

Referat af Skole og Forældres landsmøde 2016

19. november 2015, Hotel Nyborg Strand

Landsformand Mette With Hagensen bød de omkring 200 delegerede og gæster velkommen til landsmødet.

Landsmødet blev indledt med en morgensang, samt hilsningstaler fra følgende, Undervisningsminister Ellen Trane Nørby (Videohilsen); Jens Vase Poulsen, formand, Danske Skoleelever; Anders Bondo Christensen, formand, Danmarks Lærerforening; Peter Bendix Pedersen, formand, Dansk Friskoleforening; Bo Ejner Pedersen, sekretariatschef, Ungdomsskoleforeningen.

1.0 Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Skole og Forældres sekretariatsansatte

Valgt som referent: Stig Poulsen, Skole og Forældres sekretariat

2.0 Valg af dirigent

Valgt som dirigent:

Peter Bjerregaard Andersen

3.0 Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet er blevet indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

Forretningsorden blev vedtaget som fremlagt for landsmødet.

Hovedbestyrelsesmedlem Anders Høgsbro Madsen blev valgt til redaktionsudvalget sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

4.0 Formandens beretning

Landsformand Mette With Hagensen redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Hovedpunkterne i den mundtlige beretning var følgende:

- Folkeskolerne har en stram økonomi. Heldigvis fjernede kommuneaftalen omprioreringsbidraget for 2017.
- Skole og Forældres undersøgelser viser, at mange forældre fortsat er utilfredse med skoledagens længde. Til gengæld er flere forældre tilfredse med børnenes skolegang i efteråret 2016 end i 2015.
- Det er en løbende udfordring og opgave for skolebestyrelserne at sætte retning for skolerne gennem vedtagelse af principper. En hel del skolebestyrelser laver kun få principper.

- Mette With Hagensen takkede de delegerede for et talstærkt fremmøde.

Der henvises herudover til den skriftlige [Årsberetning 2016 for Skole og Forældre](#).

5.0 Organisationens fremtidige skolepolitiske virke

Fremlægelse af arbejdsprogram 2017

Mette With Hagensen motiverede hovedbestyrelsens forslag til Skole og Forældres arbejdsprogram for 2017.

6.0 Drøftelse af beretning og arbejdsprogram 2017

Uddrag af debatten om formandens beretning og hovedbestyrelsens udkast til arbejdsprogram:

Birgit Bach-Valeur, Søndervangskolen, Favrskov Kommune

Vi skal gøre mere ud af den gode fortælling om folkeskolerne også ude i de enkelte skolebestyrelser.

Dorthe Pelle Nielsen, Blågård Skole, Københavns Kommune

Jf. arbejdsprogrammets punkt 1.b om selvejende folkeskoler (Handler om, at skolerne skal arbejde på andre måder) bør skolebestyrelsen også arbejde på andre måder. Hvordan kan man eksempelvis sikre, at suppleantkredsen inddrages bedre i skolebestyrelsens arbejde.

David Mondrup, Åby Skole, Aarhus Kommune

Jeg savner opfølgning på arbejdsprogrammets punkt om dannelse fra sidste år.

Noah Torp-Smith, Husum Skole, København

Vi har indført en to-lærer-ordning på Husum Skole. Tilbagemeldingerne fra forældrene fantastiske. Foreningen bør udarbejde redskaber i værktøjskassen på hjemmesiden, så flere kan komme i gang med at benytte disse muligheder.

Anne Hegestand Ankersen, Fjordlandsskolen, Frederikssund Kommune

Jeg mener man skal inddrage eleverne mere i Skole og Forældres arbejde - også i forhold til dannelse.

Jens Haugaard, hovedbestyrelsesmedlem, Næstved Kommune

Der bør stå SKAL flere gange i arbejdsprogrammet. Skole og Forældre er medlemmernes forening. Når jeg snakker om SKAL, så er det foreningen, der skal være mere forpligtet af arbejdsprogrammet

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

Korte replikker:

Tak til Birgit Bach-Valeur. Det er vigtigt med positivt lokalt "spin" på folkeskolen, vigtigt at fortælle de gode historier.

