

Referat af Skole og Forældres landsmøde 2014

15. november 2014, Hotel Comwell, Middelfart

Referat

Landsformand Mette With Hagensen bød de omkring 220 delegerede og gæster velkommen til landsmødet.

Landsmødet blev indledt med en morgensang, samt hilsningstaler fra repræsentanter fra formandskabet i Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening og Danske Skoleelever.

1.0 Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Sekretariatets ansatte

Valgt som referent: Stig Poulsen

2.0 Valg af dirigent

Valgt som dirigent: Jens Schjødt Thorsen

3.0 Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet er blevet indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

Forretningsorden blev vedtaget som fremlagt for landsmødet.

Finn Juel Larsen, Anders Høgsbro Madsen og Peter Bjerregaard Andersen blev valgt til redaktionsudvalget sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

4.0 Formandens mundtlige beretning

Landsformand Mette With Hagensen redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Hun takkede de delegerede for et talstærkt fremmøde. 220 delegerede er det højeste antal i Skole og Forældres nyere historie.

Folkeskolereform:

Mette With Hagensen konstaterede, at folkeskolereformen bliver debatteret meget. De øjeblikkelige problemer i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen er, at kvaliteten af lektiecafeen nogle steder er for dårlig, at der enkelte steder er dårlig skemalægning med lange skoledage til følge og at den understøttende undervisning ikke har fundet sin form endnu.

Der er mange store udviklingsopgaver i folkeskolereformen, som det tager lang tid at komme i mål med, blandt andet også den åbne skole.

Folkeskolereformen er derfor ikke i mål. Det er nu skolebestyrelsen skal ud og stille spørgsmålene og få rettet det til, der ikke virker.

Kompetenceløft af skolebestyrelserne

Opgaven for skolebestyrelsen er at indgå i et ligeværdigt samarbejde med de øvrige parter omkring den lokale folkeskole. Det kompetenceløftprojekt af skolebestyrelsesmedlemmer, som blev vedtaget i Folketinget i forbindelse

med folkeskoleforliget og udarbejdet af Skole og Forældre, kommer med mange produkter i perioden 2014 -2017, der alle skal hjælpe skolebestyrelsesmedlemmerne i deres arbejde.

Mette With Hagensen takkede hovedbestyrelsen, instruktører, forretningsudvalg, rådgiverne på Forældrerådgivningen og de ansatte i sekretariatet for arbejdsindsatsen i det forløbne år.

Der henvises til den skriftlige årsberetning for Skole og Forældre 2014. Den kan findes på www.skole-foraelldre.dk under menupunktet "Om os".

5.0 Organisationens fremtidige skolepolitiske virke

5.1 Fremlæggelse af arbejdsprogram 2015

Mette With Hagensen motiverede hovedbestyrelsens forslag til Skole og Forældres arbejdsprogram for 2015. Hovedpunkterne i arbejdsprogrammet er, at skolebestyrelsen skal styrkes, at Skole og Forældre skal tættere på enkelt-forældrene i folkeskolen og at der skal fokus på, at få implementeret folkeskolereformen med en høj kvalitet.

Helle Rasmussen fremlagde sit og Marianne Rasmussens (personlige medlemmer) forslag om at tilføje til arbejdsprogrammet, at Skole og Forældre skal arbejde for at gøre det frivilligt for eleverne at gå i bad efter idrætstimerne i folkeskolen.

6.0 Plenumdebat med drøftelse af beretning og arbejdsprogram 2015

Opsummering af plenumdiskussionen opdelt på emner:

Bad efter idræt skal gøres frivilligt for eleverne:

Christian Junget Madsen, Guldborgsund, Nysted Skole

Lad detaljstyringen ske ude på skolerne. Magasinet Skolebørn bør tage emnet om blufærdige elever op, fordi det er en meget bredere problemstilling, end kun i forhold til idræt. Vi har i hovedbestyrelsen respekt for problemstillingen, men det hører ikke hjemme i arbejdsprogrammet.

Lene Olsen, Lolland, Nordvestskolen

Jeg er modstander af forslaget om at gøre bad frivilligt for eleverne. Skolebestyrelsen skal ikke hjælpe med at ekskludere elever af fællesskabet.

