

SKOLE OG FORÆLDRES ÅRSBERETNING 2014



SKOLE
OG
FORÆLDRE

INDHOLD

Forord	3
Skolepolitik	4
Folkeskolereform	4
Skolernes økonomi	4
Høringssvar	4
Landsorganisationens indre linjer	5
Hovedbestyrelsen	5
Forretningsudvalget	5
Kursusudvalget	6
Instruktørnetværket	6
Lokalafdelingerne	6
Landsorganisationens aktiviteter	7
Magasinet Skolebørn	7
Kursusvirksomhed	7
Udgivelser	7
Pressearbejde	8
Hjemmesider og sociale medier	8
Rådgivning af medlemmer og statistik	9
Deltagelse i råd og udvalg	10
Sekretariat	11
Forældrerådgivningen	12
Afsluttede projekter	13
Forældrenetværk "Forældrefiduser"	13
Skolebestyrelsesvalg 2014	13
Igangværende projekter	14
Forældre fremmer Fællesskabet	14
Greves Kommunes projekt: Skole-hjem-samarbejdet m/nydanske forældre	14
Kompetenceløft for skolebestyrelser i folkeskolen	15
Kommende projekter	16
DropMob med Red Barnet	16
Internationalt	17
Nordisk Komité for forældresamarbejde (NOKO)	17
European Parents Association (EPA)	17
Regnskab 2013	18
Skole og Forældres hovedbestyrelse	19



Skole og Forældres arbejde har også i år været præget af folkeskolereformen. På den politiske scene har der været fokus på at øve indflydelse gennem dialog og høring med de politiske parter og ude i landet har der været afholdt en lang række informationsmøder og kurser for at informere forældre om forandringerne i skolen og klæde skolebestyrelserne på til nye opgaver.

Forårets skolebestyrelsesvalg viste, at rigtig mange forældre har interesse i at stille op til skolebestyrelsen på deres børns skole og være med til at udvikle skolen. Sjældent har der været så mange deltagere til opstillingsmøder, og rigtig mange skoler har afholdt afstemningsvalg, så skolebestyrelserne er valgt med et stærkt mandat.

De nyvalgte skolebestyrelser står over for en stor opgave med at få implementeret folkeskolereformen på den enkelte skole. Det vigtigste fokus, i det arbejde, bliver at holde fast i målene med reformen, så forandringerne ikke kommer for forandringernes skyld, men kommer for at gøre skolen bedre, så flere børn lærer mere og trives bedre.

Folkeskolereformen vil sætte sit præg på skolebestyrelsernes arbejde de næste år, så det er en stor glæde, at Skole og Forældre fik bevilget midler til at gennemføre et kompetenceløft af landets skolebestyrelser, så alle skolebestyrelser har mulighed for at få indsigt og værktøjer til at udføre sin vigtige opgave og være en del af skolens samlede ledelse.

Denne årsberetning for 2014 er et supplement til formandens mundtlige beretning på landsmødet 2014 i Skole og Forældre. Den er henvendt til landsmødets deltagere og andre, der vil have et indblik i, hvad landsorganisationen for forældre i folkeskolen har lavet i det forløbne år.

*Mette With Hagensen
landsformand for Skole og Forældre*

Skolepolitik

FOLKESKOLEREFORM

I begyndelsen af oktober 2014 var Skole og Forældres formand til møde i undervisningsminister Christine Antorinis såkaldte Partnerskab om Folkeskolen, der samler de vigtigste interessenter omkring folkeskolen.

På mødets dagsorden var blandt andet en første status over folkeskolereformen.

På baggrund af en undersøgelse, som Skole og Forældre lavede fire uger inde i det nye skoleår, kunne formand Mette With Hagensen på mødet levere følgende foreløbige konklusioner om forældrenes tilfredshed med deres børns skolegang efter indførelsen af folkeskolereformen:

- Forældrene er generelt tilfredse med deres børns skolegang.
- Kvaliteten i lektiecafeen er for ringe.
- Dårlig planlægning med meget lange skoledage er et problem på et for stort antal skoler.

- Forældrene har ikke fået tilstrækkelig information om, hvad understøttende undervisning er.

Folkeskolereformen, der trådte i kraft 1. august 2014, er en stor forandring på mange af landets folkeskoler. Ud over flere timer i dansk og matematik og tidligere indfasning af engelsk kræver reformen også mere bevægelse, mere aktivitetsbaseret fagligt understøttende undervisning og en skole, der i højere grad underviser efter læringsmål.

Det må forventes, at det vil tage flere år at implementere reformen ude på skolerne. Her har skolebestyrelserne en stor opgave i at følge implementeringen og føre tilsyn, hvor det er nødvendigt.

SKOLERNES ØKONOMI

Hvert år inden sommerferien laver Kommunernes Landsforening (KL) og finansministeren en aftale om, hvordan

kommunernes økonomi skal se ud det følgende år.

Som optakt til forhandlingerne for kommunernes økonomi i 2015 spurgte Skole og Forældre skolebestyrelsesformændene på medlemsskolerne, hvad de mente KL og finansministeren skulle prioritere. [Svaret fra skolebestyrelsesformændene](#) var, at kommuneforhandlingerne burde prioritere flere ressourcer til skolen, især inklusion.

Den endelige aftale om kommuneforhandlingerne betød ikke, at der direkte blev afsat flere penge til inklusion på de kommunale budgetter, men budskabet fra skolebestyrelsesformændene var nået frem til forhandlingerne. I kommuneaftalen for 2015 er der følgende formulering: "Kommunerne skal prioritere de ressourcer, der er nødvendige for at sikre en god omstilling til inklusion". Skole og Forældre udsendte en [pressemeldelse](#), da kommuneaftalen var på plads, som understregede hver enkel kommunes ansvar for, at der blev afsat tilstrækkeligt med penge til folkeskolen som helhed, herunder inklusion.

HØRINGSSVAR

2014 har også været præget af et meget stort antal høringssvar i forbindelse med folkeskolereformen. Skole og Forældre har siddet i en større mængde følgegrupper mv. og har i løbet af 2014 afgivet [høringssvar](#) vedrørende godt 30 love og bekendtgørelser. Størstedelen vedrører bekendtgørelser i forbindelse med folkeskolereformen.



FOTO: MAJ CARBONI

Landsorganisationens indre linjer

HOVEDBESTYRELSEN

Skole og Forældres hovedbestyrelse mødtes til 3 internatmøder i 2014. Hovedbestyrelsen har i årets løb fokuseret på folkeskolereformens implementering. Blandt emnerne har således været de nye elevplaner, hvad skolebestyrelserne har brug for af viden, orden i folkeskolen og brug af sanktioner samt kvalitet i undervisningen. På mødet i september fastlagde hovedbestyrelsen således Skole og Foræl-

dres politik i forhold til orden i folkeskolen.