Til David Mondrup: Der er sket noget med punktet om dannelse fra foreningens arbejdsprogram for 2016. Det fremgår af Skole og Forældres årsberetning. Blandt andet har Skole og Forældre haft et samarbejde med Danmarks Lærerforening og folkekirkens skoletjeneste om konferencer om dannelse. I forligskredsen snakkede man om mål for dannelse med udgangspunkt i blandt andet Skole og Forældres arbejdsprogram. Forligskredsen droppede imidlertid arbejdet, da man frygtede, at konkrete mål for dannelse ville få karakter af tankekontrol. Skole og Forældre har gennemgået Fælles Mål og der er mål for dannelse bredt i fagene. Vi er slet ikke færdige med at tale dannelse.

Til Noah Torp-Smith: Jeg opfordrer skolerne til at bruge §16b i folkeskoleloven. Vi har materiale i vores værktøjskasse for skolebestyrelserne. Vi vil se på, hvordan vi kan forbedre det. Send jeres gode eksempler ind.

Generelle kommentarer fra Mette With Hagensen:

Begrebet selvejede skoler dækker over mere indflydelse og flere rettigheder til skolebestyrelsen.

Morten Steffensen, Haldum-Hinnerup Skolen, Favrskov Kommune

Vedrørende Skole og Forældres undersøgelse af skoledagens længde blev jeg kontaktet af Politiken. I vores tilfælde er det skolebussen, der gør skoledagen længere.

Tilsyn: Vi slås meget med at få skolebestyrelsens tilsyn implementeret i vores bestyrelsesarbejde, så det er positivt, at tilsyn findes i arbejdsprogrammet. Vores skole skal have Skole og Forældres nye kursus om tilsyn.

Ole Meilby, Heibergskolen, Københavns Kommune

Det er fantastisk at være med i en forening, hvor ønsket om en god skolegang for eleverne skinner så klart igennem.

Det er ikke en selvfølge.

Det er en stor udfordring med inklusionsbørn i folkeskolen og sørgeligt, når rammerne ikke er der. Det er et stort problem, at inklusion er en spare-øvelse og ikke handler om børnenes velbefindende.

Skolebestyrelsens principper er noget af det vigtigste i vores skolebestyrelse og de gennemgås løbende, men vi har haft et efterslæb, fordi der kun var kort tid fra folkeskolereformen blev vedtaget til den blev indført.

Ide til arbejdsprogrammet. Det fremragende blad Skolebørn burde også sendes til suppleanterne.

Folkeskolen er et fantastisk sted, fordi der er mange engagerede omkring folkeskolen, men det er på trods af rammer og økonomi, ikke på grund af dem. Det synes som om at folkeskolereformen og L409 (Lærernes arbejdstid) gør det hele værre.

Christian Junget Madsen, Nysted Skole, Guldborgsund Kommune, hovedbestyrelsesmedlem

Folkeskolen er blevet en pasningsordning. Derfor er det vigtigt med DM i skoleudvikling. Der kan man se, hvordan skolen udvikler sig. Derfor er det også vigtigt med skolebestyrelsens principper.

Sophienborgskolens (Hillerød Kommune) projekt med forældrefernisering virker som en fantastisk måde at have forældresamarbejde på, der også inddrager eleverne.

Anne Sophie Hensgen, Daugård Skole, Hedensted

Forældrebetaling i folkeskolen er en glidebane. Nogen siger det er småpenge, men jeg håber Mette With Hagensen bliver ved med at snakke om det. Jeg synes også det var meget inspirerende med Sophienborgskolens model for forældreinddragelse med forældrefernisering.

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde

Jeg er tilfreds med, at vi ikke skal tale om inklusionsbørn mere. Skolen er for alle børn.

Tom Vandsted, Søhuskolen, Odense Kommune

Tak til Mette With Hagensen fordi du stillede op til vores demonstration i Odense. Vi er udfordret af både økonomi og struktur på skolerne i Odense Kommune. Vi bliver nødt til at bruge BYOD (Bring Your Own Device) i Odense Kommune af økonomiske årsager, men vi forsøger at gøre det lempeligt. BYOD er en hårfin balancegang.

