

Referat af landsmøde i Skole og Forældre

Lørdag d. 18. november 2017 kl. 9.00-16.00 på Nyborg Strand Hotel og Conferencecenter

Referat:

Landsformand Mette With Hagensen bød velkommen.

Herefter fulgte hilsningstaler fra:

- Merete Riisager, undervisningsminister (video)
- Eszter Salamon, president, European Parents Association (brev)
- Jakob Bonde Nielsen, formand, Danske Skoleelever
- Elisa R. Bergmann, formand, BUPL
- Anders Bondo Christensen, formand, Danmarks Lærerforening
- Gorm Bagger Andersen, formand for skolenetværket, Børne- og Kulturchefforeningen
- Lotte Groth-Andersen, kontorchef, Undervisningsministeriet

1. Valg af stemmetællere og referent

Valgt som stemmetællere: Skole og Forældres sekretariatsansatte.

Valgt som referent: Stig Poulsen, Skole og Forældres sekretariat.

2. Valg af dirigent

Valgt som dirigent:

Peter Bjerregaard Andersen, tidl. Hovedbestyrelsesmedlem.

3. Vedtagelse af forretningsorden

Dirigenten konstaterede, at landsmødet er blevet indkaldt rettidigt ifølge vedtægterne.

Forretningsorden for landsmødet blev vedtaget som fremlagt for landsmødet.

Næstformand Rasmus Edelberg blev valgt til redaktionsudvalget, sammen med følgende deltagere fra sekretariatet: Morten Kruse og Stig Poulsen.

På foranledning af dirigenten vedtog de delegerede, at forslag jf. dagsordenens punkt 8 blev fremlagt samtidig med forslagene til arbejdsprogram under punkt 5, så landsmødet kunne diskutere alle fremlagte forslag under dagsordenens punkt 6.

De delegerede godkendte dette forslag.

(For læsningen af dette referat er det derfor hensigtsmæssigt at læse punkt 8 inden punkt 6)

4. Formandens beretning

Landsformand Mette With Hagensen redegjorde i den mundtlige beretning for foreningens virke i det forløbne år.

Hovedpunkterne i Mette With Hagensens mundlige beretning var følgende:

- Medlemmerne ER foreningen. Det er medlemmernes stemme, som man kan høre, når jeg siger noget i medierne.
- Kommunalvalget er vigtigt for folkeskolen. Skole og Forældre har opfordret medlemmerne til at engagere sig i den lokale valgkamp.
- 234 folkeskoler er lukket og 490 skolebestyrelser er forsvundet på 10 år. Det er en dramatisk udvikling.
- Skole og Forældre foreslår, at forældre får lov til at lave selvstyrende folkeskoler, hvis kommunen vil nedlægge en skole eller skolebestyrelse.
- Først lukker kommunerne folkeskolerne og så siger man, at det er forældrene, der flygter fra folkeskolen. Det passer ikke. 95 procent af forældrene er tilfredse med folkeskolen, ifølge folkeskolereformens følgeforskning.
- Friskoler skal være et tilvalg, ikke det eneste valg i landdistrikterne.
- I byerne er det folkeskolens omdømme, som foreningen skal arbejde på at forbedre. Vi skal prale noget mere af folkeskolen.
- Projektet Lær Med Familien skal give et bud på, hvordan man inddrager ALLE klassens forældre i elevernes læring på en meningsfuld og relevant måde. Vi venter vi os meget af projektet, som bliver færdigt med udgangen af 2018.
- Undervisningsministeriet har finansieret en forlængelse af projektet Kompetenceløft til skolebestyrelser i 2018 og 2019. Skole og Forældre får de 3 millioner kroner, fordi vi løser en vigtig opgave med at uddanne skolebestyrelsesmedlemmer.

Der henvises herudover til den skriftlige [Årsberetning 2017](#) for Skole og Forældre.

