

Årsberetning

Skole og Forældre

2010



**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Indhold

- 3 Forord**
- 4 Året der gik**
 - 360 ° eftersyn af folkeskolen
 - Ny lovgivning og skolelukninger
 - Viden i spil
- 6 Skolebestyrelsesvalget**
- 7 Foreningens indre liv**
 - Nyt navn og logo
 - Lokalafdelingerne
 - Hovedbestyrelsen
 - Forretningsudvalget
 - Kursusudvalget
- 10 Kurser og udgivelser**
 - Kurser
 - Udgivelser
 - Webshop på den nye hjemmeside
- 12 Nye websteder**
 - Skolebestyrelse.net
 - Nyt medlemssystem
- 14 Forældrerådgivningen**
- 15 Projekter**
 - For-di-projektet
 - Skolevenskabsfamilier
 - New Horizons
- 16 Internationalt arbejde**
 - Nordisk komité for skole-hjem-samarbejde
 - European parents Association
- 17 Sekretariatet**
- 18 Årsregnskab 2009**
- 19 Status på arbejdsprogrammet for 2010**

Forsidefoto: Kurt Johansen

Redaktionen er afsluttet 25. oktober 2010

Forord



Denne årsberetning supplerer formandens mundtlige beretning på landsmøde 2010 i Skole og Forældre. Den giver et overblik over foreningens vigtigste opgaver udadtil og indadtil i perioden og skal ses i sammenhæng med andre udgivelser fra dette år hvor foreningen har præsenteret sin virksomhed over for omverdenen, primært velkomstavisen til de nye skolebestyrelsesmedlemmer samt helt aktuelt jubilæumsnummeret af Skolebørn.

A handwritten signature in dark ink that reads "Benedikte Ask Skotte".

Benedikte Ask Skotte,
formand for Skole og Forældre

Året der gik

360 ° eftersyn af folkeskolen

Helt fra årets første dag var folkeskolen højt på den politiske dagsorden. Statsminister Lars Løkke Rasmussen brugte en stor del af sin nytårstale til at introducere et 360 ° eftersyn af folkeskolen.

I slutningen af januar afholdt statsministeren en række møde på Marienborg. Skole og Samfunds formand, Benedikte Ask Skotte, deltog i det ene af disse møder. Efterfølgende nedsatte statsministeren Skolens Rejsehold, som i løbet af foråret gennemførte en undersøgelse af styrker og svagheder i den danske folkeskole. Skole og Samfund havde besøg af Skolens Rejsehold og gav udtryk for vores opfattelse af status for folkeskolen. Vores centrale budskab var: Folkeskolen skal være bedre til at inddrage forældrene.

Rejseholdet barslede med en rapport i slutningen af maj, som blev præsenteret for regeringens vækstforum i juni. Rapporten består af 10 anbefalinger om tiltag, der bør gennemføres i folkeskolen for at bringe eleverne op blandt de bedste i verden. Anbefalingerne blev forinden drøftet på et nyt Marienborgmøde, hvor Benedikte Ask Skotte igen var deltager. De fleste af anbefalingerne i rapporten kan Skole og Forældre bakke op om. Men den sidste anbefaling om øget faglighed gennem oprettelsen af større skoler finder vi ikke har basis i de videnskabelige undersøgelser der er gennemført om spørgsmålet. Dette har vi givet udtryk for i en analyse af baggrundsmaterialet bag rejseholdets anbefalinger.

Lige efter sommerferien gennemførte un-

dervisningsminister Tina Nedergaard en række møder med folkeskolens interessenter i herunder også Skole og Forældre i hvor rejseholdets anbefalinger blev drøftet. I september fremlagde ministeren 7 målsætninger for folkeskolen, som hun forestillede sig kunne være grundlaget for et partnerskab med skolens interessenter om udvikling af folkeskolen.

I Skole og Forældre glædede vi os over, at den sidste af disse målsætninger eksplicit nævner inddragelsen af forældre og skolebestyrelser som en resurse i skolens ud-



vikling.

Imidlertid kunne der ikke opnås enighed om målsætningerne som udgangspunkt for et partnerskab. Specielt Danmarks Lærereforening havde en række reservationer, men også KL og Skolelederne udtrykte tvivl om nogle af målsætningerne.

Enden på det hele blev, at statsminister Lars Løkke Rasmussen ved Folketingets åbning i oktober bekendtgjorde, at regeringen vil fremkomme med et udspil om folkeskolens udvikling i november 2010. Dette vil blive forelagt partierne i folkeskoleforliget til forhandling.

Ny lovgivning og skolelukninger

Lige som i de foregående år blev folkeskoleloven ændret i 2010.

