

Referat af Skole og Samfunds repræsentantskabsmøde 21.-22. november 2008

Scandic Byghom Park, Schüttesvej 6, 8700 Horsens

Fredag den 21. november

Landsformand Thomas Damkjær Petersen bød velkommen til gæsterne og medlemmerne af repræsentantskabet og overlod ordet til sekretariatschef Niels-Christian Andersen.

Efter en kort introduktion til Dagen går med raske fjed og Duerne flyver ledte Niels-Christian Andersen forsamlingen igennem afsyngelsen af de to sange.

1. Valg af stemmetællere og referent

Thomas Damkjær Petersen foreslog på forretningsudvalgets vegne som stemmetællere Lizzi Ege Johansen, Ingelise Andersen, Solveig Gaarsmand, Anne Belli, Niels-Christian Andersen, Kim Rosenqvist, Jette Larsen, Susie Jensen og Claus Engelund og som referenter Solveig Gaarsmand og Claus Engelund, alle fra sekretariatet. De blev valgt enstemmigt.

2. Valg af dirigent

Thomas Damkjær Petersen foreslog som dirigent Flemming Tholstorff, der blev valgt enstemmigt.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede at mødet var lovligt indkaldt, og fremlagde det udsendte forslag til forretningsorden til godkendelse. Forretningsordenen blev godkendt enstemmigt.

Dirigenten foreslog nedsat et redaktionsudvalg bestående af Irene Holdensen, Varde, Poul Arne Bødker, Slagelse, Per Lindved, Vejen, samt Niels-Christian Andersen, sekretariatet. Forslaget blev godkendt enstemmigt.

4. Formandens beretning

Thomas Damkjær Petersen delte beretningen op i emner.

Aktuel Skolepolitik

Hvad er en skole (hullet i folkeskoleloven)?

Vi har prøvet at påvirke politikerne på Christiansborg. Alle udtaler sig positivt om retten til at have børn i den lokale skole. Men KL fastholder sin ret til at sammenlægge skoler. Motiverne er ren økonomi, ikke noget med at redde de små skoler. Lovforslaget forventes klar til januar 2009. Vi har stået sammen med Danmarks Lærerforening, Danske Skoleelever, BUPL og Skolelederne om at fastholde at skolen skal være en bygningsmæssig enhed.

Obligatorisk børnehaveklasse

Efter at børnehaveklassen er gjort obligatorisk er det vigtigt at holde fast i at det også betyder at der skal være støtteforanstaltninger til dem der har brug for det.

Ny bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i skolen

Her har vi i Skole og Samfund markeret os imod stramminger. Vi synes ikke der er behov for strammere disciplin, og vi synes ikke sanktionerne skal kunne bruges i de små klasser.

Forældrebetaling i skolefritidsordninger (SFO)

Vores undersøgelse har vist at det mange steder er dyrere at have børn i deltidstilbuddet i SFO end at have børn på fuld tid i børnehave. Nu viser det sig at det samlede sæt af skole og fritidsordning på nogle privatskoler er billigere end det samlede sæt af folkeskole og SFO. Det er absurd hvis vi skal have flest muligt i folkeskolen, og Skole og Samfund har bragt sagen op igen med krav om at der skal gælde et loft over forældrebetalingen i SFO'en på samme måde som i børnehaven.

Skolestyrelsen

Den ny styrelse er ved at finde sin rolle. Vi har to pladser i rådet hvor der er mange om bordet. Vi var indbudt til en studietur til Helsinki i oktober 2008. Det er en god tradition og giver lejlighed til gode dialoger mellem skolens parter. Turen var også lærerig, Finland får de bedste af en ungdomsårgang ind på læreruddannelsen, der kræves et højt gennemsnit, og kun 10 % af ansøgerne bliver optaget. Læreruddannelsen har en høj status.

De nationale test er udsat endnu et år. Det er en god beslutning fordi det giver tid til at luge ud i børnesygdommene..

Skole og Samfunds undersøgelse af byggestandarden på de danske skoler

Vores undersøgelse er færdig her i efteråret og handler både om det fysiske og det psykiske miljø..

Forældre som ressource i børnenes læring

Flere og flere får øjnene op for forældrenes betydning for deres børns læring. Vi er i gang med at lave Pixi-udgaver af forældrehæfterne og forsøger at lancere dem igen. Vi har været med i et EU-projekt med samme overskrift, det blev færdigt i september.

