

Referat af Skole og Samfunds repræsentantskabsmøde 16.-17. november 2007

Nyborg Strand Hotel, Østerøvej 2, 5800 Nyborg

Fredag den 16. november

Kl. 19.15

Formand Thomas Damkjær Petersen bød velkommen til forsamlingen:

– Det er det første rigtige repræsentantskabsmøde i foreningens nye struktur, og vi har registreret 112 tilmeldte repræsentanter. Velkommen til gæsterne. Jeg har en hilsen fra Bertel Haarder, som er undervisningsminister endnu, mens måske ikke er det fremover.

Herefter overlod han ordet til sekretariatschef Niels-Christian Andersen:

– Vi skal synge to sange fra den nye kulturkanon, "I Danmark er jeg født" fra 1850 og "Man binder os på hånd og mund" fra 1940.

De to sange blev sunget. Niels-Christian Andersen dirigerede herefter forsamlingen, gæsterne indbefattet, igennem afsyngelsen af en såkaldt skolepolitisk kanon med følgende tekst:

Alle skoler skal ha' pligt
til at have ét distrikt.
Ingen filialer her,
en bestyrelse til hver!
La-la-la-la-la

Mellem hjem og skole ska'
vi et samarbejde ha',
som en bedre læring
vores børn kan gi'.
Det kan vi li'!

"Sund mad i skolen
– en ret til alle børn!"
Det er parolen,
for det vi ta'r en tørn.
For en ord'ntlig skolemad
hjælper i den grad
trætte og urolige og sløve børn på rad.

1. Valg af stemmetællere og referent

Thomas Damkjær Petersen foreslog på forretningsudvalgets vegne som stemmetællere sekretariatet og som referenter Ton Rouw og Claus Engelund. De blev valgt.

2. Valg af dirigent

Thomas Damkjær Petersen foreslog som dirigent Frede Mølgaard, der blev valgt enstemmigt.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at mødet var lovligt indkaldt, og fremlagde det udsendte forslag til dagsorden og forretningsorden. Begge dele blev godkendt.

Der blev nedsat følgende redaktionsudvalg til sammenredigering af ændringsforslag til resolutionstekster: Poul Arne Bødker, Slagelse, Per Lindved, Vejen, Berit Nielsen, Randers, Niels-Christian Andersen, sekretariatet.

Dirigenten bad om at alle ændringsforslag blev indleveret skriftligt til redaktionsudvalget før kl. 12, lørdag.

4. Formandens beretning

Thomas Damkjær Petersen delte beretningen op i emner:

Aktuel skolepolitik

- Hvad er en skole?

I december 2006 kom Tilsynsrådet med en kendelse i spørgsmålet om sammenlægningen af skoler, en kendelse der gik os imod. Langebæk Kommune havde ikke handlet i strid med loven. Det åbnede for at kommunerne bredt kunne sammenlægge skoler under én, med fortsat undervisning i de eksisterende skolebygninger. Det er et angreb på forældres ret til at få deres barn i den lokale skole, det fri skolevalg og indflydelsen på den lokale skole. Vi har haft kontakt med politikere fra alle Folketingets partier, og meldingen er overalt, at kommunernes fremgangsmåde er i strid med lovens intentioner. Men de har intet gjort for at standse kommunerne. KL holder på at det er deres ret at sammenlægge skoler, og de vil have kompensation, hvis loven bliver ændret. Bertel Haarder kom før valget med et udspil, der skulle sikre at afdelingsskoler stadig havde et skoledistrikt, men som ikke sikrede forældreindflydelsen. Vores resolutionsforslag til repræsentantskabsmødet fastholder kravet om at en skole skal være en geografisk enhed med eget skoledistrikt og egen skolebestyrelse.

- Bedre læring til Danmarks børn

Skole og Samfunds nyeste skolepolitiske udspil i debatten, som blev godkendt af Hovedbestyrelsen i september. Denne publikation har samlet vores politik på en række områder. I indledningen bliver der talt om et ændret tankesæt som grundlag for at forbedre læringen hos børnene. Et af emnerne i publikationen handler om forældrene som ressource for børnenes læring. Det er vigtigt med engagement og involvering fra forældrene i deres børns læring. Det viser også mange forskellige forskningsprojekter. Det er godt, vi har fået elevplaner, som kan forbedre skole/hjem-samarbejdet. Et andet forslag, som man kommer til at tale mere om i 2008 i.f.m. overenskomstforhandlingerne er, at arbejdsmarkedet skal indrettes således, at forældrene får mulighed til at tage fri og gøre et stykke frivilligt arbejde på skolen til gavn for børnenes læring.

Det andet emne i ”Bedre læring til Danmarks børn” handler om mere fleksibilitet i skolen, hvor skolen skal tilpasse sig børnenes faglige potentiale, f.eks. i forhold til ringetider, undervisningsskemaer og skolens åbningstid. Især det sidste kunne være spændende. I Sverige har formandskabet sammen med Skolestyrelsen besøgt en skole, som havde åbent 24 timer i døgnet, 365 dage om året. Skolen har mange tosprogede. Der er en rigtig god atmosfære, ingen hærværk og graffiti, børnene er blandt Sveriges bedste læsere, eleverne får lov til meget styring og forældrene er også involveret. Det er også vigtigt, at skolelederne får en lederuddannelse enten ved ansættelsen eller umiddelbart efter.