Roar Hylleberg, Odense, Risingskolen

Forslaget skal ikke i arbejdsprogrammet, men ind i trivselsarbejdet. Elevers accept af deres egen krop afhænger af, hvordan trivslen er i klassen. Det er en kanon styrke at kunne være anderledes, når man tager bad.

Susanne Gade Clausen, Silkeborg, Balleskolen

Bad og idræt hører sammen. Der er både hygiejne, almen dannelse, kropsbevidsthed og inklusion i at gå i bad efter idræt. Jeg forstår frustrationen fra dem, der har blufærdige børn, men tænker at skolen skal finde andre måder at få eleverne i bad på.

SKOLE OG FORÆLDRE

Helle Rasmussen, personligt medlem (forslagsstiller)

Jeg er ked af, at mange ikke synes det hører med i arbejdsprogrammet. Det er meget vigtigt, at man respekterer børns grænser.

Generelt

Morten Steffensen, Favrskov, Haldum-Hinnerup Skolen

Meget ros til landsmødet og ros til sekretariatet. Meget fin ny udgave af Skolebestyrelsens Håndbog. Den burde alle have. I arbejdsprogrammet er det vigtigt at fokusere på netværk mellem skolebestyrelserne med mere videndeling, best practice og debat.

Inklusion

Jacob Vibe, Syddjurs, Pindstrupskolen

Tilfreds med at inklusion er med i arbejdsprogrammet. Inklusion starter med forældreinddragelse – hvad betyder det at have et inkluderet barn i klassen? Det er en meget stor opgave. Håber der bliver meget fokus på det. Det er vigtigt med vidensdeling om, hvordan børnene har det.

Folkeskolereform

Lars Michelsen, Frederikssund, Ådalens Skole

Det er dumt, at der ikke er ekstra penge til at investere ordentligt i folkeskolereformen.

Eva Sara Rasmussen, Næstved, Kildemarkskolen

Under arbejdsprogrammets punkt 3 om implementering af folkeskolereform skal der tilføjes et nyt punkt om at understøtte skolernes arbejde med at effektivisere og systematisere forberedelsen af undervisningen.

Toe Arndal, Assens, Tallerupskolen

Et godt forslag til arbejdsprogram fra Hovedbestyrelsen og jeg støtter et nyt punkt 3f om støtte til effektivisering af forberedelsen.

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole

Vi skal have mere fokus på punkt to i arbejdsprogrammet om at øge skolebestyrelsen og foreningens synlighed hos de almindelige folkeskoleforældre.

Jeg støtter et nyt punkt 3f om støtte til effektivisering af forberedelse.

Lars Michaelsen, Frederikssund, Ådalens Skole

Det er irriterende med månedlange diskussioner om, hvad understøttende undervisning er. Reformen er en rigdom af muligheder, som bare venter på at blive brugt.

Anders Høgsbro Madsen, København, Sortedamskolen

Jeg foreslår, at man ændrer formuleringen i arbejdsprogrammets punkt 3e til: "Arbejde for en *hensigtsmæssig* fleksibilitet...."

Mette With Hagensen, landsformand, Skole og Forældre

Implementering af kompetenceløft-projektet er vigtigt. Målet er at skolebestyrelsen bliver en samlende og effektiv bestyrelse for vores lokale folkeskole.

Vi skal have det bedst muligt ud af den nye folkeskolelov.

Dialogmøderne med kommunen skal være omdrejningspunktet for øget indflydelse til skolebestyrelsen og det er vigtigt at styrke den lokale netværksdannelse. (Punkt 1 B i arbejdsprogrammet)

Vi har stadig inklusion med i arbejdsprogrammet fordi det skal være lige så almindeligt for en forælder at sige ADHD til de andre forældre i klassen som at sige allergi.

Vi har brug for at fleksibiliteten omkring lærernes tilstedeværelse på skolen både giver mulighed for at personalet kan være tilstede uden for normal arbejdstid og at lærerne kan arbejde hjemme, hvis det giver mening. (Punkt 3e i arbejdsprogrammet)

7.0. Godkendelse af beretning og vedtagelse af arbejdsprogram 2015

De delegerede godkendte formandens beretning.

