

Arbejdsprogram 2010

1. Skolebestyrelsesvalget 2010

I 2010 afholdes der skolebestyrelsesvalg, og det må forventes, at ca. $\frac{3}{4}$ af de siddende skolebestyrelsesmedlemmer vil blive udskiftet. I forbindelse med skolebestyrelsesvalget vil Skole og Samfund arbejde for, at der overalt vælges velkvalificerede og engagerede forældre til skolebestyrelserne.

Dette sker gennem

- Udarbejdelse af materiale, som kan anvendes lokalt i forberedelsen af valget
- Afholdelse af kurser for nyvalgte skolebestyrelser overalt i landet
- Udsendelse af en velkomstav til samtlige skolebestyrelsesmedlemmer efter valget
- Oprettelse af en hjemmeside – ”den virtuelle skolebestyrelse” – med informationer til skolebestyrelserne om deres kompetencer og hvordan de udnytter disse. Oprettelsen af denne hjemmeside er afhængig af ekstern finansiering.
- En indsats for at rekruttere forældre til at stille op til valget

2. Styrkelse af forældrenes rolle i deres børns læring

Det er velbelyst i forskningen, at forældrene spiller en afgørende rolle for det udbytte, deres børn får af folkeskolen. Men både skolen og de fleste forældre mangler kundskaber om, hvordan forældrene med enkle midler kan styrke deres børns læringspotentiale. Enkelte forældre kommer i konflikt med skolen, og det hæmmer alvorligt mulighederne for at støtte læringen.

På denne baggrund vil Skole og Samfund

- Arbejde for at ALLE forældre bliver i stand til at medvirke til at forbedre deres børns udbytte af skolen.
- Afholde kurser for forældre om, hvordan de støtter deres børns læring. Målet er, at der i 2010 afholdes sådanne kurser i mindst 10 kommuner
- Arbejde for en lokal forankring af Forældrerådgivningen, så det sikres, at forældre i konflikt med skolesystemet fortsat kan få rådgivning.
- Arbejde for at gøre rollefordelingen i forbindelse med børns læring klar.

3. Fortsat arbejde med forbedring af skolebørns arbejdsmiljø og sundhed

Skolebørnenes arbejdsmiljø lader fortsat en del tilbage at ønske. Næsten halvdelen af landets kommuner rummer skoler, der ikke har gennemført den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. Alt for mange børn bliver mobbet i skolen. Og mange steder er skolebygninger forfaldne, ikke rummelige nok eller utidssvarende.

Skole og Samfund vil i 2010 fortsætte det systematiske arbejde for en forbedring af skolebørns arbejdsmiljø:

- Rekruttering og uddannelse af trivselsambassadører vil blive fortsat, og arbejdet med trivselsambassadører vil i højere grad blive lokalt forankret



- Samarbejdet med folkeskolens organisationer om en forbedring af det fysiske undervisningsmiljø på skolerne vil blive fortsat
- Samarbejde med folkeskolens parter om at sikre en nyttiggørelse af de resultater som undersøgelser og forskning giver.
- Aktivt medvirke til at skoler uden undervisningsmiljøvurderinger får udarbejdet en sådan.
- Øge kontakten til trivselsambassadørerne.

4. Partnerskab med kommunerne om støtte til forældrenes indsats omkring skolen

I 2010 vil Skole og Samfund indlede et partnerskab med en række kommuner for at sikre den fortsatte udvikling af tilbud til ”almindelige” forældre i folkeskolen.

Skole og Samfund har i flere år arbejdet målrettet på at udvikle kurser for forældre om, hvordan de kan medvirke til at forbedre deres børns udbytte af skolen. I 2010 vil disse kurser blive udbudt i en række kommuner landet over.

Forældrerådgivningen vil i 2010 åbne lokale forældrerådgivninger i en række kommuner, baseret på frivillig arbejdskraft. Trivselsambassadørkonceptet vil blive videreudviklet og udbygget, og endelig vil kommunerne få tilbud om kurser for de nyvalgte skolebestyrelser.

Alle disse tjenesteydelser vil blive tilbudt til kommunerne, og der vil blive indledt forhandlinger med mindst 30 kommuner i 2010 med henblik på indgåelse af partnerskabsaftaler om finansiering og afvikling af disse aktiviteter.

Hovedbestyrelsen har vedtaget en strategi for udviklingen af dette område, og arbejdet vil blive udført i overensstemmelse med denne strategi.

5. Vidensdeling

A.

Understøtte vidensdeling af de bedste principper, værdiregelsæt med meget mere på en hjemmeside

B.

Gennem jævnlige spørgeskemaundersøgelser afdække hvor langt de enkelte skolebestyrelser er nået.

C.

Vidensdeling mellem skolebestyrelserne

