

2011

# Årsberetning

Skole og Forældre

SKOLE  
OG  
FORÆLDRE



# Indhold

- 3 Forord**
- 4 Året der gik**
  - Skolepolitik
  - Fælles skolepolitisk udspil
  - Skolelukninger og –sammenlægninger
  - Internt strategiarbejde
- 7 Foreningens indre liv**
  - HB
  - Kursusudvalget
  - Lokalafdelinger
  - Nye medlemsgrupper?
- 9 Udadvendte aktiviteter**
  - Møder om skolesammenlægninger og –nedlæggelser
  - Kampagnen Sikker SkoleTrafik
  - Vores børn – Vores skole
  - Fagmessen ”Skolen i fremtiden”
- 11 Centrale opgaver**
  - Skolebørn
  - Kursusvirksomhed
  - Udgivelser
  - Skolebestyrelsens håndbog
  - Webshoppen på hjemmesiden
  - Elektronisk opslagsbog og andre elektroniske udgivelser
  - Katalog over udgivelser
  - Hjemmesider
  - Facebook
- 14 Forældrerådgivningen**
- 16 Projekter**
- 17 Internationalt samarbejde**
  - Nordisk komité for skole-hjem-samarbejde
  - EPA
- 18 Sekretariatet**
- 19 Årsregnskab 2010**



## Forord



Denne årsberetning supplerer formandens mundtlige beretning på landsmøde 2011 i Skole og Forældre. Den er primært henvendt til landsmødets deltagere, men kan også være oplysende for andre, der gerne vil have et indblik i, hvad landsorganisationen for forældre i folkeskolen arbejder med.

*Benedikte Ask Skotte*

Benedikte Ask Skotte,  
formand for Skole og Forældre

## Året der gik

### Skolepolitik

I hele 2010 var folkeskolen højt på regeringens dagsorden. Men det partnerskab om folkeskolen, som regeringen forsøgte at etablere, blev ikke rigtig til noget, og i december 2010 spillede regeringen ud med sit oplæg til ændringer i folkeskolen "Faglighed og frihed". Udspillet rummer 19 konkrete initiativer, og Skole og Forældre fik gennem sine møder med ministeren sat fingeraftryk på udspillet, idet det rummer forslag om forsøg med selvstyrende skoler, kurser for forældre, samt en permanentgørelse af støtten til Forældre-rådgivningen.

Kort tid efter offentliggørelsen af udspillet gik undervisningsminister Tina Nergaard af, og hendes efterfølger Troels Lund Poulsen fik ikke gang i forhandlinger med folkeskoleforligskredsen om udspillet, idet debatten i stadig højere grad blev præget af valgkamp. Hele anden halvdel af 2011 var således præget af politisk stillingskrig på folkeskoleområdet, og for første gang i mange år blev der ikke fremsat et eneste forslag til ændring af folkeskoleloven.

Efter valget i september fik vi som bekendt en ny regering og en ny minister, som ikke blot er undervisningsminister, men også minister for børn i førskolealderen. Den nye regerings regeringsgrundlag rummer en række afsnit om folkeskolen, som imidlertid ved redaktionens slutning endnu ikke var nærmere konkretiseret.

### Fælles skolepolitisk udspil

Skolelederforeningen, Danske Skoleelever, Danmarks Lærerforening, BUPL og Skole og Forældre udarbejdede hen over

foråret et fælles skolepolitisk udspil. Udspillet "Vores fælles folkeskole med trivsel og faglighed" blev offentliggjort midt under valgkampen. Det indeholder konkrete forslag til forbedringer af elevernes undervisningsmiljø, af samarbejdet mellem hjem og skole, af skoleledelsen samt af lærerens rolle og ansvar. Det fælles udspil har i skrivende stund ikke affødt nogen større debat.

Et andet fælles initiativ fra alle folkeskolens parter er projektet "Viden i spil", som er en opfølgning på "Fælles viden - fælles handling". I "Viden i spil"-initiativet sam-



arbejder repræsentanter for folkeskolens interesser med repræsentanter for læreruddannelsen og forskningsinstitutioner om at bringe uddannelsesforskningen og praksis i folkeskolen nærmere på hinanden. Skole og Forældre har spillet en aktiv rolle i dette fælles initiativ.

