

Referat af Skole og Forældres landsmøde 2013

16. november 2013, Hotel Nyborg Strand, Nyborg

Referat

Landsformand Mette With Hagensen bød de omkring 160 delegerede og gæster velkommen til landsmødet.

1.0 Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Sekretariatets ansatte

Valgt som referent: Stig Poulsen

2.0 Valg af dirigent

Valgt som dirigent: Jens Thorsen

3.0 Valg af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet blev indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

Forretningsorden vedtaget som fremlagt for landsmødet.

Mette With Hagensen og Anders Høgsbro Madsen blev valgt til redaktionsudvalget sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

4.0 Formandens mundtlige beretning

Formanden redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Blandt emnerne i beretningen var følgende:

Landsformand Mette With Hagensen takkede de delegerede for et talstærkt fremmøde. Antallet af delegerede er det højeste siden 2007 og det på trods af, at antallet af medlemsskoler er faldet med knap 400 siden 2007 - hovedsageligt på grund af nedlæggelser og sammenlægninger af skoler.

2013 blev et begivenhedsrigt år i folkeskolen på grund af KLs lockout af lærerne i april 2013 og på grund af forhandlingerne om en ny folkeskolereform.

Regeringen fremlagde folkeskolereformen i december 2012 og der blev indgået forlig om folkeskolereformen kort før sommerferien 2013.

Skole og Forældre bakkede op om mål og de fleste af midlerne i reformen, men var tilfreds med, at det endelige forlig om folkeskolereformen i Folketinget afkortede skoledagen i forhold til regeringens oprindelige oplæg.

Formand Mette With Hagensen udtrykte stor tilfredshed med, at det var lykkedes at få en pulje på godt 12 mio. kr. over fire år til kompetenceudvikling af skolebestyrelsesmedlemmerne ind i forliget om folkeskolereformen.

Der henvises til den skriftlige årsberetning for Skole og Forældre 2013.

5.0 Organisationens fremtidige skolepolitiske virke

5.1 Fremlæggelse af arbejdsprogram 2014

Mette With Hagensen motiverede udformningen af arbejdsprogrammet for 2014.

6.0 Plenumdebat med drøftelse af beretning og arbejdsprogram 2014

Opsummering af plenumdiskussionen:

Kompetenceudvikling:

Birgit Hald, Stensballeskolen, Horsens: Det er meget vigtigt, at skolebestyrelsesmedlemmerne bliver klædt ordentligt på, så vi ved, hvad skolebestyrelsens opgaver er.

Peter Bjerregaard Andersen, Rantzausminde Skole, Svendborg: Det er os som skolebestyrelse, der har opgaven med kompetenceudvikling.

Jim Hansen, Greve, Krogårdskolen: Det er vigtigt med videndeling mellem skolebestyrelserne. Det skal Skole og Forældre arbejde for.

Birgit Hald, Stensballeskolen, Horsens: Alle skolebestyrelsesmedlemmer bør have et obligatorisk kursus.

Mette With Hagensen, landsformand: Videndeling er en del af kompetenceløftprojektet. Send os en mail med gode eksempler. I skal i skolebestyrelsen prioritere flere penge på skolens budget til uddannelse af skolebestyrelsesmedlemmerne.

Privatskoler:

Peter Bjerregaard Andersen, Rantzausminde Skole, Svendborg: Vi taber markedsandele i forhold til privatskolerne. Vi skal styrke folkeskolens stilling. Undersøge, hvorfor forældre flytter børn i privatskole. Vi skal være skarpe på de udløsende faktorer fra folkeskolen til privatskolen.

Arbejds miljø for eleverne:

Dorthe Elina Bastian, Hvidovre, Gungehus skolen: Sidste år stod der noget om arbejds miljø i arbejdsprogrammet. Vi hører om børn, der har hovedpine. Jeg synes man skal slå et slag for noget lovgivning på området.

Inga Fischer, København, Langelinieskolen: God ide hvis eleverne også bliver omfattet af arbejds miljølovgivningen. Der er mange børn der er i lokaler med skimmelsvamp.

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole: Ikke er en god ide at brug kræfter på at få arbejds miljølovgivningen til at dække skoleeleverne. Det er andre ting, der er vigtigere.

Lærernes arbejdstidsregler:

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole: Vi skal være tydelige på, at vi ikke synes det er en god ide, at kommunerne laver lokalaftaler med lærerne om arbejdstid. Det er en lokal skoleopgave.