Tredje kapitel i ”Bedre læring...” handler om at skolen er der for alle. Den handler meget om rummelighed. Skole og Samfund ser positivt på begrebet ”den rummelige skole”, hvor skolen skal tage udgangspunkt i de enkelte elevers behov. For nogle kommuner betyder rummelighed, at elever, der egentlig bør have specialundervisning pludselig kommer ind i skolen uden at der bliver tilført ekstra ressourcer. Dermed sparer kommunen penge. Det er jo ikke meningen. I Skole og Samfund mener vi også, at forældrene skal have mulighed for at klage hos UVM over al specialundervisning, og ikke kun hvis det drejer sig om den vidtgående specialundervisning.

Sidste kapitel handler om at sunde børn lærer bedst. Et 2 måneders forsøg i Vejle Kommune med to 8. klasser har vist, at det faglige niveau i den ene klasse, som spiste sund mad, steg mere end den anden klasse i forsøgsperioden. Men sundhed er også mere motion og et godt psykisk læringsmiljø. Målet skal være en skole med sunde, trygge og glade børn.

- Skolestart

Det politiske skolestartsudvalg er gået i stå. Det skulle bl.a. komme med nogle forslag omkring muligheden for at bruge pædagoger i indskolingen og en obligatorisk BH-klasse. Vi håber, at udvalget kommer frem med forslag, som kan gennemføres allerede fra skoleåret 2009/2010.

- DLF – fælles udspil fra skolens parter til Folketingets partier

Formand for DLF, Anders Bondo, har inviteret alle folkeskolens parter til at lave en opfølgning på OECD-rapporten, som blev lavet tilbage i 2004. Det har kørt en måned og selvom vi nok ikke kan blive enige om alting, er der håb om at vi kan nærme os hinanden så meget, at der kommer et fælles udspil ud af det, som kan tilbydes Folketingets partier.

- Forældrebetaling i Skolefritidsordninger (SFO)

Skole og Samfund har skrevet til UVM, og har spurgt hvordan det kan være, at 23 ud af 98 kommuner opkræver en højere SFO-takst i forhold til en børnehaveplads. Vi spurgte hvordan det kan være at når de kommunale børnehaver og daginstitutioner kun må opkræve højst 25% af alle driftsudgifter hos forældrene, hvorfor det så ikke gælder skolefritidsordninger. Vi mener, at der her er tale om et hul i loven. UVM-ministeren svarede på vegne af både familieministeren, socialministeren, sundheds- og indenrigsministeren og ham selv, at det er rigtigt nok, at 23 kommuner opkræver mere men at Danmarks Statistik viser at den gennemsnitlige takst i Danmark for en BH-plads er højere end en SFO-plads. Han er ikke bekymret men lover dog at følge udviklingen. Skole og Samfund vil følge op på sagen.

- Skolestyrelsen

Skolestyrelsen har fået deres egen hjemmeside, www.skolestyrelsen.dk Både formand og næstformand er repræsenteret i Skolestyrelsens Råd for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen. Der er en positiv tilgang til emnerne og man kan konstatere, at der er et godt samarbejde i Styrelsen. Desværre gik det ikke så godt med teknikken med de første tests men man lover at rette op på det. Det ser positivt ud med tests, elevplaner, kvalitetsplaner og evalueringen og vi i Skole og Samfund vil gerne være med til at videreudvikle dem i dette forum.

- Skole og Samfunds undersøgelse af madordninger på de danske skoler

På en tredjedel af alle skoler har elever ikke mulighed for at købe noget i en eller anden form for madordning. På ca. halvdelen af alle skoler der har en madordning, får skolen tilskud i en eller

anden form fra kommunen. I Sverige, Finland og også i flere sydeuropæiske lande er der gratis og sund skolemad. Der er stadig en lang vej at gå i Danmark.

- Forældre som ressource i børnenes læring

Der er 2 nye forældrehæfter på vej, historie og kristendoms-kab, med støtte fra UVM. Vi er involveret i et EU-projekt, som handler om Family Learning. Desuden er vi med i et andet EU-projekt, Good ID. Projektet handler om at klæde lærere på til samarbejdet med de tosprogede forældre. Der bliver afholdt en Nordisk konference i Sverige i 2008 om "Forældre som ressource i skolen", hvor også eksperter uden for Norden giver deres besyv.

- Danske Skoleelever

Danske skoleelever har kørt en fantastisk kampagne "Gi' os lov", hvor de stiller krav til et ordentligt undervisningsmiljø. Skole og Samfund bakker op om det.

Organisationsudvikling

- 98 lokalafdelinger

I over 2/3 del af alle kommuner er der et aktivitetsniveau. I mere end 40 lokalafdelinger er der en bestyrelse og der er bestyrelser på vej i ca. 20. I ca. 15 kommuner har vi ikke nogen form for repræsentation endnu.

- Hovedbestyrelsen og udvalgene

Ros til Hovedbestyrelsen. Der har været nogle gode møder i løbet af året og der er opnået fine resultater. Tak til udvalgene. Medlemsudvalget fortsætter i mindst 2 år endnu. Kursusudvalget fortsætter ufortrødent og et nyt udvalg har set dagens lys: Udvalget for børn med særlige behov.