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

Skole og Forældre har et supergodt samarbejde med Danske Skoleelever (DSE). Vi er ikke helt enige om et klagenævn om mobning, men oftest er vi enige og har samme fokus.

Lige nu har Skole og Forældre fokus på, at DSE bliver bedre til at klæde deres elevrepræsentanter i skolebestyrelsen på. Skolebestyrelserne skal blive bedre til at gøre elevrepræsentanter bedre i skolebestyrelserne.

Nogle skoler er gode til at inkludere, andre er ikke. Problemet er, at pengene til inklusion forsvinder i kommunerne.

Skole og Forældre har lavet en IT-politik. I den står der, at BYOD er en dårlig ide, men at hvis man gør, så skal det gøres ordentligt. Vi skal passe på hinanden som forældre. 3000 kroner til en computer er mange penge for mange forældre. Folkeskolen er gratis.

Digital dannelse skal med ind i undervisningen, fordi unge ikke skelner mellem en fysisk og virtuel verden.

Generelt vil jeg opfordre jer til at ringe til vores skolebestyrelsesrådgivning og se i værktøjskassen på hjemmesiden.

Allan Stølegaard, Østerbyskolen, Vejen kommune, hovedbestyrelsesmedlem
Det næste er Bring Your Own Danskbog. Er det OK?

Birgitte Christensen, hovedbestyrelsesmedlem, Viborg Kommune
Der er BYOD i udskolingen på vores skole. Ingen kan forlange, at forældre skal stille computere til rådighed. Jeg synes det er et skråplan. Folkeskolen er gratis.

Christian Junget Madsen, Nysted Skole, Guldborgsund Kommune, hovedbestyrelsesmedlem
Medlemsmagasinet findes online og jeg håber skolerne har det på Forældreintra.

Claus Rylander Christensen, Rønneskolen, Bornholms Regionskommune
BYOD: På Bornholm har alle skoleelever fået iPads. Det er sket på bekostning af pc'ere på skolen. Det har været meget positivt. Det har jævnet eleverne ud og de kan mødes på lige vilkår. Lærerne er gode til at tage iPads med i undervisningen og er gode til at sætte grænser.
Det har givet nogle problemer, men de er blevet løst fint. Vær opmærksom på, at eleverne ændrer adfærd, hvor meget leg nu tager udgangspunkt i iPads.

Henrik Faarup, Vestervangsskolen, Randers Kommune, hovedbestyrelsesmedlem
Min BYOD-politik er: Dont Bring Your Own Device

Bo Grønvall Christensen, Kløver-Skolen, Sønderborg Kommune
Vi diskuterede IT-politikken på sidste hovedbestyrelsesmøde, det var supergodt. Skole og Forældre har startet forum for specialundervisning, som jeg er medlem af. Vi står i forhallen. I Skole og Forældre er netværk vigtige, så flere af dem.

Thomas Mathias Madsen, Skals Skole, Viborg Kommune
For et år siden flyttede min familie og jeg fra byen og friskolens trygge rammer til landet og folkeskolen - Vi har ikke kigget os tilbage en eneste gang, her er fyldt med rigtige mennesker.
I vores skolebestyrelse besluttede vi at vende tingene på hovedet. Vi besluttede os for at deltage i elevrådsmøderne, som supplement til at de deltager i 'vores'. Det har været helt igennem fantastisk - Hvis I vil vide noget om hvad børnene går og tænker på; Så sæt jer ned og lyt...

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre
Tak for tippet om at skolebestyrelsen kan deltage som observatører på elevrådsmøderne.
Husk at Skolebørn online skal på Forældreintra, ikke på hjemmesiden, da online-udgaven af det nyeste magasin er et medlemsgode.
En lovændring kommer til at betyde, at skolebestyrelsen skal lavet et princip for inkluderede fællesskaber, så vi er på vej væk fra ordet "inklusionsbørn".
Om jobbet som hovedbestyrelsesmedlem kan jeg sige, at det omfatter fire møder om året og eventuel deltagelse i nogle udvalg.

