

Eksempel på spørgsmål og hvad svarene skal bruges til i forhold til en redegørelse fra skolelederen.

Redegørelse for skolens brug af undervisningsdifferentiering (UD)	
<p>Skolen skal arbejde mod skolereformens centrale mål: At alle elever skal blive så dygtige de kan. En af metoderne til at opnå dette er UD. Dette hører under skolebestyrelsens tilsynsopgaver.</p>	
Spørgsmål som ønskes belyst	Hvad skal skolebestyrelsen bruge redegørelsens svar til
Hvilke metoder bruger lærerne i arbejdet med UD?	En generel bevidstgørelse af skolens praksis bl.a. til brug for information af forældrene.
Bruger man metoderne i alle fag?	Vurdere om der skal udarbejdes et princip som sætter rammen for brug af UD i alle fag.
Hvordan understøtter undervisningsmidler UD?	Se på om skolebestyrelsens godkendelsesprocedure i forhold til undervisningsmidler er præcis nok. Om fagteamkoordinatoren skal give bestyrelsen indsigt i de pædagogiske rammer for valg af undervisningsmidler og UD. Fx inviteres til at møde for at informere skolebestyrelsen.
Hvilke andre undervisningsmidler bruges til UD?	At få viden om brug af IT, kopier, kopiark mv. Vurdere økononien (budget og budgetopfølgning)
Bruger vi undervisningsministeriets ordblindedtest?	At styrke den tidlige indsats og vurdere om der skal udarbejdes et princip for dette eller om der er kommunale retningslinjer på området.
Hvordan indgår holddannelse i UD?	Om der er brug for at revidere principper for holddannelse.
Hvordan indgår Understøttende Undervisning i UD?	Om understøttende undervisning giver den varierede skoledag som skolereformen foreskriver, i forhold til den enkelte elevs udbytte. Herunder evt. om princippet for Understøttende Undervisning skal revideres.
Hvordan forgår viden og erfaringsudveksling mellem lærer og pædagoger og mellem teams?	At sikre, at der er mulighed for at videndele god praksis og der er afsat ressourcer til dette.
Har medarbejderne de fornødne "redskaber" og evt. støtte til at arbejde med UD?	Om budgettet skal revideres med henblik på, at medarbejderne får yderligere/anden støtte.
Hvordan tænkes lektiecafé ind i UD?	At se på om princip for lektiecafé holder, i forhold til UD.
Hvad bør vi i øvrigt vide i skolebestyrelsen om området?	Om der er andre områder skolebestyrelsen skal være opmærksom på eller arbejde med. Skolelederen har overblikket og ved hvis der er spørgsmål, som jeres indsigt i skolens dagligdag ikke ved I skal stille - derfor er det altid godt at have dette spørgsmål med.