5. Organisationens fremtidige skolepolitiske virke - fremlæggelse af indkomne forslag til arbejdsprogram 2018

Mette With Hagensen motiverede hovedbestyrelsens forslag til Skole og Forældres arbejdsprogram for 2017. Herefter motiverede de øvrige forslagsstillere deres forslag.

Arbejdsprogram 2018: Hovedbestyrelsens forslag til landsmødet

Introduktion:

Hovedbestyrelsens forslag til arbejdsprogram 2018 består i et antal fokuspunkter (nedenfor understreget) til hver af Skole og Forældres formålsformuleringer (nedenfor i kursiv), sådan som de står i vedtægterne. Det er udelukkende fokuspunkterne (understreget), der er til behandling i dette forslag.

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke samarbejdet mellem hjem, skole og samfund*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Styrke de professionelles viden om og muligheder for kommunikation med forældre, herunder ift. forældres rettigheder og betydning ift. barnets læring

Styrke forældrenes viden om deres rettigheder og betydning for deres barns læring

- *at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Indgå aftaler med kommuner om understøttelse af skolebestyrelserne

- *at styrke forældrenes indflydelse på og ansvar for skolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Øge kendskabet til og accepten af, at skolebestyrelsen er en del af skolens samlede ledelse

Arbejde for at øge antallet af kandidater og en høj stemmeprocent til skolebestyrelsesvalget 2018

- *at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Arbejde for, at kommunal- og landspolitikerne prioriterer folkeskolerne

- *at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer den enkelte elevs kundskaber, alsidige udvikling, selvstændighed og samarbejdsevne*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Balancere resultat- og målstyring med krav om dannelse og trivsel

Forslag fra delegerede til Skole og Forældres arbejdsprogram 2018:

Introduktion:

Nedenstående forslag er indsendt fra delegerede indenfor de i vedtægten aftalte frister og indsættes, hvis de vedtages, i hovedbestyrelsens forslag til arbejdsprogram - på de måder der er beskrevet nedenfor.

Fra Janus Boye og Cecilie Harrits hhv. skolebestyrelsesformand og –næstformand på Samsøgades Skole, Århus Kommune

Forslag til arbejdsprogram:

Skabe rammer for øget lokal selvbestemmelse

Punktet indsættes under ”at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde”

Forslag til arbejdsprogram:

Styrket samarbejde med relevante organisationer, f.eks. Skolelederne, DLF, BUPL og FOLA, for at skabe en stærk folkeskole

Punktet indsættes under ”at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud”

-

Fra Kirsten Leth Jensen, Skolebestyrelsesmedlem, Gungehuskolen, Hvidovre Kommune

Forslag til arbejdsprogram:

Skole og Forældre skal arbejde for bedre trivsel ved at sætte fokus på ergonomi for skolebørn

-

Fra Gitte Benedikte Holm Formand, Skolebestyrelsen, Trekronerskolen, Roskilde

Forslag til arbejdsprogram:

Skole og Forældre skal arbejde for, at der kommer et nyt fag i folkeskolens fagrække, der skal give eleverne digitale kompetencer i bred forstand

Punktet indsættes under ”at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud”

-

Fra Jens Schjødt Thorsen, Lundehusskolen; Noah Torp-Smith, Husum Skole; Knud Holt Nielsen, Gasværkvejens Skole; Linda Hilskov, Lundehusskolen; Anders Høgsbro Madsen, Sortedamskolen; Nils-Henrik Jørgensen, Vibenshus Skole; Sebastian Horst, Lergravsparken Skole. Alle Københavns Kommune

Forslag til arbejdsprogram:

Arbejde for at forskere udvikler metoder til måling af elevernes alsidige udvikling

Punktet indsættes under ”at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer...”