- Uddannelse af aktive forældre

Det er vigtigt at få engageret forældre på alle mulige niveauer. Skole og Samfund kan bl.a. tilbyde "Ny i Skole og Samfund". Instruktørerne som står for en stor del af Skole og Samfunds kurser mødes flere gange om året til instruktørsamlinger.

- Medlemsundersøgelsen 2007

Medlemsundersøgelsen viste, at vi har godt fat i skolebestyrelserne. Vi er gode til at ramme bredden via Skolebørn, som bliver højt vurderet, og hjemmesiden, www.skole-samfund.dk, som bliver set af rigtig mange også almindelige forældre.

Forældrerådgivning

Rådgivningen er nu på sit 2. år. Bevillingen er 3-årig. Forældrerådgivningen opfylder et stort behov, det viser de mange henvendelser. Vi arbejder for at finde en videre finansiering, i første omgang gennem Undervisningsministeriet og satspuljemidler.

Strukturreformen

Der ligger en vigtig opgave i at holde øje med specialundervisningen efter strukturreformen. Kommunerne sparer, og der bliver truffet hurtige beslutninger. Ofte bliver det overladt til den enkelte skole at finde penge som kun kan tages fra andre formål.

Skolebestyrelsesvalg

Hver 5. skole har rullende valg og skal have valg i 2008. Skole og Samfunds ønsker til nye valgeregler er ikke med i Bertel Haarders udspil. Han lægger det op til kommunerne at fastsætte regler. Vi kæmper fortsat og tager nu fat på de nyvalgte uddannelsespolitiske ordførere.

Hermed overlod Thomas Damkjær Petersen FU's oplæg, arbejdsprogrammet for 2008, resolutionen, den skriftlige beretning, formandens mundtlige beretning samt repræsentanternes lokale samarbejde til behandling i grupperne.

Lørdag den 17. november

Kl. 9.00

Forsamlingen indledte mødet i salen med at synge "Svantes lykkelige dag", som også er med i kulturkanonen.

Dirigenten indstillede plenummødet.

Gruppearbejde fortsat.

Kl. 10.30

4. Formandens beretning

fortsat samt

6. Foreningens fremtidige skolepolitiske virke

Dirigenten fik forsamlingens tilslutning til at ændre på dagsordenen, så punktet "Godkendelse af regnskab" blev skubbet til efter "Valg af hovedbestyrelse".

Thomas Damkjær Petersen, formand

– Tingene har ikke stået stille i den periode, der er gået, siden forslaget til resolution blev skrevet. FU har derfor tre tilføjelser. Efter første afsnit indsættes:

"Det lokale demokrati, hvor forældrene gennem skolebestyrelsen kan øve indflydelse på deres lokale skole, er blevet endnu vigtigere efter kommunalreformen. Den har betydet at der er blevet meget langt mellem den enkelte borger og kommunalbestyrelsen."

Efter andet afsnit indsættes:

"Og når kommunerne sammenlægger skolerne, så en skolebestyrelse skal dække mange skoler, så har forældrene ikke længere direkte indflydelse på deres lokale skole."

Efter sidste afsnit indsættes:

"En skole skal være en geografisk enhed med eget skoledistrikt og egen skolebestyrelse, sådan som det hele tiden har været lovgivernes mening."

Ivar Tønnesen, København

Nedlæggelsen af små skoler på landet sker, fordi de større kommuner giver byfolkene flertal. Landområderne bør have ret til den lokale skole.

Bente Johansen, Bornholm

På Bornholm har vi distriktsmodellen, som sikkert bliver vedtaget den 29. november. Det har været svært at forklare forældrene hvad det går ud på. Resolutionen bør indeholde noget om at det går ud over elevdemokratiet:

"Vi er også betænkelige ved det reducerede forældre- og elevdemokrati i en folkeskole med så mange sammenlagte enheder."

Arbejdsprogrammet bør rumme en pind om at foreningen skal hjælpe forældrene meget konkret med at få den indflydelse de har på papiret.

Leo Thusing, Åbenrå

"Skalte og valte" bør slettes.

Birgit Bach Valeur, Favrskov

Det er også vores holdning i gruppe 3. Vi foreslår i stedet :

"Vi skal varetage barnets tarv og skabe helhed i børnenes hverdag ved at give dem tilbuddet om at gå i skole i nærmiljøet. Derfor kan vi som repræsentanter for Danmarks 700.000 forældre til børn i folkeskolen ikke acceptere dette hul i lovgivningen. Vi opfordrer derfor regeringen og Folketinget til at lukke hullet i folkeskoleloven, så forældrene får deres rettigheder igen."

Sørenn Christensen, Kalundborg

Foreningen skal gøre mere for de forældre der har det lidt svært. Det kan være en grim oplevelse at blive indkaldt til skole/hjem-samtale. Forslaget er at hovedbestyrelsen kigger på etiske regler for skole/hjem-samarbejde. Der bør gives uddannelse til personalet, som nogle gange optræder kommanderende. Undervisningsmiljøet bør ikke kun handle om at eleverne skal opføre sig ordentligt. Det skal også handle om at personalegruppen optræder over for eleverne på en måde, så de har et godt undervisningsmiljø. I Kalundborg Kommune har vi startet en lokalafdeling som har en god dialog med politikerne.

