

SKOLE OG FORÆLDRES REPRÆSENTANTER I EKSTERNE RÅD, UDVALG, M.M.

Skole og Forældre lader sig repræsentere i råd, udvalg og andre fora, dersom dette i væsentlig omfang understøtter foreningens formål og arbejdsprogram. De pågældende repræsentanter har til ansvar løbende at vurdere relevansen af arbejdet i de forskellige fora. Proceduren for udpegning af repræsentanter følger vedtægterne om, at det er hovedbestyrelsen der udpeger, men at formandskabet eller forretningsudvalget kan udpege dersom det kræves.

Version d. 08.06.2016

	RÅD/UDVALG	REPRÆSENTANT	FORMÅL	EVT.
1	Rådet for Børns Læring (tidl. Skolerådet)	Mette With Hagensen (2014-17)	Rådet for Børns Læring har til formål at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren udpeger SOF-medlemmet for tre år efter SOF's indstilling. Link
2	Kvalitetsforum for Folkeskolen (KF)	Mette With Hagensen, Morten Kruse (sekretariatet)	KF skal tage medansvar for positiv udvikling af folkeskolen. KF skal komme med konkrete konklusioner og indstillinger til folkeskoleforligskredsens og minister. Ansvar for mødernes tema samt organisering går på tur mellem KF's partnere. Sekretariatsmøder koordinerer.	Nedsat af Undervisningsministeriet (august 2015). 2-4 møder årligt. (KF erstatter det tidligere "Partnerskab for folkeskolen"). Link Tilføjet oktober 2015
3	Nationalt læringskonsulentkorps, referencegruppe	Grethe Bremer (16/2-2016)	Undervisningsministeriets referencegruppe for arbejdet med etablering og udvikling af et nationalt korps af læringskonsulenter.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat august 2013. Link
4	Ressourcecenter for folkeskolen, referencegruppe	Mette With Hagensen	Ressourcecentret skal understøtte og supplere korpset af læringskonsulenter og bidrage til at skabe overblik over og anvendeliggøre eksisterende viden. Referencegruppen vil løbende blive inddraget i udviklingen af ressourcecentrets opgaver og rådgive om vidensbehov.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Nedsat september 2013. Link
5	Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning	Christian Junget Madsen (2015-17)	Rådgive undervisningsministeren og andre ministre med vejledning i deres ressort i spørgsmål vedrørende uddannelses- og erhvervsvejledning.	Nedsat af Undervisningsministeriet. Medlemmet beskikkes i treårig periode efter indstilling fra organisation. Link
6	Digitaliseringspanelet for dagtilbuds- og grundskoleområdet	Lone Christensen (16/2-2016), Stig Poulsen (sekretariatet)	Skal inspirere og medvirke til at kvalificere ministeriets initiativer på it- og digitaliseringsområdet, herunder input til Styrelsen for IT og Læring (STIL).	Nedsat af Undervisningsministeriet. Hver organisation kan ved møder lade sig repræsentere af ét politisk valgt medlem og ét medlem fra organisationens sekretariat. Link
7	Danmarks evalueringsinstitut (EVA), repræsentantskabet	Mette With Hagensen (2015-17)	Repræsentantskabet skal en gang om året udtale sig om EVA's handlingsplan og årsberetning. Derudover formulerer repræsentantskabet temaer til EVA's ledelse til inspiration for det kommende års handlingsplaner.	EVA er et selvstændigt statsligt institut, der blev oprettet ved lov i 1999. Medlemmet i repræsentantskabet beskikkes efter SOF's indstilling for en treårig periode. Link
8	ASTRA, (Nationale center for læring i natur, teknik og sundhed), repræsentantskabet	Christian Junget Madsen, Henriette Andersen (suppleant) (2014-17)	Centeret har til formål at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed.	Nedsat af Folketinget i 2009. Centeret er et selvejende institut under den offentlige forvaltning. Valgperiode 2014-17. Link