-

Landsmødets ændringsforslag til medlemmernes forslag til arbejdsprogram:

Fra Janus Boye og Cecilie Harrits

Hhv. skolebestyrelsesformand og –næstformand på Samsøgades Skole, Århus Kommune

Forslagsstillerne stiller et ændringsforslag til deres oprindelige forslag vedrørende styrket partssamarbejde, så den nye ordlyd bliver følgende:

Styrke samarbejdet med skolens parter og forældreorganisationer i et 0-18 års perspektiv

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde

Forslag: Følgende formulering erstatter det indkomne forslag vedr. ergonomi, indsendt af Kirsten Leth Jensen:

Skole og Forældre skal arbejde for bedre trivsel ved at sætte mere fokus på skolebørns undervisningsmiljø, herunder ergonomi, psykisk sundhed og indeklime

6. Drøftelse af beretning og arbejdsprogram 2018

Uddrag af debatten om formandens beretning, hovedbestyrelsens udkast til arbejdsprogram og de delegeredes forslag til arbejdsprogram, samt øvrige forslag:

Morten Steffensen, Haldum-Hinnerup Skolen, Favrskov

Der er stor forskel på samarbejdskulturerne mellem skoleleder og skolebestyrelser

Jeg foreslår, at Skole og Forældre laver et nyt temahæfte om elevernes rolle i skolebestyrelsen – det er også et godt sammenfald med vinderprojektet i DM i skoleudvikling og Danske Skoleelever er også interesseret i bedre elevinddragelse.

Der mangler et medlemsforum, hvor vi kan dele viden og sparre med hinanden.

Tak for inspirerende og motiverende landsmøde.

Jacob Vibe, Pindstrupskolen, Syddjurs Kommune,

Jeg er glad for at være her på landsmødet med super engagerede mennesker. Jeg er med i en styregruppe for netværk for specialundervisning.

I arbejdsprogrammet vil man styrke elevernes kundskaber. Børn med særlige behov bliver udfordret af dette. Der bliver sparet på specialbørnene og personalet bliver afmægtige og rammes af stress. Jeg oplever, at mange specialbørns tilstand er resultatet af mislykket inklusion med meget skolevægring.

Vi begynder at pege fingre af hinanden. Derfor må vi stå sammen.

Elever bliver robuste, når eleverne bliver set og hørt, så det er vigtigt, at skolebestyrelserne støtter op om det arbejde.

Birgitte Christensen, Hovedbestyrelsesmedlem, Viborg Kommune

Til Tokes forslag om retten til at hyre og fyre skolelederen: Jeg har lige været med til at lave et politikpapir i hovedbestyrelsen, hvor der står, at skolebestyrelsen skal have en veto i forhold til ansættelse af skoleleder. Jeg er imod retten til at hyre og fyre, fordi skolelederen er ansat af kommunen.

Hvis vi får selvejende skoler, så er billedet et helt andet. Jeg foreslår, at næste hovedbestyrelse sørger for, at kommunen ikke kan omplacere skolelederne uden at inddrage skolebestyrelsen.

Lene Holm Mouritzen, Gungehuskolen, Hvidovre

Det er et ambitiøst arbejdsprogram. Hvordan vil det ende, hvis alle forslag bliver vedtaget?

Thomas Hartmann, Osted Skole, Lejre kommune

Vi har taget en beslutning om inklusion på vores skole. Vi har ét spor på vores skole til alle inklusionselever – i-klassen.

Vi har elever, der er gået ud med 10 og 12-taller i de fag, hvor de er gået til eksamen.

95 % god trivsel blandt børnene betyder stadig, at 25 børn på en skole på 500 ikke trives.

Det er vigtigt, at skolebestyrelsen hjælper alle børn til at trives.

Thomas Berg Nielsen, Baltorpskolen, Ballerup Kommune

I forhold til arbejdet med kommunerne. Jeg synes vi har unfair konkurrence i forhold til privatskolerne, der ikke rummer elever med særlige behov. Det er vigtigt, at kommunerne begynder at presse privatskolerne med tydelige krav til, at privatskoler rummer flere elever med særlige behov.