Denne gang var der tale om mindre gennemgribende ændringer end i tidligere år i bl.a. om en ophævelse af timeloftet for indskolingsklasserne. Men loven rummede også en udskydelse af fristen for, hvornår den endelige beslutning om en skolenedlæggelse skal være truffet i fra 1. december til 1. marts. Skole og Samfund protesterede over lovændringen, fordi den gør det endnu lettere end før for en kommune at lukke eller sammenlægge skoler. Situationen for forældrene bliver vanskeligere, fordi de nu ikke længere kan nå at forberede åbningen af en friskole, når kommunen begynder at gøre anstalter til at lukke den lokale skole.

Og vore værste anelser viste sig at holde stik. Da kommunerne begyndte på deres budgettering for 2011, spillede en stor del af dem ud med planer om at lukke eller sammenlægge et stort antal skoler. I skrivende stund ser det ud, som om hver tiende folkeskole står over for lukning, selv om nogle af planerne er blevet skrinlagt igen.

Strukturen i folkeskolen er således ved at blive totalt ændret, uden at der er nogen, der har truffet en overordnet politisk beslutning om denne ændring. Mange kommuner indfører overbygningsskoler, og det bliver ganske almindeligt at 3-4 skoler ledes af en enkelt skoleleder. Det får også store konsekvenser for forældrenes demokratiske indflydelse, for disse skoler får også kun én skolebestyrelse.

Som det fremgår af tidligere års årsberetninger, har Skole og Samfund i adskillige år kæmpet en forgæves kamp for at få lukket det hul i folkeskoleloven, der gør det muligt for kommunerne at sammenlægge



skoler. Desværre viser udviklingen, at vores værste forudsigelser om konsekvenserne af dette hul kommer til at holde stik. Lukningen og sammenlægningen af de mange skoler må også forventes at få den konsekvens, at antallet af medlemmer i Skole og Forældre daler tilsvarende.

Viden i spil

Skole og Samfund samarbejdede i 2009 med folkeskolens øvrige interessenter om udspillet ðFælles viden i fælles handlingð. Dette udspil blev i 2010 fulgt op af et initiativ, der skal medvirke til, at undervisningsmetoderne i folkeskolen i højere grad bliver baseret på forskningsresultater. I initiativet ðViden i spilð deltager foruden folkeskolens interessenter repræsentanter for professionshøjskolerne, DPU og forskningsinstitutioner, der beskæftiger sig med pædagogisk forskning.

Skolebestyrelsesvalget

I samarbejde med Undervisningsministeriet og folkeskolens øvrige parter var Skole og Forældre med til at ændre bekendtgørelsen for skolebestyrelsesvalgene 2010. Regeringen ønskede en afbureaukratisering af retningslinjerne, og det har Skole og Forældre langt hen ad vejen været positiv over for. Dog har vi fastholdt visse formaliteter i forhold til procedurerne for at sikre mod en statusforringelse af valgene. Desværre blev valg bekendtgørelsen forsinket, hvilket øjensynligt har betydet at man i kommunerne og på skolerne har planlagt ud fra tidligere rutiner, og at flere af de nye retningslinjer derfor først vil slå igennem ved næste valg.

Skole og Forældre udarbejdede en lang række materialer dels til den siddende skolebestyrelse som hjælp til at planlægge og gennemføre valget, dels informations- og inspirationsmaterialer til forældrene om skolebestyrelsesarbejdet og opstillingsmulighederne. Materialerne var bl.a. en vejledning om valgprocedure og nye muligheder, en række konkrete værktøjer til planlægning og synliggørelse af valget på skolen samt informations- og inspirationsmateriale til forældrene.

Sammen med Undervisningsministeriet inviterede Skole og Forældre landets skolebestyrelser og interesserede forældre til informationsmøder for at øge interessen for at opstille til valgene. Møderne havde fokus på forældrenes indflydelse og muligheder som skolebestyrelsesmedlemmer. Møderne blev gennemført dels med oplæg fra Undervisningsministeriet dels oplæg

fra Skole og Forældre. Der blev gennemført et møde i hver af de fem landsregioner.



Efter valget gennemførte Skole og Forældre en undersøgelse hvor 956 ud af 1.493 spurgte skoler (64%) har svaret. Besvarelsene viser bl.a. andet, at der på langt de fleste skoler har været fredsvalg, at personligt fremmøde ved afstemningen har været benyttet, på trods af at afstemningen jf. bekendtgørelsen kun kan gennemføres ved brev eller elektronisk afstemning. Det er imidlertid positivt at ca. 1/5 af de adspurgte skoler har benyttet den elektroniske afstemning. Muligheden for opstilling på klasseforældremøder er ved dette valg ikke rigtig slået igennem, idet kun 1,4% af de adspurgte har gennemført valget på denne måde.