Niels Schøler, Mariagerfjord

Foreslår dobbeltnegationen i afsnit 2 erstattet af:

"og barnet kan risikere at blive flyttet fra sin skole til en anden."

Mange forældre har ikke ressourcer til at hjælpe deres børn. Arbejdsprogrammet pkt. 2 bør tilføjes: "ordineret lektiehjælp" – til dem der har behov for det.

Thomas Damkjær Petersen, formand

Til Søren og Bente: Jeres ideer kan tages op i Kursusudvalget.

Om udtrykket "skalte og valte": Med hullet i loven får embedsmændene mere magt til at lukke skoler.

Til Sørenn: Etiske regler for skole/hjem-samarbejde har vi arbejdet med i forvejen. Oprettelsen af Forældrerådgivningen er et af svarene. Enig i at undervisningsmiljøloven skal gøres endnu bedre.

Til Niels Schøler: Forældre er altid vigtige, også når de ikke har mange ressourcer. Men vi går ind for at alle skoler skal tilbyde lektiehjælp til dem der ønsker det.

Per Lindved, Vejen

Gruppe 4 synes, der skal en tilføjelse til resolutionen:

"Det kan være nødvendigt at nedlægge en skole, men når kommunerne..."

Men det skal ske som en klar politisk beslutning, og ikke bare en embedsmandsbeslutning om at nedlægge en afdelingsskole efter en sammenlægning.

Nis Skau, Haderslev

Det er unødvendigt at pålægge skolelederne alle de registreringsopgaver til kvalitetsrapporten.

Oplysningerne er i forvejen lagt på hjemmesiden eller findes i forvaltningen.

Karin Schmidt, Sønderborg

Undervisningsmiljøet skal også omfatte elevernes kontakt til lærerne. Det er skolens ansvar, ikke elevernes. Og vi skal arbejde for at kravene til undervisningsmiljøet bliver præcist defineret.

Birgit Bach Valeur, Favrskov

Jeg sidder i bestyrelsen for DCUM for Skole og Samfund. På DCUM's hjemmeside kan I finde redskaber til undersøge undervisningsmiljøet på jeres egen skole. 46 pct. af eleverne på vores skole synes det står skidt til med toiletterne, ved vi nu. Og vi ved at mange elever inden for de sidste to måneder har følt sig mobbet af en lærer. Målingerne giver oplysninger, så vi kan vælge indsatsområder.

Jens Thorsen, København

Overskriften om tankesættet i arbejdsprogrammet er god. Men lærerne skal med, de ser ofte forældrene som en trussel. Seminarierne bør give lærerne redskaber til at udnytte forældrenes ressourcer.

Bente Johansen, Bornholm

Arbejdsprogrammet bør have et punkt om at foreningen skal arbejde for at forældrene i skolebestyrelserne – ikke kun de nye – kan få den indflydelse de har krav på. Og så er det vigtigt at tankesættet i folkeskolen ændres, så alle forældre ses som den vigtigste ressource i børns liv.

Peter Andersen, Svendborg

Kvalitetsrapporterne vil med tiden blive et godt værktøj til at kunne være kritiske over for kommunerne. Kursusudvalget vil overveje Bente Johansens forslag om et kursus om at magt ikke bare gives, men skal tages. Måske vi burde lave en resolution mere, om at de rullende valg bør være en mulighed i valgreglerne. Og én om misforholdet mellem pris og kvalitet i SFO-en.

Leo Thusing, Åbenrå

Specialundervisningen i Sønderborg Kommune er lagt på en skole der selv skal bære finansieringen. Det er totalt forkert. I Skole og Samfunds udvalg om specialundervisning vil vi gerne høre om, hvordan det gøres rundt om i kommunerne.

Thomas Damkjær Petersen, formand

Til Per Lindved: Essensen af skolesammenlægninger til skoler med afdelingsskoler er, at afdelingerne senere kan nedlægges uden videre. Det bliver et indre anliggende på skolen. Derfor skal det forhindres.

Til Nis Skau: Kvalitetsrapporterne er eller bliver et godt redskab for skolebestyrelserne. Lovens krav om åbenhed via hjemmesiden bliver ikke efterlevet i dag. Det vigtige ved kvalitetsrapporten er at skolebestyrelsen skal udtale sig.

Til Karin Schmidt: Enig, eleverne skal være omfattet af arbejdsmiljøloven.

Til Birgit Bach Valeur: Undervisningsmiljøloven er et kompromis. Den skal følges op hvis tingene ikke bevæger sig i den rigtige retning.

Til Jens Thorsen: Ja, vi her ser forældrene som en ressource, det er tankesættet hos vores samarbejdspartnere der skal ændres.

Til Peter Andersen: Ikke flere resolutioner, medmindre de indleveres skriftligt inden kl. 12.

Til Leo Thusing: Enig, ingen skole skal alene finansiere specialundervisningen for kommunens børn, der skal følge ressourcer med.

Niels Schøler, Mariagerfjord

Det er svært at få indflydelse der, hvor skoleinspektøren ikke synes skolebestyrelsen er en god idé. Men det er endnu værre, når forvaltningen ikke synes skolebestyrelsen er en god idé.