9	Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), bestyrelsen	Susanne Gade Clausen (Beskikket 29/5-2016)	Arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats.	DCUM hører under Undervisningsministeriet. Bestyrelsen virker i toårig periode. Medlemmet beskikkes efter SOF-indstilling. Mødested Randers. Link
10	PISA referencegruppe	Lone Christensen (16/2-2016)	Referencegruppen orienteres og høres i forbindelse med forberedelse, gennemførelse og offentliggørelse af den internationale PISA rapport. Mødes to til tre gange årligt.	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) er sekretariat for referencegruppen. Link Tilføjet oktober 2013
11	Det Kriminalpræventive Råd (DKR), plenarforsamlingen	Sheku Amadu Jalloh (16/2-2016), Allan Stølegaard (suppleant 16/2-2016)	Plenarforsamlingen godkender DKR's prioriteringer, indstillinger om nye medlemmer og formandens årlige beretning. DKR's formål er at forebygge kriminalitet og skabe et trygtere samfund.	Rådet er et uafhængigt, sagkyndigt råd. Rådets formand og næstformand udpeges af justitsministeren. Der afholdes et årligt møde. Link
12	Det Kriminalpræventive Råd (DKR), Udvalget for børn og unge	Sheku Amadu Jalloh (16/2-2016), Allan Stølegaard (suppleant 16/2-2016)	Udvalget forebygger kriminalitet og skaber tryghed ved en helhedsorienteret indsats over for børn og unge.	Link
13	Rådet for Sikker Trafik, forretningsudvalget	Christian Junget Madsen (16/2-2016)	Rådets formål er at fremme færdselssikkerheden.	Rådet for Sikker Trafik er en privat sammenslutning af myndigheder og landsdækkende organisationer. Rådet er undergivet kontrol af Justitsministeriet. SOF er valgt ind i forretningsudvalget af rådets medlemmer. Link
14	National Videncenter for læremidler, følgegruppe	Bente Brandstrup (16/2-2016)	Videncenteret har til formål at udvikle og formidle viden om læremidlers betydning for læring og undervisning. Følgegruppens primære opgave er at følge op på videncenterets aktiviteter og evaluere det en gang årligt.	Læremiddel.dk et partnerskab mellem tre professionshøjskoler. Personlig udpegning. Mødested: Odense. Link
15	European Parents Association (EPA)	Mette With Hagensen, Rasmus Edelberg, Morten Kruse (sekretariatet)	EPA er den europæiske sammenslutning af forældreorganisationer. EPA arbejder for forældres aktive rolle i deres børns uddannelse.	Præcedens for, at formand, næstformand og sekretariatschef repræsenterer Skole og Forældre. Link
16	Nordisk Komité for Skole-hjem-samarbejde (NoKo)	Mette With Hagensen, Morten Kruse (sekretariatet)	Det er komitéens formål at fremme de enkelte organisationers formål gennem samarbejde og erfaringsudveksling med de øvrige nordiske organisationer – primært at sikre og udvikle samarbejdet mellem hjem og skole.	ormand dog sekretariatschef skal deltage. Link

17	Forskningsprojekt om inklusion i Greve, følgegruppe	Jim Hansen	Projektets formål er at undersøge, hvad der virker bedst, når børn med særlige behov skal inkluderes i almindelige skoleklasser, SFO'er og klubber.	Projektet løber i 2013-16 og støttes af Egmont Fonden. Link
18	Overgrebspakkens følgegruppe	Charlotte Broe (sekretariatet) (fra oktober 2013)	Overgrebspakken var Social-, Børne- og Integrationsministeriets samlede indsats til beskyttelse af børn og unge mod overgreb. Følgegruppens faglige input og drøftelser skal bidrage til at kvalificere arbejdet i Overgrebspakken.	Socialstyrelsen, Odense, er vært for følgegruppen 2013-16. Ca. et årligt møde. Link