Folkeskolereform:

Christian Madsen, Nysted Skole, Guldborgsund Kommune: Arbejdsopgaven for skolebestyrelserne er, at få forældrene til at forstå, hvor stor opgaven med reformen er. Vigtigt med dem, der faktisk vil løfte opgaven.

Peter Bjerregaard Andersen, Svendborg, Rantzausminde Skole: Det overordnede indhold i folkeskolereformen er vedtaget af Folketinget. De rammer skal vi ikke bruge tid på at diskutere i skolebestyrelsen. Vi skal bruge tiden på at diskutere, hvordan vi implementerer folkeskolereformen.

Svendborgs politikere har brugt al tiden til understøttende undervisning. Vi skal sige hold nallerne væk fra detaljerne til lokalpolitikere, så skolen får et råderum.

Jim Hansen, Greve, Krogårdskolen: Det er afgørende, at skolebestyrelsen bliver tidligt involveret i folkeskolereformen.

Inga Fischer, København, Langelinieskolen: Det er et kedeligt signal, der kom fra KL og BKF i paneldebatten (om ledelsesrummet i folkeskolen - på landsmødets program fredag aften) om, at lærerne bare skal pakke sammen, hvis de ikke bakker op om skolereformen.

Roar Hylleberg, Odense, Risingskolen: Folkeskolereformen er vedtaget af politikerne, så reformen ER spillepladen for skolerne.

Mette With Hagensen, landsformand: Skolen skal afspejle lokalområdet. Folkeskolen har nogle overordnede mål og rammer, vi alle sammen tager udgangspunkt i, men skoler skal have sin egenart. Få fat i jeres forvaltninger, så skolebestyrelsen bliver involveret i folkeskolereformen fra starten.

Opsøgende indsats:

Mette Kirk, København, Blågård Skole: Skole og Forældre bør lave en opsøgende indsats for at engagere forældrene på skoler med særlige socioøkonomiske udfordringer.

Celli Shenar, Skolen Ved Bülowvej, Frederiksberg: Skolebestyrelsen bør inddrage flere forældre i skolebestyrelsens projekter, så flere kræfter og kompetencer bliver inddraget.

Mette With Hagensen, landsformand: Vi vil gerne invitere andre forældre ind i det lokale bestyrelsesarbejde, men det kræver også tid at arrangere.

Inklusion:

Anders Høgsbro Madsen, København, Sortedamskolen: Nogle har signaleret, at målet er 100 % inklusion. Det er IKKE et mål med 100 %.

Mette With Hagensen, landsformand: I Hamborg går alle elever i normalskolen, så det kunne være det langsigtede mål, men det vi gør med inklusion skal gøres ordentligt. Det er ikke et spørgsmål om, hvor få eller hvor mange børn, der inkluderes. Inklusion er en kulturændring, det handler om at skabe en kultur, hvor der er plads til alle.

Grethe Bremer, Skanderborg, Gl. Rye Skole: Alle børn skal have gavn af inklusion, så der kan ikke blive 100 % inklusion.

Inge Green Volder, Køge, Ellebækskolen: Inklusion handler om at se på barnet først.

Mette With Hagensen, landsformand: Hvis inklusion skal lykkes, skal der være de rigtige rammer – og det skal kommunalbestyrelsen gøres opmærksom på.

Skolebestyrelsen som en del af skolens samlede ledelse:

Mette With Hagensen, landsformand: Skolebestyrelserne skal påvirke udmøntningen af lærernes arbejdstid.

Hanne Mette Olesen, Viborg, Skals Skole: Det er vigtigt med en ordentlig dialog mellem kommunerne, skolelederen, lærere og skolebestyrelsen

Jim Hansen, Greve, Krogårdskolen: Det er vigtigt, at tydeliggøre, hvad der følger af, at skolebestyrelsen er en del af skolens ledelse. Det er eksempelvis ikke personaleledelse.

Henrik Faarup, Randers, Rytterskolen: Vores forslag til arbejdsprogrammet går ud på, at Skole og Forældre i højere grad skal tydeliggøre, at skolebestyrelsen er en del af skolens ledelse.

Mette With Hagensen, landsformand: Skolebestyrelsen er det lokale partnerskab, der skal gøre en god skole bedre. Vi skal sige det skarpt, at skolebestyrelsen er en del af skolens ledelse for at komme ind i ledelsesrummet, men det er afgørende med en god dialog ude på skolerne.

07. Godkendelse af beretning og vedtagelse af arbejdsprogram 2014

De delegerede godkendte formandens beretning.

