

SKOLE OG FORÆLDRES ÅRSBERETNING 2012

SKOLE
OG
FORÆLDRE



INDHOLD

Forord	3
Skolepolitik	5
Generelt	5
Inklusion.....	5
Fokus på faglighed og Ny Nordisk Skole	6
Skole-hjem-samarbejde	6
Frit skolevalg	6
Elevplaner.....	7
Foreningens indre liv	8
Hovedbestyrelsen.....	8
Kursusudvalget.....	8
Lokalafdelinger	9
Rådgivning af medlemmer	9
Udadvendte aktiviteter	10
Fraværskampagne.....	10
Viden- og Erfaringsseminar	10
Inklusionskampagne.....	10
Internationalt	11
Nordisk Komité	11
EPA.....	11
Centrale opgaver	12
Skolebørn.....	12
Publikationer	12
– Skolebestyrelsens håndbog	12
– Nye materialer til kontaktfarældre på vej.....	12
– Ny forældreguide om faglig læsning på vej.....	12
– Webshoppen på hjemmesiden.....	12
– Elektronisk opslagsbog og andre elektroniske udgivelser	12
– Katalog over udgivelser	13
Hjemmesider	13
Pressearbejde	14
Forældrerådgivningen	15
Typer af henvendelser	15
Trivsel og mobning.....	15
Elever uden skoletilbud.....	15
Aktive frivillige.....	16
Projekter	17
Læreriige familier/Lærenemme børn	17
Relationer i skolen/Trivsel i spil.....	17
Faglig læsning.....	17
Sekretariatet	18
Regnskab 2011	19

FORORD

Denne årsberetning for 2012 fra Skole og Forældre er et supplement til formandens mundtlige beretning på landsmødet 2012 i Skole og Forældre.

Den er henvendt til landsmødets deltagere og andre, der vil have et indblik i, hvad landsorganisationen for forældre i folkeskolen har lavet det forløbne år.

God fornøjelse med læsningen!

*Benedikte Ask Skotte,
formand for Skole og Forældre*





SKOLEPOLITIK

GENERELT

2012 har været et travlt år skolepolitisk.

Den ny børne- og undervisningsminister Christine Antorini har på regeringens vegne sat en række initiativer i gang. Det gælder eksempelvis partnerskabet for folkeskolen, hvor fokus er på inklusion, at styrke fagligheden i dansk og matematik, samt Ny Nordisk Skole, der er ministerens og de professionelle bud på et værdigrundlag for de ansatte i den danske folkeskole.

Den politiske målsætning med at inkludere flere børn i den almindelige undervisning har bidraget til at fylde kalenderen hos Skole og Forældre i 2012.

Landsorganisationen har fået midler af Ministeriet for Børn og Undervisning og skal i gang med at gennemføre en kampagne, hvis hovedformål er at få skolebestyrelser til at lave et princip for mangfoldighed og inklusion på alle folkeskoler i Danmark.

I løbet af året har både det frie skolevalg og elevplanerne været under pres fra politikere og andre organisationer. Her har Skole og Forældre arbejdet både på de indre linjer og i medierne for at skabe forståelse for, at både det frie skolevalg og elevplanerne er vigtige for både forældre, elever og folkeskolen som helhed.

Det har høj prioritet i Skole og For-

ældre at deltage aktivt og vedholdende i de partnerskaber og arbejdsgrupper, der bliver etableret på folkeskoleområdet, ligesom det også er højt prioriteret at deltage løbende i den offentlige debat.

INKLUSION

At inkludere flere elever i folkeskolens og fremover ekskludere færre er en proces som børne- og undervisningsministeren har igangsat i en aftale med Kommunernes Landsforening. Men ministeren er også klar over, at en sådan dagsorden ikke kan virkeliggøres uden alle parterne omkring skolen går positivt og konstruktivt ind i en sådan pro-



ces. På det første af foreløbig tre møde, hvor ministeren samlede alle skolens interessenter under overskriften **Partnerskab for folkeskolen**, var inklusion på dagsordenen. En af de væsentligste tilkendegivelser fra alle parter var at øget inklusion ikke er en spareøvelse. Ministeriet har til hjælp for processen etableret et rådgivningsteam, hvor 20 kommuner efter ansøgning kan modtage vejledning, råd og støtte. Endvidere skal der blandt andet etableres et videncenter for inklusion. Endelig har ministeriet afsat midler til to kampagner målrettet skolebestyrelser og forældre i erkendelse af at forældrenes opbakning til inklusion er en væsentlig faktor for at processen lykkes.

Flere kommuner arbejder allerede nu på processen, i forhold til at skabe de kommunale overordnede rammer for at skolen kan håndtere opgaven.

Skole og Forældre har taget den politiske aftale til efterretning.