Skole/ hjem-samarbejdet

Elevplaner, de første to planer skal I have set på jeres skole nu. DLF er begyndt at acceptere dem, men modstander af at de skal være der til alle elever i alle fag. Evaluering fra EVA kommer i december.

Vi er med i et projekt, Fordi (Forældre dialog), finansieret gennem Integrationsministeriet. Det handler om at forbedre s/h-samarbejde for tosprogede elever. Hillerød, Høje Taastrup og Odense kommuner er med.

TV-udsendelserne Plan B og Skolen har skabt stor opmærksomhed, bl.a. om hvad der kan opnås ved at undervise efter læringsstile. Kan man med en målrettet indsats flytte en skole? Ja, det tyder erfaringerne fra Gauerlund Skole på. Det har vi taget et afsnit med om i vores resolutionsforslag. Måske Marie-Louise Heibergs ændringsforslag til arbejdsprogram kan erstattes af dette afsnit?

Organisationsudvikling

Vi har haft en meget aktiv hovedbestyrelse, udvalgene har været aktive, og lokalafdelingerne har lavet meget godt arbejde til gavn for skolebestyrelserne. Afholdelsen af viden og erfaringsseminar i august var en stor succes, gav saltvandsindsprøjtning til det videre arbejde i lokalafdelingerne.

Forældrerådgivning

Er snart tre år gammel. Den er godt opbygget med mange frivillige rådgivere og får mange henvendelser. Stor ros til den. Men finansieringen fremover er ikke sikret. Proceduren for fordelingen af satsmidlerne er omlagt, og det udskyder løsningen til et par måneder ind i det nye år. Her og nu har vi fået en driftsgaranti fra Undervisningsministeriet. Hjemmesiden www.foraeldreraadgivning.org rummer dokumentation og statistik over forældrehenvendelser.

Strukturreformen

Specialundervisningen ligger nu i kommunerne. Det er ude lokalt kommunerne skal holdes fast på deres ansvar. Området er vanskeligt og dyrt, pengene skal bruges hensigtsmæssigt, men det handler om børnenes tarv. DPU har fået midler til at kortlægge hvad vi får for pengene på området.

Skolebestyrelsesvalg

De ændrede regler kommer til at gælde i 2010, men vi skal forberede valget inden sommeren 2009.

Det var min mundtlige beretning. Når I skal ud i grupperne, ligger der som oplæg til diskussionen:

- Den skriftlige beretning
- Oplæg til gruppearbejdet fra Forretningsudvalget
- Forslag til vedtægtsændringer og valgeregler
- Forslag til Arbejdsprogram for 2009
- Forslag til resolution
- Forslag fra Marie-Louise Heiberg, København

4.a Gæstetaler

Jan Trøjborg, næstformand i KL's Børne- og Kulturudvalg, var gæstetaler. Han glædede sig over placeringen af skolen som en kommunal opgave og over at strømmen af nye opgaver til skolen nu var dæmpet så alle de senere års ændringer kunne gennemføres i praksis. KL ville have fokus på faglighed og sociale kompetencer, og han erkendte at det skulle lykkes at få flere unge end i dag til at gå videre med en ungdomsuddannelse. Han mente at der var gode rammer for samarbejdet mellem skole og hjem, og han opfordrede til at støtte op omkring skolens ledelse for at gennemføre de mål skolebestyrelsen havde vedtaget. Han så masser af opgaver for forældrene i skolebestyrelserne og masser af muligheder for at de kunne øve indflydelse.

Jan Trøjborg glædede sig over ledelsesreformen som en del af aftalen med DLF. Det var godt at komme af med det stramme regelsæt for tjenestetid, og nu var det op til kommunerne at gennemføre ændringerne lokalt. Han understregede at det var vigtigt at respektere lærerne for deres arbejde og faglige formåen. Endelig nævnte han at KL gennemfører en Skolerigsdag hvert andet år, og han opfordrede Skole og Samfund til at deltage.

Thomas Damkjær Petersen:

– Vi er enige i at folkeskolen skal være en kommunal opgave. Du siger også at KL arbejder på at bevare fokus på faglighed og sociale kompetencer. Jeg tror vi har brug for fortsat dialog om hvordan folkeskolen skal afspejle udviklingen i det omgivende samfund. Omkring ledelsen – vi er også spændt på hvad jeres aftale med lærerne i Overenskomst 08 kommer til at betyde for os i skolebestyrelserne. Tak for indbydelse til Skolerigsdag. Skole og Samfunds formand vil deltage i debat med jeres formand og ministeren.