Jens Haugaard, hovedbestyrelsesmedlem, Næstved Kommune
Jeg vil opfordre de delegerede til at overveje om udkastet til arbejdsprogrammet afspejler det, der er vigtigt for organisationen at lave. Husk det til næste år, så I indsender jeres forslag.

Dorthe Pelle Nielsen, Blågård Skole, Københavns Kommune
Det er vigtigt, at Skole og Forældres aktiviteter kommer bredere ud til medlemmerne.
Jeg mangler også en opsamling på, hvad der er sket med sidste års arbejdsprogram.

Christian Junget Madsen, Nysted skole, Guldborgsund Kommune, hovedbestyrelsesmedlem

Det er vigtigt at give hovedbestyrelsen input til arbejdsprogrammet. Benyt jer af den mulighed inden landsmødet næste år. Tilmeld jer også viden- og erfaringsseminarer i foråret 2017.

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

Læs den skriftlige årsberetning, hvis I vil vide, hvad Skole og Forældre har lavet det sidste år.

Debatten om BYOD er slet ikke slut endnu. Jeg vil fortsætte den debat efter landsmødet.

7.0. Godkendelse af beretning og vedtagelse af arbejdsprogram for 2017

De delegerede godkendte enstemmigt formandens beretning.

De delegerede vedtog herefter enstemmigt hovedbestyrelsens udkast til arbejdsprogram for 2017 uden ændringer.

-

Det vedtagne arbejdsprogram for Skole og Forældre for 2017 er herefter følgende:

Arbejdsprogram 2017 som vedtaget på landsmødet 19. november 2016:

Skole og Forældres vedtægter slår fast:

Det er Skole og Forældres formål:

- at styrke samarbejdet mellem hjem, skole og samfund
- at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde
- at styrke forældrenes indflydelse på og ansvar for skolens arbejde
- at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud
- at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer den enkelte elevs kundskaber, alsidige udvikling, selvstændighed og samarbejdsevne

På baggrund af formålsparagraffen sætter Skole og Forældre i 2017 følgende målsætninger:

1. Styrke skolebestyrelserne i at sætte rammer, angive retning, udforme principper og føre tilsyn med skolens virksomhed, herunder:
 - a. Styrke skolebestyrelsesmedlemmernes kendskab og tilhørsforhold til, samt brug af, Skole og Forældre
 - b. Arbejde for at der iværksættes en forsøgsordning med selvejende folkeskoler
 - c. Arbejde for en valgkampagne til skolebestyrelsesvalg 2018, som skal øge antallet og diversiteten af kandidater samt stemmeprocenten
2. Styrke forældrenes forståelse for og indflydelse på deres børns læring, herunder:
 - a. Styrke forældrenes kendskab og tilhørsforhold til folkeskolen og adressere deres oplevelser til relevante parter
 - b. Arbejde for mere forskning i forældres betydning for deres børns læring og trivsel
3. Arbejde for implementering af folkeskolereformen, herunder:
 - a. Arbejde for at skolebestyrelserne i højere grad får fastsat retningslinjer for reformens elementer og får ført tilsyn med implementeringen
 - b. Arbejde for at højne faglighed og trivsel i udskoling

8.0 Indkomne forslag

Forslag 1: Forslag til vedtægtsændringer

Forslagsstiller: Skole og Forældres hovedbestyrelse

Det foreslås, at der ændres i Skole og Forældres vedtægter § 6, a, som i dag lyder:

Antal delegerede pr. skole til landsmødet opgøres efter følgende fordelingsnøgle:

<i>Antal elever</i>	<i>Antal delegerede</i>
1 – 599	1
600 – 999	2
Over 999	3

Hovedbestyrelsens forslag går på at ændre i fordelingsnøglen, så der fremover står:

<i>Antal elever</i>	<i>Antal delegerede</i>
1 – 599	2
600 – 999	3
Over 999	4

Skole og Forældres næstformand, Rasmus Edelberg, motiverede hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændring: Antal delegerede øges med 1 uanset skolestørrelse. Baggrunden er, at skolebestyrelsesmedlemmer fra omkring 20 mindre skoler har forespurgt, om det var muligt at tage en gæst med. Små skoler har i øjeblikket kun én delegeret.