FOKUS PÅ FAGLIGHED OG NY NORDISK SKOLE

Ministeren indbød de centrale interessenter på folkeskolens område til **partnerskabet for folkeskolen**. Partnerskabet består af KL, Børne- og Kulturchefforeningen, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening, BUPL, Skole og Forældre samt Danske Skoleelever.

Partnerskabet skal drøfte folkeskolens udfordringer og væsentlige indsatsområde og bidrage med inspiration og viden til ministerens arbejde med at udarbejde et samlet udspil til folkeskolereform.

Fokus i partnerskabet er blandt andet på en styrkelse af fagligheden i især dansk og matematik.

Skole og Forældre støtter ministerens initiativ med et partnerskab, fordi det er vigtigt, at de relevante organisationer og politikere ikke peger fingre af hinanden, men tager hinanden i hånden og bliver enige om, hvordan folkeskolen skal udvikles.

Skole og Forældre mener også at et fokus på dansk og matematik er en god start, da de to fag er grundlaget for mange af de andre fag og læring generelt.

Ministerens andet store initiativ er **Ny Nordisk Skole**.

Her har ministeren udpeget en række professionelle fra undervisningsverdenen til at komme med et bud på et manifest for undervisningen i folkeskolen. Efterfølgende har organisationer - herunder Skole og Forældre - og andre bidraget til at kvalificere manifestet. Resultatet er blevet en række værdier og normer, som både skolen og de ansatte fremover vil bestræbe sig på at leve op til.

Skole og Forældre opfordrer medlemmerne til at bruge manifestet som inspiration, når der bliver arbejdet med værdiregelsættet i skolebestyrelsen.

SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE

Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er en naturlig hjørnesteen i Skole og Forældres arbejde.

I 2012 kunne landsorganisationen glæde sig over en **evaluering af skole-hjem-samarbejdet** på udvalgte folkeskoler fra Danmarks Evalueringsinstitut.

Evalueringen giver en karakteristik af, hvad et vellykket skole-hjem-samarbejde består af, nemlig at det skal være individuel tilpasset, anerkendende, uden omsvøb og løsningsorienteret.

OECD offentliggjorde også i 2012 vigtig viden om forældrenes muligheder for at støtte deres børns skolegang.

Rapporten fra OECD viser, at 15-årige børn i Danmark scorer knap 20 point højere i PISA's læsetest, hvis deres forældre har læst højt for dem, da de var små.

De knap 20 point svarer til næsten et halvt års ekstra skolegang!

OECD dokumenterer, hvad forældre godt ved i forvejen, nemlig at forældre er vigtige for deres børns læring og dermed en meget stor ressource i forhold til at løfte fagligheden i den danske folkeskole.

2012 var også det år Skole og Forældre i samarbejde med andre afholdt en konference om skole-hjem-samarbejde på baggrund af et udviklingsprojekt på ni skoler. Konferencen udmøntede sig også i en **artikelsamling**, som andre kan lade sig inspirere af.

FRIT SKOLEVALG

Adskillige politikere og kommuner har i årets løb været kritiske overfor **det frie skolevalg**. Begrundelsen har været, at det fri skolevalg bidrager til en opdeling af skolerne, så der kommer skoler med en overvægt at elever med dårlige faglige og sociale vilkår, mens andre skoler får en overvægt at elever, der kommer fra ressourcestærke familier.



Skole og Forældre har været indstillet på at se på det fri skolevalg, men har samtidig forsvaret det som en demokratisk grundpille at forældre har indflydelse på, hvor deres børn går i skole. Foreningen kunne i den forbindelse henviser til rapporter og evalueringer af det fri skolevalg og dermed dokumentere, at især forældre med et lavt uddannelsesniveau er glade for det fri skolevalg og at problemer med social opdeling af skolerne er centreret omkring hovedstaden og Aarhus.

Skole og Forældre argumenterede derfor for, at det var bedre at løse problemerne lokalt, end at begrænse alle forældres muligheder for at have indflydelse på valget af deres børns skole.

Resultatet af årets diskussion af det fri skolevalg blev, at **ministeren anerkendte** - og slog fast - at det fri skolevalg fortsat er gældende i Danmark.

Et meget tilfredsstillende resultat, som i høj grad skyldes Skole og Forældres indsats i 2012.

ELEVPLANER

Elevplanerne har været under pres i 2012 fra både kommuner, lærere og skoleledere, fordi de synes det tager for lang tid at lave dem. Presset er også kommet fra politisk hold, hvor der er været overvejelser om at afskaffe elevplanerne.

Elevplanerne er imidlertid den eneste skriftlige tilbagemelding om barnets

læring fra folkeskolen til forældrene og derfor vil Skole og Forældre ikke bare bevare elevplanerne men også udvikle dem.

Skole og Forældres stemme er vigtig i forbindelse med at bevare elevplanerne, fordi det hovedsageligt er forældrene, der har glæde af dem.

Skole og Forældre kunne i den mediediskussion og det lobbyarbejde, der fulgte, dokumentere, at elevplanerne er en succes - på baggrund af en evaluering fra Danmarks Evalueringsinstitut i 2008.