Hovedbestyrelsen har også arbejdet med de indre linjer. Det har været et ønske blandt hovedbestyrelsens 23 medlemmer, at fokusere mere på politikudvikling og overlade driftsspørgsmål til forretningsudvalget. En arbejdsgruppe under hovedbestyrelsen har arbejdet med dette og det førte bl.a. til en hovedbestyrelsesbeslutning om at nedsætte et politikudvalg, der har

ansvar for at skabe fremdrift i politikudviklingen samt en beslutning om at mødes 4 gange pr. år frem for 3. Desuden har hovedbestyrelsen arbejdet med at præcisere formands- og næstformands rolle.

FORRETNINGSUDVALGET

Forretningsudvalgets 7 medlemmer har mødtes 6 gange siden Landsmødet i 2013. Forretningsudvalget har fulgt den daglige drift i sekretariatet og i



FOTO: MAJ CARBONI

formandsskabet. Forretningsudvalget har bl.a. fulgt opstarten på Skole og Forældres store projekt *Kompetenceløft til skolebestyrelser* og bistået med holdninger til høringssvar og politiske markeringer mellem hovedbestyrelsesmøderne.

KURSUSUDVALGET

Kursusudvalget har det seneste år primært haft fokus på følgende indsatsområder: reformaftalen, skolebestyrelsesvalg samt uddannelse af de nye skolebestyrelser.

Allerede under reformdrøftelserne og efter vedtagelse af de første lovændringer stod det klart, at mange skoler, i deres store arbejde med reformen, overså at informere skolens forældrekreds om reformen og dens

betydning for deres barns skolegang. Derudover stod skolebestyrelsesvalget for døren. Kursusudvalget besluttede derfor, at tilbyde skolerne en informationsaften for skolens forældrekreds, som både omhandlede reformens indhold og optakt til skolebestyrelsesvalget.

Efterfølgende har udvalgets arbejde været fokuseret på kursusaktiviteten for de nye skolebestyrelser. Reformen og tilhørende lovændringer har medført grundlæggende bearbejdning og nytænkning af kursusindholdet, for at sikre et styrket bestyrelsesarbejde og –samarbejde om implementering af reformen.

Kursusudvalget har endvidere arbejdet med øvrige opgaver som er bl.a. kurser, markedsføring, instruktørnetværk, landsmødeaktivitet mv.

INSTRUKTØRNETVÆRKET

En del af kursusudvalgets ansvarsområde er instruktørnetværket. Instruktørerne er Skole og Forældres spidsgrupper og ambassadører i forhold til formidling af organisationens erfaringer samt støtte og hjælp til skolebestyrelser og forældre på skolerne.

I forbindelse med forårets informationsaftener og efterårets kursusvirksomhed for de nye skolebestyrelser har instruktørerne været samlet til kick-off møder, hvor de har givet input og inspiration til materialer og kursusforløb.

På baggrund af kursusudvalgets overvejelser af instruktørnetværket nuværende og fremadrettede opgaver, samt den naturlige afgang fra netværket, blev det besluttet, at der blev gennemført et nyt uddannelsesforløb for interesserede skolebestyrelsesmedlemmer. Forløbet fandt sted i september/oktober måned og Skole og Forældre har nu 33 instruktører på landsplan.

LOKALAFDELINGERNE

I et stort antal kommuner mødes repræsentanter for skolebestyrelserne i mere eller mindre formelle netværk, der også kan rumme repræsentanter for ikke-medlemsskoler.

Skole og Forældre har lokalafdelinger på Bornholm, Lolland og i København. De tre lokalafdelinger spiller en selvstændig rolle i den lokale skolepolitik og deltager også i den lokale mediedebat.



FOTO: LARS BERTELSEN

Landsorganisationens aktiviteter



MAGASINET SKOLEBØRN

Flere læsere til Magasinet Skolebørn.

En vigtig målsætning for Skolebørn i 2014 har været at få flere forældre til at læse onlinemagasinet, så flest muligt kan få viden og inspiration til, hvordan de kan engagere sig i skolen og støtte op om deres børns læring. Som led i den indsats blev Skolebørns online-arkiv åbnet efter sommerferien, så alle nu kan læse de tidligere numre af magasinet på www.skoleborn.dk. Der er gennem plakater på print og online gjort opmærksom på tilbuddet, ligesom der via Facebook er udsendt links til artikler fra tidligere magasiner. Links til artikler på Facebook har eksempelvis givet omkring 10.000 ekstra sidevisninger på Skolebørn 2. Antallet af læsere på magasinet er desuden steget til næsten det dobbelte fra februar/marts i 2014 til august/september 2014, hvor 50.000 læsere var forbi skoleborn.dk. Antallet af tilmeldte til Skolebørns nyhedsbrev er desuden steget fra omkring 8.000 i starten

af året til 12.500 i september. De mest populære artikler er nyheden i temaet med vores egne undersøgelser samt guides til forældre. Statistikken viser, at læserne i gennemsnit bruger relativt lang tid på den enkelte artikel.

Det nyeste nummer af magasinet er som tidligere forbeholdt medlemsskolerne, ligesom det trykte magasin som hidtil sendes direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer på Skole og Forældres medlemsskoler.

KURSUSVIRKSOMHED

Kursusaktiviteten kan opdeles i tre kategorier:

- Informationsaften om Skolereform.
- Optakt til skolebestyrelsesvalget.
- Kurser for nye skolebestyrelser samt forældresamarbejde.

I foråret tilbød Skole og Forældre alle folkeskolars skolebestyrelser at gennemføre en informationsaften for skolens forældre: Primært for at informere forældrene om hvad reformen generelt går ud på og hvad det kommer til at betyde for deres børns skoledag. Endvidere blev møderne brugt som optakt til at få forældrenes opbakning og deltagelse i skolebestyrelsesvalget.

Efter de nyvalgte skolebestyrelses tiltrædelse 1. august har der været stor fokus på at få bestyrelserne godt i gang med arbejdet og samarbejdet. Det har i stor udstrækning været kommunerne, der har arrangeret kurser for alle deres skolebestyrelser, hvor Skole og Forældre har stået for indhold og

oplæg. Mange af disse kurser har været gennemført som et heldagskursus på lørdage.

Den sidste kategori om forældresamarbejde, har haft mange forskellige vinkler bl.a. trivsel og gensidig respekt, forældrenetværk, kontaktforælderrollen, forældreansvar og -indflydelse.

Der er ved redaktionens slutning gennemført ca.180 møder og kurser med omkring 6.500 deltagere. Læs mere om [kurser](#).



UDGIVELSER

Skolebestyrelsens håndbog blev udgivet medio september både som trykt udgave og som e-bog. Håndbogen er baseret på at give alle skolebestyrelsesmedlemmerne en grundlæggende viden og fælles referenceramme for arbejdet i en skolebestyrelse. Den er opdateret med de nye ændringer som følger af folkeskolereformen gældende fra august 2014.

