

Politik for en stærk folkeskole

Folkeskolen er en af grundpillerne i det danske samfund. I mange lokalsamfund er folkeskolen den vigtigste lokale kulturinstitution, hvor børn og forældre mødes, er sammen og udveksler erfaringer – i og uden for skoletiden. Mere end 80 % af befolkningen får deres grunduddannelse i folkeskolen.

I Folkeskoleloven §1 stk. 1 hedder det, at ”Folkeskolen [...] i samarbejde med forældrene [skal] give eleverne kundskaber og færdigheder”.

Folkeskolen skal sammen med hjemmet arbejde for, at børnene bliver fagligt velfunderede, alment dannede og hele mennesker, der får et godt liv og deltager aktivt i samfundets udvikling, både gennem arbejde og som borgere i et demokrati.

Et sådant samarbejde mellem folkeskolen og hjemmet bør være forpligtende og baseret på klare og afstemte forventninger.

Folketing, regering, kommuner og skolebestyrelser skal respektere styringskæden.

Den stærke folkeskole

En stærk folkeskole er mangfoldig, rummelig og anerkendende, og har plads til alle børn uanset køn, etnicitet og socialgruppe. Den stærke folkeskole ekskluderer ikke, men inkluderer så vidt muligt alle – og skaber rum for, at alle børn kan lykkes og få en god fremtid.

Den stærke folkeskole er en skole:

- der er lokalt forankret.
- hvor forældrene via skolebestyrelsen er med til at lede skolen
- hvor skolebestyrelsen er en del af skolens samlede ledelse og bruger den indflydelse, som lovgivningen giver mulighed for
- med høj faglig kvalitet i undervisningen
- hvor trivselsarbejdet er af høj kvalitet, så børnene modtager deres undervisning i trygge rammer
- der har tidssvarende undervisningsmaterialer
- hvor de fysiske rammer for undervisningen er i orden og skolen er vedligeholdt
- hvor udenoms arealerne er tilstrækkelige, tidssvarende og vedligeholdte, så børnene kan bevæge sig fysisk både i undervisningen og i pauserne.

Forældrene skal deltage i udviklingen af den stærke folkeskole ved at bidrage til, at børnene får de bedste betingelser for en vellykket skolegang. Forskning viser, at forældrenes deltagelse er af stor betydning.

Styring af Folkeskolen

Som leverandør af børn til folkeskolen har forældrene en naturlig medbestemmelsesret i forhold til udviklingen og styringen af folkeskolen.

Skolebestyrelsen er forældrenes repræsentanter på de enkelte skoler.

Skole og Forældre mener, at skolebestyrelsen skal have styrket sin bemyndigelse på følgende punkter:

- Skolebestyrelsen skal have reel og formel medbestemmelsesret ved ansættelse af skolens daglige ledelse. Blandt andet skal en skoleleder kun kunne ansættes, hvis skolebestyrelsen tilslutter sig det – skolebestyrelsen får dermed en slags "vetoret", når en ny skoleleder skal ansættes.
- Skolebestyrelserne skal inddrages inden der bliver truffet kommunale beslutninger omkring skolernes udvikling. Inddragelsen skal ske så tidligt som muligt.
- Den enkelte skole skal have mere frihed til at fravælge kommunale projekter, når de ikke giver mening for dem. Det betyder, at skolerne får mere ro.
- Det skal genindføres, at det er borgerligt ombud at være skolebestyrelsesmedlem. Det er en opgave, som kræver tid, overskud og engagement fra det enkelte skolebestyrelsesmedlem. Et borgerligt ombud vil signalere, at arbejdet er betydningsfuldt og vil derfor gøre, at indsatsen tages mere alvorligt både af alle medlemmer og af arbejdsgivere, så arbejde ikke bliver en forhindring i at deltage i skolebestyrelsesmøderne.
- For at øge kvaliteten af skolebestyrelsesarbejdet, skal kommunerne sørge for kurser, så hvert enkelt skolebestyrelsesmedlem kan blive uddannet til skolebestyrelsesarbejdet.

Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse 7. oktober 2017