De delegerede vedtog Hovedbestyrelsens udkast til arbejdsprogram for 2015 - med de ændringer der blev vedtaget af landsmødet.

Hovedbestyrelsens forslag til arbejdsprogram var dette:

1. Styrke skolebestyrelserne i at sætte rammer, angive retning, udforme principper og føre tilsyn med skolens virksomhed

- a. Succesfuld implementering af projektet "Kompetenceløft til skolebestyrelser" i henhold til projektbeskrivelsens succeskriterier.
- b. Styrke dialogen mellem skolebestyrelserne og kommunen og skolebestyrelserne indbyrdes, ved at få alle kommuner til at afholde de lovpligtige dialogmøder eller oprette Fælles Rådgivende Organ.
- c. Styrke positioneringen af skolebestyrelsen som en del af skolens samlede ledelse og som retningsgiver for skolens udvikling.
- d. Styrke inklusionsindsatsen i folkeskolen gennem skolebestyrelsens principper og tilsyn med, at ledelse, medarbejdere og kommune tager ansvar.
- e. Styrke strategiske partnerskaber ift. udvalgte emner.

2. Styrke forældrenes forståelse for og indflydelse på deres børns læring

- a. Styrke Skole og Forældres tilbud til den brede forældrekræds, fx via nye kurser, sociale medier, web-indhold, udbredelse af Magasinet Skolebørn, Forældrerådgivningen, o.l.
- b. Styrkelse af kontaktfællesrollen m.m. på skolerne.
- c. Afsøge muligheder for forskningsprojekt om forældres indflydelse på deres børns læring i skolen.
- d. Styrke forældrenes viden om vejledning ift. uddannelsesvalg