Linda Hilskov, Lundehusskolen, Københavns Kommune

Tag med i jeres arbejde at styrke læreruddannelsen i forhold til skole-hjem-samarbejde. Prioriter at arbejde for endnu mere efteruddannelse til lærerne.

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde Kommune

Ergonomi er vigtigt. Det kan lave mikrakler, men jeg har alligevel stillet et udvidelsesforslag til forslaget til arbejdsprogram om ergonomi. Jeg synes vi skal gå all in og sige, at der skal laves en APV for børn.

Claus Rylander Christensen, Aavangsskolen, Bornholm regionskommune

Tak for et godt landsmøde. Jeg synes også forslaget om ergonomi skal udvides til at omfatte en APV for skoleelever.

Det fylder meget hos os med privatskoler. Jeg synes der skal være mere fokus på de stærke elever, ellers tager mange af de stærke elever skridtet over på privatskolerne.

Ditte Sandalgaard, Vinding Skole, Vejle Kommune

Hvad gør I med det forebyggende arbejde på skolerne? At forbygge er langt billigere end at løse det problem, som samfundet står med bagefter. Inklusion er forebyggende arbejde, men der skal mere til, inklusionen skal følges til dørs.

Janni-Brandt-Larsen, Firkløverskolen, Randers

Min søn er på specialskole. Han spurgte om han koster penge, fordi han havde set nogle valgplakater. Jeg svarede, at specialskoler er dyre på grund af høje personaleudgifter.

Så havde han ikke lyst til at gå på specialskole, sagde han.

Jeg siger til ham, at du skal have det, som du har behov for. Så snakkede vi videre om kommunalvalget, og han sagde: Jeg skal have en uddannelse, fordi hvis jeg ikke får uddannelse, kan jeg ikke betale skat.

Sheku Amadu Jalloh, Sortedamskolen, Københavns Kommune

Nyankommne flygtninge er et fælles ansvar. Jeg kom til Danmark som flygtning. I stedet for at kritisere os skal I stå sammen med os. Når I modtager et udenlandsk barn, så gør alt for at få barnet integreret. Det er det bedste for alle.

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune

Skole og Forældre skal arbejde for at styrke læreruddannelsen endnu mere i forhold til skole-hjem-samarbejdet. Det er også en god ide at styrke uddannelsen af skoleledere vedrørende skole-hjem-samarbejde og samarbejde med skolebestyrelser.

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde

Vedrørende Tokes forslag til udtalelse. Jeg synes hovedbestyrelsen har ramt den rigtige formulering. Jeg kan ikke fyre skolelederen og han kan ikke fyre mig. Det er grundlaget for et respektfuldt samarbejde.

Replik fra Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

Vores børn er en investering. Vi skal sende det signal til politikerne, at vores børn ikke er en omkostning. Selvfølgelig kan inklusion lade sig gøre, når vi har fokus.

95 procents tilfredshed er et fantastisk tal, men det ene barn, der står tilbage, der ikke trives, når vi møder det barn som voksen, så kan vi mærke, at der er pris, som det menneske har betalt.

I folkeskolen handler forebyggelse om skole-hjem-samarbejde og antimobbestrategien. Det vi kan som organisation er at sige til vores medlemmer, få nu styr på antimobbestrategien.

Det er fint, at pengene til inklusion følger med ud på den enkelte skole, men vi skal i skolebestyrelsen ikke vælge mellem specialskole eller nye bøger.

Selvfølgelig skal skole-hjem-samarbejde ind i lærer- og lederuddannelse

Inklusion handler også om børn med særlig forudsætninger, altså de stærke børn.

Det er et meget ambitiøst arbejdsprogram. Hovedbestyrelsen vil prioritere arbejdsprogrammet, så der vil blive en prioritering.

Jeg synes det er en god ide med fokus på elevernes rolle i skolebestyrelsen. Hæfte nr. 8 i serien om skolebestyrelsens arbejde kan for min skyld gerne handle om eleverne i skolebestyrelsen

Michael Preisler, Hedegårdens Skole, Roskilde Kommune

I forhold til inklusion er det en god ide at huske Salamancaerklæringen. Den giver børn rettigheder.

