

Arbejdsprogram 2016

Vedtaget af landsmødet 21. november 2015

Skole og Forældres formålsparagraf slår fast:

Det er Skole og Forældres formål:

- at styrke samarbejdet mellem hjem, skole og samfund
- at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde
- at styrke forældrenes indflydelse på og ansvar for skolens arbejde
- at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud
- at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer den enkelte elevs kundskaber, alsidige udvikling, selvstændighed og samarbejdsevne

På baggrund af formålsparagraffen sætter Skole og Forældre i 2016 følgende målsætninger:

- 1. Styrke skolebestyrelserne i at sætte rammer, angive retning, udforme principper og føre tilsyn med skolens virksomhed**
 - a. Styrke samarbejdet med kommunernes skoleudvalg med henblik på løbende udannelse af skolebestyrelserne.
 - b. Forældrerepræsentation i skolebestyrelsen skal være omfattet af borgerligt ombud.
 - c. Udfoldelse af projektet "Kompetenceløft til skolebestyrelser", jf. projektbeskrivelse.
- 2. Styrke forældrenes forståelse for og indflydelse på deres børns læring**
 - a. Styrke Skole og Forældres tilbud til forældrene i folkeskolen, fx gennem mere forældrerettet indhold på Skole og Forældres hjemmesider.
 - b. Få styrket og belyst forældres rolle og betydning for deres børns læring, trivsel og dannelse gennem eget eller andres udviklings- og forskningsprojekter.
- 3. Implementering af folkeskolereformen**
 - a. Styrke skolebestyrelserne i arbejdet med implementering af og tilsyn med skolereformen, især hvad angår understøttende og målstyret undervisning, skoledagens organisering, lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse og fx gennem formidling af gode eksempler på dette.
 - b. Styrke skolebestyrelsens arbejde med folkeskolereformens element om digitalisering især ift. undervisningen, samarbejdet mellem skole og hjem og databaseret kvalitetssikring.
 - c. Indtage kritisk og konstruktiv tilgang til implementering af folkeskolereformen, især ift. sikring af kvalitet i skolen og tilstrækkelig finansiering af skolen.
- 4. Dannelsesmål**
 - a. Arbejde for, at der indføres specifikke dannelsesmål på linje med læringsmål, bl.a. ved at identificere samarbejdspartnere og indlede samarbejde med disse.