I hovedbestyrelsen arbejdede man fra starten af 2011 med et nyt skolepolitisk oplæg, som blev behandlet på ikke mindre end tre på hinanden følgende møder. Resultatet af dette arbejde blev det interne skolepolitiske arbejdsrapport "Hele folkets

skole", som blev endelig godkendt i september 2011.

### **Skolelukninger og – sammenlægninger**

Efter at kommunerne havde taget tilløb i flere år, blev 2011 det år, hvor der for alvor blev sat gang i skolenedlæggelser og -sammenlægninger. I alt blev ca. 100 skoler nedlagt eller sammenlagt, og i nogle kommuner kom omstruktureringerne til at berøre samtlige skoler. I mange kommuner protesterede forældre og skolebestyrelser skarpt mod de planlagte nedskæringer, men i de fleste tilfælde hjalp protesterne ikke, og nedlæggelser og sammenlægning-

ger blev gennemført som planlagt.

I Skole og Forældre forsøgte vi så godt som muligt at bistå medlemmerne med rådgivning og ideer til, hvordan de kunne få deres synspunkter hørt. Der blev i foråret 2011 gennemført seks møder ud over landet, se afsnittet side 9.

En undersøgelse blandt landets skolebestyrelsesformænd viste, at elevtrivlsen efter formændenes bedømmelse er bedst i de små skoler, og dårligst i skoler med mange afdelinger. Undersøgelsen viste også, at samarbejdet mellem skolebestyrelse og skoleforvaltning/byråd ikke er særlig godt. Mens derimod samarbejdet med skolens ledelse bedømmes langt mere positivt.



### **Internt strategiarbejde**

Nedlæggelser og sammenlægninger af skoler kan på sigt true det økonomiske grundlag for Skole og Forældre, fordi hver eneste skole, som forsvinder, betyder en mistet abonnementsindtægt. For at imødegå denne trussel udarbejdede en arbejdsgruppe i sekretariatet en række forslag til, hvordan Skole og Forældre kan beskære sine udgifter eller øge sine indtægter. Forslagene blev efterfølgende behandlet i FU og HB. Nogle forslag blev besluttet gennemført, mens andre er stillet i foreløbigt bero, fordi så mange nye aktiviteter er sat i gang.

Forretningsudvalget og efterfølgende hovedbestyrelsen har drøftet strategiske prioriteringer i Skole og Forældres arbejde. I begge organer var der enighed om behovet for i højere grad end hidtil at fokusere indsatsen på færre, centrale indsatsområ-

der. Hovedbestyrelsen vedtog derfor i september en strategi med to "fyrtårne" som skal være retningsgivende for foreningens virksomhed i årene fremover. De to "fyrtårne" er: "Forældre er en resurse for deres børns læring" og "Skolebestyrelsen er vigtig for skolens udvikling". Hovedbestyrelsen besluttede endvidere at tage udgangspunkt i disse to "fyrtårne" ved udformningen af forslag til arbejdsprogram for 2012.

Umiddelbart efter sommerferien 2011 blev der internt i sekretariatet igangsat et strategiarbejde, hvis sigte er at arbejde hen imod den bedst mulige resurseudnyttelse under hensyntagen til de mål, der er fastlagt for foreningens arbejde. Sekretariatet bistås i dette arbejde af et eksternt konsulentfirma, og undervejs i processen bliver repræsentanter for FU og "menige" skolebestyrelsesmedlemmer involveret.





## Foreningens indre liv

### HB

Hovedbestyrelsen afholdt møder i februar, maj og september. Blandt punkterne på dagsordenen kan nævnes planlægningen af forældre-kampagnen ”Vores børn – Vores skole”, det skolepolitiske oplæg ”Hele folkets skole”, brugen og udbredelsen af skolebestyrelse.net samt vedtagelsen af kernepunkter i foreningens politik, de såkaldte fyrtårne.

Mødet i maj foregik sideløbende med afholdelsen af messen ”Skolen i fremtiden” (se afsnittet s. 10) der ud over de tilmeldte stande kunne byde på en paneldebat blandt folkeskolens aktører inklusive de uddannelsespolitiske ordførere fra De konservative og Socialdemokraterne samt et afsluttende indlæg fra den da nytiltrådte undervisningsminister, Troels Lund Poulsen (V).