Foreningens indre liv

Nyt navn og logo

I det forgangne år har organisationen taget et stort skridt og skiftet sit gamle navn **Skole og Samfund** ud med **Skole og Forældre**. Det er sket for mere tydeligt at signalere, at vi er en organisation for forældrene. Navneændringen blev først diskuteret i hovedbestyrelsen og senere formelt godkendt på et ekstraordinært landsmøde i

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

juni måned. Sammen med navneændringen skete også en ændring af hele organisationens grafiske udtryk, og organisationen har derfor også fået nyt logo i en kæde med navnet i som et symbol på at skolen og forældrene hænger uløseligt sammen.

Både navneændringen og det nye logo er slået godt igennem, er blevet ændret alle steder i organisationen og kommunikeret ud til medlemmer, samarbejdspartnere og presse.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Lokalafdelingerne

Ved repræsentantskabsmødet i 2009 blev der vedtaget to ændringer, der berører lokalafdelingernes funktion.

1: Lokalafdelinger skal ikke fungere som rekrutteringsgrundlag for de politiske udvalg. I stedet skal hver medlemsskole udpege et antal delegerede til landsmødet efter antallet af elever.

2: Lokalafdelinger får ikke et fast årligt rammebeløb til driftsmidler, men skal søge forretningsudvalget, når der forekommer større udgifter til eks. Møder, mens mindre udgifter fortsat kan bevilges ved henvendelse til sekretariatet. Forretningsudvalget har vedtaget principper for støtte til lokalafdelingerne.

Politisk er der stadig et ønske om at støtte lokalafdelinger, men i et bredere perspektiv således, at tanken om lokal forankring også inkluderer lokale netværk, hvor ikke-medlemsskoler indgår, eller som går på tværs af kommunegrænser. Der er dog desværre en klar tendens til, at lokalafdelingerne nedlægger sig selv bl.a. fordi det er svært at rekruttere nye medlemmer. Fremadrettet skal der arbejdes for at støtte de lokale netværk. Et af de nye tiltag bliver muligheden for at anvende skolebestyrelse.net samt landsorganisationens nye hjemmeside, hvor man kan danne netværk ud fra f.eks. interesser. Set i lyset af kommunernes store sparebehov med bl.a. udmelding om skolelukninger og -sammenlægninger hersker der ingen tvivl om, at der i den kommende fremtid vil være et meget stort behov for velfungerende lokale netværk.

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen har holdt tre møder, i februar, maj og september. Blandt punkterne på dagsordenen har været Forældrerådgivningen, foreningens branding-proces, 360 graders eftersynet af folkeskolen, skolebestyrelsesvalget, foreningens 75-års jubilæum samt en forberedelse af nye skolepolitiske oplæg.

Forretningsudvalget

Forretningsudvalget vælges af hovedbestyrelsen hvert år umiddelbart efter landsmødet. Det består af formand, næstformand samt 5 menige medlemmer. FU holder møder de måneder, hvor der ikke er HB-møder, dvs. i januar, marts, april, juni, august, oktober, og november. FU har på sine møder dels drøftet foreningens langsigtede udvikling i herunder indførelse af nyt navn, logo og grafisk fremtrædelsesform i dels aktuelle skolepolitiske emner.

Kursusudvalget

Kursusudvalget er nedsat af hovedbestyrelsen og består af 2 repræsentanter valgt af og blandt hovedbestyrelsen, 1 fra forretningsudvalget samt 2 repræsentanter fra instruktørnetværket.

Kursusudvalget har holdt fire møder til dato, og endnu ét er planlagt i december. Kursusudvalget har bl.a. arbejdet med gennemførelse af skolebestyrelsesvalget



2010 samt udformning af kursusmaterialer til kurser for de nyvalgte skolebestyrelser, revision af instruktøruddannelsen, videreførelse af trivselsambassadørprojektet, samarbejde med kursusregionerne, kampagnen om trafikpolitik i samarbejde med Rådet for Sikker Trafik, planlægning og gennemførelse af instruktørsamling, med ny input omkring kurser samt erfaringsudveksling.



Kurser og udgivelser

Kurser

Hovedparten af Skole og Forældres kursusvirksomhed har i året været målrettet skolebestyrelsesvalget og kurser for de nye skolebestyrelser. Vi har gennem året intensiveret informationen til kommunerne om vigtigheden af at uddanne de nye skolebestyrelser til varetagelse af deres arbejde i bestyrelsen. Mange kommuner har gennemført kurser for bestyrelserne, og en lang række af disse kurser har været gennemført af Skole og Forældre's instruktørnetværk.

Kursernes temaer har primært været: Samarbejdet i skolebestyrelsen, kompetenceafklaring, prioritering af opgaverne og planlægning af arbejdet.