Tom Vandsted, Søhuskolen, Odense Kommune

Jeg vil gerne se en økonomisk konsekvensberegning inden jeg tager stilling.

Allan Stølegaard, Østerbyskolen, Vejen kommune, hovedbestyrelsesmedlem

Der kommer til at være flere store skoler i fremtiden. Hvis de små skoler også skal have mulighed for at blive stærkere, skal der flere delegerede med til landsmødet. Lad os give dem den mulighed på de små skoler.

Ole Meilby, Heibergskolen, Københavns Kommune

Jeg synes det er et godt forslag. Vi betaler selv, så det er for egen regning. Og så kan en skolebestyrelsesformand trække en ny med ind i arbejdet på den måde

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune, hovedbestyrelsesmedlem

Jeg har været med til at stille forslaget, fordi det er et ønske fra nogle medlemmer. Jeg synes ikke økonomiske hensyn er tungtvejende her.

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

Vi kan godt udvide antallet af delegerede uden det koster for mange penge, fordi de delegerede selv betaler hovedparten af udgiften til landsmødedeltagelse. Dertil kommer at deltagerbetalingen kan sættes op.

-

Landsmødet vedtog enstemmigt hovedbestyrelsens forslag til vedtægtsændringer.

Der henvises til den fulde version af vedtægterne - [Vedtægter for Skole og Forældre 2016](#)

9.0 Valg

9.1 Valg af formand

Mette With Hagensen blev genvalgt som formand for to år.

9.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Antal, der skal vælges: 3, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Rikke Olssen, Skolecenter Jetsmark, Jammerbugt Kommune	26 stemmer
Birgit Bach-Valeur, Søndervangskolen, Favrskov Kommune	24 stemmer
Cecilie Harrits, Samsøgades Skole, Aarhus Kommune	23 stemmer*

*Valgt ved omvalg med Merete Rehde Sørensen med stemmerne 20 - 13

Valgt som suppleant for et år:

- | | |
|--|------------|
| 1. Merete Rehde Sørensen, Østbirk Skole, Horsens Kommune | 23 stemmer |
| 2. Elisabeth Jensen, Bymarkskolen, Mariagerfjord Kommune | 3 stemmer |

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Christina Bruun Levinsen, Munkebjergskolen, Odense Kommune	23 stemmer
Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune	14 stemmer

Valgt som suppleant for et år:

- | | |
|---|------------|
| 1. Michael Kaznelson, Vissenbjerg Skole, Assens Kommune | 11 stemmer |
| 2. Bo Grønvall Christensen, Kløver-Skolen, Sønderborg Kommune | 7 stemmer |
| 3. Tom Vandsted, Søhussskolen, Odense Kommune | 5 stemmer |

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Dorthe Pelle Nielsen, Blågård Skole, Københavns Kommune	19 stemmer
Lars Nexø, Grøndalsvængets Skole, Københavns Kommune	18 stemmer

Valgt som suppleant for et år:

1. Anne-Mette Krifa, Hornbæk Skole, Helsingør Kommune	16 stemmer
2. Anna Frejlev, Søgårdsskolen, Gentofte Kommune	7 stemmer
3. Christian Wadskov, Brøndbyøster Skole, Brøndby Kommune	2 stemmer
4. Ole Meilby, Heibergskolen, Københavns Kommune	0 stemmer

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 3 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Trine Nobelius, Sct. Nicolai Skole, Køge Kommune	18 stemmer
Christian Junget Madsen, Nysted Skole, Guldborgsund Kommune	12 stemmer

Valgt som suppleant for et år:

1. Kristina Themsens, Svend Gønge-Skolen, Vordingborg Kommune	9 stemmer
2. Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre Kommune	7 stemmer
3. Tina Grønbæk, Store Heddinge Skole, Stevns Kommune	3 stemmer
Annie Bach Hansen, Årby Skole, Kalundborg Kommune	1 stemme