Hæfte 1 *Skolebestyrelsens arbejde – introduktion* er første hæfte i en serie

af 8 hæfter, som behandler centrale emner i skolebestyrelsens arbejde. Hæfterne udgives med to om året i løbet af de næste fire år. Hæfte 1 udkom medio september som trykt udgave og det kan frit downloades på: www.skole-foraeldre.dk/pjecer

Begge udgivelser er publiceret som led i Skole og Forældres projektet *Kompetenceløft for skolebestyrelser*, som er finansieret af Undervisningsministeriet. Der blev udsendt to gratis håndbøger samt fem stk. af hæfte 1 til hver folkeskole.

Ved redaktions afslutning havde salget af den trykte håndbog allerede rundet de 1.100 eksemplarer.

Læs mere om de trykte udgivelser på www.skole-foraeldre.dk/butik

Hæfte 2 *Skolebestyrelsens arbejde*

- *Elevernes udbytte af undervisningen* forventes klar til december 2014.

Alle Skole og Forældres webudgivelser kan frit downloades på www.skole-foraeldre.dk/pjecer

Skole og Forældre har endvidere indgået i et samarbejde med Mejeriforeningen om udarbejdelse af *Forældrehåndbogen – Mit barn skal i skole*. Håndbogen som blev trykt i efteråret 2014 stilles gratis til rådighed for alle folkeskoler og frie grundskoler. Skole og Forældre bidrager også til indholdet i den tilhørende app, som kan downloades i App Store og Google Play.

PRESSEARBEJDE

Medio september 2014 var der tilmeldt 2.434 personer på udsendelseslisten til organisationens pressemeddelelser

pr. e-mail. Tallet er, som det ses af figuren, fortsat stigende.

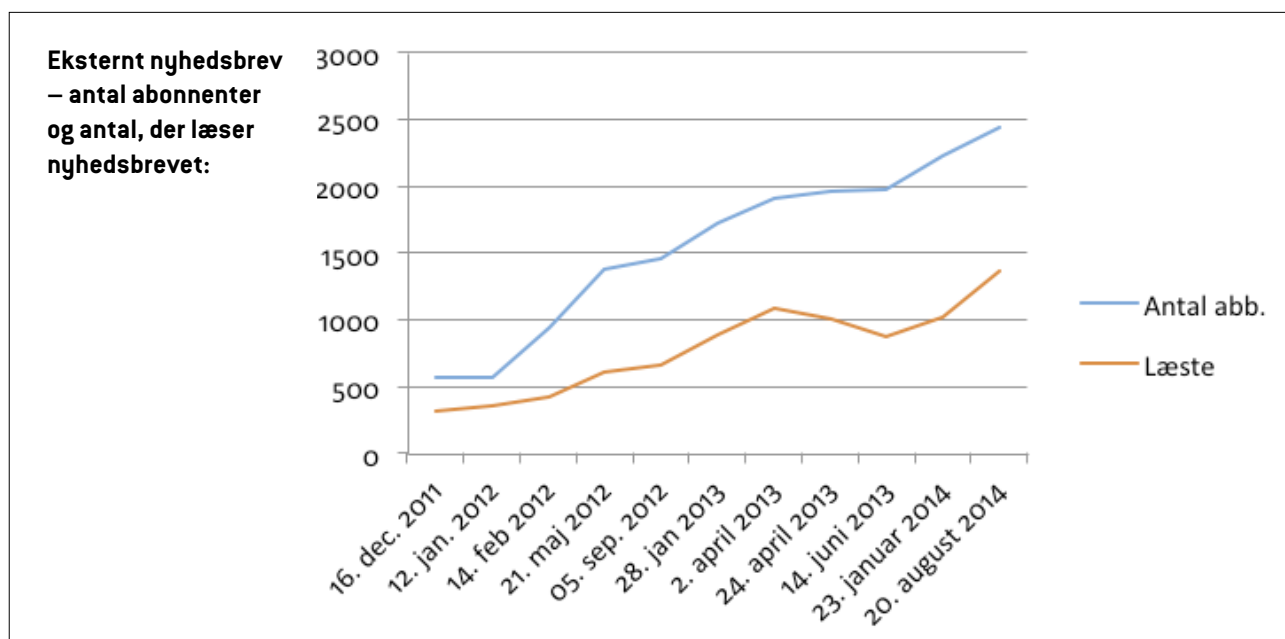
I løbet af 1. halvår udsendte Skole og Forældre syv pressemeddelelser. Blandt overskrifterne på pressemeddelelserne var eksempelvis:

- Kommuneforhandlinger skal give flere penge til folkeskolerne.
- Lovforslag forringer kvalitetsrapporter om folkeskolen.

På udsendelseslisten findes der, ud over medier, eksempelvis alle medlemmer af kommunernes skoleudvalg, samt et bredt udsnit af andre af folkeskoleverdenens aktører.

HJEMMESIDER OG SOCIALE MEDIER

Der er en fortsat positiv udvikling i antallet af unikke brugere på hjemmesiderne. Magasinet Skolebørns



hjemmeside blev i 1. halvår 2014 besøgt af over 60.000. Skole og Forældres hjemmeside vinder også terræn igen efter den meget store interesse på grund af lockouten i 1. halvår 2013.

Siden 1. halvår 2011 er antallet af unikke brugere på Skole og Forældres samlede hjemmesider mere end firedoblet. Det er en meget markant udvikling. Det skyldes en række faktorer. Den største faktor er, at magasinet Skolebørn har fået en online-udgave, så også forældre på medlemsskolerne kan læse Skolebørn.

Skole og Forældre har også en Facebook- og en [Twitter-profil](#).

Landsorganisationens [Facebook-profil](#) havde ultimo september 2014 omkring 4.800 personer, der "Synes godt om" organisationens side. Disse

4.800 personer ser med jævne mellemrum opslag fra Skole og Forældre på deres egen Facebook-væg.

Dette er en markant stigning, da landsorganisationens profil i slutningen af 2013 havde godt 1.700 "Synes godt om". Stigningen skyldes især kampagnen "Hvad skal have en hånd" på Facebook i forbindelse med skolebestyrelsesvalget og en beslutning om at markedsføre artiklerne i magasinet Skolebørns arkiv på Facebook.

En enkelt meget populær [artikel fra Skolebørn](#) blev eksempelvis set af godt 36.000 personer på Facebook og læst af over 2.100 af disse Facebook-brugere.