Flere skolebestyrelser har, hvor kommunen ikke har tilbudt kurser, rekvireret Skole og Forældres instruktørnetværk for at give de nye bestyrelser en introduktion til arbejdet, primært med temaerne som nævnt ovenfor.

Skole og Forældres instruktørnetværk har også løbende været tilkaldt til at forestå kurser for skolernes kontaktførelse og øvrige forældrekræfter, og her har temaet primært været trivsel, med inspiration og hjælp til at få oprettet et netværk af trivselsambassadører på skolerne.

Udgivelser

Skole og Samfund udgiver publikationer til forskellige målgrupper i folkeskolens forældredemokrati. Størstedelen af publikationerne henvender

sig til skolebestyrelsen, nogle til kontaktførelse og andre igen til de almindelige forældre. Endvidere udgives der materiale til elever.

Årets udgivelser:

Skolebestyrelsesvalgmateriale på web

Hele Skole og Forældres materiale om skolebestyrelsesvalget blev lagt på hjemmesiden, så alle landets skoler havde adgang til materialet.

Materialet blev præsenteret under følgende emner: Sådan foregår valget, Tidsfrister, Valgets begreber, Planlægning af valget samt Praktiske hjælpemidler.

Skolebestyrelsesvalg: Hvem skal styre jeres skole?

Lille informationsfolder til alle forældre, som fortæller generelt om skolebestyrelsesvalget. Ud over på dansk blev folderen også udgivet på engelsk, arabisk, tyrkisk,



somalisk samt urdu. Da Undervisningsministeriet økonomisk støttede produktionen, var det muligt at udsende folderen gratis, og der blev i alt udsendt ca. 185.000 foldere på dansk samt ca. 18.000 på de andre fem sprog.

Hvorfor skal mit barn lære historie?

Forældrehæfte om faget historie blev udgivet som webpublikation i juli og kan frit downloades på Skole og Forældres hjemmeside. Hæftet er nummer i ni i serien òVelkommen til samarbejde.

Hvordan kan vores børn lære mere i skolen? ò til forældre om fagene i skolen og lektiehjælp.

Velkomstavvis

Avisen òVelkommen til skolebestyrelsen ò til alle nye skolebestyrelsesmedlemmer, blev i starten af august udsendt til alle landets skoler i otte eksemplarer. Avisen indeholdt bl.a. artikler fra erfarne skolebestyrelsesmedlemmer, der fortæller om skolebestyrelsens arbejde i praksis.

Skolebestyrelsens håndbog

Håndbogen bygger på et stort antal skolebestyrelsesmedlemmers egne erfaringer. Skolebestyrelsens håndbog sætter fokus på, hvordan man som forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem kan få afgørende indflydelse på skoles hverdag og udvikling. Skolebestyrelsens håndbog blev udgivet i starten af august og 1. oplag på 3.000 stk. er næsten solgt.

Webshop på den ny hjemmeside

På Skole og Forældres ny hjemmeside, som lanceredes i løbet af oktober, kan man i webshoppen fremover bestille og betale for trykte udgivelser samt for download af webudgivelser.



Nye websteder

I 2010 har Skole og Forældre brugt betydelige ressourcer på at udvikle nye hjemmesider.

Både Forældrerådgivningen og Skole og Forældres hjemmeside er blevet fornyet. Det gælder både design, indhold og den bagvedliggende teknik.

I forbindelse med navneændringen blev

- bagvedliggende teknik
- Lanceringen af en omfattende elektronisk opslagsbog for skolebestyrelsesmedlemmer
- En ny webshop, hvor man blandt andet kan købe bladet Skolebørn som pdf-fil

Forældrerådgivningens hjemmeside fortsætter på hjemmesideadressen www.foraeldreraadgivningen.org

Her er de vigtigste ændringer følgende:

- Designmæssig sammenhæng med www.skole-foraelldre.dk
- Nyt logo
- Forenklet, mere overskuelig og mere indbydende navigation
- Lettere tilgængelig kontaktmulighed for forældre, der søger rådgivning

De nye udgaver af både www.skole-foraelldre.dk og www.foraeldre-raadgivningen.org blev lanceret i fjerde kvartal 2010.

Skolebestyrelse.net

I sidste kvartal af 2010 begyndte for alvor udviklingsarbejdet på en ny portal for skolebestyrelser. Portalen, der kommer til at hedde www.skolebestyrelse.net, vil give alle skolebestyrelser i Danmark et virtuelt samarbejdsværktøj, der både kan håndtere mails mellem medlemmerne, mødeplanlægning- og referater, videnbank og ikke mindst en række relevante netværk for skolebestyrelsesmedlemmer, blandt andet et virtuelt netværk for en hel kommunes skolebestyrelsesmedlemmer. www.skolebestyrelse.net vil blive lanceret i første kvartal 2011.



foreningens hjemmesideadresse også ændret til www.skole-foraelldre.dk i der nu er foreningens officielle hjemmeside-adresse.