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Kristina Themsens, Svend Gønge-Skolen, Vordingborg Kommune	54 stemmer
Anne-Mette Krifa, Hornbæk Skole, Helsingør Kommune	43 stemmer

1. Bo Grønval Christensen, Kløver-Skolen, Sønderborg Kommune	37 stemmer
2. Tina Grønbæk, Store Heddinge Skole, Stevns Kommune	29 stemmer
3. Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre Kommune	27 stemmer
4. Elisabeth Jensen, Bymarkskolen, Mariagerfjord Kommune	14 stemmer

Valgt som suppleant for et år:

På baggrund af valgene i valggrupperne og valget til fællesgruppen er suppleant-rækkefølgen til hovedbestyrelsen herefter følgende:

Valggruppe 1:

1. Merete Rehde Sørensen, Østbirk Skole, Horsens Kommune
2. Elisabeth Jensen, Bymarkskolen, Mariagerfjord Kommune

Valggruppe 2:

1. Michael Kaznelson, Vissenbjerg Skole, Assens Kommune
2. Bo Grønvall Christensen, Kløver-Skolen, Sønderborg Kommune
3. Tom Vandsted, Søhussskolen, Odense Kommune

Valggruppe 3:

1. Anna Frejlev, Søgårdsskolen, Gentofte Kommune
2. Christian Wadskov, Brøndbyøster Skole, Brøndby Kommune
3. Ole Meilby, Heibergskolen, Københavns Kommune

Valggruppe 4:

1. Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre Kommune
2. Tina Grønbæk, Store Heddinge Skole, Stevns Kommune
3. Annie Bach Hansen, Årby Skole, Kalundborg Kommune

Fællesgruppen:

- | | |
|---|------------|
| 1. Bo Grønvall Christensen, Kløver-Skolen, Sønderborg Kommune | 37 stemmer |
| 2. Tina Grønbæk, Store Heddinge Skole, Stevns Kommune | 29 stemmer |
| 3. Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre Kommune | 27 stemmer |
| 4. Elisabeth Jensen, Bymarkskolen, Mariagerfjord Kommune | 14 stemmer |

9.3 Valg af foreningsrevisorer

John Myrup, Amagerskolen, Ringkøbing-Skjern Kommune
Viggo Wölck Schmidt, Signaturskolen, Esbjerg Kommune

blev valgt til foreningsrevisorer for et år.

Valg af foreningsrevisorsuppleanter

Linda Hilskov, Lundehusskolen, Københavns Kommune
Jens Haugaard, afgangende hovedbestyrelsesmedlem, Næstved Kommune

blev valgt som foreningsrevisorsuppleanter for et år.

10. Eventuelt

Jens Haugaard, afgangende hovedbestyrelsesmedlem, Næstved Kommune sagde tak for nogle gode år i foreningen som blandt andet hovedbestyrelsesmedlem og medlem af forretningsudvalget. Han udtrykte håb om, at det vil lykkedes foreningen at øge sin indflydelse de kommende år.

Morten Steffensen, Haldum-Hinnerup Skolen, Favrskov Kommune sagde tak for et godt program og tak til valgte og ansatte. Han bemærkede, at man fortolker tingene meget forskellige ude i hver enkelt skolebestyrelse og at det derfor er meget berigende at tale sammen. Morten Steffensen inviterede også til at deltage i et skoleforum, hvor man kan dele sine erfaringer.

Christian Junget Madsen, Nysted Skole, Guldborgsund Kommune opfordrede til at sætte fokus på uddannelsesparathedsvurderingerne som et område, hvor det er muligt at engagere udskolingsforældre.

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre, takkede for genvalget som formand i to år. Hun takkede afgangende hovedbestyrelsesmedlemmer og takkede de delegerede for at komme til landsmødet. Hun opfordrede de delegerede til at tage en kollega med til næste landsmøde i 2017.

Stig Poulsen, referent

Godkendt af Peter Bjerregaard Andersen, dirigent

Dato:

23/12.2016