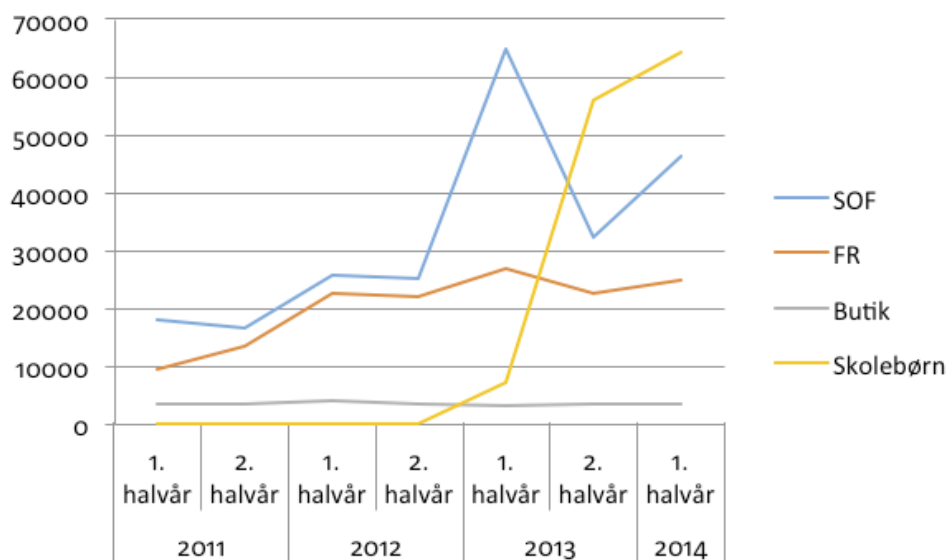
Mange mediefolk og beslutningstagere opholder sig på Twitter, eksempelvis de fleste af Folketingets ordførere på uddannelsesområdet. Derfor

er både [Skole og Forældre](#) og formand [Mette With Hagensen](#) til stede på Twitter. Landsorganisationens Twitter-profil har 325 følgere og bliver primært brugt til at formidle Skole og Forældres synspunkter mv. i form af pressemeddelelser og nyheder. Skole og Forældres formand har 498 følgere og bruger blandt andet profilen til dialoger med folkeskolens øvrige parter.

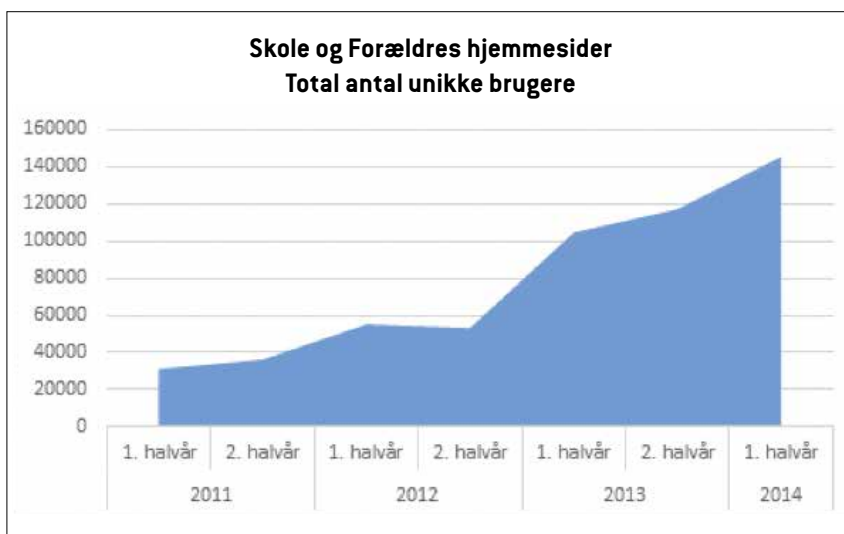
RÅDGIVNING AF MEDLEMMER OG STATISTIK

Rådgivning af skolebestyrelsesmedlemmer foregår både pr. telefon 60% og pr. mail 40% og betjenes af 4 medarbejdere på sekretariatet i et fast vagtskema i kontorets åbningstid. Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med

Fordelingen af unikke brugere på Skole og Forældres hjemmesider:



Skole og Forældres hjemmesider Total antal unikke brugere



sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. Alle henvendelser registreres og der har været 242 rådgivninger i 2013 og 211 i løbet af dette års første 9 måneder. Topscorer-spørgsmålene har i 2014 primært drejet sig om:

1. Folkeskolereform
2. Skolebestyrelsesvalg
3. Samarbejdsproblemer med skoleleder
4. Skolebestyrelsens tilsynsopgaver
5. Udarbejdelse af principper

På Skole og Forældres hjemmeside kan man også finde svar på mange spørgsmål i: [online opslagsbog](#)

DELTAGELSE I RÅD OG UDVALG

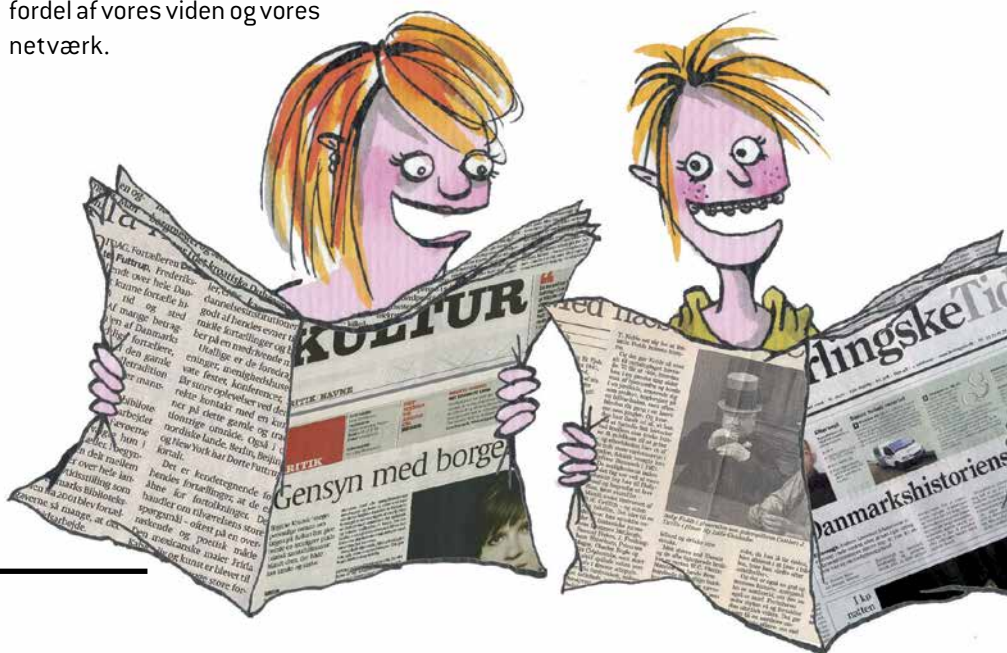
Som skolebestyrelsernes og folkeskoleforældrenes organisation er Skole og Forældre en særdeles brugt partner i skoleudviklingen i Danmark. Skole og

Forældre har repræsentanter siddende i de vigtigste fora, som Undervisningsministeriet har nedsat. Også i 2014 er Skole og Forældre blevet kontaktede af mange organisationer og firmaer, der ønsker at samarbejde med Skole og Forældre fx ved at drage fordel af vores viden og vores netværk.

Skole og Forældre er fx repræsenteret i:

- Undervisningsministeriets *Partnerskab om folkeskolen*, hvor Skolelederforeningen, DLF, KL, BUPL og Danske Skoleelever også sidder med.
- *Rådet for Børns Læring*, som rådgiver undervisningsministeren.
- Referencegruppe for *Forenkling af Fælles Mål*.
- Repræsentantskabet for *Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)*.
- Bestyrelsen for Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).
- Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning.