Dirigenten orienterede om gruppearbejdet.

Gruppearbejde.

Lørdag den 22. november

Forsamlingen indledte mødet i salen med at synge "Du gav os de blomster som lyste imod os". Herefter fortsatte gruppearbejdet.

Gruppearbejde.

Kl. 11.00. Plenum.

Tom Petersen, Halsnæs:

Jeg savner noget om nedskæringerne i beretningen. Vi ser f.eks. at der bliver skåret ned i timetallet på skolerne, så vi kommer længere fra de vejledende timetal. Skulle vi ikke have lovgivning om antallet af timer der skal til at nå det krævede niveau i skolen?

Peter Andersen, Svendborg:

Det vigtigste er at bruge ressourcerne godt. Skole og Samfund er ikke enige med Bertel Haarder om stramningen af sanktioner, men det er jeg. Hvordan skaber vi højere status for lærerne? Det er der behov for. Jeg er imod ideen om åben skole hele året. Så ville lærerne blive coach for elevernes læringsprojekter, hvem der nu lige var der den dag. Det tror jeg ikke fungerer. Vi har set udsendelserne om Skolen, verdensklasse på 100 dage, hvor ambitionerne var at flytte skolen markant uden brug af ekstra midler. Det skal vi klappe ad og støtte. Og hvorfor ikke trække på konkurrenceelementet og f.eks. have konkurrencer mellem skoler i matematik, historie eller andre fag?

Marie-Louise Heiberg, København:

Jeg synes det er godt at tankerne bag mit forslag er med i resolutionen, men det jeg efterlyser, er, at skolebestyrelserne får hjælp. Hvis det kommer ind i arbejdsprogrammet, vil jeg gerne trække mit forslag.

Thomas Damkjær Petersen:

HB og FU har brugt meget energi på at drøfte besparelser. Vi har ikke noget samlet overblik over alle kommunerne, og nogle af de steder hvor der var lagt op til at spare på skoleområdet, er det blevet afværget. Skole og Samfund arbejder for at folkeskolelovens vejledende timetal skal være det der er minimum. Men Folketinget vil ikke kræve det af kommunerne, da det vil udløse krav fra kommunerne om større tilskud fra staten. Skole og Samfund har længe arbejdet for at ferieåret ændres fra den nuværende model, som stammer fra industrisamfundet. En del skoler har forsøgt sig med større fleksibilitet med succes. På længere sigt bør skolen være tilgængelig hele året. Vi har set det på en skole i Sverige, hvor det fungerer fint, og inspektøren også bakker det op. Vores holdning til sanktioner: ja, de nuværende sanktioner kan bruges anderledes, gerne i samarbejde med forældrene. Det handler om at arbejde for respekt for undervisningen, for skolen og for kammeraterne, og det kræver ikke, at der åbnes for flere sanktioner. Ja, jeg er enig i, at ambitioner er vigtige. TV2's udsendelser har vist, at når lærere, forældre og ledelse sætter sig fælles mål, så

rykker det. Og ja til Marie-Louise, vi finder en formulering i arbejdsprogrammet om hjælp til skolebestyrelserne omkring principper for det pædagogiske arbejde.

Astrid Kragh, Mariagerfjord:

I gruppe 9 fandt vi frem til at vi ønskede et afsnit om dialog og opkvalificering af skolebestyrelserne med i resolutionen, så vi ikke i skolebestyrelserne bare sidder og nikker. I de ny kommuner er der blevet stor afstand fra skolebestyrelserne til politikerne. Dialogen er blevet sværere. I vores input til resolutionen kræver vi også at kommunerne skal overholde loven med to dialogmøder om året, og at det skal være dialog med substans.

Benedikte Ask Skotte:

TV2's program har været god inspiration. Det har været en eye opener. Jeg blev kontaktet af personerne bag projektet og deltog i debat med bl.a. Svend Erik Schmidt og Hans Henrik Knoop. Projektet sætter debat i gang om samarbejde og hvad det betyder at forældrene bliver involveret. Debat på deadline viste ønske om at forældre blev involveret. Det var TV, men vi skal tage det til os og bruge det til at få ildsjælene til at blomstre derude på skolerne.