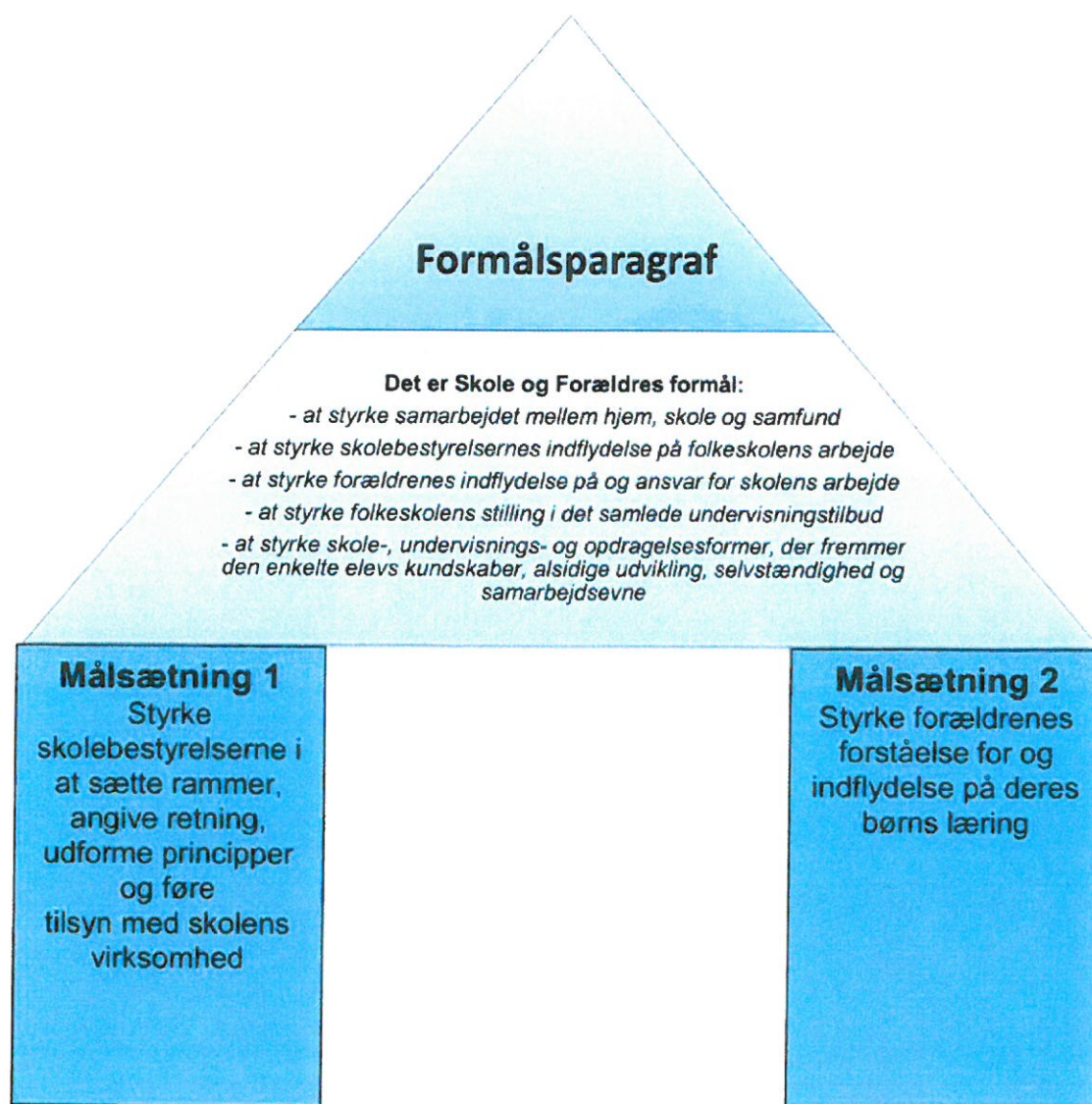
3. Implementering af folkeskolereformen

- a. Fokuserer på de nationale mål for læring og trivsel
- b. Styrkelse af de dannelsesmæssige aspekter i skolelivet
- c. Styrke skole-hjem-samarbejdet, herunder tidspunkter hvor forældrene kan deltage.
- d. Udbrede kendskabet til de nye Fælles Mål blandt forældrene
- e. Fleksibilitet omkring personalets tilstedeværelse på skolen

Det vedtagne arbejdsprogram, med de ændringer der blev vedtaget af landsmødet, er herefter:

Arbejdsprogram som vedtaget på Landsmødet 15. november 2014

Skole og Forældre opsætter i 2015 følgende målsætninger, med inspiration fra foreningens formålsparagraf:



For at prioritere indsatserne i året er der valgt nedenstående mål, som skal søges implementeret via hhv. Skole og Forældres politiske niveau og sekretariatsniveau. Det politiske arbejde foregår på henholdsvis det lokale, regionale og nationale plan.

1. Styrke skolebestyrelserne i at sætte rammer, angive retning, udforme principper og føre tilsyn med skolens virksomhed

a. Succesfuld implementering af projektet "Kompetenceløft til skolebestyrelser" i henhold til projektbeskrivelsens succeskriterier.

- b. Styrke dialogen mellem skolebestyrelserne og kommunen og skolebestyrelserne indbyrdes, ved blandt andet at få alle kommuner til at afholde de lovpligtige dialogmøder eller oprette Fælles Rådgivende Organ, samt ved at Skole og Forældre styrker netværk og andre fora.
- c. Styrke positioneringen af skolebestyrelsen som en del af skolens samlede ledelse og som retningsgiver for skolens udvikling.
- d. Styrke inklusionsindsatsen i folkeskolen gennem skolebestyrelsens principper og tilsyn med, at ledelse, medarbejdere og kommune tager ansvar.
- e. Styrke strategiske partnerskaber ift. udvalgte emner.