### Kursusudvalget

Kursusudvalget er nedsat af hovedbestyrelsen og består af 2 repræsentanter valgt af og blandt hovedbestyrelsen, 1 fra forretningsudvalget samt 2 repræsentanter fra instruktørnetværket.

Kursusudvalget har holdt 4 møder til dato, og endnu et er planlagt til oktober.

Udvalgets hovedopgave er Skole og Forældres kursusaktiviteter, herunder:

- \* at udarbejde kursustilbud som er blevet formidlet som indstik i septembernummeret af bladet Skolebørn, på web sitet, gennem nyhedsbrevet samt via skolebestyrelse.net
- \* at sætte fokus på relevante og aktuelle temaer i skolen og udvikle kursusforløb og kursusmaterialer
- \* løbende at ajourføre, uddanne og rekrut-

tere nye aktive til Skole og Forældres landsdækkende instruktørnetværk, som pt. har 25 instruktører.

Kursusudvalget har derudover sat en proces i gang hvor der sættes fokus på organisationens overordnede kursusstrategi, en proces der ikke er afsluttet.

Endvidere har udvalget haft fokus på følgende opgaver: gennemførelse af en kursusrække om sikker skoletrafik, som instruktørnetværket gennemførte for Rådet for Sikker Trafik i foråret 2011, samt gennemførelse af et nyt instruktøruddannelsesforløb, hvor form og indhold er blevet revideret. I foråret gennemførtes et kick-off møde for instruktørerne i forbindelse med Sikker Trafikkampagnen, og i efteråret blev der holdt instruktørsamling med fokus på nye kursusinitiativer, redskaber omkring kursusform samt erfaringsudveksling. Endelig har udvalget stået for indhold og form på landsmødets konferencedel.

### Lokalafdelinger

I et stort antal kommuner mødes repræsentanter for skolebestyrelserne i mere eller mindre formelle netværk, der også kan rumme repræsentanter for ikke-medlemsskoler. I Københavns Kommune, Lolland Kommune og Bornholms Regionskommune er der regulære lokalafdelinger af Skole og Forældre.

### **Nye medlemsgrupper?**

Det har gennem længere tid været drøftet, hvorvidt foreningen skulle åbne op for nye medlemsgrupper som fx kontaktførelse, forældre til børn i daginstitutioner osv.

For at belyse dette spørgsmål nærmere nedsatte FU i oktober en arbejdsgruppe, som senest i maj 2012 skal fremkomme med anbefalinger på dette felt.





## Udadvendte aktiviteter

### Møder om skolesammenlægninger og -nedlæggelser

Skoleåret 2010-2011 var for mange skolebestyrelser præget af udsigten til, at deres skole skulle lukkes eller lægges ind under en anden skole. Med afholdelsen af seks møder fordelt rundt om i landet tilbød Skole og Forældre disse skolebestyrelser en ramme som udgangspunkt for erfaringsudveksling og netværksdannelse. Møderne blev indledt med oplæg fra Jon Madsen og John Christiansen, der redegjorde for erfaringerne fra Bornholm og Lolland. De blev afholdt i januar-februar 2011 og mønstrede fra 6 til 35 deltagere.

### Kampagnen Sikker SkoleTrafik

Skole og Forældre gennemførte i for-

året 2011 kampagnen Sikker SkoleTrafik. Kampagnen blev gennemført som et samarbejde mellem Rådet for Sikker Trafik/TrygFonden og Skole og Forældre. Kampagnen var en del af et meget stort projekt som Rådet for Sikker Trafik/TrygFonden gennemfører.

Skole og Forældres del af kampagnen Sikker SkoleTrafik blev planlagt og gennemført som en kursusrække i landets kommuner, hvor skolebestyrelserne samt andre interesserede i trafikpolitik omkring skoler og børn blev inviteret.

Skole og Forældres instruktørnetværk gennemførte kurser i over halvdelen af landets kommuner, og knap 600 interesserede har deltaget i kurserne.