Jens Thorsen, København:

Vi havde et kursus i København med Svend Erik Schmidt. Det var underholdende og meget inspirerende. I januar inviterer vi alle skolebestyrelserne, lærerrepræsentanter og ledelse og Københavns Kommune samt Hans Henrik Knoop. Der er positive meldinger fra kommunen. Men vi har brug for værktøjer i skolebestyrelserne til det her, og det er baggrunden for Marie Louises forslag. I gruppe 1 foreslår vi at vi i arbejdsprogrammet tilføjer et nyt afsnit for at bruge den energi der er i øjeblikket. Brug for at nogen sætter sig ned og udarbejder vejledning til skolebestyrelserne om hvordan de kan arbejde med det her.

Thomas Damkjær Petersen:

Til Astrid Kragh: I har fat i det centrale i vores organisation: det er dialogen vi skal øve indflydelse med. Vi må have dialog på et højere oplysningsniveau. Men den vigtigste kompetence, vi har i skolebestyrelsen er, at vi er forældre, og så er opgaven at vi i fællesskab skal bringe den ind i skolen. Det har de lidt svært ved at forstå, de professionelle skolefolk. Men vi behøver ikke være eksperter i alle reglerne, det gælder om at komme ud over de firkantede båse. Og kommer vi tæt på kanten af vores beføjelser – ja, det er nemmere at få tilgivelse end tilladelse. Vi skal ikke skrive i resolutionen at loven skal overholdes. Men dialogen med politikerne skal være om de rigtige emner. Dagsordenen skal bære præg af, at skolebestyrelsen har haft indflydelse på den, og ikke bare dreje sig om orientering fra politikerne.

Til Jens Thorsen: I foreslår tilføjelse til arbejdsprogrammet i stedet for resolution. Synes det er godt I går med til at flytte det over i arbejdsprogrammet.

Birgit Bach Valeur, Favrskov:

I gruppe 10 foreslår vi en tilføjelse til arbejdsprogrammet. Vi vil gøre opmærksom på fordele ved medlemskab af Skole og Samfund, og foreslå at hjemmesiden bliver udbygget til en naturlig indgangsportal til skolespørgsmål for forældre i Danmark.

Ivar Tønnesen, København:

Havde sidste år et forslag om en wikipedia, et forum for vidensdeling som skulle ligge på hjemmesiden.

Thomas Damkjær Petersen:

Man kan ikke bare blive ved med at lægge opgaver på sekretariatet uden at tage nogle andre bort. Til Birgit: Det bør ikke være nødvendigt at skrive i arbejdsprogrammet hvilke fordele der er ved medlemskab. I foreslår også at udbygge hjemmesiden, men vi har lige lagt hjemmesiden om, og vi har 50-100.000 hits om måneden, så jeg mener vi er meget godt med. Jeg vil helst ikke pålægge sekretariatet lige nu at lægge den om.

Til Ivar: Det ville være godt hvis nogen tog initiativ til at få noget sådant op at stå. Men skal det knyttes til vores hjemmeside, får vi ansvaret. Overholder vi loven osv.? Hvad skal vi lægge navn til?

Henrik Hjort Hansen, Tårnby-Dragør:

Det er vigtigt, at vi ikke alle sammen i skolebestyrelserne skal opfinde den dybe tallerken. Derfor er det vigtigt at vi har et medie, hvor vi kan se hvad andre har gjort. Gruppe 1 har som ændringsforslag til arbejdsprogrammet at vi som skolebestyrelser har et sted hvor vi kan få de materialer, vi skal bruge. Vi vil også gerne have samlet Skole og Samfunds politikker så vi kan få et overblik og tage dem op til genovervejelse.

Thomas Damkjær Petersen:

Der skal bruges værktøjer til den kamp vi kæmper i skolebestyrelserne. Vi har faktisk allerede i dag en del værktøjer. Nogle ligger helt gratis på nettet, nogle koster noget. Vi har en lang række nøglepublikationer, og vi har 25 velfungerende instruktører som kan tage ud og holde oplæg i skolebestyrelsen. Vi har også vores blad Skolebørn, det er målrettet skolebestyrelsen, og det er smækfyldt med gode ideer. Hvis man gemmer sine blade, så er der meget at hente, når man støder på en problemstilling på sin egen skole. Vi har altså en række værktøjer, men kan vi finde på flere, vil jeg selvfølgelig ikke sætte mig imod det. Skal vi udgive skolepolitiske skrifter? I september sidste år udgav vi et skrift – Bedre læring til Danmarks børn, hvor der var henvisninger til en række af vores andre publikationer som vi samtidig opdaterede. Det er det bedste bud lige nu på en samling af vores politiske holdninger.