Skole og Forældre har blandt andet foreslået - som et led i at udvikle elevplanerne i elektronisk form - at give **forældre intra en gennemgribende overhaling**.

FORENINGENS INDRE LIV



HOVEDBESTYRELSEN

Hovedbestyrelsen afholdt møder i februar, maj og september. Blandt punkterne på dagsordenen til februarmødet kan nævnes orientering om sekretariatets interne strategiproces, gruppearbejde om et årshjul, brug af sociale medier og Wiki, samt drøftelse af proceduren for ansættelsen af ny sekretariatschef.

På hovedbestyrelsesmødet i maj var der oplæg og gruppearbejde om hovedbestyrelsens mulige ambassadørrolle, samt oplæg og gruppearbejde om Skole og Forældres store projekt om inklusion,

hvor hovedbestyrelsesmedlemmerne gav input til projektets strategi i forhold til, hvor langt kommunerne er med inklusionsprocesserne. Danske Skoleelevers debatoplæg "Elevernes værdikamp" blev diskuteret og oplægget fandt generelt stor tilslutning blandt hovedbestyrelsesmedlemmerne.

På septembermødet var der bl.a. en præsentation af forretningsudvalgets udkast til arbejdsprogrammet for 2013 og efterfølgende gruppearbejde om, hvorledes medlemmerne kunne bidrage til det politiske arbejde omkring de strategiske fokuspunkter i udkastet. På dette møde

blev også lærernes arbejdstilrettelæggelse samt Ny Nordisk Skole diskuteret.

KURSUSUDVALGET

Kursusudvalget er nedsat af hovedbestyrelsen og består af 2 repræsentanter valgt af og blandt hovedbestyrelsen, 1 fra forretningsudvalget samt 2 repræsentanter fra instruktørnetværket.

Kursusudvalget har holdt 4 møder til dato, og endnu et er planlagt til oktober.

Kursusudvalget har derudover sat en proces i gang, med fokus på organisationens overordnede kursusstrategi, en proces der arbejdes med.

UDVALGETS HOVEDOPGAVE ER SKOLE OG FORÆLDRES KURSUSAKTIVITETER, HERUNDER:

- at udarbejde kursustilbud som bliver formidlet som indstik i septembernummeret af bladet Skolebørn, på hjemmesiden, gennem nyhedsbrevet samt via www.skolebestyrelse.net
 - at sætte fokus på relevante og aktuelle temaer i skolen og udvikle kursusforløb og kursusmaterialer
 - løbende at ajourføre, uddanne og rekruttere nye aktive til Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk, som p.t. har 22 instruktører
-

Udvalget har endvidere arbejdet med følgende opgaver:

Materialer og gennemførelse af dialogmøder i forbindelse med Fraværskampagnen, som er støttet af Ministeriet for Børn og Undervisning.

I august gennemførte udvalget et kick-off møde for instruktørerne i forbindelse med Fraværskampagnen.

Gennemførelse af to nye instruktør-uddannelsesforløb, hhv. august/september og november/december og der er planlagt endnu et uddannelsesforløb i januar/februar 2013.

Endelig har kursusudvalget stået for indhold og form på landsmødets debatseminar.

LOKALAFDELINGER

I et stort antal kommuner mødes repræsentanter for skolebestyrelserne i mere eller mindre formelle netværk, der også kan rumme repræsentanter for ikke-medlemsskoler.

Skole og Forældre har egentlige lokalafdelinger på Bornholm, Lolland og i København.

De tre lokalafdelinger spiller en selvstændig rolle i den lokale skolepolitik og deltager også i den lokale mediedebat.

Skole og Forældre København har en egen bevilling fra Københavns Kommune. Bevillingen bliver brugt til sekretariatsbistand for landsorganisationen og til at arrangere kurser for nye og gamle skolebestyrelsesmedlemmer. I 2012 har kurserne handlet om inklusion, samt et endagskursus målrettet nye skolebestyrelsesmedlemmer valgt i 2012.

Skole og Forældre København har også taget initiativ til en møderække for alle skolens parter i Københavns Kommune - foreningsrepræsentanter fra skoleeleverne, skoleledere, lærere, forvaltning og politikere - med henblik på at facilitere en fælles forståelse af udfordringer og løsninger i kommunens folkeskoler.

Eksempelvis har Skole og Forældre København sammen med skoleledere og forvaltningen lavet et **kodeks for godt samarbejde** med henblik på at skabe et gensidig respektfuldt og professionelt samarbejde i skolebestyrelsen.

Lokalforeningen i København udgiver også egne nyhedsbreve og et blad, samt er høringsberettiget og indgiver hørings-svar i relevante sager.

RÅDGIVNING AF MEDLEMMER

Rådgivning af skolebestyrelsesmedlemmer, der ringer eller sender en mail, er en del af det daglige arbejde på Skole og Forældres sekretariat.

Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sagskomplekser.

BLANDT TOPSCORERNE EMNEMÆSSIGT I 2012 ER FØLGENDE:

- Hvad står der i loven om.....
 - Hvordan laver man et princip, så det både giver retning og efterlader handlemuligheder til skolelederen
 - Skolelukninger og sammenlægninger
 - Kompetencefordelingen mellem skoleleder og skolebestyrelse
 - Klassestørrelser
-

Den konkrete rådgivning i en aktuel sag er en meget vigtig del af forældrerepræsentanternes mulighed for at agere så kvalificeret som muligt. Skole og Forældre opfordrer derfor medlemmerne til at bruge muligheden for rådgivning oftere, ligesom der er mulighed for at give sig selv øjeblikkelig selvhjælp i landsorganisationens **online opslagsbog**.

UDADVENDTE AKTIVITETER



FRAVÆRSKAMPAGNE

Som videreførelse af Ministeriet for Børn og Undervisnings Fraværskampagne **”Det er bedst når alle er her”** afsatte ministeriet efterfølgende en økonomisk pulje til projekter. I alt har 20 projekter modtaget midler fra puljen og Skole og Forældre vil nu gennemføre en landsdækkende kampagne over for skolebestyrelser, samt andre interesserede forældre, lærere, AKT, SSP samt kommunale embedsmænd og politikere.

Kampagnen planlægges som dialog-møder og der er planlagt 95 møder over hele landet i perioden september til og med november 2012.

I kampagnen, som har titlen **Fravær på skolen – sammen finder vi løsninger**, sættes fokus på skolebestyrelsernes muligheder for at sætte rammer

for at eliminere fraværet på skolen i samarbejde med andre interessenter.

VIDEN- OG ERFARINGSSEMINAR

I april gennemførte Skole og Forældre det landsdækkende **Viden- og Erfaringsseminar**. Over 100 aktive skolebestyrelsesmedlemmer havde afsat en lørdag til dels at høre oplæg om inklusion, dels at få input til konkrete temaer i deres arbejde i skolebestyrelsen.

Det er i Skole og Forældre aftalt, at Viden- og Erfaringsseminaret fremover skal foregå regionalt, hvilket vil give flere medlemmer mulighed for at deltage. Der arbejdes p.t. i kursusudvalget med planlægning af dette.

INKLUSIONSKAMPAGNE

I et samarbejde mellem Det Centrale

Handicapråd og Skole og Forældre har Ministeriet for Børn og Undervisning givet midler til gennemførelse af en landsdækkende kampagne om inklusion. Kampagnen sætter fokus på skolebestyrelsernes rolle i forhold til at skabe rammer for inklusion på skolen. Kampagnen vil også være rettet mod aktive forældre, som kontaktførelse og trivselsambassadører samt forældre, så de inddrages i en positiv proces. Generelt og specielt for sidstnævnte målgruppe vil indsatsen blive koordineret med Danske Handicaporganisationer.

Detailplan for forløbet er p.t. i planlægnings-, research og udarbejdelsesfasen og der vil blive meldt ud efterfølgende.

INTERNATIONALT

NORDISK KOMITÉ

Nordisk Komité for skoleforældre

er et samarbejde mellem de nordiske forældreorganisationer. Organisationerne er i Komiteen repræsenteret ved formændene og mødes to gange årligt. På mødet i marts 2012, som foregik i Malmø, Sverige, deltog endvidere sekretariatslederne.

Den 28. og 29. september gennemførte Nordisk Komité **konferencen Frem-**

tidens velfærdssamfund grund-
lægges i skolen og her videregav Danmark formandsskabet til Finland for den kommende toårige periode.

EPA

Skole og Forældre har søsterorganisationer i mange europæiske lande. De europæiske forældreorganisationer arbejder sammen i netværket EPA, **European Parents Association.**

EPA mødes som regel to gange om året til generalforsamling og en konference. I 2012 fandt møderne blandt andet sted i Paris med deltagelse af blandt andet formanden og sekretariatschef. Skole og Forældres formand Benedikte Ask Skotte er næstformand i EPA's bestyrelse og repræsenterer som sådan de europæiske forældre i forskellige sammenhænge.



CENTRALE OPGAVER



SKOLEBØRN

Skolebørn udkom ni gange i 2012 i omkring 11.500 eksemplarer og er landsorganisationens tilbud til den helt brede medlemskreds. Bladet rummer artikler om skoler, der forsøger sig med nye idéer og projekter, og giver således skolebestyrelserne mulighed for at kigge hinanden over skulderen og inspirere hinanden.

Medlemsskolerne har som noget nyt siden 2011 haft mulighed for at distribuere bladet som pdf-fil til alle forældre for et meget beskedent ekstra beløb. 70 skoler har nu tilkøbt denne ekstra service og giver dermed alle forældre mulighed for at læse om de mere overordnede udviklingsmuligheder for deres børns skole.