19	De Regionale Dialogfora	Nord: Rikke Olssen (16/2-2016), Midt: Birgitte Christensen, Syd: Bente Brandstrup (16/2-2016), Sjæl: Jens Haugaard Hov.sta.: Anders Høgsbro Madsen (2014-17)	Formålet er at bidrage til åbenhed, vidensudveksling og drøftelse om udviklingen af indsatser og de tilbud, der skal stilles til rådighed på tværs af kommuner på social- og specialundervisningsområdet.	Nedsat af KL, Danske Handicaporganisationer og Skole og Forældre i 2010. Perioder løber i fire år. Mødested regionalt. Link
20	Demonstrationsskoleforsøg vedr. IT i folkeskolen, følgegruppe	Christian Junget Madsen, Jens Haugaard (suppleant)	Kommunikation af forsøgsprojekter til interessenter. Kvalitetssikre og kvalificere projekter på baggrund af projektaf rapportering til central projektleder og styregruppen. Sparring via input fra fagområder til central projektleder og styregruppen for it folkeskolen.	Følgegruppen nedsat for 1½ år og første møde er i august 2014. Nedsat af UVM/Styrelsen for it og læring samt KL. Sidste møde afholdes januar 2016. Link
21	Følgegruppe om nye henvisningsårsager til specialundervisning	Bente Brandstrup	Drøftelser af foreliggende udkast til henvisningsårsager sammen med NVIE. Vejledende rolle i forbindelse med beslutninger og fastlæggelse af henvisningsårsager.	Nedsat af UVM. Ad hoc følgegruppen nedsat november 2014 og løber frem til implementering 2015/16. Tilføjet januar 2015
22	Partnerskabsgruppe i Sex og Samfundsprojekt Læring for sundhed og trivsel	Bente Brandstrup (2014-17)	Projektet skal udvikle, styrke og fremme børns mentale sundhed og trivsel gennem kvalificerede og målrettede undervisningsindsatser om køn, krop, relationer, sundhed og seksualitet.	Projektet er støttet af Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse og løber 2014-17. Tilføjet januar 2015
23	Projekt for forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling, advisory board	Mette With Hagensen	Danmarkshistoriens største skoleudviklingsprojekt med samlet bevilling på 28,8 mio. kr. Formålet er udvikling og forskning omkring synlig læring og kapacitetsopbygning. Lars Qvortrup fra Aalborg Universitet står i spidsen for projektet. Advisory board tæller bl.a. John Hattie.	LSP , COK og 12 kommuner er partnere på projektet. Projektet er bl.a. støttet af Mærsk fonden. Periode: 2015-18 Personlig udpegning. Link Tilføjet januar 2015
24	Kræftens Bekæmpelse og TrygFondens alkoholkampagne "Fuld af liv", følgegruppe	Thomas Nymann Nederland (16/2-201), Rikke Olssen (suppleant 16/2-2016)	Kampagnen skal udvikle en sundere alkoholkultur blandt unge. Følgegruppens opgave er bl.a. at drøfte ideer til kampagner og indsatser og udveksle erfaringer om ny forskning.	Nedsat februar 2015 af Kræftens Bekæmpelse. Link Tilføjet januar 2015
25	Ungdomsskoleforeningens projekt "SoL – Samarbejde om Læring i den åbne skole", følgegruppe	Mette With Hagensen	Projektets formål er at kigge nærmere på hvilken rolle ungdomsskolen spiller i skoledagen efter folkeskolereformen.	Støttet af UVM og i samarbejde med 7 andre ungdomsskoler i landet. Projektet slutter marts 2016. Link Tilføjet februar 2015
26	Projekt "Bedre madpakker og mere bevægelse til danske skolebørn", Advisory Board	Sheku Amadu Jalloh (2015-2017)	Udvikle, afprøve/evaluere en strategi for udvikling af en mere sundhedsfremmende skole herunder også at forbedre den ernæringsmæssige kvalitet af den medbragte mad fra hjemmene ved involvering af forældre på den rigtige måde og i det rigtige omfang.	Støttet af Nestlé's Healthy Kids Globale Programme. Projektgruppen er: DTU Fødevareinstituttet, Fødevarestyrelsen og 3 andre parter. Projektet løber over 3 år. Link Tilføjet marts 2015