I forhold til den gamle er Skole og Forældres nye hjemmeside især karakteriseret ved:

- Et tidssvarende design
- En forenklet navigation så det er nemmere og hurtigere at finde rundt
- Bedre muligheder for at præsentere indhold indbydende
- En komplet opdatering af den

Nyt medlemssystem

I Skole og Forældres sekretariat er vi i gang med at implementere Skole og Forældres nye medlemssystem. Medlemssystemet er web-baseret. I medlemssystemet skal vi have registeret alle vores medlemmers personlige data. Hver medlemsskole har mulighed for selv at logge sig på medlemssystemet. Skolerne kan registrere deres skolebestyrelsesmedlemmers personlige data. Alle medlemsskoler har fået tilsendt en intro-mail, hvori der er fremsendt et link til medlemssystemet samt en brugervejledning. Skolerne kan løbende opdatere i medlemssystemet, hvis der skulle komme ændringer i deres skolebestyrelse. Det enkelte skolebestyrelsesmedlem, som er blevet registeret i systemet af sin skole, kan se og rette i sine egne data. Skolebørn bliver udsendt via oplysninger om skolebestyrelsesmedlemmer fra medlemssystemet.



Forældrerådgivningen

Forældrerådgivningen har eksisteret som en service i Skole og Forældre i næsten 5 år. Rådgivningen tilbyder telefonrådgivning fra kl. 10 til 14 på alle hverdage og varetages af 23 frivillige rådgivere. Der har i 2010 været afholdt et kursus for de frivillige.

Hovedparten af henvendelserne til Forældrerådgivningen drejer sig om specialundervisning, herunder støtte til børn med diagnoser som ADHD og ordblindhed. Den næststørste gruppe henvendelser vedrører børn, der føler sig forfulgt af medarbejder, og den tredjestørste gruppe vedrører børn, der bliver mobbede. Der har været en stigning i antallet af henvendelser vedr. skolestart og problemer i forbindelse med skilsmisse. Der kommer jævnligt henvendelser om børn og unge uden for grundskolen. Ud over telefonrådgivningen har Forældrerådgivningen tilknyttet en brevkasse, som bliver hyppigt anvendt. I 2010 har Forældrerådgivningen åbnet lokal rådgivning i Odense, Høje Taastrup og København. I Odense varetages rådgivningen på skift af 4 frivillige, i Høje Taastrup af 3 og i København af 5 frivillige. Der tilbydes telefonrådgivning en gang om ugen. Derudover kan den lokale rådgivning ydes via mail. Der er udarbejdet en lille pjece til formidling af lokal rådgivning.



Derudover er den lokale rådgivning adviseret på Skole og Forældres og Forældre-rådgivningens hjemmeside. Det har været særdeles vanskeligt at etablere den lokale rådgivning på trods af velvilje fra alle tre kommuners forvaltning. Problemet har været at få forældre med i korpset af frivillige.

Forældrerådgivningen har hidtil været finansieret af Undervisningsministeriet. Denne finansiering ophører med udgangen af 2010. Det bliver tilstræbt at finde finansiering til Forældrerådgivningen via fonde og ministerier. Aktuelt er der ansøgninger i Socialministeriet, Integrationsministeriet, hos Bikuben og Frimurerne. En ansøgning til Egtmont Fonden har resulteret i et teknisk afslag og en ny ansøgning på et revideret projekt er under udarbejdelse.

Forældrerådgivningen bliver jævnligt bedt om at skrive artikler til fagtidsskrifter. I det forløbne år har der bl.a. været en artikel i Læsepædagogen. Derudover har Forældrerådgivningen været inviteret til at orientere om Forældrerådgivningen på kursus for forældre, hvis børn har et handicap.

Forældrerådgivningen bliver dagligt kontaktet af forældre, der er dybt taknemlige for den rådgivning, de har fået. De giver udtryk for, at de endelig har følt sig hørt, og at rådgivningen var med til at løse det problem, de havde med deres barns skole eller med en forvaltning.

Projekter

For-di-projektet

Skole og Samfund indledte i 2008 i samarbejde med professionshøjskolerne UCC og UC Lillebælt arbejdet med at forbedre samarbejdet mellem etniske minoritetsforældre og skolen i det såkaldte For-di-projekt (**For**ældre-**di**alog), som er finansieret af Integrationsministeriet. I skoleåret 2009-10 bistod konsulenter fra de tre projektpartnere lærere og forældre i 27 klasser på 9 skoler i kommunerne Odense, Høje Taastrup og Ringsted med at få løftet dette samarbejde. Projektets resultater udbredes i skoleåret 2010-11 til de øvrige skoler i de deltagende kommuner og vil også blive opsummeret i en rapport og en konference.