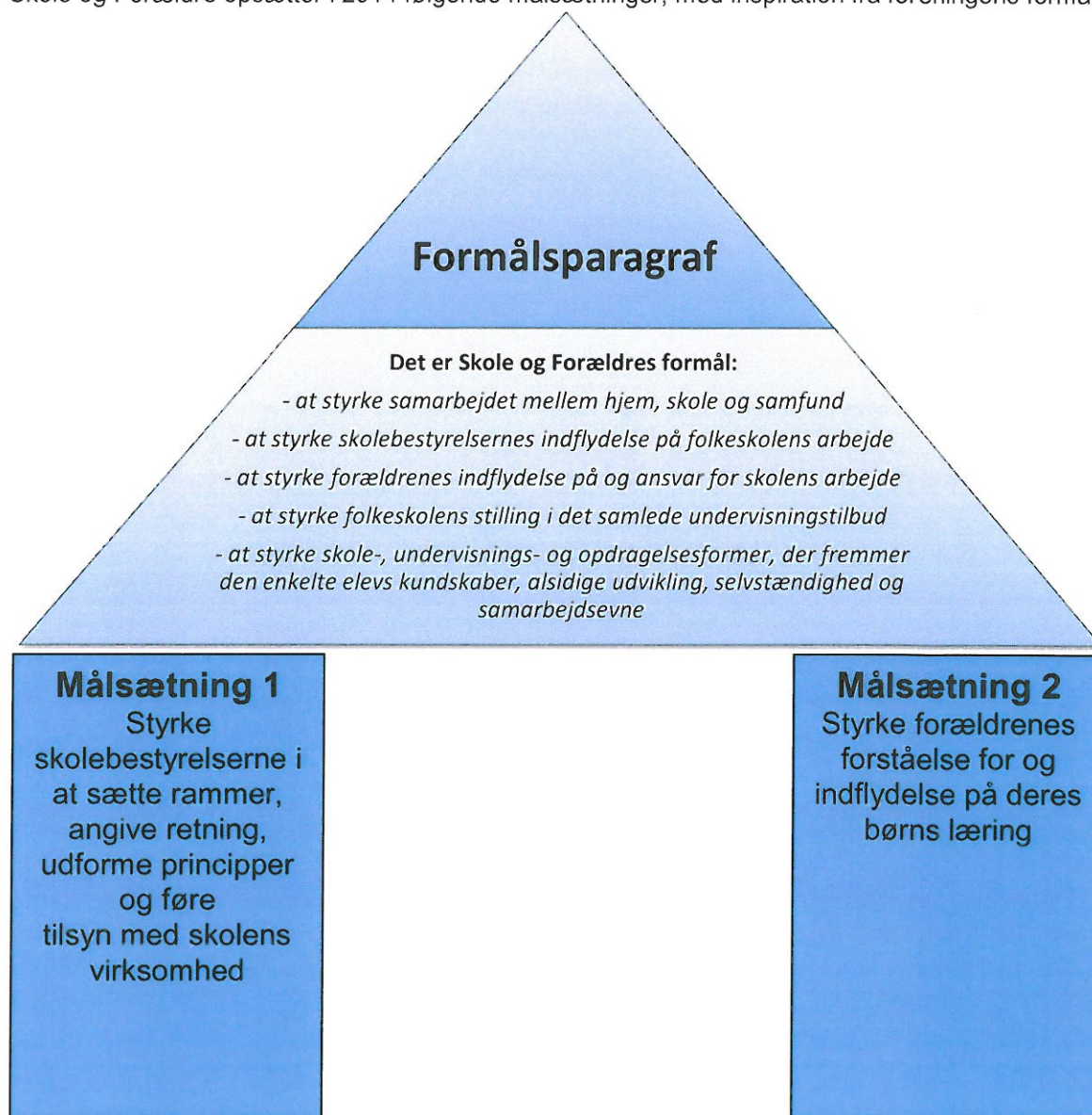
De delegerede vedtog arbejdsprogrammet 2014, med de ændringer som blev vedtaget på landsmødet.

Det vedtagne arbejdsprogram er herefter:

Arbejdsprogram 2014

Vedtaget på Skole og Forældres landsmøde 16. november 2013

Skole og Forældre opsætter i 2014 følgende målsætninger, med inspiration fra foreningens formålsparagraf:



For at prioritere indsatserne i året er der valgt strategiske fokuspunkter i arbejdsprogrammet, som skal søges implementeret via hhv. Skole og Forældres politiske niveau og sekretariatsniveau. Det politiske arbejde foregår på henholdsvis det lokale, regionale og nationale plan.