### Vores børn – Vores skole

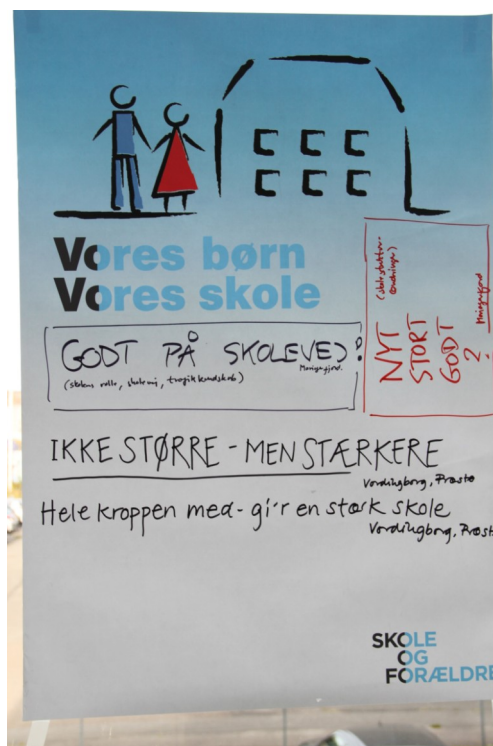
Kampagnen Vores børn – Vores skole løb af stabelen fra uge 13 til uge 38.

Idéen bag kampagnen var at få forældreytringer om folkeskolen til at blande sig med de mange politiske markeringer. Med kampagnens navn ville vi signalere, at forældre har en selvfølgelig ret til at stille krav til den skole deres børn går på. Kampagnen var organiseret omkring en stafet, der blev givet videre fra kommune til kommune, så der hele tiden var fire kommuner i gang. Stafetholderen skulle så aktivere andre skolebestyrelsesmedlemmer i sin kommune og vælge blandt en række foreslåede aktiviteter i aktivitetskataloget. Vigtigst var det at få forældre til at bedømme stærke og svage sider af deres skole og at foreslå udvikling.

Kampagnen gav ikke meget genlyd i offentligheden, og en del tilbagemeldinger peger på timingen som årsag. Tidspunktet var valgt ud fra udsigten til at et snarligt folketingsvalg ville gøre folkeskolen til kampområde, så det gjaldt om at blive hørt i den sammenhæng. Men foråret 2011 var for mange aktive skolebestyrelsesmedlemmer skæbnetimen for deres skole, som var udset til at lukke eller blive underlagt en anden skole. Disse mennesker brugte mange kræfter på at kæmpe for deres skole, og så var der ikke overskud til kampagnen.

Det betyder ikke, at kampagnen var uden effekt. I en lille håndfuld kommuner afstedkom den en vis aktivitet, og kampagnens design fik under alle omstændigheder en del skolebestyrelsesformænd til at kontakte hinanden inden for kommunen, ligesom den gjorde det mere tydeligt for

mange, at Skole og Forældre er skolebestyrelsernes forening.



### Fagmessen "Skolen i fremtiden"

Som et forsøg afholdt Skole og Forældre i tæt samarbejde med FrederiksborgCentret i Hillerød en fagmesse for skolebestyrelsesmedlemmer og andre med tilknytning til folkeskolen om "Skolen i fremtiden". På fagmessen præsenterede en række leverandører til folkeskolen deres varer og ydelser, og der blev afholdt kurser og skolepolitiske debatter, som var relevante for skolebestyrelser.

Desværre var fremmødet til fagmessen skuffende, og forsøget vil derfor ikke blive gentaget.

## Centrale opgaver

### Skolebørn

Skolebørn udkommer ni gange årligt i omkring 13000 eksemplarer og er foreningens tilbud til den helt brede medlemskreds. Bladet rummer artikler om skoler der forsøger sig med nye idéer og projekter, og giver således skolebestyrelserne mulighed for at kigge hinanden over skulderen.

Som noget nyt har skolerne netop fået mulighed for at distribuere bladet som pdf til alle forældrene for et meget beskedent beløb.

### Kursusvirksomhed

Skole og Forældres landsdækkende in-

struktørnetværk har i foråret gennemført en række forskellige kurser. Der er fortsat primært fokus på kursustemaerne om skolebestyrelsens arbejde og kompetence, men også skole/hjem-samarbejdet omkring klassen og det enkelte barn har været efterspurgte emner. Instruktørerne tilpasser kurserne til den konkrete skole, således at deltagerne sikres størst muligt udbytte. Endvidere er der i kampagnen Sikker SkoleTrafik været gennemført en lang række kurser i lidt over halvdelen af landets kommuner, med fokus på at skolebestyrelserne udarbejder en trafikpolitik på skolen.