Skolevenskabsfamilier

Projekt Skolevenskabsfamilier er finansieret af Integrationsministeriet og gennemføres i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp på 5 skoler i København, Gladsaxe, Odense og Vejle.

Formålet med projektet er at skabe netværk mellem forældre af dansk og anden etnisk baggrund. To af de oprindelige projektskoler udgik af projektet i 2010, idet kommunen besluttede deres nedlæggelse.

New Horizons

Projekt New Horizons er afsluttet i 2010, og den endelige rapport blev afleveret i slutningen af september 2010. Projektperioden var 2008-2010, og deltagerlandene var Danmark, Frankrig og Tyrkiet repræsenteret ved Skole og Forældre, en sociokulturel forening (Frankrig) samt en gymnasieskoles forældreorganisation

(Tyrkiet). Midlerne til projektet var fra EU's Grundtvigprogram (aktiviteter og samarbejde inden for voksenlæring i Europa). Projektets tema var Livslang læring med fokus på børn/unge mennesker, der dropper ud af skolesystemet/uddannelse, betydningen ved inddragelse af forældre i processen samt en beskrivelse af hvert lands uddannelsessystem. Hver partner har været arrangør af et møde. Programmet i Danmark var bl.a. besøg på Gladsaxe 10. klassecenter med deltagelse af en SSP-konsulent, besøg på Den Økologiske Produktionsskole og faglige oplæg ved bl.a. ungekonsulent Per Bram.



Internationalt arbejde

Nordisk Komité for skole-hjem-samarbejde

Nordisk Komité er et samarbejdsforum bestående af formændene fra de nordiske forældreorganisationer. Nordisk Komité har i de sidste to år haft fokus på de unges frafald på uddannelsesområdet og har bl.a. arbejdet med hvordan en tidlig indsats i grundskoleforløbet kan være med til at forebygge frafald på ungdomsuddannelserne.

Det toårige formandskab for Nordisk Komité blev afsluttet i september med en større konference i Oslo med titlen: **Uddannelse, fremtidens kapital i Norden i om fastholdelse af unge i uddannelse.**

Ved konferencens afslutning blev formandskabet videregivet fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen ved leder Loveleen R. Brenna til Skole og Forældres

landsformand, Benedikte Ask Skotte, som de næste to år skal stå i spidsen for Nordisk Komité.

European Parents Association (EPA)

Den europæiske forældreorganisation, EPA, er et netværk af 45 forældreorganisationer fra hele Europa. EPA's hovedfokus er på netværksdannelse mellem medlemmerne og på repræsentation af forældreinteresser i EU.

Ved EPA's generalforsamling i november 2009 blev Skole og Forældres formand, Benedikte Ask Skotte, indvalgt i EPA's bestyrelse.

EPA fejrede i juni 2010 sit 25-års-jubilæum ved en konference i Milano, hvor en række af EPAs tidligere præsidenter var til stede.



Sekretariatet

Sekretariatet har siden 2005 haft kontor centralt i København på Kvægtorvsgade 1, ved Halmtorvet ikke langt fra hovedbanegården. Kontoret er åbent dagligt og er bemandet med 7 fuldtidsansatte og 4 deltidsansatte medarbejdere. I 2010 er der ansat en deltids kommunikationsmedarbejder og webredaktør til at udvikle og publicere Skole og Forældres nye hjemmeside. I august 2010 er der igangsat et nyt, web-baseret medlemssystem, hvor alle skolebestyrelsesmedlemmer er registreret med en egen profil og adgang. Sekretariatet giver rådgivning til skolebe-

styrelsesmedlemmer omkring lovgivning og praksis i det daglige arbejde i skolebestyrelserne. Sekretariatet arrangerer kurser og konferencer for skolebestyrelsesmedlemmer og betjener hovedbestyrelse og forretningsudvalg. Kontoret har sekretærfunktionen for samarbejdet i den nordiske komite for skole- og forældresamarbejde. Skole og Forældre har samarbejde med andre af folkeskolens aktører i forskellige mødefora og i projektsamarbejde, hvor sekretariatet er projektdeltager eller har projektledelsen.