PUBLIKATIONER

Skole og Forældre udgiver publikationer til forskellige målgrupper i folkeskolens forældredemokrati.

Størstedelen af publikationerne henvender sig til skolebestyrelsen, nogle til kontaktforældrene og andre igen til de almindelige forældre.

Udgivelserne kan læses med udbytte af alle med interesse for folkeskolen, dens daglige virksomhed og fremtidige udvikling.



Skolebestyrelsens håndbog

Håndbogen bygger på et stort antal skolebestyrelsesmedlemmers egne erfaringer. Skolebestyrelsens håndbog sætter fokus på, hvordan man som forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem kan få afgørende indflydelse på skoles hverdag og udvikling.

Skolebestyrelsens håndbog blev udgivet i efteråret 2010 og er godt i gang

med 2. oplag. Salget af håndbogen har netop rundet 4400 eksemplarer.

Nye materialer til kontaktforældre på vej

Nyt materiale til kontaktforældre er under udarbejdelse bl.a. en folder, som fortæller om kontaktforældreordning og hvorfor det er så vigtigt at forældrene engagerer sig i skolen. Materialerne forventes klar i slutningen af 2012.

Ny forældreguide om faglig læsning på vej

Ny Forældreguide om faglig læsning på vej – folderen er blevet til i et samarbejde mellem Danmarks lærerforening og Skole og Forældre og udarbejdet af Nationalt Videncenter for læsning. Folderen forventes at udkomme i slutningen af 2012.

Webshoppen på hjemmesiden

I 2010 lanceredes webshoppen på Skole og Forældres hjemmeside. Webshoppen er en selvstændig del af hjemmesiden, hvor de enkelte udgivelser er opdelt under følgende fire grupper: Skolebestyrelsen, kontaktforældre, forældre, og spil. Her kan man bestille og betale for trykte udgivelser samt for download af webudgivelser. Efterhånden går næsten 60 % af alle bestillinger gennem webshoppen www.skole-foraeldre.dk/butik

Elektronisk opslagsbog og andre elektroniske udgivelser

Den elektroniske opslagsbog på hjem-

mesiden er en kommenteret udgave af folkeskoleloven, som er målrettet skolebestyrelsen og den bliver opdateret løbende. Medlemmer af Skole og Forældre har adgang til en udvidet udgave af online opslagsbogen, som under de relevante emner har tilknyttet artikler fra bladet Skolebørn og rådgivningssvar.

Skole og Forældres webudgivelser kan frit downloades på www.skole-foraelldre.dk/pjecer, det gælder blandt andet forældrehæfterne: ”Velkommen til samarbejde. Hvordan kan vores børn lære mere i skolen?” Det er ni hæfter til forældre og skolefolk om samarbejde mellem forældre og skole, fagene i skolen og lektiehjælp.

Katalog over udgivelser

Sammen med Skolebørn nr. 7 blev der udsendt et kombineret kursus- og udgivelseskatalog med en kort omtale af hver udgivelse. Kataloget indeholder også flere tilbud på materialer. Bl.a. er Skole og Forældres spil, som kan spilles på skolebestyrelses- og forældremøder, sat ned til langt under halv pris og dette gælder også for Forældreguides om læsning og matematik til indskolingsforældre. Tilbuddene gælder så længe lager haves.

HJEMMESIDER

Skole og Forældre har en række hjemmesider.

Dels hovedsiden for landsorganisationen www.skole-foraelldre.dk, samt for Forældrerådgivningen www.foraelldreraadgivningen.dk

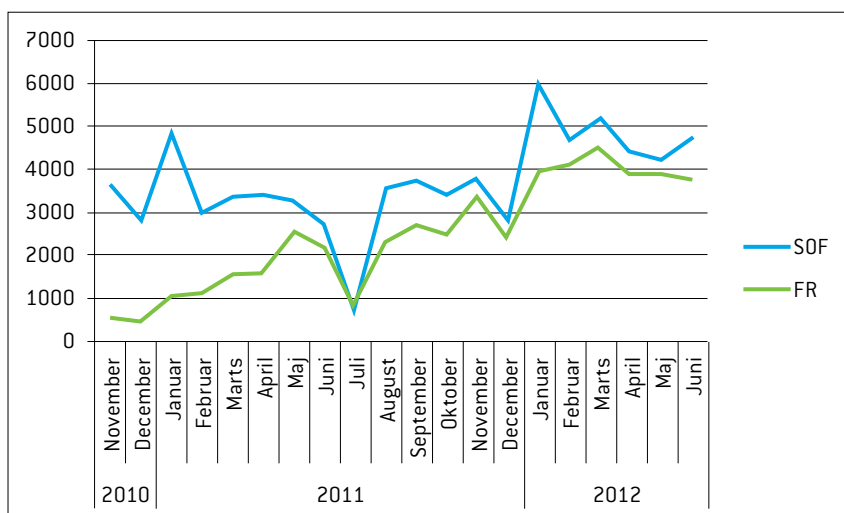
Dertil kommer en række projekt- eller kampagnesider, samt hjemmesider for [foreningens webshop](#), [lokalforening København](#), [Nordisk Komité](#) og [EPA](#) (European Parents Association).