Karen Schmidt, Sønderborg:

I gruppe 8 vil vi godt have tilføjet et afsnit til resolutionen, så vi kræver at alle landets folkeskoler og politikere tager lovens krav om undervisningsdifferentiering alvorligt, og at skolebestyrelserne tager alle midler i brug for at påvirke de ansvarlige politikere. I dialogen skal vi gøre politikerne opmærksomme på konsekvenserne af deres beslutninger.

Bente Johansen, Bornholm:

Hullet i folkeskoleloven er vigtigt. Alle forældre er imod, hvis politikerne vil lukke deres skole. Men distriktsmodellen er værre. Den skal I ikke ønske jer for at slippe for en lukning. Skolen forsvinder, og forældrene mister deres demokratiske indflydelse. Børn kan flyttes rundt mellem afdelinger. Vi skal kæmpe for at en afdeling er en skole.

Niels Schøler, Mariagerfjord:

Jeg er fra gruppe 9, som kom med tilføjjelsen om dialog, som jeg gerne vil argumentere for. Vi har været igennem den største omkalfatring af vores demokrati nogensinde. Vores repræsentation i kommunerne er reduceret. Vi er nødt til at insistere på dialogen og insistere på at vi skal have den indflydelse, vi er berettiget til. Vi må ikke give op, selv om det er svært at holde engagementet, fordi der er så meget modstand. Vi må bakke hinanden op.

Thomas Damkjær Petersen:

Til Karin: Jeg er enig i at dialogen skal være med politikerne, og redaktionsudvalget må se på hvordan det kan indgå i resolutionen

Til Bente: Hos os er en skole en skole. Er tryk ved at forsamlingen ved hvad vi mangler – at få definitionen fra før 2007. Så hejser du advarselsflaget. Hvis det skulle ske, at vi ikke får lukket hullet, så gav du et godt eksempel på hvad man skal passe på i kommunerne.

Til Niels: Du giver en udmærket motivation for at dialog er vigtig.

Karin Kofod, Hvidovre:

I Hvidovre har vi en borgmester, der ikke vil lukke skoler. I afsnit om SFO virker det, som om SFO er en integreret del af skolen, men der er stadig kommuner som vores, der ofrer ressourcer på fritidshjem. Det vil vi gerne have ind i resolutionen. Regeringen vil gerne privatisere folkeskolen ad bagvejen. Vi vil gerne have at SFO'en er omfattet af samme betalingsregler som daginstitutioner. Vi vil gerne have, at man støtter en god og gratis uddannelse ved at man ikke gør det meget dyrt at få passet sine børn.

Thomas Damkjær Petersen:

Til Karin Kofod: Jeg synes resolutionen har det med om SFO'en, som du ønsker. For ikke at mudre vandene har vi valgt at koncentrere os om SFO'erne og ikke blande fritidshjemmene ind i det. De er jo omfattet af samme regler som børnehaverne.

*Herefter blev formandens beretning sat til afstemning.
Beretningen blev enstemmigt vedtaget.*

Kl. 13.30 Plenum

5) Godkendelse af regnskab 2007

Benedikte Ask Skotte fremlagde regnskabet.

*Der var ingen spørgsmål eller bemærkninger til regnskabet.
Regnskabet blev enstemmigt godkendt.*

6) Organisationens fremtidige virke

Vedtagelse af vedtægtsændringer

Thomas Damkjær Petersen orienterede om HB's forslag til vedtægtsændringer. Det ene punkt drejede sig om at ændre valgperioden til HB til to år med halvdelen på valg hvert år og med en overgangsordning, hvor halvdelen i år skulle vælges for ét år og den anden halvdel for to år. Det andet punkt drejede sig om at indføre ordet "kundskaber" i foreningens formålsparagraf.

Ivar Tønnesen, København, foreslog, at der på s. 2 kom til at stå, at hver repræsentant kun kan afgive én stemme på hver kandidat. Thomas Damkjær Petersen var enig i den sproglige ændring.

