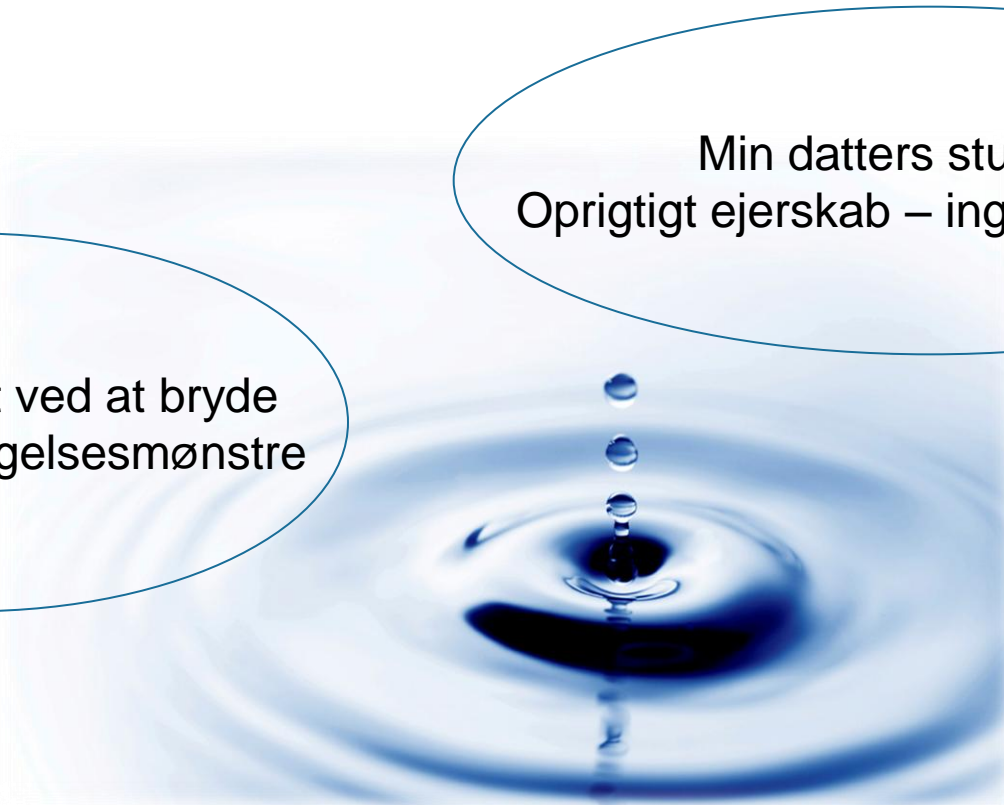


Den coachende adfærd i min forældrerolle

vi har set værdien af at kunne bruge konkrete værktøjer

Jeg havde svært ved at bryde ubrugelige opdragelsesmønstre

Min datters studievalg
Oprigtigt ejerskab – ingen forældrekrav



Vi ønsker med kurset for forældre



at udvikle forståelsen for
og evnen til
at gribe det bedste i situationen
både i skolen
og i barnets hele liv