Som man kan se af nedenstående figur, der viser antallet af unikke brugere på www.skole-foraelldre.dk (SoF) og www.foraelldreraadgivningen.dk (FR) er trafikmængden stigende for begge siders vedkommende.

Eksempelvis var der 1.957 flere unikke brugere på www.skole-foraelldre.dk i juni 2012 end i juni 2011.

Det er en betydelig stigning.

Den samme positive udvikling gør sig gældende for Forældrerådgivningens hjemmeside.



Hjemmesiderne udgør et vigtigt bidrag til at gøre foreningen relevant for forældre og skolebestyrelsesmedlemmer og det er tilfredsstillende, at antallet af brugere de sidste par år har været støt stigende.

PRESSEARBEJDE

Pressearbejde har høj prioritet i Skole og Forældre, fordi pressearbejde er en effektiv metode til at etablere landsorganisationen i bevidstheden hos både forældre, skolebestyrelsesmedlemmer, politikere og andre interessenter.

DER ER TO HOVEDKOMPONENTER I SKOLE OG FORÆLDRES PRESSEARBEJDE:

- Håndtering af henvendelser fra pressen
- Udsendelse af pressemeddelelser og nyhedsbreve m.v.

Hovedparten af henvendelserne fra journalister og mediefolk går direkte til landsorganisationens formand, Benedikte Ask Skotte, mens en mindre del af henvendelserne går over landsorganisationens sekretariat.

Som udgangspunkt er det kun formanden, der udtaler sig i pressen på landsorganisationens vegne, både af hensyn til at sikre konsistens i udtalel-

serne men også af hensyn til at brande landsorganisationen ved at få en formand, der er kendt i offentligheden.

En anden type henvendelser går på, om landsorganisationen - som regel i skikkelse af formanden - vil skrive noget om et bestemt emne til et blad eller en hjemmeside. Det kunne være om inklusion i Dansk Handicap Forbunds blad Handicap-Nyt.

Skole og Forældre overvåger ved hjælp af medieovervågningsfirmaet Meltwater de danske onlinemedier for omtale af Skole og Forældre og Skole og Forældres formand.

Af økonomiske grunde er det kun online-omtale, der fremgår af tabellen. Omtale i trykte blade og aviser, i radio og tv er ikke talt med.

Mængden af omtale er absolut respektabel for en lille landsorganisation som Skole og Forældre. Det er sekretariatets vurdering, at både landsorganisationen og landsorganisationens formand er veletablerede navne i medierne.

En række artikler i årets løb gav en del omtale af landsorganisationen. Blandt andet gav disse to artikler omtale i mange medier:

Artikelloverskrift:

Lærerformand: Større klasser ligner spareøvelse

Citat af Benedikte Ask Skotte:

"DET MÅ IKKE VÆRE EN SPAREØVELSE. DET SKAL VÆRE PÆDAGOGISK BEGRUNDET OG DET SKAL SKOLEBESTYRELSEN SIKRE, AT DET ER. MEN VI SKAL VÆRE ÅBNE FOR AT TÆNKE ANDERLEDES."

Artikelloverskrift:

Forældre vil ikke acceptere urolige elever

Citat af Benedikte Ask Skotte:

"FORÆLDRENE VIL GERNE INKLUSION, MEN DE LYTTER OGSÅ TIL DE PROFESSIONELLE. NÅR LÆRERNE SIGER, AT DE MANGLER VÆRKTØJER TIL AT HÅNDTERE DE BØRN, DER BLIVER INKLUDERET, BLIVER VI BEKYMREDE."

Online medicomtale af Skole og Forældre

2012 - 1. halvår	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	I alt
Søgeord							
Benedikte Ask Skotte	49	139	26	9	6	36	265



FORÆLDRE RÅDGIVNINGEN



**FORÆLDRE
RÅDGIVNINGEN**

Forældre-rådgivningen har siden 2006 rådgivet forældre og andre om problemer og udfordringer i forhold til børns skolegang. Det samlede antal nye henvendelser for 2011 var 665. Derudover har Forældre-rådgivningen arbejdet med en del sager fra tidligere år. Det kan være sager, der "popper op" igen, eller sager, der har vist sig vanskelige at løse med en enkelt eller få kontakter mellem forældre og rådgiver.

