

Hvorfor skal forældre blande sig i skolen?



Ole Kyed
Medlem af Børnerådet



Børnerådet

Hvorfor fokus på forældrenes rolle?

Det er en rettighed for børn og unge
at kunne udvikle sit potentiale

Det vil højne livskvaliteten og
trivselen for det enkelte barn at blive
hørt, medinddraget og forstået

Det er et økonomisk incitament for
samfundet at udnytte sit samlede
potentiale for at sikre økonomisk
velfærd for sine borgere

Forældre spiller som et barns
vigtigste voksne en stor rolle heri





Skolebørn trives når de lærer

- Høje faglige krav går ikke ud over elevernes trivsel
- Der er en tendens til, at elever trives bedre på de skoler, der har god kvalitet i undervisningen og gode resultater
- Ny undersøgelse fra Krevi (Det kommunale og Regionale Evalueringsinstitut)

(Berlingske 13-05-2011)



95% skal have en
ungdomsuddannelse

Hvordan når vi dette?



Skolerådets visioner

Alle elever i folkeskolen skal
blive dygtigere

Alle elever skal løftes et
klassetrin

Der skal være bedre mål –
bedre redskaber

Alle skoler skal nå deres mål

Det kræver en rummelig skole med

- Forældresamarbejde
- Inklusion frem for eksklusion
- Klare målsætninger





Et godt forældresamarbejde

- Forventningsafstemning
- Respekt for faglighed
- Aftaler om regler i skolen
- Tal om dilemmaerne

Forventningsafstemning sker ud fra

- barnets perspektiv
- forældrenes perspektiv
- lærernes perspektiv
- lokale vilkår og skolekultur



Inklusion i skolen

- Rammesætning
- Fælles ansvar
- Opbakning og ambitioner for alle børn



Peter Farrell - 2004

Det Skolerelaterede
inklusionsbegreb indeholder 4
aspekter:

Tilstedeværelse

Accept

Aktiv deltagelse

Udvikling af et positivt selvbillede





Målsætning

- Evaluering af skolens indsats
- Metodeudvikling
- Skarpe profiler på skolerne



”Flere unge i uddannelse”

- En projektskole
- Fokus på empowerment: de unges ønsker og ideer
- Handlingsorienteret



Forældre elsker små skoler

- Jo mindre skolen er, jo bedre er undervisningen
- Jo mere indflydelse har forældrene på undervisningen

Undersøgelse blandt 450
Skolebestyrelsesformænd
Foretaget af
Skole og Forældre
(Berlingske 13-05-2011)

Dilemmaer i skole-hjem samarbejdet

Hvor ser I dilemmaer i skole-hjem samarbejdet?

Hvordan skal forældre blande sig i deres barns skolegang?



”If you touch me soft and gentle
If you look at me and smile at me
If you listen to me talk sometimes
before you talk
Then I will grow – really grow”

Bradley 9 år

Børnerådet

Skoleliv



Ole Kyed

Retsstilling



Vibeke Borberg

Særlige behov



Mads R. Clausen

Formand



Lisbeth Z. Andersen

Kultur fritidsliv



Per B. Christensen

Udvikling og opvækst



Hanne Warming

Sundhed



Lisbeth Wilms



Børnerådets sekretariat

T 3378 3300
@ brd@brd.dk

Børnerådet

www.boerneraadet.dk