Årsregnskab 2009

INDTÆGTER		Regnskab 2009
	Kontingenter	3.142.420
	Abonnement "SKOLEBØRN"	3.034.993
	Andre indtægter	1.201.831
	Projekter	2.072.527
Indtægter i alt		9.451.770
UDGIFTER		
	Møder	777.188
	Honorar til formandskab	329.327
	Kurser og konferencer	737.911
	Organisationen i alt	1.844.425
	Løn sekretariatet	2.955.828
	Administration	692.389
	Sekretariatet i alt	3.648.216
	Produktion af "Skolebørn"	1.303.255
	WEB og publikationer	134.207
	Medier i alt	1.437.462
	Øvrige udgifter	195.938
	Projektudgifter	1.910.050
	Øvrige udgifter i alt	2.105.988
Udgifter i alt		9.036.092
Resultat af ordinær drift		415.679
	Finansieringsindtægter	156.267
Årets resultat før henlæggelser		571.946
	Henlagt til nyt medlemssystem og website	571.946
Årets resultat		0

Status for arbejdsprogram 2010

Skolebestyrelsesvalget 2010

I 2010 afholdes der skolebestyrelsesvalg, og det må forventes, at ca. ¾ af de siddende skolebestyrelsesmedlemmer vil blive udskiftet. I forbindelse med skolebestyrelsesvalget vil Skole og Samfund arbejde for, at der overalt vælges velkvalificerede og engagerede forældre til skolebestyrelserne.

Dette sker gennem

- Udarbejdelse af materiale, som kan anvendes lokalt i forberedelsen af valget
- Afholdelse af kurser for nyvalgte skolebestyrelser overalt i landet
- Udsendelse af en velkomstavis til samtlige skolebestyrelsesmedlemmer efter valget
- Oprettelse af en hjemmeside i øden virtuelle skolebestyrelse i med informationer til skolebestyrelserne om deres kompetencer og hvordan de udnytter disse. Oprettelsen af denne hjemmeside er afhængig af ekstern finansiering.
- En indsats for at rekruttere forældre til at stille op til valget

Status:

Forud for valget blev udarbejdet materiale til forberedelse af valget. Materialet var finansieret af Undervisningsministeriet og tilgængeligt på Skole og Samfunds hjemmeside.

Der er pr. dags dato afholdt/truffet aftale om 35 kurser for nye skolebestyrelser, og flere kurser forventes arrange-

ret.

Velkomstavis udsendt primo august 2010

Der arbejdes på sitet www.skolebestyrelse.net, som forventes færdiggjort primo 2011. Sitet finansieres af bevilling fra Undervisningsministeriet. Teksten til elektronisk opslagsbog vedr. skolebestyrelsens arbejde er færdiggjort i også finansieret af Undervisningsministeriet.

Styrkelse af forældrenes rolle i deres børns læring

Det er velbelyst i forskningen, at forældrene spiller en afgørende rolle for det udbytte, deres børn får af folkeskolen. Men både skolen og de fleste forældre mangler kundskaber om, hvordan forældrene med enkle midler kan styrke deres børns læringspotentiale. Enkelte forældre kommer i konflikt med skolen, og det hæmmer alvorligt mulighederne for at støtte læringen.

På denne baggrund vil Skole og Samfund

- Arbejde for at ALLE forældre bliver i stand til at medvirke til at forbedre deres børns udbytte af skolen.
 - Afholde kurser for forældre om, hvordan de støtter deres børns læring. Målet er, at der i 2010 afholdes sådanne kurser i mindst 10 kommuner
 - Arbejde for en lokal forankring af Forældrerådgivningen, så det sikres, at forældre i konflikt med skolesystemet fortsat kan få rådgivning.
- Arbejde for at gøre rollefordelingen i forbindelse med børns læring klar.*



Status

Der er udarbejdet en detaljeret beskrivelse af projektet *ØLærende familier i lærenemme børn*. Det er endnu ikke lykkedes at skaffe finansiering til projektet.

Integrationsministeriet er ansøgt om midler til et projekt, der bl.a. indeholder forsøg med kurser for forældre i klasser med mange nydanske forældre.

Der er startet lokale forældrerådgivninger i Odense, Høje Taastrup og København. Det er ved redaktionens slutning endnu ikke lykkedes at skaffe finansiering til en fortsættelse af Forældrerådgivningen i 2011



Fortsat arbejde med forbedring af skolebørns arbejdsmiljø og sundhed

Skolebørnenes arbejdsmiljø lader fortsat en del tilbage at ønske. Næsten halvdelen af landets kommuner rummer skoler, der ikke har gennemført den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. Alt for mange børn bliver mobbet i skolen. Og mange steder er skolebygninger forfaldne, ikke rummelige nok eller utidssvarende.

Skole og Samfund vil i 2010 fortsætte det systematiske arbejde for en forbedring af

skolebørns arbejdsmiljø:

- *Rekruttering og uddannelse af trivselsambassadører vil blive fortsat, og arbejdet med trivselsambassadører vil i højere grad blive lokalt forankret*
- *Samarbejdet med folkeskolens organisationer om en forbedring af det fysiske undervisningsmiljø på skolerne vil blive fortsat*
- *Samarbejde med folkeskolens parter om at sikre en nyttiggørelse af de resultater som undersøgelser og forskning giver.*
- *Aktivt medvirke til at skoler uden undervisningsmiljøvurderinger får udarbejdet en sådan.*

Øge kontakten til trivselsambassadørerne.