Rådgivningen formidles primært som telefonrådgivning i den daglige telefon-tid for den landsdækkende rådgivning mellem kl. 10 og 14. Derudover foregår rådgivningen som brevkassespørgsmål og -svar, som bliver offentliggjort på **Forældre-rådgivningens hjemmeside**. Det stærkt stigende antal besøg på hjemmesiden må forventes at give en del forældre svar på deres spørgsmål direkte. Omvendt fører hjemmesiden ofte til yderligere kontakt til Forældre-rådgivningen, hvilket udsagn som "jeg læste om jer på hjemmesiden – ellers vidste jeg ikke, at I eksisterede" vidner om.

TYPER AF HENVENDELSER

Overordnet for henvendelserne gælder det, at forældrene ikke føler sig hørt af det faglige og administrative personale. I ganske mange tilfælde viser det sig også, at det professionelle niveau i forvaltningen (lærer, skoleleder, sagsbehandler o.a.) ikke handler i overensstemmelse med lovgivningen.

Derudover forekommer der en del sager, hvor det tyder på, at der er op-

stået en dårlig relation mellem parterne, som gør det vanskeligt for forældrene selv at arbejde frem mod en løsning på deres problem.

Hovedparten af henvendelserne vedrører imidlertid børn med særlige behov. Det kan dreje sig om alt lige fra forældre, der ikke mener deres barn får den nødvendige støtte til forældre, der mener skolen dramatiserer barnets situation. Der er en del børn med diagnoser såsom ADHD og ordblindhed i denne gruppe henvendelser.

Den næststørste type henvendelser kommer fra forældre, hvis barn føler sig forfulgt af medarbejder. Forældre-rådgivningen beder forældrene om at beskrive de hændelser, der har ført til barnets oplevelse af ikke at blive anerkendt og efterfølgende anmode om møde med skolelederen i første omgang, og eventuelt derefter et møde med forvaltningen i kommunen.

At det er et alvorligt problem at føle sig som syndebuk i en klasse understreges af forældrenes beskrivelse af barnets tab af selvværd, læring og social relationer til kammerater. Skolens trivselspolitik synes i en del af disse tilfælde ikke at have betydning for hverken problemets opståen eller løsning. Det er naturligvis tankevækkende.

TRIVSEL OG MOBNING

Trivsel og mobning har til sammen været årsag til 47 henvendelser. Hvor trivsel fortrinsvis omhandler børn, der af forskellige årsager ikke føler sig så godt tilpas i skole i en periode, dækker hen-

vendelser om mobning ofte over alvorlige tilfælde af mobning, som skolen efter forældrenes mening lukker øjnene for.

Det er således meget alvorlige mobningsoplevelser, forældrene kan fortælle om. Til gengæld ser det ud til, at antallet af henvendelser om mobning er faldende. Forklaringen kunne være, at de mange kampagner og indsatser mod mobning i det store og hele har virket, men at der stadig er enkelte skoler eller enkeltpersoner, der ikke magter opgaven tilfredsstillende med at bekæmpe mobning.

ELEVER UDEN SKOLETILBUD

I 2011 registrerede Forældre-rådgivningen 68 elever, som var uden skoletilbud. Det skulle ikke være muligt i Danmark, at et barn ikke går i skole, men det er altså en kendsgerning, at det forekommer. Der kan være mange forskellige årsager til manglende skolegang.

En årsag kan være, at barnet mistriives så voldsomt, at forældrene finder det uansvarligt at sende det i skole, og skolen ikke har været lydhør ved forældrenes henvendelser om situationen. Her kan Forældre-rådgivningen forklare forældrene, hvem de skal henvende sig til i forvaltningen for at få et skoletilbud.

En anden årsag kan være uenighed



mellem forældre og skole om, hvilket skoletilbud barnet har brug for. Forældrene finder måske ikke tilbuddet kvalificeret i forhold til barnets problemstillinger – fx ved manglende støtte til et udadreagerende barn. Forældrene kan i sådanne tilfælde vælge at beholde barnet hjemme for at undgå yderligere episoder mellem barnet og andre elever eller medarbejdere. Forælderådgivningen kan råde om, hvilken støtte de med rette kan forvente at få, og også, at skolen har pligt til at underrette de sociale myndigheder, hvis ikke forældrene sender deres barn i skole.

AKTIVE FRIVILLIGE

Forælderådgivningen har et korps af 20 aktive frivillige. De har dels givet telefonrådgivning, dels været bisiddere eller brevkassesvarere. De frivillige har deltaget i et weekend kursus i såvel foråret som efteråret 2011.

De primære fokusområder for kurset var ændringer i lovgivningen og kommunikation. De frivillige er krumtappen i Forælderådgivningen. Forælderådgivningen får mange positive tilbagemeldinger fra tilfredse forældre, der beretter om den betydning, de frivilliges rådgivning har haft for løsningen af deres problem.

Såvel antallet af henvendelser, besøgende på hjemmesiden og de tilbagemeldinger, Forælderådgivningen får, viser, at der fortsat er et stort behov for Forælderådgivningen.