## Udgivelser

Skole og Forældre udgiver publikationer til forskellige målgrupper i folkeskolens forældredemokrati. Størstedelen af publikationerne henvender sig til skolebestyrelsen, nogle til kontaktforældrene eller trivselsambassadørerne og andre igen til de almindelige forældre. Endvidere udgives der materiale til elever.

Udgivelserne kan læses med udbytte af alle med interesse for folkeskolen, dens daglige virksomhed og fremtidige udvikling.



## Skolebestyrelsens håndbog

Håndbogen bygger på et stort antal skolebestyrelsesmedlemmers egne erfaringer. *Skolebestyrelsens håndbog* sætter fokus på, hvordan man som forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem kan få afgørende indflydelse på skolens hverdag og udvikling. Skolebestyrelsens håndbog blev udgivet i efteråret 2010 og er godt i gang med 2. oplag, så vi nærmer os 4.000 solgte eksemplarer.

## Webshoppen på hjemmesiden

Sidste år lanceredes webshoppen på Skole og Forældres hjemmeside. Webshoppen er en selvstændig del af hjemmesiden, hvor de enkelte udgivelser er opdelt under følgende fem grupper: Skolebestyrelsen, kontaktforældre, forældre, elever og spil. Her kan man bestille og betale for trykte udgivelser samt for download af webudgivelser. Efterhånden går ca. 60 % af alle bestillinger gennem webshoppen.

## Elektronisk opslagsbog og andre elektroniske udgivelser

I den elektroniske opslagsbog på hjemmesiden kan man få rede på love og regler og andre emner og temaer i folkeskolen. Opslagsværket er målrettet skolebestyrelsen og vil løbende blive opdateret. Medlemmer af Skole og Forældre har adgang til en udvidet udgave af opslagsbogen på [www.skolebestyrelse.net](http://www.skolebestyrelse.net).

Skole og Forældres webudgivelser kan frit downloades på [www.skole-foraelldre.dk/pjecer](http://www.skole-foraelldre.dk/pjecer). Det gælder bl.a. forældrehæfterne: ”Velkommen til samarbejde. Hvordan kan vores børn lære mere i skolen?”, ni hæfter til forældre og skolefolk om samarbejde mellem forældre og skole, fagene i skolen og lektiehjælp.

## Katalog over udgivelser

Sammen med Skolebørn nr. 7 blev der i september udsendt et kombineret kursus- og udgivelseskatalog med en kort omtale af hver udgivelse og flere nye tilbud på materialer. Tilbuddene gælder resten af året 2011.

## Hjemmesider

### *Skolebestyrelse.net*

Skolebestyrelse.net er blevet lanceret her i efteråret 2011.

Det er et værktøj til skolebestyrelsens daglige arbejde, hvor skolebestyrelsesmedlemmerne kan mødes, dele filer, sende beskeder og debattere.

På [www.skolebestyrelse.net](http://www.skolebestyrelse.net) kan man også deltage i netværk på tværs af skolebestyrelserne.

Alle skolebestyrelsesformænd i hver kommune er eksempelvis samlet i netværk og der er også en række andre frivillige netværk. Der er frivillige netværk for interesserede i specialundervisning og netværk for interesserede i trivsel og mobning.

Det er tanken, at der skal oprettes netværk for alle de grupper, der er interesseret i at få et netværk.

Skolebestyrelser på *alle* folkeskoler i Danmark kan bruge [www.skolebestyrelse.net](http://www.skolebestyrelse.net) gratis.

Medlemmer af Skole og Forældre får derudover en stor værktøjskasse med relevante værktøjer for skolebestyrelser - blandt andet en interaktiv årsplan, en opslagsbog og adgang til at søge, printe og maile alle artikler fra bladet Skolebørn tilbage til 2006.

Man kan se en introduktionsvideo her: <http://www.youtube.com/skoleforaelde>

### *Andre hjemmesider*

Skole og Forældre driver ud over hovedhjemmesiden [www.skole-foraelde.dk](http://www.skole-foraelde.dk) fortsat hjemmesider for Forældrerådgivningen, Nordisk Komité, kampagnesiden Vores skoler, samt en hjemmeside for et EU-projekt, der handler om, hvordan man

engagerer etniske forældre i børns skolegang.

