

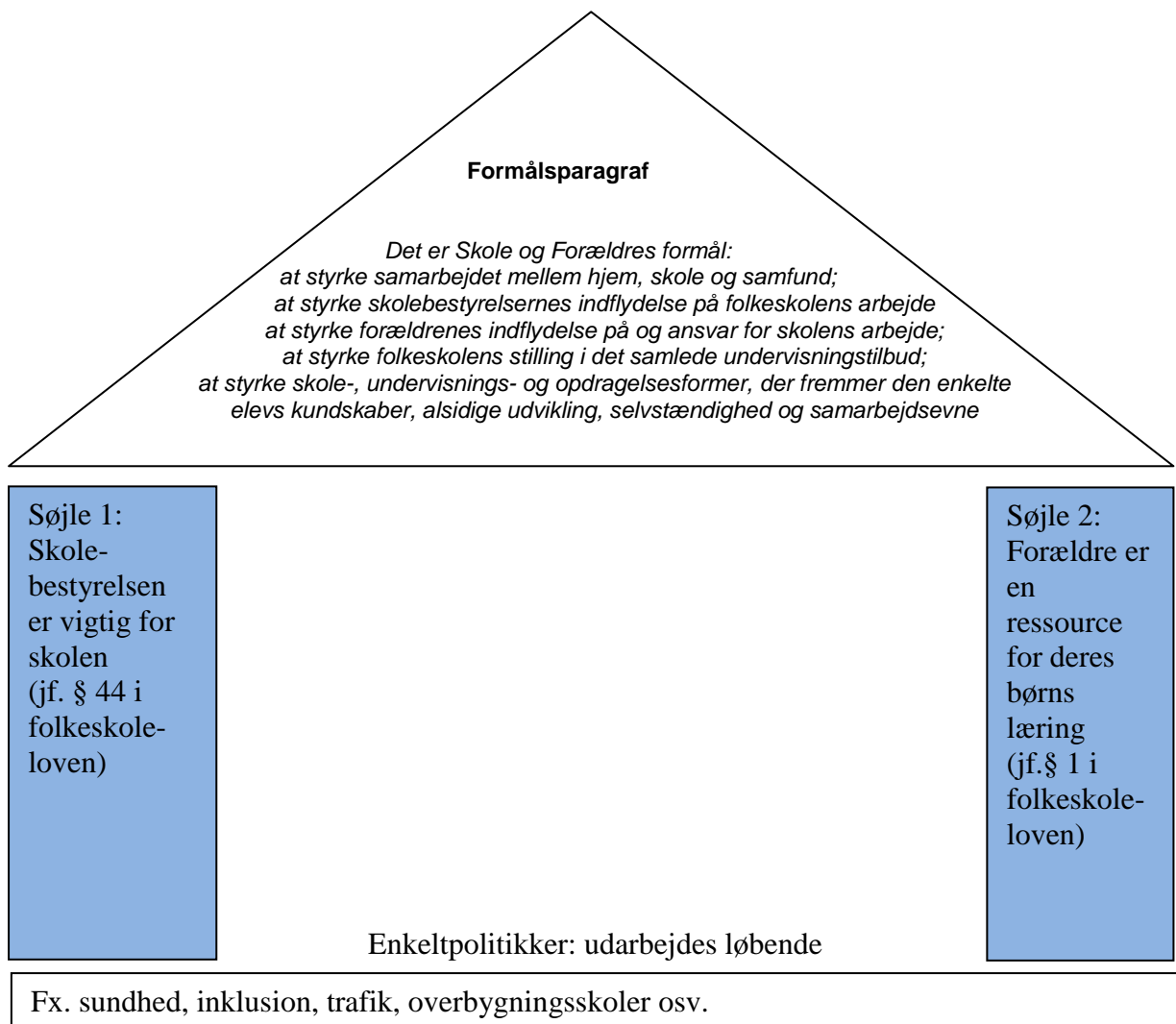
Arbejdsprogram 2012

Når vi drøfter aktiviteter, der skal igangsættes og budskaber der skal fremmes, er det nærliggende at lade sig gribe af de dagsaktuelle spørgsmål som drøftes lige nu, eller at prøve at stoppe mange forskellige og måske lidt tilfældige synspunkter sammen under én hat.

Tidligere vedtagne arbejdsprogrammer har i nogen grad båret præg af at være blevet til på denne måde. Og det svækker brugen af arbejdsprogrammet som et redskab til langsigtet styring af vores forening.

Hvis vi ønsker at fokusere vores aktiviteter og at få så stor virkning som muligt med få midler, så vil det være fornuftigt at koncentrere sig om nogle få "søjler", som altid kan bruges som pejlemærker, når man vil afgøre, hvorvidt og hvordan vi skal forholde os til en bestemt sag eller synspunkt eller ej.

Arbejdsprogrammet for 2012 bygges op omkring to "søjler" som illustreret nedenfor:



Søjle 1: Skolebestyrelsen er vigtig for skolen

I folkeskoleloven får skolebestyrelsen tildelt en række arbejdsopgaver og pligter. Skolebestyrelsesmedlemmerne må imidlertid have redskaber, som sikrer, at de kan leve op til disse arbejdsopgaver og pligter.

I 2012 vil Skole og Forældre:

- videreudvikle www.skolebestyrelse.net som et arbejdsredskab for alle skolebestyrelser og introducere brugen af dette redskab til alle landets skolebestyrelser
- videreudvikle den påbegyndte wiki på hjemmesiden og i skolebestyrelse.net, så den kommer til at rumme flere arbejdsredskaber og eksempler på god praksis for skolebestyrelserne
- afholde medlemskurser om skolebestyrelsens arbejde i samtlige regioner

Søjle 2: Forældre er en resurse for deres børns læring

Det er veldokumenteret i international og dansk forskning, at forholdene i elevens hjem har meget stor betydning for dennes udbytte af skolen. Elevernes udbytte af undervisningen kan derfor øges, såfremt forældrene får redskaber i hånden, som sætter dem i stand til at støtte deres børns læreprocesser.

I 2012 vil Skole og Forældre:

- udvikle og finde finansiering til en strategi, som sikrer, at ALLE forældre sættes i stand til at medvirke til at øge deres børns udbytte af skolen