

Vælger kommunerne folkeskolen fra?

v. Gorm Bagger Andersen
Formand for Børne- og Kulturchefforeningens skolenetværk

Embedsmandsperspektivet



Det går på mange måder fantastisk!

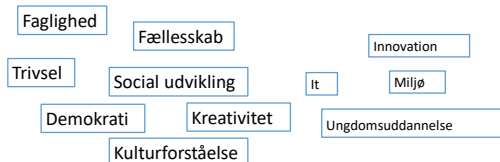


Folkeskolen – som vi ser den?

- 76,9% går i folkeskole, 16,7% i privatskole / frie grundskoler
- 95% af forældrene oplever, at folkeskolen er god og at deres barn trives heri
- Eleverne er glade for at gå i skole og trives der
- Nogle elever keder sig i skolen – savner mere variation, mere bevægelse, mere passende udfordringer
- Forældre og elever mener, der er for meget støj i folkeskolen
- Folkeskole er generelt "high politics" i kommunerne. Og et område der søges beskyttet mod effektiviseringer/nedskæringer.

Det vi vil med skolen

Danne og uddanne alle børn og unge
Progression, trivsel, professionalitet



Men vi vil jo også meget andet!



Skole i en større kontekst

Kommunalbestyrelsens demokratiske ret og pligt til at prioritere og sætte retning

Forvaltningens pligt til at implementere og udvikle indenfor de politisk fastsatte rammer

Økonomi => effektivitet, prioritering i forhold til andre behov

Demografiske ændringer => færre/flere børn i skolealder

Faglig specialisering og faglige miljøer => større skoler eller ?

Hensyn til lokalmiljøer => "suboptimal" skolestruktur

Fakta og dilemmaer

- Store skoler er billigere pr. elev end små
- Vi kan godt lide små, trykke skoler hvor alle kender alle, og som ligger i nærmiljøet
- Små skoler kan ikke dække undervisningen med lærere der er uddannet i fagene
- Vi ønsker højt fagligt niveau i undervisningen
- Elever i store klasser præsterer generelt på niveau med elever i små klasser
- Vi kan bedre lide små klasser

Vælger kommunerne folkeskolerne fra?

- Nej – men også her skal der effektiviseres
- Nej – men også andre områder er prioriteret
- Nej – og der er utallige indsatser i gang nationalt og lokalt for løbende at udvikle skolen
- Nej – men borgerne har måske større fokus på at have en lokal skole end en folkeskole?
- Og kommunerne – det er jo os!!!