De foreslåede vedtægtsændringer blev vedtaget enstemmigt.

Vedtagelse af arbejdsprogrammet

Poul Arne Bødker, Slagelse, fremlagde på vegne af redaktionsudvalget forslag til ændringer: Der er tre forslag, som vi har indarbejdet.

1. På side 1 tilføjes en ny pind "Undervisningsdifferentiering i skolen"
2. I slutningen af punkt 3 tilføjes: "I 2009 vil Skole og Samfund gennemgå kommunikationsstrategien, herunder etablering af et vidensdelingssystem (wiki) samt gennemgå nuværende publikationer med henblik på overvejelser om udgivelsesform (papir/nettet). Skole og Samfunds samlede vedtagne politikker skal gøres tilgængelig for medlemmerne i stil med skolebestyrelsernes principper."
3. Der tilføjes et punkt 5:

"Undervisningsdifferentiering i skolen

Selv om det siden 1993 har været krævet i folkeskoleloven at der skal være en undervisningsdifferentiering som tager udgangspunkt i det enkelte barns stærke og svage sider, er der et stort behov for at folkeskolen bliver langt bedre til at gennemføre det i praksis. Der er ingen tvivl om at den seneste fokus på den side af folkeskolen ikke mindst i TV2's serier "Plan B" og "Skolen" har vakt en stor interesse hos forældrene og andre der interesserer sig for folkeskolen og dens udvikling.

Vi vil derfor afdække og informere om hvordan skolebestyrelserne kan understøttes bedst muligt i deres arbejde for at sikre, at lovens krav om undervisningsdifferentiering bliver udmøntet i praksis, således at det enkelte barn bedst muligt kan udvikle sit potentiale, hvad enten det gøres ved hjælp af læringsstile, de mange intelligenser eller andre pædagogiske principper."

Herefter blev det samlede arbejdsprogram 2009 med de indarbejdede ændringer sat til afstemning. Arbejdsprogrammet blev enstemmigt vedtaget.

Vedtagelse af resolution

Poul Arne Bødker, Slagelse, orienterede om redaktionsudvalgets forslag til ændringer:

1. I 2. afsnit ændres sætningen "På denne baggrund..." så den kommer til at lyde: "På denne baggrund kræver vi, at alle landets folkeskoler arbejder målrettet med folkeskolelovens krav om undervisningsdifferentiering, således at alle elever får en undervisning, der er tilpasset den enkelte elev – hvad enten den er baseret på læringsstile, de mange intelligenser eller andre pædagogiske principper."
I næstsidste linje af samme afsnit tilføjes ordene "og de ansvarlige politikere".

2. I slutningen af resolutionen tilføjes:

"Mange skolebestyrelser oplever at dialogen med politikerne i kommunen mangler. Før kommunesammenlægningerne var afstanden mellem skolebestyrelserne og politikerne ikke så stor, og mange steder var en politiker med i hver skolebestyrelse. I mange kommuner har man ikke forstået, at den gode dialog kun opstår, hvis man tager hinanden alvorligt. Derfor forlanger vi, at alle landets kommunalpolitikere (børne- og familieudvalg) overholder folkeskoleloven og enten afholder minimum to årlige møder med skolebestyrelserne, eller opretter et fælles rådgivende organ, og at der er tale om reel dialog og substans."

Jens Thorsen, København:

Der ligger et signal, hvis vi ikke nævner fritidshjemmene. De gør et godt stykke arbejde og skal ikke tro, vi ikke ved, de eksisterer.

Christian Madsen, Guldborgsund:

Jeg vil gøre opmærksom på at det ikke alle steder hedder Børne- og familieudvalget.

Ivar Tønnesen, København:

Jeg tager bemærkningerne til efterretning. Jeg forventer at resolutionen bliver sendt til pressen.

Marie Louise Heiberg, København:

Jeg undrer mig over, at vi kun kører på prisen og ikke på de krav til plads, udluftning osv. som gælder i daginstitutionerne.

Jonna Carlsson, København:

Vi kan ikke blande os i fritidshjemmene for de er uden for vores kompetence.

Astrid Kragh, Mariagerfjord:

Det er at forvrænge budskabet at tale om både fritidshjem og SFO. Jeg tilslutter mig forslaget som det ligger.