PROJEKTER



LÆRERIGE FAMILIER/ LÆRENEMME BØRN

Skole og Forældre arbejder fortsat for at kunne gennemføre dette projekt, der sigter mod at give forældre indsigt i og redskaber til, hvordan de kan bakke op om deres barns læring og dermed forstærke skolens arbejde. Der arbejdes dels med en finpudsning af projektets indhold, forløb og planlægning, samt inddragelse og samarbejde med forskellige interessenter og eksperter, dels søgning af midler til projektets gennemførelse.

RELATIONER I SKOLEN / TRIVSEL I SPIL

I 2009 indgik Danske Skolelever, Skole-

lederforeningen, Danmarks Lærerforening og Skole og Forældre i et samarbejde for at skabe bedre relationer mellem alle parter i skolen. Samarbejdet blev til på baggrund af DCUMs og Børnerådets undersøgelse om elevernes trivsel i skolen, som pegede på at relationerne i skolen ikke fungerede optimalt blandt andet lærer/elev relationen kunne forbedres.

Det er blevet til et længere udvalgsarbejde og en indstilling til Undervisningsministeriet om midler til udarbejdelse af et dilemmaspil. Godkendelse af dette kom fra ministeriet i 2010 og der arbejdes hen imod at spillet kan lanceres på Skolernes trivselsdag 3. marts 2013.

FAGLIG LÆSNING

Skole og Forældre er blevet inddraget i et samarbejde med Danmarks lærerforening og Nationalt Videntcenter for Læsning om udgivelse af et materiale til forældre på mellemtrinnet, om faglig læsning. Materialet er en udløber af Danmarks Lærerforenings kampagne "Vi læser for livet". Materialet, der forventes udgivet i løbet af december 2012, bliver en del af Skole og Forældres forældreguides som også har materialer om læsning og matematik i indskoling.

SEKRETARIATET



Sekretariatet blev i det forløbne år præget af den hidtidige sekretariatschef Niels-Christian Andersens afgang efter 14 år som sekretariatschef. Landsorganisationen sagde tak for Niels-Christian Andersens store indsats for landsorganisationen ved en afskedsreception før sommerferien.

Hans afløser, Morten Kruse, tiltrådte efter sommerferien. Morten Kruse kom fra en stilling som projektchef i Børns Vilkår.

Redaktøren af bladet Skolebørn, Claus Engelund, fratrådte før sommerferien. Han nåede at producere omkring 100 blade og landsorganisationen takker Claus Engelund for indsatsen. Blandt andet viser medlemsundersøgelser, at bladet Skolebørn er det langt flest med-

lemmer kender landsorganisationen for. Endelig har lederen af Forældrerådgivningen Solveig Gaarsmand fået nyt job og fratræder i løbet af 2012 stillingen på Forældrerådgivningen.

I løbet af efteråret vil der blive ansat en ny koordinator for Forældrerådgivningen, ligesom der vil blive besat en projektstilling til at drive projektet om inklusion.

En eventuel nyansættelse i forbindelse med bladet Skolebørn afventer et udviklingsprojekt om bladet fremtid. I den mellemliggende periode varetages redaktørfunktionen af journalist Lis Agerbæk.

Sekretariatet forventes at have 11 ansatte ved udgangen af 2012.



SKOLE OG FORÆLDRE RESULTATOPGØRELSE 2011

INDTÆGTER	Regnsk. 11
Kontingenter	3.187.401
Abonnement "SKOLEBØRN"	2.928.719
Andre indtægter	1.088.574
Projekter	2.308.055
Indtægter i alt	9.512.749
UDGIFTER	
Møder	880.457
Honorar til formandskab	333.028
Kurser og konferencer	386.982
Organisationen i alt	1.600.467
Løn sekretariatet	3.974.026
Administration	1.297.322
Projekt løn og adm. bidrag	-1.017.152
Sekretariatet i alt	4.254.196
Produktion af "Skolebørn"	1.204.314
Publikationer	36.900
Medier i alt	1.241.214
Øvrige udgifter	213.423
Projektudgifter	2.308.055
Øvrige udgifter i alt	2.521.478
Udgifter i alt	9.617.354
Resultat af ordinær drift	-104.605
Finansieringsindtægter	41.902
Årets resultat før henlæggelser	-62.704

SKOLE OG FORÆLDRE

LANDSORGANISATIONEN SKOLE OG FORÆLDRE

Kvægtorvsgade 1
1710 København V
Tlf. 3326 1721
post@skole-foraeldre.dk
www.skole-foraeldre.dk

TELEFONTID:

Mandag-fredag 9-14

Fotos:

Claus Englund: side 8 og 18
Ole Friis: side 17
Pia Burmølle Hansen: side 18
Søren Holm: side 10
Heidi Lundsgaard: side 4, 11 og 16
Karin Riggelsen: forsiden, side 5, 7 og 20
Kamma Ask Skotte: side 3

Redaktionen afsluttet 22. oktober 2012.