Det er hovedbestyrelsen der udpeger repræsentanter til de forskellige råd og udvalg. Listen over de godt 30 råd og udvalg Skole og Forældre udøver sin indflydelse i findes på hjemmesiden: [Liste over råd og udvalg](#)



Sekretariatet



Der er pr. september 2014 i alt ansat 11 medarbejdere og 2 studentermedhjælpere på sekretariatet, svarende til ca. 10,5 årsværk:

1. Morten Kruse, sekretariatschef.
2. Ingelise Andersen, projektleder, kursusansvarlig, medlemsrådgiver samt koordinator for Nordisk Komité.
3. Stig Poulsen, kommunikations- og presseansvarlig, webredaktør, medlemsrådgiver.
4. Jens Tovgaard, regnskabsfører og medlemsrådgiver.
5. Jette Larsen, administration og medlemsservice.
6. Lizzi Ege Johansen, landsmøde, redaktionssekretær og udgivelser.
7. Tina Sprogøe, administration og medlemsservice.
8. Signe Ejersbo, projektleder i projektet *Kompetenceløft til skolebestyrelser*, medlemsrådgiver.
9. Charlotte Broe, koordinator og forælderådgiver for Forælderådgivningen.
10. Maj Carboni, redaktør for medlemsmagasinet Skolebørn.
11. Rune Thostrup, projektleder i 2014 på inklusionsprojektet *Forældre Fremmer Fællesskabet*, samt sekretariat for Skole og Forældre København (ikke med på foto).

Skole og Forældres ansatte bruger deres tid således:



Foreningsdrift: Adm. og service, økonomi, personale og foreningsfora

Kommunikation: Kommunikation & politik, udgivelser og Magasinet Skolebørn

Kurser og rådgivning: Kurser, seminarer og medlemsrådgivning

Diverse: Internationalt arbejde, udvikling og sekretariat for SOF København

Forælderådgivningen: Drift og udvikling af Forælderådgivningen

Projekter: Inklusionsprojekt, Greveprojekt, Projekt Kompetenceløft til skolebestyrelser, Red Barnet projekt, Skolebestyrelsesvalg 2014

Studentermedhjælpere: Martin Vidtved Schäfer og Camilla Grandt (ikke med på foto).

Forældrerådgivningen



FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN

Forældrerådgivningen er et af Skole og Forældres tilbud til forældre med børn i grundskolen.

Forældrerådgivningen består af 20 aktive rådgivere. Hovedparten af rådgiverne er seniorer, der efter et arbejdsliv på børneområdet, eller som aktiv i Skole og Forældre, stadig ønsker at bidrage til skolebørns trivsel og læring.

Forældre har mulighed for at kontakte Forældrerådgivningen på foraelldreraadgivningen@skole-foraeldre.dk eller på telefon 7025 2468 med spørgsmål på alle skoledage mellem kl. 10-14 samt torsdage mellem kl. 16-19.

Udvidelsen af åbningstiden, så der også er åbent torsdag eftermiddag, er en udvidelse, der er kommet til i 2014 med stor succes.

Forældrerådgivningen har i år fået 811 henvendelser frem til d. 1. oktober. Til sammenligning kom der 499 henvendelser i samme periode 2013.

Stigningen i antallet af henvendelser er især kommet inden for de områder, der drejer sig om skilsmisserelaterede problemer samt klasse – og skoleplacering af børn.

De problemstillinger med flest henvendelser i 2014 er:

1. Kommunikation mellem hjem og skole.

2. Barnets trivsel.

3. Undervisningen passer ikke til barnets faglige niveau.

4. Klasse – og skoleplacering.

5. Skilsmisserelaterede problemer.

Derimod har antallet af henvendelser der drejer sig om folkeskolereformen været meget lavere end forventet. Kun fem ud af 811 henvendelser har handlet om folkeskolereformen, og de har drejet sig om valgfag og lektiecafé.