2. Styrke forældrenes forståelse for og indflydelse på deres børns læring

- a. Styrke Skole og Forældres tilbud til den brede forældrekræds, fx via nye kurser, sociale medier, web-indhold, udbredelse af Magasinet Skolebørn, Forældrerådgivningen, o.l.
- b. Styrkelse af kontaktforælderrollen m.m. på skolerne.
- c. Afsøge muligheder for forskningsprojekt om forældres indflydelse på deres børns læring i skolen.
- d. Styrke forældrenes viden om vejledning ift. uddannelsesvalg

3. Implementering af folkeskolereformen

- a. Fokuserer på de nationale mål for læring og trivsel
- b. Styrkelse af de dannelsesmæssige aspekter i skolelivet
- c. Styrke skole-hjem-samarbejdet, herunder tidspunkter hvor forældrene kan deltage.
- d. Udbrede kendskabet til de nye Fælles Mål blandt forældrene
- e. Arbejde for en hensigtsmæssig fleksibilitet omkring personalets tilstedeværelse på skolen
- f. Understøtte skolernes arbejde med at videreudvikle den gode kultur omkring fælles systematisering af lærernes forberedelse af undervisningen.

8.0 Indkomne forslag

Landsmødet behandlede de indkomne forslag:

Forslagsstillerne Helle Rasmussen og Marianne Rasmussens (personlige medlemmer) forslag blev behandlet under arbejdsprogrammet i dagsordenens punkt 7, da forslaget vedrørte en tilføjelse til arbejdsprogrammet.

I den forbindelse accepterede forslagsstillerne at erstatte det oprindelige forslag med en tilføjelse til det af hovedbestyrelsen foreslåede arbejdsprogram med følgende ordlyd: "Skole og Forældre skal arbejde for, at deltagelse i bad efter idræt bliver frivilligt for eleverne".

Herefter gik landsmødet til afstemning om denne tilføjelse.

Tilføjelsen til arbejdsprogrammet vedr. badning blev forkastet af landsmødet.

-

Hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændring vedr. hovedbestyrelsens opgaver i §7 blev vedtaget med landsmødets ændringer, dog sådan at hovedbestyrelsens forslag til tilføjelse vedr.:

"at fastlægge foreningens politik mellem landsmøderne "

Blev vedtaget af landsmødet med denne formulering:

"At udmønte foreningens politik mellem landsmøderne"

-

Hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændring - med en beskrivelse af formanden og næstformandens opgaver i en ny § 8 - blev vedtaget af landsmødet som fremsat af hovedbestyrelsen

-

Hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændring om at afskaffe personlige medlemmers stemmeret blev vedtaget af landsmødet som fremsat af hovedbestyrelsen.

-

Der henvises til den fulde version af de reviderede vedtægter - Vedtægter for Skole og Forældre 2014.

9.0 Valg

9.1 Valg af formand

Mette With Hagensen blev valgt til formand for Skole og Forældre for 2 år uden modkandidater.

10.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt til Skole og Forældres hovedbestyrelse for to år. (Suppleanter vælges for 1 år)

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Antal, der skal vælges: 3, samt max 5 suppleanter

Navn, kommune, skole, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Dorthe Kjeldal, Odder, Parkvejens Skole	41
Merete Rehde Sørensen, Horsens, Østbirk Skole	41
Alex Schmidt, Århus, Malling Skole	34

Valgt som suppleant for et år:

1. Henrik Faarup, Randers, Rytterskolen	22
2. Morten Steffensen, Favrskov, Haldum-Hinnerup Skolen	10
3. Niels Christian Schou, Silkeborg, Funder og Kragelund Skoler	6
4. Birgit Bach-Valeur, Favrskov, Søndervangskolen	2

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Antal, der skal vælges: 2, samt max 4 suppleanter

Navn, kommune, skole, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole	30
Sven Jensen, Sønderborg, Rinkenæs Skole	15

Valgt som suppleant for et år:

1. Henriette Andersen, Tønder, Tønder Distriktsskole	14
2. Thomas Deleuran, Varde, Brorsonskolen	10
3. Toke Arndal, Assens, Tallerupskolen	7

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Antal, der skal vælges: 2, samt max 4 suppleanter

Navn, kommune, skole, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Celli Shenar, Frederiksberg, Skolen v. Bülowvej,	22
Rasmus Edelberg, Frederiksberg, Ny Hollænderskolen	18

Valgt som suppleant for et år:

1. Jon Madsen, Bornholm, Rønneskolen	16
2. Torben Pihler, Furesø, Stavnsholtskolen	8

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Antal, der skal vælges: 2, samt max 3 suppleanter

