

Skole og Forældres politik i forhold til orden i folkeskolen

Anbefalinger til hvordan skole og hjem kan samarbejde for at opnå kvalitet og bedre læring i skolen ved at mindske undervisningsforstyrrende uro.

Udgangspunktet for den danske folkeskole er formålsparagraffen for folkeskolen:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Det vigtigste i relationen mellem skole og hjem er således **samarbejde** og den fælles opgave om at danne og uddanne barnet/eleven.

Samarbejdet foregår på forskellige niveauer:

Skolebestyrelsens ansvar og opgaver med relation til orden og klasseledelse er at fastsætte:

- skolens ordensregler og værdiregelsæt (fsl §44, stk. 4),
- principper for skolen (fsl §44, stk 2)

Skolebestyrelsen kan gennem værdiregelsættet arbejde med trivsel og undervisningsforstyrrende uro på værdiniveau og gennem principperne arbejde strategisk med trivsel og undervisningsforstyrrende uro. Med fastsættelsen af ordensreglerne kan skolebestyrelsen være mere konkrete og på den måde stive skolelederens og lærernes rygrad af og sende et klart signal til forældre og elever – se nedenstående eksempel.

Skolelederens opgaver er, at omsætte de fastsatte principper, værdiregelsættet og ordensreglerne i den daglige ledelse af skolen og at anvende de muligheder for sanktioner som gives i bekendtgørelsen med de evt. begrænsninger, der er angivet i ordensreglerne.

Skolens personales opgave er at forebygge undervisningsforstyrrende uro og adfærd gennem kvalitet i undervisningen, tydelig ledelse og klare retningslinjer for god adfærd i skolen. Personalet bør inddrage skolens forældre for at skabe fælles værdier og rammer for god adfærd i skolen og i den enkelte klasse.

Kontaktforældrene bør ud fra skolebestyrelsens principper, eller på eget initiativ, tage trivsel og undervisningsforstyrrende uro op som tema på forældremøder og lignende og tage initiativ til at forældre laver aftaler omkring spilleregler eller lignende i klassen.

Forældre kan lave aftaler mellem skole og hjem om det enkelte barns adfærd mv. Det er et krav, at aftaler mellem skole og hjem skrives ned i elevplanen som en del af handleplanen for at barnet udvikler sig fagligt og socialt. Gennem handleplanen kan både forældre og skole forpligtes til at bakke op om elevens adfærd i skolen.

Eksempel på et afsnit i ordensreglerne

Tilpas det gerne til din skole

- Orden er en forudsætning for at der kan foregå læring i folkeskolen
- Ledelsen og lærerne har ansvar for at etablere og fastholde orden.
- Ofte har læreren så gode relationer til eleven, at manglende orden kan stoppes med en samtale. I de tilfælde, hvor samtale ikke er nok – bør ledelse og lærere anvende sanktioner fastsat i bekendtgørelse og skolebestyrelsens værdiregelsæt/ordensregler.
- Lærerne bør benytte de uformelle sanktioner - så som gårdture, ekstra lektier, mv. - der er nødvendige for at opretholde orden. Med "uformelle sanktioner" menes milde sanktioner, der ikke behøver at være nævnt i bekendtgørelsen.
- Ledelsen bør tage de sanktioner (eftersidning, hjemsendelse i op til en uge, klaseskift og evt. skoleskift) i brug som er foreskrevet i bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen, når elever gentagne gange eller groft bryder de ordensregler, som skolebestyrelsen har vedtaget eller tilsvarende ikke følger de tilrettevisninger, som lærere og ledelse giver.
- Forældre bør over for børnene optræde loyalt over for de sanktioner som skolen anvender over for eleverne (med mindre det kan dokumenteres, at det er en "uskyldig" som er blevet sanktioneret).

Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse 6/9 2014