Læs mere på www.foraelldreraadgivningen.dk

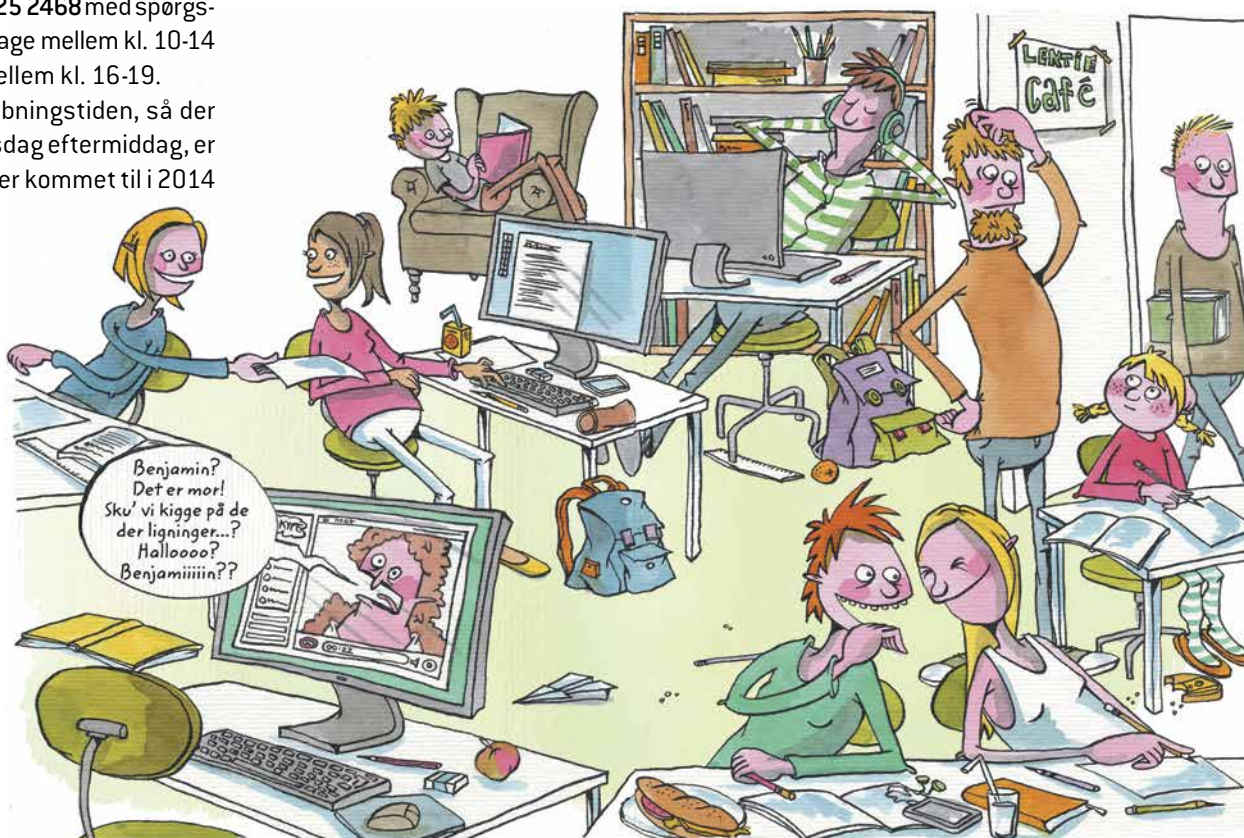


ILLUSTRATION: PERNILLE MÜHLBACH

Afsluttede projekter

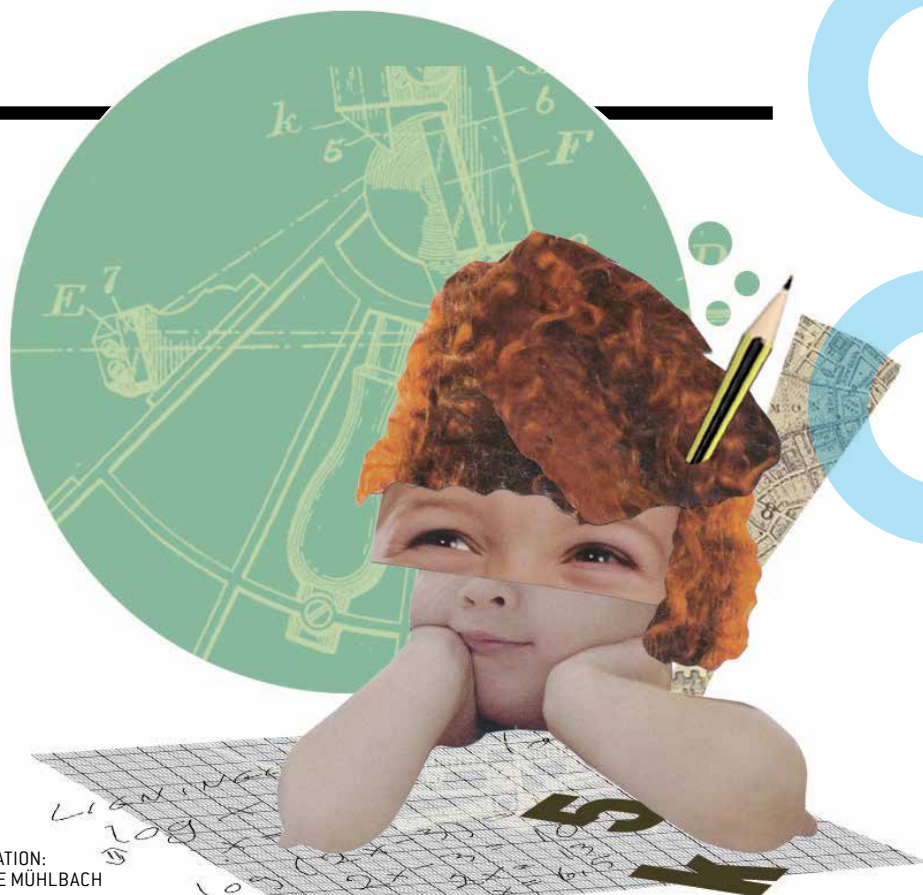
FORÆLDRE
FIDUSER.DK

SKAB
SAMMENHOLD
I KLASSEN

FORÆLDRENETVÆRK "FORÆLDREFIDUSER"

Samarbejdet med Det Kriminalpræventive Råd (DKR) og Trygfonden om websitet og redskaberne på www.forældrefiduser.dk har været særdeles frugtbart. Resultatet er blevet et flot og brugervenligt website, der kan hjælpe skoler, skolebestyrelser og forældre til at skabe gode fællesskaber rundt om børnene i skolen. Forældrefiduser blev lanceret i 2014 og Skole og Forældre fortsætter i mindre omfang samarbejdet med DKR omkring videreudvikling af sitet.

ILLUSTRATION:
PERNILLE MÜHLBACH



SKOLEBESTYRELSESVALG 2014

Skole og Forældre gennemførte i 2014, med støtte fra Undervisningsministeriet, en kampagne med formål at sikre kandidatopstilling til skolebestyrelsen og en høj valgdeltagelse blandt forældrene, samt en god start for de nyalgte skolebestyrelser.

Skole og Forældre leverede logoer, valgplakater, opstillingskemaer og illustrationer til [fri download](#) for skolerne. Vi informerede skolebestyrelserne om valgprocedurer og gav dem tip til, hvordan de kunne styrke kandidatopstillingen og valgdeltagelsen.

Magasinet Skolebørn havde et [tema-](#)

[nummer](#) om valget og endeligt satte vi en fotokonkurrence i gang blandt forældre og elever på alle skoler i Danmark, om hvad de syntes skolebestyrelsen skulle give en hånd på deres skole.

Fotokonkurrencen fik gang i kameraerne og det strømmede ind med fotos på Skole og Forældres [Facebook-side](#), hvor antallet af likes fordobledes i perioden.

Der blev også produceret en [film](#) med de indsendte fotos.



Igangværende projekter



FORÆLDRE FREMMER FÆLLESSKABET

Skole og Forældres inklusionsprojekt *Forældre Fremmer Fællesskabet*, som er til i et samarbejde med Det Centrale Handicapråd, afsluttes i begyndelsen af 2015. Det seneste år har projektet fået afsluttet sin kursusdel, hvor Skole og Forældres instruktørkorps har været i aktion. Der blev afholdt 2-timers kurser om inklusion for skolebestyrelsesmedlemmer og andre interesserede i 79 kommuner. Der har været 1.560 tilmeldinger med deltagelse fra

593 af landets folkeskoler. Således har projektets kursusaktiviteter haft berøring med omkring 45% af landets folkeskoler.

Evalueringen viste blandt andet:

- at omkring 66% har fået øget viden om skolebestyrelsens handlemuligheder.
- at lidt over 50% forventer, at kurset har forbedret deres skolebestyrelses strategiske inklusionsarbejde.
- at lidt over 50% forventer, at kurset har forbedret deres skolebestyrelses muligheder for at føre tilsyn med skolens handleplan.
- at omkring 66% forventer, at kurset har forbedret skolebestyrelsens indsats for at inddrage forældre.

Der er planlagt en række afsluttende leverancer til offentliggørelse i slutningen af 2014 og starten af 2015, herunder film om inklusion til forældreind-

dragelse, e-hæfte om inklusion for skolebestyrelser og et nyt hjemmesidedesign. Læs mere på www.inklusionsklar.dk

GREVES KOMMUNES PROJEKT: SKOLE-HJEM-SAMARBEJDET M/NYDANSKE FORÆLDRE

Projektet er et samarbejde mellem Greve Kommune og Skole og Forældre. Projektets sigte er at udvikle samarbejdet mellem skolen og nydanske forældre på samtlige folkeskoler i Greve kommune. Dette gøres gennem udannelse af det pædagogiske personale, udvikling og anvendelse af værktøjer på skolerne, kurser for forældrene samt netværksdannelse blandt danske og nydanske forældre. I projektet har vi et tæt samarbejde med organisationen Brugfolkeskolen.dk. Projektet løber fra januar 2013 til juni 2015 med en bevilling på 688.795 kr.