Navn, kommune, skole, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Jens Haugaard, Næstved, Borup Ris Skolen	21
Christian Junget Madsen, Guldborgsund, Nysted Skole	19

Valgt som suppleant for et år:

1. Rasmus Møller Selsmark, Sorø, Frederiksberg Skole	15
2. Bjørn Pearman, Slagelse, Tårnborg Skole	4
3. John Langhorn, Faxe, Midtskolen	3

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Antal, der skal vælges: 2, samt max 5 suppleanter

Navn, kommune, skole, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Henriette Andersen, Tønder, Tønder Distriksskole	74
Jon Madsen, Bornholm, Rønneskolen	60

Valgt som suppleant for et år:

1. Bjørn Pearman, Slagelse, Tårnberg Skole	43
2. Henrik Faarup, Randers, Rytterskolen	31
3. Morten Steffensen, Favrskov, Haldum-Hinnerup Skolen	22*
4. Thomas Deleuran, Varde, Brorsonskolen	22*
5. Niels Christian Schou, Silkeborg, Funder og Kragelund Skoler	10

*Rækkefølge bestemt ved lodtrækning

På baggrund af valget til fællesgruppen er suppleant-rækkefølgen til hovedbestyrelsen herefter følgende:

Valggruppe 1:

1. Henrik Faarup, Randers, Rytterskolen
2. Morten Steffensen, Favrskov, Haldum-Hinnerup Skolen
3. Niels Christian Schou, Silkeborg, Funder og Kragelund Skoler
4. Birgit Bach-Valeur, Favrskov, Søndervangskolen

Valggruppe 2:

1. Thomas Deleuran, Varde, Brorsonskolen
2. Toke Arndal, Assens, Tallerupskolen

Valggruppe 3:

1. Torben Pihler, Furesø, Stavnsholtskolen

Valggruppe 4:

1. Rasmus Møller Seismark, Sorø, Frederiksberg Skole
2. Bjørn Pearman, Slagelse, Tårnberg Skole
3. John Langhorn, Faxe, Midtskolen

Fællesgruppen:

1. Bjørn Pearman, Slagelse, Tårnberg Skole
2. Henrik Faarup, Randers, Rytterskolen
3. Morten Steffensen, Favrskov, Haldum-Hinnerup Skolen
4. Thomas Deleuran, Varde, Brorsonskolen
5. Niels Christian Schou, Silkeborg, Funder og Kragelund Skoler

10.3 Valg af foreningsrevisorer

Toke Arndal, Assens, Tallerupskolen, og Anja Skjoldborg Hansen, Ishøj, Vibeholmskolen, blev valgt til foreningsrevisorer for et år.

10.4 Valg af foreningsrevisorsuppleanter

Kim Schwartz Andersen, Rødovre, Nyager Skole og Benedikte Ask Skotte, æresmedlem blev valgt som foreningsrevisorsuppleanter for et år.

11. Eventuelt

Eva Sara Rasmussen, Næstved, Kildemarkskolen ønskede en generel diskussion om kvaliteten af de kommunale beslutninger på skoleområdet, da det er hendes oplevelse, at beslutningsgrundlaget er mangelfuldt.

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole tilføjede til Eva Rasmussens kommentar, at de kommunale økonomimodeller er skruet sammen, så store skoler er billigere end små – og det er ikke en naturlov, da det afhænger af forudsætningerne i forvaltningens økonomimodel.

Roar Hylleberg, Odense, Risingskolen sammenfattede, at der er uløste problemer med folkeskolereformen, men at det godt kan lade sig gøre, at også lærerne bliver tilfredse med indholdet i reformen.

Gitte Benedikte Holm, Roskilde, Trekronerskolen, opfordrede flere kvinder til at stille op til hovedbestyrelsen, da kun tre ud af 11 nyvalgte hovedbestyrelsesmedlemmer er kvinder.

Landsformand Mette With Hagensen takkede de afgående medlemmer af hovedbestyrelsen for deres indsats for foreningen.

Den 3. februar 2015



Stig Poulsen, referent



Godkendt af Jens Schjødt Thorsen, dirigent