Status

Der er søgt fondsmidler til en fortsættelse af trivselsambassadør-projektet, men det er ikke lykkedes at skaffe finansiering til det fortsatte arbejde med trivselsambassadørerne, og dette i i forning med den store udskiftning af skolebestyrelsesmedlemmer i har sat arbejdet med trivselsambassadørerne på stand-by.

Kursusudvalget har nedsat en arbejdsgruppe, der skal forsøge at finde løsninger for, hvordan arbejdet med trivselsambassadører kan gribes an i fremtiden.

Det nye bygningsregulativ BR10 rummer bestemmelser om CO2 indholdet i luften på skolen i men det gælder kun for ny- og ombygninger.

Offentligheden er søgt bearbejdet vedr. spørgsmålet om det fysiske undervis-

ningsmiljø gennem artikler i Skolebørn og formandens udtalelser til pressen.

Arbejdsgruppen vedr. det fysiske undervisningsmiljø (Danmarks Lærerforening, Danske Skoleelever, BUPL, Skolelederne og Skole og Forældre) har sat sit arbejde på stand-by, fordi det for øjeblikket ikke synes muligt at komme igennem med skærpede krav.

Partnerskab med kommunerne om støtte til forældrenes indsats omkring skolen

I 2010 vil Skole og Samfund indlede et partnerskab med en række kommuner for at sikre den fortsatte udvikling af tilbud til almindelige forældre i folkeskolen. Skole og Samfund har i flere år arbejdet målrettet på at udvikle kurser for forældre om, hvordan de kan medvirke til at forbedre deres børns udbytte af skolen. I 2010 vil disse kurser blive udbudt i en række kommuner landet over.

Forældrerådgivningen vil i 2010 åbne lokale forældrerådgivninger i en række kommuner, baseret på frivillig arbejdskraft. Trivselsambassadørkonceptet vil blive videreudviklet og udbygget, og endelig vil kommunerne få tilbud om kurser for de nyvalgte skolebestyrelser.

Alle disse tjenesteydelser vil blive tilbudt til kommunerne, og der vil blive indledt forhandlinger med mindst 30 kommuner i 2010 med henblik på indgåelse af partnerskabsaftaler om finansiering og afvikling

af disse aktiviteter.

Hovedbestyrelsen har vedtaget en strategi for udviklingen af dette område, og arbejdet vil blive udført i overensstemmelse med denne strategi.

Status

Der har været ført forhandlinger med en række kommuner om oprettelse af lokale forældrerådgivninger, men alle anmodninger om bevilling af kommunale midler har været forgæves. I den nuværende finansielle situation vurderes det som usandsynligt, at kommunerne vil støtte Skole og Forældres aktiviteter i ud over når enkeltkommuner køber ydelser rettet mod skolebestyrelserne.

Vidensdeling

A. Understøtte vidensdeling af de bedste principper, værdiregelsæt med meget mere på en hjemmeside

B. Gennem jævnlige spørgeskemaundersøgelser afdække hvor langt de enkelte skolebestyrelser er nået.

C. Vidensdeling mellem skolebestyrelserne



Status

Der har siden foråret været arbejdet intenst med oprettelsen af sitet www.skolebestyrelse.net, som bliver et intranet for alle skolebestyrelser. På sitet får den enkelte skolebestyrelse dels sin egen side, hvor man kan dele dokumenter som fx mødeindkaldelser, bilag og referater, og hvor Skole og Forældre kan lægge links til nyheder, gode eksempler mv.

Dels kan det enkelte skolebestyrelsesmedlem tilmelde sig virtuelle fællesskaber, fx alle skolebestyrelsesformænd i en kommune, folk, der er særligt interesseret i trivsel, specialundervisning eller lignende. Disse fællesskaber får ligeledes mulighed for at dele erfaringer og gode eksempler.

Sitet forventes taget i brug i begyndelsen af 2011. Forretningsudvalget har nedsat en baggrundsgruppe under forsæde af næstformanden. Denne skal fremkomme med ideer og gode eksempler til sitet.

Forretningsudvalget har igangsat et udviklingsarbejde, som skal resultere i et materiale, der skal støtte skolebestyrelserne, når de udarbejder principper for skole-hjem-samarbejdet.

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**

Skole og Forældre
Landsorganisation for forældre i folkeskolen
Kvægtorvsgade 1, 1710 København V
Telefon 3326 1721 - Fax 3326 1722
E-mail: post@skole-foraeldre.dk - www.skole-foraeldre.dk
Fotos: Søren Hartvig og Kurt Johansen