Herefter blev resolutionen med redaktionsudvalgets ændringsforslag indarbejdet sat til afstemning. Resolutionen blev vedtaget enstemmigt.

8) Valg

Valg af hovedbestyrelse

Dirigenten orienterede om reglerne for valget.

Resultatet af afstemning i valggruppe 1: Nordjylland og Midtjylland

Opstillede kandidater:	Stemmer:	Valgt:
Søren Peder Jensen, Herning	16	2 år
Birgit Bach-Valeur, Favrskov	15	2 år
Peter Jørgensen, Aalborg	15	2 år
Henning B. Andersen, Norddjurs	13	1 år
Jørgen L. Bjerre, Ringkøbing-Skjern	13	1 år
Laurits H. Kristensen, Hedensted	9	
Niels Schøler, Mariagerfjord	9	1. suppleant
Berit Nielsen, Randers	5	

Laurits H. Kristensen og Berit Nielsen blev senere valgt i fællesgruppen.

Resultatet af afstemning i valggruppe 2: Syddanmark

Opstillede kandidater:	Stemmer:	Valgt:
Karin Schmidt, Sønderborg	16	2 år
Mette W. Hagensen, Varde	15	2 år
Kim Christiansen, Svendborg	15	1 år
Peter Andersen, Svendborg	14	1 år

Jens Krogh, Svendborg 4 1. suppleant

Omvalg ved stemmelighed mellem Mette W. Hagensen og Kim Christiansen:

Mette Hagensen 10

Kim Christiansen 6

Resultatet af afstemning i valggruppe 3: Hovedstaden

Opstillede kandidater:	Stemmer:	Valgt:
Marie-Louise Heiberg, København	19	2 år
Jens Thorsen, København	18	2 år
Henrik Hjort Hansen, Tårnby	16	1 år
Martin K. Mouritsen, Gladsaxe	14	1 år
Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk	11	1. suppleant
Ivar Tønnesen, København	2	2. suppleant

Resultatet af afstemning i valggruppe 4: Sjælland

Opstillede kandidater:	Stemmer:	Valgt:
Christian J. Madsen, Guldborgsund	14	2 år
Morten Løvschall, Holbæk	13	2 år
Hans Erik Pedersen, Guldborgsund	13	1 år
Pia Sødeqvist, Greve	8	

Pia Sødeqvist blev senere valgt i fællesgruppen.

Resultatet af afstemning i Fællesgruppen:

Opstillede kandidater:	Stemmer:	Valgt:
Inge N. Hansen, Næstved	55	2 år
Berit Nielsen, Randers	51	2 år
Laurits H. Kristensen, Hedensted	50	1 år
Britta Jørgensen, Lolland	50	1 år
Pia Sødeqvist, Greve	48	1 år
Niels Schøler, Mariagerfjord	46	1. suppleant
Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk	45	2. suppleant

Valg af formand

Thomas Damkjær Petersen indstillede på hovedbestyrelsens vegne Benedikte Ask Skotte til posten som formand, og der var ikke andre kandidater. Benedikte Ask Skotte blev herefter *valgt enstemmigt*.

Benedikte Ask Skotte gav udtryk for glæde over den entusiasme der hersker i Skole og Samfund. Hun gav udtryk for at hun vil være på forkant og samarbejde. Hun takkede for tilliden og udtrykte håb om at hun vil kunne leve op til forventningerne.

Valg af næstformand

Da næstformandsposten herefter var ledig, skulle der vælges næstformand for ét år. Jens Darket, Rudersdal Kommune, var indstillet som kandidat til posten som næstformand, og der var ikke andre kandidater.

Dirigenten gav ordet til Jens Darket for en præsentation. Jens Darket gav udtryk for at han glædede sig til samarbejdet med Benedikte og til at arbejde for Skole og Samfund. Jens Darket blev herefter *valgt enstemmigt*.

Valg af foreningens revisorer

Irene Holdensen, Varde, og Rita Nielsen, Sønderborg, var opstillet som lægrevisorer, og begge blev valgt for 1 år.

Valg af revisorsuppleanter

Leo Thusing, Åbenrå, og Poul Arne Bødker, Slagelse, var opstillet som revisorsuppleanter, og begge blev valgt for 1 år.

9) Eventuelt

I.a.b.

Referenter



Solveig Gaarsmand

Claus Engelund

Referatet godkendt af dirigenten

Flemming Tholstorf, dato