Nis Skau, Haderslev

Kvalitetsrapporten kan være god nok at have, men hvorfor skal det være skoleinspektøren der skal udarbejde den, når forvaltningen alligevel har oplysningerne. Det er en byrde for skoleinspektørerne. Så må man rydde op i andre opgaver, måske virksomhedsplan eller årsrapporter.

Jon Madsen, Bornholm

Bornholm er nået til, at vi skal forholde os til konsekvenserne af det, der er på vej andre steder. Vedtag resolutionen. Men den bornholmske situation vil være generel hverdag i Danmark om 2-3 år. Derfor kommer arbejdet til at handle om at afsøge de nye muligheder der er for at få indflydelse i en ny struktur. Der er brug for at lære at tænke i netværk, når indflydelse ikke er noget vi får, men noget vi må tage.

Frokost.

Plenumdebat fra kl. 13.

Dirigenten startede med at fortælle hvor mange stemmeberettigede vi var i de forskellige valggrupper: Gruppe 1 = 28, Gruppe 2 = 24, Gruppe 3 = 22 og Gruppe 4 = 19. I alt 93.

Trine Lund, Århus

Det fri skolevalg er allerede sat ud af kraft. I Århus bliver de tosprogede sprogscreenet tidligt hvorefter dem, der ikke er gode nok, bliver henvist til en bestemt skole. Flere elever bliver fragtet rundt over en forholdsvis lang afstand. Ikke alle skoler tager deres sociale ansvar alvorligt. Det har selvfølgelig også alvorlige konsekvenser for skole/hjem-samarbejdet.

Vedtagelse af resolutionen

Per Lindved, Vejen

På vegne af redaktionsudvalget fremlægges hermed forslag til resolutionen. Alle forslag til rettelser er blevet indarbejdet i det endelige forslag på nær et, som vi skal stemme særskilt om. Det drejer sig om sætningen "Det kan være nødvendigt at nedlægge skolen".

Et markant flertal i forsamlingen var herefter enig om at man kunne stemme om forslaget til resolutionen fra redaktionsudvalget.

Derefter blev resolutionen uden sætningen "Det kan være...." sat til afstemning. Et meget stort flertal stemte for, én stemte imod.

Derefter blev der stemt om tilføjelsen:

"Det kan være nødvendigt at nedlægge en skole...."

43 stemte for og 35 stemte imod. Dermed blev denne sætning tilføjet til resolutionen. Resolutionen i den endelige form er vedlagt.

David Miller, København

Det ville have været bedre, hvis det endelige resolutionsforslag havde foreligget før kl. 12, så kunne vi have fået mulige sidste ændringer med.

Thomas Damkjær Petersen, formand

Til Nis Skau: Skole og Samfund sad med i gruppen, som diskuterede kvalitetsrapporter. Vi mener, det er vigtigt, at man kan læse facts som f.eks. sygefraværet under lærerne, hvor mange lærere, der egentlig underviser i deres liniefag og hvor høj klassekvotienten er. Jeg er enig i, at kommunalbestyrelsen godt kan lave en ramme/skabelon, hvorefter skolen kan udfylde det sidste. Vi skal "spare" på bureaukratiet i skolen.

Til Jon Madsen: Du mener, at Bornholm har "førertrøjen" på og at det der sker på Bornholm nu, vil ske i resten af landet om 2-3 år. Jeg er ikke enig. Flere folketingspolitikere mener, at der er tale om et hul i loven. Det kommende år bliver et overgangsår men jeg forventer, at inden man starter næste års skolestrukturdebat, vil der være vedtaget nogle restriktioner i Folketinget. Vi skal se perspektiverne i de udmeldinger, der er kommet fra politikerne.

Til Jens Thorsen: Du mener, der skal stå mere eksplicit i arbejdsprogrammet, at kommende lærere skal lære på seminarerne om hvordan de kan udnytte forældrenes ressourcer mere. Jeg er ikke tilhænger af, at arbejdsprogrammet bliver for langt og detaljeret og mener faktisk, at vi godt kan klare os med den nuværende tekst, hvor der bliver talt om "moduler til undervisning af lærere".

Jens Thorsen, København

Jeg synes, der skal stå en henvisning i arbejdsprogrammet under punkt 2: "Ændring af tankesættet i folkeskolen, så forældrene overalt ses som en ressource for børnenes læring" til samme afsnit i folderen "Bedre læring til Danmarks børn".

Jeg har desuden en kommentar til punkt 3 i arbejdsprogrammet, som handler om "Styrkelse af Skole og Samfunds lokalafdelinger". Mange forældre og også mange SB-medlemmer opfatter ikke Skole og Samfund som deres forening. Der mangler en form for ejerskab. Jeg mener, at der på hjemmesiden skal være noget til almindelige forældre, til SB-medlemmer og en intern del. Der skal komme mere materiale til BH-klasse forældre. De skal hurtigt få at vide at Skole og Samfund er deres forening. Desuden burde man dyrke de personlige medlemskaber lidt mere.

David Miller, København

Det er vigtigt at fremme skole/hjem-samarbejde. I Politiken kunne man læse en artikel om afskaffelse af lektier, da forskning viser, at de har ingen nytte. Burde Skole og Samfund ikke indgå i et samarbejde med UVM omkring det? Selvfølgelig er det stadig vigtigt, at man skal læse en bog eller skrive en stil derhjemme.