27	Styrket faglighed for udsatte børn i folkeskolen, følgegruppe	Lars Nexø (16/2-2016), Allan Stølegaard (suppleant 16/2-2016)	Projektets formål er at forbedre børn med svag social baggrund og udsatte børn og unges faglige niveau i folkeskolen, så de får de nødvendige kompetencer til senere ungdomsuddannelse og et velfungerende voksenliv. Projektet skal understøtte regeringens sociale 2020-mål + folkeskolereformen.	Satspuljeprojekt. Projektperiode 2015-2018. Følgegruppemøder: Mødes hvert ½ år. Link Tilføjet marts 2015
28	Projekt "Udvikling af Udeskole", referencgruppe	Christian Junget Madsen (2015-17)	Projektets formål er at videreudvikle og formidle praksisnær viden om udeskoler og skabe et godt grundlag for, at flere skoler kan bruge udeskole som undervisningsmetode.	Nedsat af Undervisningsministeriet og Miljøministeriet marts 2015. Kører til 2017. Link Tilføjet marts 2015
29	God orden i Folkeskolen	Mette With Hagensen, Christian Junget Madsen (suppleant 16/2-2016)	Opdatering af publikationen "God orden i folkeskolen" iht. Anbefaling fra ekspertgruppen om ro og klasseledelse. Publikationen udarbejdet i 2012 (arbejdsgruppe: DLF, KL, DSE, SL, SOF samt BKF). Link (til publikationen).	Nedsat af UVM, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Grundskolecentret. Link Tilføjet juni 2015
30	DSE's inklusion i øjenhøjde, Referencgruppe	Allan Stølegaard (2016-17)	Give eleverne i danske folkeskoler en bred forståelse af inklusion både i den teoretiske tilgang såvel som i den daglige adfærd og egen medansvar.	DSE og Danske Handicaporganisationer. Projektperiode: 2015-2017. Link Tilføjet august 2015
31	Forebyggelsespakken "Tidlig indsats – Livslang Effekt" og Metodeudbredelsesprogrammet på Børne- og Ungeområdet, Faglig følgegruppe	Grethe Bremer (2014-17)	Understøtte afprøvning og udbredelse af veldokumenterede indsatser på B&U området. Bidrage med faglig input og perspektiver, sparring, anbefalinger til forebyggelsespakkens programkomité og kvalificering af evalueringer. Fungere som idéforum. Følgegruppen har ikke beslutningskompetence ift. Forebyggelses- eller Metodeudbredelsesprogrammet.	Socialministeriet. Projektperiode for "Tidlig indsats – Livslang Effekt": 2014-2017 Link Metodeudbredelsesprogram på Børne- og Ungeområdet Link Tilføjet september 2015
32	Styrket undervisning i udskolingen	Mette With Hagensen, Christian Junget Madsen (suppleant)	Etablere fælles vidensgrundlag for god praksis og komme med inspiration. Fokus er udvikling af uv i udskoling, så uv giver et solidt grundlag for valg af ungdomsuddannelse.	Nedsat af UVM. Forventet afrapportering januar 2016. Link Tilføjet november 2015

33	Nordisk Forum, Fyr-tårnsprojekt, Referencegruppe	Mette With Hagen-sen	Projektets overordnede formål er at fremme de nordiske praktikerens brug af forskningsbaseret viden på dagtilbuds- og grundskoleområdet via samarbejde og videndeling på tværs af Norden.	Finansiering: Nordisk Ministerråd. Sekretariat: Afd. For Undervisning og Dag-tilbud i UVM. Løber til ultimo 2017. Tilføjet november 2015
34	Eftersyn af inklusion i folkeskolen, Referencegruppe for Ekspertgruppe	Mette With Hagen-sen	Bidrage med viden, input og generel sparring til ekspertgruppen (ekspertgruppen skal komme med konkrete og praksisnære anbefalinger til arbejdet med inklusion).	Ca. 4 halvdagsmøder frem til april 2016. Link Tilføjet november 2015
35	Bekæmpelse af radikaliserings, følge-gruppe	Mette With Hagen-sen (3/2-2016)	Sikring af at unge og voksne ikke marginaliseres socialt, politisk eller religiøst ved forebyggelse og formidling samt planlægning af temaug/kampagne.	Nedsat af UVM. Link Tilføjet januar 2016