De fremhævede ord/sætninger i nedenstående udgør landsmødets tilføjelser/ændringer til hovedbestyrelsens forslag til arbejdsprogram.

Strategisk fokus	
Folkeskolereform og nye arbejdstidsregler for lærerne	• Indsats for skolebestyrelserne ift. deres rolle i implementeringen af reformen og nye arbejdstidsregler for lærerne
Kompetenceløft af skolebestyrelser	• Planlægning og udvikling af projektet "Kompetenceløft til skolebestyrelserne i folkeskolen 2014-17" - Udvikling af hjemmesiden, herunder udvikling af online-læringsplatform - Udvikling af medlemsrådgivning - Håndbog og publikationer til skolebestyrelsesmedlemmer - Viden- og erfaringsseminarer • Kursusvirksomhed overfor skolebestyrelser i hele landet • Tydeliggøre, at skolebestyrelsen er en del af skolens samlede ledelse.
Inklusion i folkeskolen	• Udfoldelse og afslutning af projektet "Forældre Fremmer Fællesskabet"
Skolebestyrelsesvalg 2014	• Udfoldelse af projekt "Skolebestyrelsesvalg 2014" - Kampagne for høj valgdeltagelse og mange kandidater - Kompetenceløft af nye skolebestyrelser - Udbyggelse af best practices eksempler på hjemmesiden, principper, skabeloner, huskelister, m.m. - Opdatering af medlemssystem ift. nye skolebestyrelser
Styrke forældrenes indflydelse på deres børns skolegang	• Arbejde for at magasinet Skolebørn kommer ud til flere forældre på medlemsskolerne • Arbejde for at skolebestyrelserne får udarbejdet principper for skole-hjem-samarbejdet, så de lever op til folkeskolereformen, herunder retningslinjer for forældrenes ansvar og for hvad forældrene kan forvente af skolen • Forældrerådgivningen skal udfolde sin vedtagne strategi, herunder øge sin rådgivningsvirksomhed, rekruttere flere frivillige rådgivere, blive mere synlige og bidrage til oplysningen om, hvordan forældre bliver en støtte for deres barn skolegang.

8.0 Fremlæggelse og godkendelse af regnskab for 2012

Næstformand Finn Juel Larsen fremlagde regnskabet for Skole og Forældre for 2012.

- Skole og Forældres samlede indtægter for 2012 var kr. 9.503.659
- Regnskabet 2012 viser et overskud på 383.900 kr.
- Kontingentindtægterne er faldende på grund af færre medlemsskoler, som er en kombination af skolesammenlægninger og udmeldelser på grund af besparelser på skolerne.
Man må forvente at denne tendens fortsætter i de kommende år.
- Landsforeningen modtager et tilskud på 1.159.000 kr. fra Undervisningsministeriet til at drive Forældrerådgivningen og et generelt tilskud på 215.880 kr.

Landsmødet godkendte Skole og Forældres regnskab for 2012.

9.0 Indkomne forslag

Landsmødets behandlede Hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændringer

Ændringsforslag 1:

Vedrører en præcisering af, at formandskab og hovedbestyrelse også er delegerede ved landsmøder.

Ændringsforslaget tilføjer ordet "delegerede" i vedtægternes § 6 a, jf. nedenstående formuleringer:

"§ 6. Landsmødet

a. Sammensætning

Landsmødets delegerede består af landsformanden, næstformanden, medlemmerne af hovedbestyrelsen og delegerede udpeget af Skole og Forældres medlemmer."

Ændringsforslaget blev vedtaget af landsmødet.

Ændringsforslag 2:

Vedrører at Hovedbestyrelsen får kompetencen til at godkende foreningens regnskab i stedet for at landsmødet godkender regnskabet mange måneder efter dets afslutning.

Vedtægternes § 6 B, punkt 6 "godkendelse af regnskab" slettes og tilføjes i stedet under hovedbestyrelsens opgaver under § 7 c.

Ændringsforslaget blev vedtaget af landsmødet.

Ændringsforslag 3:

Fjernelse af § 11 om kursusregionerne, da de ikke længere er en del af Skole og Forældre.

Ændringsforslaget blev vedtaget af landsmødet.

De samlede ændringer vedtaget af landsmødet.

Der henvises til den fulde version af de reviderede vedtægter - Vedtægter for Skole og Forældre 2013.

10.0 Valg

10.1 Valg af næstformand

Finn Juel Larsen, Aalborg, Herningvej Skole, blev valgt til næstformand for Skole og Forældre for 2 år uden modkandidater.