Måske skulle Skole og Samfund gå ind i en debat om muligheden for at have dobbelt statsborgerskab. Flere tosprogede forældre på min skole, Sølvgade Skole, vil ikke have, at deres børn er med på lejrskole eller går til fester. Et dobbelt statsborgerskab kan måske forbedre dialogen med de tosprogede forældre.

Irene Holdensen, Varde

Der er masser af gode tilbud på vej til skolebestyrelser og lokalafdelingen, hvordan man kan forbedre skole/hjem-samarbejde. Medlemsudvalget har sammen med kursusudvalget strikket et tilbud sammen hvor Skole og Samfund instruktører kommer ud til lokalafdelingen, få samlet alle SB-medlemmer i kommunen og fortæller om Skole og Samfund forældre/lærer workshops.

Lilian Thorsen, Skive

I gruppe 1 har vi talt om, at det er vigtigt, at SB-medlemmerne bliver klædt på til at forstå lærernes overenskomst. Man kan f.eks. spørge tillidsmanden om han kan fortælle lidt om overenskomsten i skolebestyrelsen.

Thomas Damkjær Petersen, formand

Til Trine Lund: Jeg kan konstatere, at der ikke altid er tale om frit skolevalg, når man ikke har dansk som modersmål. Jeg synes, det er vigtigt, det kommer med i vores arbejde. Jeg vil opfordre jer i Århus lokalafdeling at få talt om det med politikerne. Det er vigtigt, at der et godt skole/hjem-samarbejde ikke mindst med de tosprogede forældre. Det står også i loven, at skolen har en pligt til skole/hjem-samarbejde. Vi genkender problemstillingen fra situationen i København.

Til Jens Thorsen: Jeg er enig i, at det er vigtigt, at lokalafdelingerne bliver styrket. At sende bladet Skolebørn ud til alle forældre lyder umiddelbart lidt dyrt men vi skal passe på, vi ikke skal lade os begrænse.

Til David Miller: Inden jeg kommer med en endelig holdning om lektier overhovedet har nogen effekt, vil jeg have en lidt dybere diskussion om hvad "lektier" egentlig er og hvilke klassetrin taler vi om? Jeg synes, man skal finde ud af det sammen med lærerne og børnene. Lektier lyder måske også lidt negativt men når man vil lære noget, skal man udfordres, helst på en sjov måde, ligesom det f.eks. vil ske i en idrætsforening, når man skal lære noget nyt. Jeg vil fremhæve, at det stadig er Skole og Samfunds politik, at der er et tilbud om lektiehjælp på skolen/SFO'en.

Til Irene Holdensen: Tak for godt samarbejde med medlemsudvalget.

Til Lilian Thorsen: Det er måske ikke lige nu, vi behøver så meget at vide om lærernes overenskomst, da der vil blive lavet en ny arbejdstidsaftale i 2008. Men det kunne være en god ide efterfølgende at invitere tillidsmanden og forklare aftalen.

Benedikte Ask Skotte, næstformand

Der er mange forskellige aspekter omkring skolesammenlægninger. Bl.a. ses der eksempler på at fordele de tosprogede elever for at forbedre integrationen f.eks. i Kalundborg. Det "fri skolevalg" vil alt andet lige blive begrænset, når antallet af skoler bliver sat ned da dette samtidig betyder et færre antal skoler man kan vælge imellem. Vi er fra Skole og Samfund side involveret i et EU-projekt om Family Learning. Hvor det handler mest om de tosprogede forældre i udlandet, ser vi muligheder for "Family Learning" for alle forældre i Danmark. Jeg synes lektier er fornuftigt. Det er ligesom træning i virkeligheden. Forældrene kan være med til at perspektivere lektier og lærerne kan "guide" forældrene i det. Jeg har lige været sammen med flere B&U chefer, som siger, at skolebestyrelser ikke ved, hvad de skal. Men de er heldigvis positive over for skolebestyrelserne. Kursusudvalget er på vej med et "midtvejs-kursus", som handler om en evaluering af SB's arbejde her midtvejs i deres valgperiode. Der kan man måske hente noget input til det viderearbejde.

David Miller, København

Kunne man tilføje en form for blog på hjemmesiden, hvor en artikel kan blive kædet sammen med kommentarer? Hvis der skulle komme et WEB-udvalg kunne man måske tage nogle lokalafdelinger med på råd?

Søren Christensen, Kalundborg

Lektier kan være mange ting. Jeg har f.eks. oplevet hvor spændende og lærerigt det kan være for vores børn f.eks. at opholde sig i en "science parc". Omkring forældre og ressourcer, mener jeg, at alle forældre har ressourcer. Jeg kender personligt en ordblind far, som bare var der, når barnet skulle lave lektier. Det kan allerede være nok. Et godt råd til vores repræsentant i DCUM-bestyrelse: Måske kunne der også laves lignende spørgeskemaer til forældre, hvor de bliver spurgt

og bedt om en vurdering om skole/hjem-samarbejdet? Det er også vigtigt at høre om der finder lærermobning sted over for eleverne. Det har jeg oplevet en del gange bare i vores kommune.