Ill.: Pernille Mühlbach

ILLUSTRATION: PERNILLE MÜHLBACH

KOMPETENCELOFT FOR SKOLEBESTYRELSER I FOLKESKOLEN

Skole og Forældre har i 2014 igangsat projekt Kompetenceløft for skolebestyrelser i folkeskolen. Projektet er allerede godt i gang med at klæde skolebestyrelserne på til at være en indflydelsesrig del af skolens samlede ledelse.

Projektet har oprettet en god projektstruktur med styre-, følge og projektgruppe samt med inddragelse af landsorganisationens politiske organer. Samtidig er der sket en klar konkretisering af projektets mange leverancer, der til sammen skal virkeliggøre projektets fem overordnede formål:

Projektet skal:

- Styrke den enkelte skolebestyrelses kompetencer inden for alle skolebestyrelsens arbejdsområder.
- Styrke tilliden og forældreopbakningen til skolen samt forældrenes deltagelse i skolens virksomhed.
- Styrke den samlede skoleledelse og dermed skoleudviklingen.
- Gøre det mere attraktivt for forældrene, fra alle sociale og uddannelsesmæssige segmenter, at stille op til skolebestyrelsen.
- Styrke samarbejdet i skolebestyrelsen og mellem skolebestyrelsen og skolens interne og eksterne parter, så skoleudviklingen får retning og fremdrift.

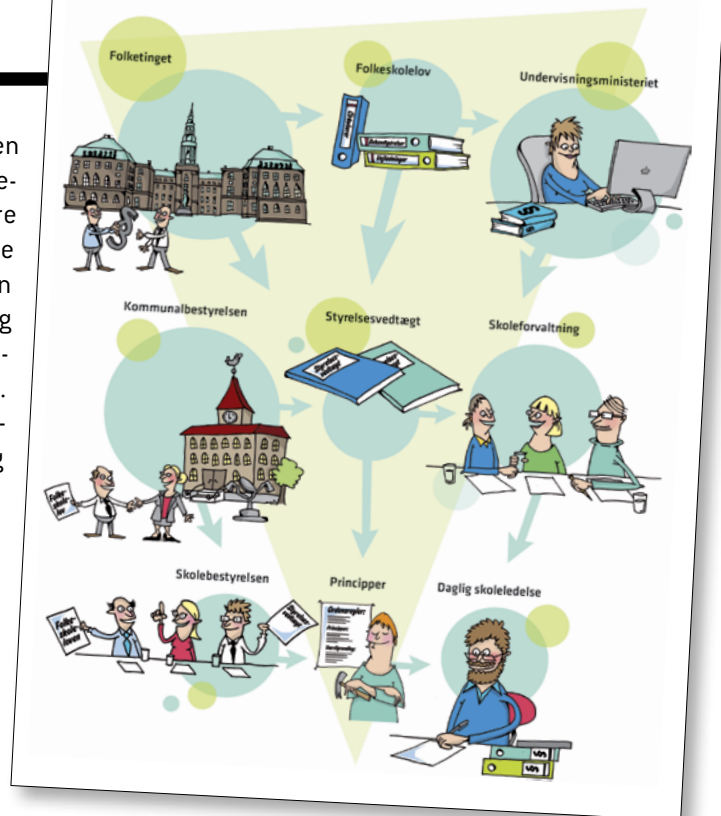
Skole og Forældres nuværende publikation *Skolebestyrelsernes håndbog* har fået et ansigtsløft og er blevet op-

dateret, således at den afspejler den nye folkeskolelov. Dens primære formål er stadig at give skolebestyrelserne en grundlæggende viden og en fælles referenceramme for deres arbejde. Samtidig skal den fungere som opslagsbog og er derfor udkommet i både en trykt- og en webudgave. Hver skolebestyrelse har fået tilsendt 2 håndbøger i den trykte udgave og organisationens medlemmer har mulighed for at tilkøbe flere til en reduceret pris.

Det første af projektets 8 temahæfter er ligeledes sendt til alle skolebestyrelser. Hæftet giver en grundlæggende introduktion til skolebestyrelsesarbejdet og retter sig især mod nye skolebestyrelsesmedlemmer. Det andet hæfte udkommer i december i år. Det skal hjælpe skolebestyrelserne med at sætte klare, forståelige mål og rammer for skolens arbejde med at skabe et højt læringsudbytte hos eleverne.

Arbejdet med at udvikle en ny digital platform for Skole og Forældre skrider planmæssigt frem. Den nye hjemmeside vil gøre det lettere for både skolebestyrelser og andre forældre at finde de mange nyttige informationer,

Folkeskolens hierarki



som landsorganisationen stiller til rådighed. Ved at gøre hjemmesiden responsiv sikrer vi os, at alle får en god brugeroplevelse, ligegyldigt om de sidder hjemme ved deres pc eller de sidder på et møde med en tablet eller en mobiltelefon.

Den nye digitale platform går i luften primo 2015 og er dermed klar, når Skole og Forældre fra næste år lancerer fem e-læringsmoduler.

Arbejdet med udviklingen af [skolebestyrelsens værktøjskasse](#) er godt i gang. I værktøjskassen er der indtil nu kommet principksempler til inspiration, hjælpeværktøjer og henvisninger til lovstof, forskning og undersøgelser mv.

ILLUSTRATION: PERNILLE MÜHLBACH

Kommende projekter



Red Barnet

Save the Children Denmark

DROPMOB MED RED BARNET

Red Barnet henvendte sig til Skole og Forældre i foråret 2014 med en invitation til at være samarbejdspartner på et projekt, DropMob, der skulle forebygge mobning i folkeskolen. Skole og Forældre sagde ja og Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse har i efteråret besluttet at yde projektet et tilskud på 4 mio. kr., hvoraf ca. 1/3 ydes til Skole og Forældre.

Målet med partnerskabet er at udvikle eksemplariske forløb og et procesværktøj for udarbejdelse af antimobbestrategier til brug for den enkelte skole, skolefritidsordning og fritidsinstitution. I processen vil der være aktiv involvering af skolebestyrelser, skoleledelser, lærere, pædagoger, elever og forældre. Det er skolebestyrelsen der skal fastsætte skolens overordnede antimobbestrategi.

Projektet løber fra 2014-17 og kommer til at involvere Skole og Forældres instruktørkorps.



FOTO: LARS BERTELSEN

Internationalt



NORDISK KOMITÉ FOR FORÆLDRESAMARBEJDE (NOKO)

Ved årsskiftet 2013/14 ændrede repræsentationen sig i Nordisk Komité. Sverige er nu repræsenteret ved Föräldraalliancen, Sverige. Hem och Skole, Sverige er ikke længere en del af det nordiske forældresamarbejde.