10.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt til Skole og Forældres hovedbestyrelse for to år. (Suppleanter vælges for 1 år)

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Navn, kommune, skole, stemmetal

Maibritt Kerner, Aarhus, Åby Skole, 20

Jørgen Leegaard Bjerre, Ringkøbing-Skjern, Amagerskolen, 18

1. suppleant Grethe Bremer, Skanderborg, Gl. Rye Skole, 13

2. suppleant Birgitte Christensen, Viborg, Karup Skole, 3

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Navn, kommune, skole, stemmetal

Henrik Christensen, Sønderborg, Nørreskov-Skolen, 25

Bente Brandstrup, Nyborg, Nyborg Hældagsskole, 15

1. suppleant Roar Hylleberg, Odense, Risingskolen, 12

2. suppleant Sven Jensen, Sønderborg, Rinkenæs Skole, 6

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Navn, kommune, skole, stemmetal

Anders Høgsbro Madsen, København, Sortedamskolen, 23

Jens Darket, Rudersdal, Ny Holte Skole, 16

1. suppleant Torben Pihler, Furesø, Stavnsholtskolen, 6

2. suppleant, Ulrik T. Jensen, Allerød, Lillerød Skole, 4

3. suppleant Sheku Amadu Jalloh, København, Sortedamskolen, 2

4. suppleant Vivian Plesner, Hvidovre, Risbjergskolen, 1

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Navn, kommune, skole, stemmetal (x/x valgrunde 1 hhv. 2)

Jim Hansen, Greve, Krogårdskolen, 11

1. suppleant Rasmus Møller Selsmark, Sorø, Frederiksberg Skole, 5/17

2. suppleant Inge Green Volder, Køge, Ellebækskolen, 5/8

3. suppleant Henrik Pedersen, Slagelse, Nymarkskolen, 3

4. suppleant Gitte Grønbech Nielsen, Odsherred, Vallekilde-Hørve Skole, 1

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Navn, kommune, skole, stemmetal

Grethe Bremer, Skanderborg, Gl. Rye Skole, 83

Roar Hylleberg, Odense, Risingskolen, 81
Sheku Amadu Jalloh, København, Sortedamskolen, 64

1. suppleant Sven Jensen, Sønderborg, Rinkenæs Skole, 34
2. suppleant Henrik Pedersen, Slagelse, Nymarkskolen, 17 (Vandt lodtrækning)
3. suppleant Inge Green Volder, Køge, Ellebækskolen, 17 (Tabte lodtrækning)
4. suppleant Gitte Grønbech Nielsen, Odsherred, Vallekilde-Hørve Skole, 13

På baggrund af valget til fællesgruppen er suppleant-rækkefølgen til hovedbestyrelsen herefter følgende:

Valggruppe 1:

1. suppleant: Birgitte Christensen, Viborg, Karup Skole.

Valggruppe 2:

1. suppleant: Sven Jensen, Sønderborg, Rinkenæs Skole.

Valggruppe 3:

1. suppleant: Torben Pihler, Furesø, Stavnsholtskolen.
2. suppleant: Ulrik T. Jensen, Allerød, Lillerød skole.
3. suppleant: Vivian Plesner, Hvidovre, Risbjergskolen.

Valggruppe 4:

1. suppleant Rasmus Møller Selsmark, Sorø, Frederiksberg Skole,
2. suppleant Inge Green Volder, Køge, Ellebækskolen,
3. Henrik Pedersen, Slagelse, Nymarkskolen,
4. Gitte Grønbech Nielsen, Odsherred, Vallekilde-Hørve Skole,

Fællesgruppen:

1. suppleant Sven Jensen, Sønderborg, Rinkenæs Skole,
2. suppleant Henrik Pedersen, Slagelse, Nymarkskolen,
3. suppleant Inge Green Volder, Køge, Ellebækskolen,
4. suppleant Gitte Grønbech Nielsen, Odsherred, Vallekilde-Hørve Skole,

10.3 Valg af foreningsrevisorer

Mette Rehde Sørensen, Horsens og Kim Bondtofte, Odense blev valgt til foreningsrevisorer.

10.4 Valg af foreningsrevisorsuppleanter

Benedikte Ask Skotte og Thomas Damkjær Petersen blev valgt som foreningsrevisorsuppleanter.

11. Eventuelt

Landsformand Mette With Hagensen takkede de afgående medlemmer af hovedbestyrelse og forretningsudvalg for deres indsats for foreningen.

Den 20. december 2013


Stig Poulsen, referent


Godkendt af Jens Schjødt Thorsen, dirigent