Per Lindved, Vejen

I arbejdsprogrammet bliver der talt om at få ændret tankesættet i folkeskolen. Skole og Samfund kan ikke alene gennemføre ændringen. Derfor er det vigtigt, at man taler om det alle steder, med kontaktforældre og med almindelige forældre i klassen, sådan at ringene spredes i vandet. Styrkelse af lokalafdelingen kommer ikke af sig selv. Det kræver også en stor indsats af os selv. Det er rigtigt, at kommunen ikke altid jubler, når vi kommer på banen men så skal vi fortælle dem, at der et formål med det.

Burkhard Sievers, Aabenraa

Der blev tidligere talt om "at tage magten". Vi er jo de glade amatører. Det er svært at tage magten, når vi ikke har ressourcerne. Arbejdsmarkedet er i hvert fald ikke indrettet til frivilligt arbejde i skolen eller bestyrelsen.

Benedikte Ask Skotte, næstformand

Hvis man gerne vil have undersøgt forældrenes tilfredshed på skolerne, kan man bruge Skole og Samfunds "Lykken er en god skole", som er ved at blive revideret, og som snart kan bestilles igen.

Vedtagelse af arbejdsprogrammet

Herefter blev der stemt om arbejdsprogrammet inklusiv Jens Thorsens tilføjelse under punkt 2 i arbejdsprogrammet: "der henvises til det tilsvarende afsnit i folderen Bedre Læring til Danmarks børn".

Arbejdsprogrammet inkl. tilføjelsen blev vedtaget med stort flertal, kun én imod.

Godkendelse af beretningen

Beretningen blev godkendt enstemmigt.

7.1) Valg af hovedbestyrelse

Resultatet af afstemning i valggruppe 1: Nordjylland og Midtjylland

Opstillede kandidater:

Søren Peder Jensen, Herning	-	22 stemmer
Birgit Bach-Valeur, Favrskov	-	24 stemmer
Jørgen Bjerre, Ringkøbing-Skjern	-	21 stemmer
Berit Nielsen, Randers	-	14 stemmer
Nina Krog, Thisted	-	19 stemmer
Laurits Kristensen, Hedensted	-	18 stemmer
Henning Andersen, Norddjurs	-	12 stemmer

Følgende 5 medlemmer blev valgt som nye HB-medlemmer

Søren Peder Jensen, Herning

Birgit Bach-Valeur, Favrskov

Jørgen Bjerre, Ringkøbing-Skjern
Nina Krog, Thisted
Laurits Kristensen, Hedensted

Berit Nielsen, Randers, og Henning Andersen, Hedensted, blev senere valgt som nye HB-medlemmer i Fællesgruppen

Resultatet af afstemning i valggruppe 2: Syddanmark

Mette With Hagensen	-	16 stemmer
Per Lindved, Vejen	-	18 stemmer
Annemarie Nonbo Sørensen, Odense	-	9 stemmer
Leo Thusing, Aabenraa	-	18 stemmer
Peter Andersen, Svendborg	-	16 stemmer
Henrik Skov, Nyborg	-	15 stemmer

Følgende 4 medlemmer blev valgt som nye HB-medlemmer

Per Lindved, Vejen
Leo Thusing, Aabenraa
Mette With Hagensen
Peter Andersen, Svendborg

Henrik Skov, Nyborg bliver senere valgt som nyt HB-medlem i Fællesgruppen

Første HB-suppleant i Syddanmark er Annemarie Nonbo Sørensen, Odense.

Resultatet af afstemning i valggruppe 3: Hovedstaden

Opstillede kandidater:

Bente Johansen, Bornholm	-	16 stemmer
Lartey Lawson, København	-	4 stemmer
Martin Karbech Mouritsen, Gladsaxe	-	14 stemmer
Jens Thorsen, København	-	18 stemmer
Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk	-	8 stemmer
Bent Ørnboel Larsen, Tårnby	-	8 stemmer
Jens Darket, Rudersdal	-	13 stemmer
Anette Frøhling, Helsingør	-	7 stemmer

Følgende 4 medlemmer blev valgt som nye HB-medlemmer

Bente Johansen, Bornholm
Martin Karbech Mouritsen, Gladsaxe
Jens Thorsen, København
Jens Darket, Rudersdal

Første HB-suppleant i Hovedstaden er Bent Ørnboel Larsen, Tårnby
Anden HB-suppleant i Hovedstaden er Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk
Tredje HB-suppleant i Hovedstaden er Anette Frøhling, Helsingør
Fjerde HB-suppleant i Hovedstaden er Lartey Lawson, København

Resultatet af afstemning i valggruppe 4: Sjælland

Opstillede kandidater:

Hans Erik Pedersen, Guldborgsund	-	13 stemmer
Morten Løvschall, Holbæk	-	12 stemmer
Pia Sødequist, Greve	-	7 stemmer
Poul Arne Bødker, Slagelse	-	16 stemmer
Claus Mester-Christensen, Roskilde	-	6 stemmer

Følgende 3 medlemmer blev valgt som nye HB-medlemmer

Hans Erik Pedersen

Morten Løvschall

Poul Arne Bødker

Pia Sødequist, Greve, og Claus Mester-Christensen, Roskilde, blev senere valgt som nye HB-medlemmer i Fællesgruppen