36	Trivselsmåling, følge-gruppe	Ingelise Andersen (sekretariatet)	Følge med i den årlige trivselsmåling i folkeskolen og følge op på resultaterne.	Nedsat af UVM. Løbende. Link Tilføjet marts 2016
37	Øget samspil mellem skole og fritidsliv, udvalg	Mette With Hagen-sen (9/2-2016)	Udarbejde handlingsplan på baggrund af en afdækning af status på området, herunder eksemplarisk praksis, muligheder og udfordringer.	Nedsat af UVM. Periode februar-august 2016. Link Tilføjet marts 2016
38	Mind My Mind, følge-gruppe	Allan Stølegaard (7/7-2016)	Udvikling og afprøvning af et dansk koncept for behandling af børn og unge i grundskole med symptomer på emotionelle og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder.	Finansiering: TrygFonden. Drevet af Psyki-atrifonden i samarbejde med 2 regioner og 4 kommuner. Periode 2016 (evt. fase 2 og 3 2017-2020-). Link Tilføjet marts 2016
39	Sunde børn bevæger skolen, følgegrup-pe/interessentpanel	Rikke Olssen Jensen (7/7-2016)	Projektformål: Hjælpe skolerne med at integrere den dag-lige bevægelse i elevernes skoledag via 6 forskellige ind-satser, der tilsammen giver konkret inspiration til bevæ-gelse for alle elever gennem hele skoledagen.	Et samarbejde mellem Trygfonden og Dansk Skoleidræt. Periode 2015-2020. Link Tilføjet marts 2016
40	Åben skole – lokale samarbejder og nati-onal videndeling, referencegruppe	Mette With Hagen-sen (1/4-2016) Rasmus Edelberg (suppleant)	Understøtte etablering af lokale samarbejdsaktiviteter og national videndeling. Referencegruppen skal bistå med løbende sparring/høring og bistå med input/rejse op-mærksomhedspunkter.	Nedsat af Kulturministeriet og UVM. Perio-de 2016-2019. Link Tilføjet april 2016
41	Talblindhed – Udvik-ling af test og vejled-ningsmateriale, refe-referencegruppe	Jens Haugaard (27/4-2016)	Udvikling af en test af talblindhed for elever i 4. klasse mhp. forebyggelse og målrettet indsats. Endvidere udvik-ling af vejledninger for opfølgende indsats generelt for grundskoleforløbet.	Projektstyring: Aarhus Universitet og UC Sjælland /på vegne af UVM. Finansiering: Satspuljemidler. Periode: 2016-2017. Link Tilføjet april 2016
42	Kompetenceudvik-lingsprojekt af pæ-dagoger i skolen, referencegruppe	Toke Arndal (21/5-2016)	Projektets formål er at gennemføre kompetenceudvik-lingsforløb til 2100 pædagoger i skolen. 48 kommuner indgår i projektet.	KL og BUPL med midler via bevilling fra A.P.Møller fond (almene formål). Mødefre-kvens: 2 møder årligt. Periode: 2016-2018. Link Tilføjet maj 2016
43	Udvalg for ligestilling	Mette With Hagen-sen (26/5-2016)	Ligestilling/lige muligheder for drenge og piger skal im-plementeres som en grundlæggende bærende værdi i uddannelsessystemet. Udvalgets formål er at udarbejde en rapport med mål og initiativer. Udvalget opdeles i ope-rative underudvalg.	Nedsat af UVM. Der forventes afholdt 5 møder til og med november 2016. Link Tilføjet juni 2016
44	Brug for alle unge, følge-gruppe	Christian Junget Madsen (31/5-2016)	Brug for alle unges indsats sætter fokus på at få en større andel af de ikke-uddannelsesparate unge til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse via 3 indsatser.	UVM med 2015 satspuljemidler til under-støtning af Ungdommens uddannelsesvej-ledning. Link Tilføjet juni 2016

Note: Dersom intet andet er nævnt er mødestedet for rådet/udvalget i Hovedstadsregionen. Alle repræsentanter er, dersom intet andet er nævnt, medlemmer af Skole og Forældres hovedbestyrelse.