Nordisk Komité har i marts måned holdt møde i København, hvor både organisationsformænd og sekretariatschefer deltog. Mødet havde fokus

på: *Ligeværd i skolen*. Nordisk Ministerråd holdt oplæg ved to seniorrådgivere, om rådets arbejde med dette tema.

Endvidere blev mødet brugt til den sidste tilrettelæggelse af konferencen, som i dette regi afholdes hvert andet år. Konferencens tema var: *En ligeværdig skole for alle* og den blev gennemført i Helsinki i september med primært deltagelse af forældrerepræsentanter fra organisationernes bestyrelser.

På konferencen blev formandskabet for Nordisk Komité overdraget for den næste to-årige periode fra Hem och Skole, Finland til Föräldraalliancen, Sverige. Det overordnede tema, som det nye formandskab ønsker at sætte fokus på, er: *Samarbejdet mellem hjem og skole*. Læs mere på www.nordisk-komite.org



EUROPEAN PARENTS ASSOCIATION (EPA)

Formand Mette With Hagensen, næstformand Finn Juel Larsen og sekretariatschef Morten Kruse deltog i EPA's konference og generalforsamling i Lissabon i april 2014. Mødet havde emnet: *Challenges for Parents in the Digital Age* på programmet og bød bl.a. på skolebesøg på to privatskoler, hvoraf det ene havde sikkerhedsforanstaltninger som i en lufthavn.

I december 2013 deltog Mette With Hagensen alene i konferencen i Bruxelles, hvor temaet var: *Challenges and Opportunities for Organised Parents in the Future of Europe*. Læs mere på www.euparents.eu

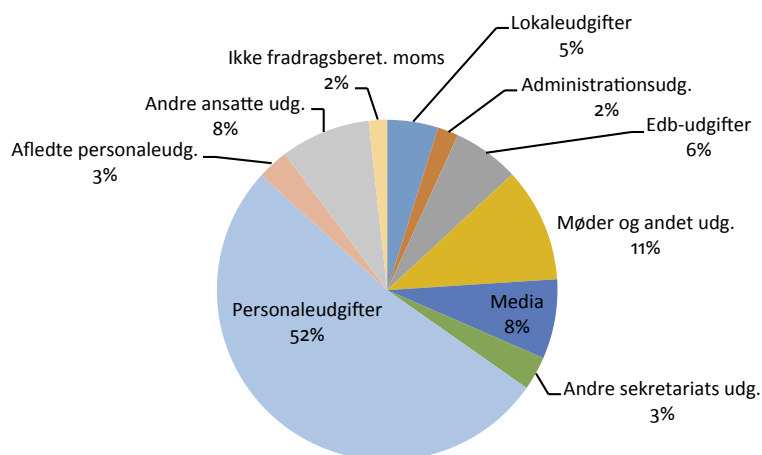


FOTO: INGELISE ANDERSEN
- NOKO KONFERENCE

Regnskab 2013

RESULTATOPGØRELSE	Regnskab sekr. og forening	Budget	% andel af budget	Regnskab projekt	Total regnskab	Total regnskab 2012
Nettoomsætning						
Nettoomsætning i alt	7.612.642	7.751.129	98,2	2.700.957	10.313.599	9.503.659
Udgifter						
Lokaleudgifter	418.507	400.000	104,6	70.000	488.507	395.878
Administrationsudg.	117.543	205.000	57,3	80.589	198.132	196.403
Edb-udgifter	482.722	430.000	112,3	153.303	636.025	611.816
Møder og andet udg.	726.601	880.000	82,6	369.174	1.095.775	1.173.385
Media	634.526	940.000	67,5	127.528	762.054	854.505
Andre sekretariats udg.	165.661	100.000	165,7	157.583	323.245	267.259
Personaleudgifter	4.017.713	3.791.701	106,0	1.230.615	5.248.328	4.286.981
Afledte personaleudg.	278.854	275.000	101,4	17.732	296.586	209.604
Andre ansatte udg.	365.498	605.000	60,4	494.434	859.932	936.472
Ikke fradragsberet. moms	176.134	200.000	88,1		176.134	187.456
Udgifter i alt	7.383.760	7.826.701	94,3	2.700.957	10.084.717	9.119.759
ÅRETS RESULTAT	228.882	-75.572		0	228.882	383.900

**Udgiftsfordeling i
% total regnskab**



Hovedbestyrelsen

Landsformand

▶ **Mette With Hagensen**
Hyldehaven 45, 6800 Varde
mobil 3171 6378
mwh@skole-foraeldre.dk

Næstformand

▶ **Finn Juel Larsen**
Herningvej 198, 9220 Aalborg Øst
Mobil 2086 9415
fjl@skole-foraeldre.dk

Region Nord- og Midtjylland

▶ **Jørgen Leegaard Bjerre,**
Ringkøbing-Skjern Kommune
djbjerre@outlook.com

▶ **Grethe Bremer,**
Skanderborg Kommune
grethe.bremer@gefiber.dk

Birgitte Christensen,
Viborg Kommune
bchristensen67@gmail.com

Kirsten Keller Laursen,
Silkeborg Kommune
kkl@fiberpost.dk

Berit Nielsen,
Randers Kommune
berit.nielsen1968@gmail.com

Merete Rehde Sørensen,
Horsens Kommune
rehde@hotmail.com

Region Syddanmark

Peter Bjerregaard Andersen,
Svendborg Kommune
peter@bjerregaardandersen.dk

Peter Bager,
Langeland Kommune
peterbager3@gmail.com

Bente Brandstrup,
Nyborg Kommune
bente@bentebrandstrup.dk

▶ **Henrik Christensen,**
Sønderborg Kommune
Henrik@dreier-christensen.dk

Roar Hylleberg,
Odense Kommune
roar.hylleberg@gmail.com

Region Hovedstaden
Gunilla Bender,
Københavns Kommune
gunbender@gmail.com

Jens Darket,
Rudersdal Kommune
jdarket@me.com

Sheku Amadu Jalloh,
Københavns Kommune
sj@kb.dk

Anders Høgsbro Madsen,
Københavns Kommune
ahn@novolog.dk

Jon Madsen,
Bornholms Regionskommune
jonmadsen@gmail.com

Region Sjælland

Per Birkmose,
Kalundborg Kommune
per.birkmose1@gmail.com

Jim Hansen,
Greve Kommune
jog@hotmail.com

▶ **Jens Haugaard,**
Næstved Kommune
familien.haugaard@mail.dk

Jørgen Jørgensen,
Lolland Kommune
jej55@hotmail.dk

▶ **Christian Junget Madsen,**
Guldborgsund Kommune
christianmadsen@email.dk

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

LANDSORGANISATIONEN
FOR FORÆLDRE I FOLKESKOLEN
Kvægtorvsgade 1
1710 København V
telefon 3326 1721
post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

Redaktionen afsluttet 24. oktober 2014.