Skole og Forældres hjemmesider er velbesøgte.

På årsbasis (sept. 2010 — sept. 2011) har hovedhjemmesiderne følgende besøgstal:

[www.skole-foraelde.dk](http://www.skole-foraelde.dk)

49.756 besøg

162.651 sidevisninger

[www.foraeldreraadgivningen.dk](http://www.foraeldreraadgivningen.dk)

18.817 besøg

71.378 sidevisninger

## Facebook

Skole og Forældre har som forening en Facebook-profil. På profilen lægger vi links til egne nyheder og relevante nyheder i medierne om skoleverdenen. Dertil kommenterer vi de indlæg, som er relevante at kommentere, eksempelvis spørgsmål stillet til foreningen m.v.

I 2011 har der været omkring 320 brugere af Skole og Forældres Facebook-side om måneden. Henvvisninger fra Facebook udgør omkring 2 procent af trafikken på [www.skole-foraelde.dk](http://www.skole-foraelde.dk).

## Forælderådgivningen

Forælderådgivningen har telefonrådgivning mellem 10 og 14 på alle hverdage. Derudover besvarer Forælderådgivningen brevkassespørgsmål. Funktionerne udføres af lederen af Forælderådgivningen i samarbejde med 15 frivillige rådgivere og 4 brevkassesvarere. I særligt komplicerede sager kan Forælderådgivningen yde hjælp som bisidder ved møder eller hjælpe med at skrive henvendelser til offentlige myndigheder.

Det forløbne år har været præget af mange henvendelser om støtte til børn med særlige behov. Der har været en del henvendelser i forbindelse med visitation og tildeling af ressourcer i såvel kommune som på den enkelte skole. En del forældre giver udtryk for stor frustration over at måtte gå på sommerferie uden at vide, hvor deres barn skal starte skole efter ferien, fordi kommunen ikke har formået at finde en passende placering i forhold til barnets særlige behov.

Forælderådgivningen har oplevet en kraftig stigning i antallet af børn, som reelt ikke har noget skoletilbud. I sådanne tilfælde råder Forælderådgivningen til at ansøge om enkeltmandsundervisning, indtil der er fundet et passende skoletilbud, men kun i sjældne tilfælde bliver dette bevilget på trods af, at alle børn har ret til undervisning, og at kommunen ikke har truffet aftale med forældrene om hjemmeundervisning. Der er således tale om et alvorligt brud på barnets rettigheder.

Antallet af sager, hvor forældrene henvender sig i forbindelse med, at skolen har sendt eller påtænker at sende en underretning til socialforvaltningen i den pågældende kommune, er stigende. Mange for-

ældre oplever forløbet omkring en underretning som krænkende. De beretter, at skolen ikke har orienteret dem om indholdet af underretningen, inden den bliver sendt til forvaltningen, eller at de ikke kan genkende sig selv i underretningen. Forælderådgivningen opfordrer forældrene til at bede skriftligt om aktindsigt og udarbejde et modsvar til underretningen, hvis den ikke svarer til deres oplevelse af virkeligheden.

Forælderådgivningen har givet sparring til forældre i forhold til skriftlige henvendelser til kommunale forvaltninger og statslige klageinstanser som f.eks. Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, Det Sociale Nævn og Ombudsmanden. Forælderådgivningen har i flere sager hjulpet med råd til advokater om love og regler for folkeskole og frie grundskoler.

Forælderådgivningen får jævnligt henvendelser om mobning. Det er vanskeligt for forældre at trænge igennem, når de henvender sig til skolen vedrørende mobning af deres barn. De får at vide, at barnet jo har det godt i skolen og ikke viser tegn på mistroisvel dér. Forældrene har en oplevelse af, at skolen ser mobningen som "hjemmets problem" snarere end noget, skolen skal gøre noget ved.