Resultatet af afstemning i Fællesgruppen:

Opstillede kandidater:

Berit Nielsen, Randers	-	49 stemmer
Henning Andersen, Norddjurs	-	41 stemmer
Bent Ørnboel Larsen, Tårnby	-	34 stemmer
Claus Mester-Christensen, Roskilde	-	53 stemmer
Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk	-	34 stemmer
Lartey Lawson, København	-	8 stemmer
Anette Frøhling, Helsingør	-	31 stemmer
Pia Sødequist, Greve	-	60 stemmer
Henrik Skov, Nyborg	-	70 stemmer

Følgende 5 medlemmer blev valgt som nye HB-medlemmer

Henrik Skov, Nyborg

Pia Sødequist, Greve

Claus Mester-Christensen, Roskilde

Berit Nielsen, Randers

Henning Andersen, Norddjurs

Første HB-suppleant fra Fællesgruppen er Bo Ørum, Lyngby-Taarbæk (efter omvalg med Bent Ørnboel Larsen)

Anden HB-suppleant fra Fællesgruppen er Bent Ørnboel Larsen, Tårnby

Tredje HB-suppleant fra Fællesgruppen er Anette Frøhling, Helsingør

Fjerde HB-suppleant fra Fællesgruppen er Lartey Lawson, København

5) Godkendelse af regnskab 2006

Benedikte Ask Skotte, næstformand

Årsregnskabet er som sædvanlig revideret af revisionselskabet Ernst & Young, samt af de foreningsrevisorer, som repræsentantskabet valgte sidste år.

Årsresultatet, som er et overskud på 687.000 kr. før henlæggelser, er meget tilfredsstillende, idet det er mere end 750.000 kr. bedre end budgetteret. Egenkapitalen vokser til 2,1 mio. kr. Én af årsagerne til det gode resultat er de mange projekter, vi er involveret i. Disse betaler nogle af de aktiviteter, som vi alligevel ville have gennemført.

De samlede indtægter er på 9,3 mio. kr., hvoraf 1,4 mio. er projektindtægter. Størstedelen af indtægterne, 5,8 mio. kr., stammer fra kontingent og abonnement. Én af grundene til det fine resultat er de store indtægter fra salg af publikationer og eksterne kurser. Det er altid højt i år med skolebestyrelsesvalg, og kan ikke forventes at ligge så højt i de kommende år.

De samlede udgifter er på 8,7 mio. kr. hvoraf den største, lønninger, er på 2,6 mio. kr. Det er 150.000 kr. over budgettet. Til gengæld er der sparet 150.000 kr. på produktionen af ”Skolebørn”.

Af overskuddet henlægges 300.000 kr. til medlemsarbejdet i lokalafdelingerne, mens 200.000 kr. hensættes til yderligere udvikling af vores webside. Der er i alt henlagt 981.000 kr., som der frit kan disponeres over.

Selv om regnskabet for 2006 er fint, skal vi udvise rettidig omhu. Vi må forvente, at indtægterne fra kontingent og abonnement falder i de kommende år, fordi antallet af skoler falder. Udgifterne vil derimod stige fremover. Vi er derfor nødsaget til at finde flere midler til eksternt finansierede projekter. Derfor blev der ansat en fundraisingmedarbejder ved årsskiftet.

Forretningsudvalget og hovedbestyrelsen har gennemgået regnskabet for 2006 grundigt og indstiller til repræsentantskabet, at det godkender regnskabet.

Der var et spørgsmål fra salen, hvordan man kan få fat i flere midler ud over lokalafdelingens budget i forhold til lokale projekter. Benedikte Ask Skotte svarede, at man kan sende en ansøgning om midler inkl. et lille regnskab og projektbeskrivelse ind til FU, som så efter godkendelse bevilliger penge til nævnte formål.

Derefter blev regnskabet enstemmigt godkendt.

7.2) Valg af næstformand

Formand Thomas Damkjær Petersen indstillede på hovedbestyrelsens vegne Benedikte Ask Skotte til posten som næstformand, og der var ikke andre kandidater. Benedikte Ask Skotte blev herefter genvalgt enstemmigt.

Benedikte Ask Skotte takkede for valget og tilliden.

7.3) Valg af foreningens revisorer

Irene Holdensen, Varde, og Rita Nielsen, Sønderborg, blev foreslået som lægrevisorer, og begge blev valgt for 1 år.

7.4) Valg af revisorsuppleanter

Som revisorsuppleanter blev foreslået og valgt for 1 år Flemming Tholstorf, Greve, og Jonna Karlsson, Lyngby-Taarbæk.

8) Indkomne forslag

I.a.b.

9) Eventuelt

I.a.b.

Thomas Damkjær Petersen, formand

Mange tak til sekretariatet for et kæmpemæssigt arbejde. En særlig tak til Benedikte. Og en særlig tak til Frede for at have styret mødet med plads til en god stemning. En tak til repræsentantskabet for et veloverstået repræsentantskabsmøde. Og en tak til den nyvalgte hovedbestyrelse, som nu skal samles til sit første møde.

Referenter

Ton Rouw

Claus Engelund

Referatet godkendt af dirigenten

Frede Mølgaard, dato

Resolution og arbejdsprogram er vedlagt.