I henvendelser om vold fra medarbejder mod elev har flere forældre udtrykt undren over, at deres barn ikke får mulighed for at fortælle sin version af en voldelig episode. Skolen har som udgangspunkt den forklaring på vold fra medarbejder, at det var nødvendigt at fastholde eleven, mens forældrene, når de lytter til barnets historie og konstaterer mærker på barnet, som





ikke kan hidrøre fra almindelige regler for fastholdelse, mere oplever, at barnet har været udsat for vold. Ofte er der tale om banale episoder, som eskaleres, fordi en voksen vælger at gribe ind, undertiden til trods for, at der foreligger aftale mellem elev, lærer og forældre om, at barnet skal have mulighed for at trække sig og sunde sig lidt, hvis det har været bragt i affekt af en eller anden grund. Forældrerådgivningen kan hjælpe forældrene ved at forklare om deres rettigheder og muligheder i forhold til skolens håndtering af en sag. Derudover råder Forældrerådgivningen til at tage fotos af barnets skrammer som bevis for medarbejderens overgreb.

Forældrerådgivningen er ved at udarbejde en ny pjece om Forældrerådgivningen. Den vil indeholde eksempler på autentiske sager og henvisninger til lovgivningen. Pjecen kan anvendes til lobbyisme og uddeling til konferencer. Den vil blive lagt på Forældrerådgivningens hjemmeside, så forældre har mulighed for at downloade teksten.

Forældrerådgivningen fik i februar 2011 en bevilling for 2011. Men det er et kort perspektiv. Det ville gavne Forældrerådgivningens arbejde og motivationen for de frivillige, hvis der var sikkerhed for Forældrerådgivningens eksistens fremover.

## Projekter

Skole og Forældre har gennem de senere år taget initiativ til en række projekter med ekstern finansiering. Projekterne gennemføres inden for arbejdsområder, som er centrale for Skole og Forældres virksomhed. I 2011 er der blevet arbejdet med følgende projekter:

For-di-projektet ("Forældredialog i skolen") er et skoleudviklingsprojekt, som udvikler skole-hjem-samarbejdet med særligt henblik på etniske mindretalsforældre. Projektet er gennemført på 9 skoler i Odense, Ringsted og Høje Taastrup kommuner af et konsortium bestående af Professionshøjskolerne UCC og UC Lillebælt samt Skole og Forældre. Projektet blev afsluttet i 2011 med udsendelsen af en artikelsamling og en evalueringsrapport, samt afholdelsen af en velbesøgt konference.

Projektet "Forældre som resurse for deres børns læring" er en opfølgning på For-di-projektet og gennemføres af det samme projektkonsortium på to skoler i hhv. Københavns og Odense kommuner. Projektet blev igangsat i august 2011 og løber indtil 2014. Begge projekter er finansieret af Integrationsministeriet.

Projektet "Skolevennskabsfamilier" er også finansieret af Integrationsministeriet. Skole og Forældre gennemfører projektet i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp på skoler i Gladsaxe, København, Odense og Vejle kommuner. Formålet med projektet er at afprøve forskellige modeller for netværksdannelse mellem danske og etniske mindretalsforældre i folkeskolen. Projektet afsluttes med udgangen af 2011.

ENIL-projektet ("European Network for Intergenerational Learning") er et EU-projekt med deltagere fra de fleste europæiske lande. Projektet skal udbrede god praksis inden for læring mellem generationer.

"Lærerige familier - lærenemme børn" er et projektkoncept, som der har været arbejdet med gennem flere år. Formålet med projektet er at afholde kurser for forældre om, hvordan de bedst støtter deres børns læring. Skole og Forældre har brugt en del kræfter på at udvikle konceptet og på at søge finansiering til initiativet – desværre indtil nu uden succes.



## Internationalt samarbejde

### Nordisk Komité for skole-hjem-samarbejde

Nordisk Komité er et samarbejdsforum bestående af formændene for de nordiske forældreorganisationer i hhv. Norge, Finland, Sverige, Island og Danmark. Danmark ved landsformand Benedikte Ask Skotte har formandskabet for Nordisk Komité frem til september 2012.

Formandskabet mødes to gange årligt, og i foråret 2011 deltog endvidere sekretariatsledere og kommunikationsmedarbejdere i mødet. Her blev de nordiske formænd bl.a. præsenteret for et nyt logo og webkoncept. Både logo og website blev godkendt og fremgår af hjemmesiden: <http://www.nordiskkomite.org/>.

Der blev ved formandsskiftet i 2010 sat fokus på endnu et relevant skoletema: Forældrene som ressource for deres børns læring. Et tema som organisationerne bl.a. arbejder med gennem fokus på samarbejdet mellem hjem og skole. Der arbejdes endvidere med tidligere temaer: mobning og trivsel samt frafald.

Nordisk Komité repræsenterer følgende organisationer:

Norge: Foreldreutvalget for Grunnopplæringen

Sverige: Riksförbundet Hem och Skola

Finland: Förbundet Hem och Skola

Island: Landssamtök Foreldra Heimili og Skóli

Danmark: Skole og Forældre

Sekretariatet for Nordisk Komité er placeret i Skole og Forældres sekretariat i København .

### EPA

Skole og Forældre har søsterorganisationer i mange europæiske lande, organisationer som på forskellig måde organiserer forældre i forhold til grundskolen. Igenem mange år har organisationerne arbejdet sammen gennem netværket EPA, European Parents Association. EPA er med til at sikre en udveksling af ideer mellem forældreorganisationerne, ideer som også hos os har rokket ved hele tænkemåden omkring skolen. Netværket mødes to gange om året til generalforsamling med en konference. I 2011 fandt møderne sted i Slovakiet og Hamburg, og foruden formanden og sekretariatschefen deltog flere FU-medlemmer i møderne. Desuden er Benedikte Ask Skotte valgt til EPA's bestyrelse og repræsenterer som sådan de europæiske forældre i mange sammenhænge.





## Sekretariatet

Sekretariatet har siden 2005 haft kontor centralt i København på Kvægtorvsgade 1 ved Halmtorvet ikke langt fra Hovedbanegården. Kontoret er åbent dagligt og er bemanded med 7 fuldtidsansatte og 3 deltidansatte medarbejdere.

Sekretariatet yder støtte til foreningens medlemmer og ledelse og fører de politiske beslutninger ud i livet:

\* I 2011 er der opbygget en it-plattform, [www.skolebestyrelse.net](http://www.skolebestyrelse.net), hvor alle skolebestyrelsesmedlemmer er registreret med egen profil og adgang

\* Redaktionen af bladet Skolebørn foregår i sekretariatet

\* Sekretariatet giver rådgivning til skolebestyrelsesmedlemmer omkring lovgiv-

ning og praksis i det daglige arbejde i skolebestyrelserne

\* Sekretariatet arrangerer kurser og konferencer for skolebestyrelsesmedlemmer

\* Sekretariatet arrangerer landsmøde

\* Sekretariatet har sekretærfunktionen for samarbejdet i den nordiske komité for skole- og forældresamarbejde (NOKO).

Skole og Forældre samarbejder med andre af folkeskolens aktører i forskellige mødefora og i projektsamarbejde, hvor sekretariatet er projektdeltager eller har projektledelsen.

På grund af en vandskade i sommer 2011 har sekretariatet i september og oktober måned haft til huse i lejede kontorlokaler.



# Årsregnskab 2010

## Skole og Forældre Resultatopgørelse 2010

<b>INDTÆGTER</b>	<b>Regnskab 10</b>
Medlemskab	6.365.377
Andre indtægter	2.054.136
Projektindtægter	3.497.928
<b>Indtægter i alt</b>	<b>11.917.441</b>
<b>UDGIFTER</b>	
Møder	841.758
Honorar til formandskab	333.937
Kurser og konferencer	485.786
<b>Organisationen i alt</b>	<b>1.661.481</b>
Løn sekretariatet	3.242.692
Administration	884.100
<b>Sekretariatet i alt</b>	<b>4.126.792</b>
Produktion af "Skolebørn"	1.358.428
WEB, publikationer og markedsføring	606.302
<b>Medier i alt</b>	<b>1.964.730</b>
Øvrige udgifter	630.568
Projektudgifter	3.493.039
<b>Øvrige udgifter i alt</b>	<b>4.123.607</b>
<b>Udgifter i alt</b>	<b>11.876.610</b>
<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>40.831</b>
Finansieringsindtægter	256.808
<b>Årets resultat før henlæggelser</b>	<b>297.639</b>



**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

Skole og Forældre  
Landsorganisation for forældre i folkeskolen  
Kvægtorvsgade 1, 1710 København V  
Telefon 3326 1721  
post@skole-foraeldre.dk - www.skole-foraeldre.dk  
Fotos: Søren Hartvig, Ole Friis, Claus Bjørn Larsen  
Redaktionen afsluttet 27. oktober 2011