Arbejdsprogrammets forslag om et samarbejde med FOLA mangler at nævne Danske Skoleelever. Jeg vil også opfordre de skoler, der ikke er medlem af Danske Skoleelever til at blive det.

Grete Bremer, Gl. Rye Skole, Skanderborg Kommune

Vedrørende hyre og fyre, så tror jeg mere på tillid og samarbejde, og det risikerer vi at miste, hvis

skolebestyrelsen får retten til at hyre og fyre skolelederen. Jeg er derfor tilfreds med det politikpapir, som vi har.

Mette Højby Germansen, Hvalsø Skole, Lejre kommune

Det er positivt med et fokus på samarbejdet med lærere, men vi mangler fokus på pædagogerne. De er

kommet ind i vores folkeskoler og de er vigtige i forhold til børnenes trivsel. Vi skal huske børnenes trivsel og dermed også pædagogerne, når vi stiller krav på foreningens vegne.

Grethe Lakmann, Sortebakkeskolen, Rebild kommune

Jeg arbejder med voksne kontakthjælpsmodtagere. Tre fjerdele af dem er blevet mobbet i skolen og kan

ikke læse og skrive og regne. Det er meget vigtigt med en indsats og en forebyggende indsats i folkeskolen.

Toke Arndal, Tallerupskolen, Assens Kommune

Man skal passe meget på ikke at underkende vores egen kompetence som skolebestyrelse. Der bliver

snakket om respekt og tillid mellem skolebestyrelse og skoleleder og at den tillid bliver sat over styr. Det

kan jeg ikke genkende. Jeg har selv en chef, der kan fyre mig og vi har et godt samarbejde. Mit forslag om at hyre og fyre skolelederen handler om, hvor skolelederens loyalitet skal være - i forvaltningen eller i skolebestyrelsen.

7. Godkendelse af beretning og vedtagelse af arbejdsprogram 2018 (Stemmetal fremgår nedenfor i det omfang dirigenten ønskede en stemmeoptælling)

De delegerede godkendte formandens beretning.

Godkendelse af arbejdsprogram:

Landsmødets ændringsforslag til medlemmernes forslag til arbejdsprogram:

Fra Janus Boye og Cecilie Harrits

Hhv. skolebestyrelsesformand og –næstformand på Samsøgades Skole, Århus Kommune

Forslagsstillerne stiller et ændringsforslag til deres oprindelige forslag vedrørende styrket partssamarbejde, så den nye ordlyd bliver følgende:

Styrke samarbejdet med skolens parter og forældreorganisationer i et 0-18 års perspektiv

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde

Forslag om, at følgende formulering erstatter det indkomne forslag vedr. ergonomi, indsendt af Kirsten Leth Jensen:

Skole og Forældre skal arbejde for bedre trivsel ved at sætte mere fokus på skolebørns undervisningsmiljø, herunder ergonomi, psykisk sundhed og indeklima

Ovenstående to ændringsforslag blev begge vedtaget af de delegerede, sådan at de to oprindelige forslag fra medlemmerne bortfalder.

Forslag fra delegerede til Skole og Forældres arbejdsprogram 2018 som opretholdes efter de vedtagne ændringer jf. ovenfor.

Fra Janus Boye og Cecilie Harrits, hhv. skolebestyrelsesformand og –næstformand på Samsøgades Skole, Århus Kommune

Forslag til arbejdsprogram:

Skabe rammer for øget lokal selvbestemmelse

Dette forslag blev vedtaget

-

Fra Gitte Benedikte Holm, formand, Skolebestyrelsen, Trekronerskolen, Roskilde

Forslag til arbejdsprogram:

Skole og Forældres skal arbejde for, at der kommer et nyt fag i folkeskolens fagrække, der skal give eleverne digitale kompetencer i bred forstand

Dette forslag blev vedtaget med stemmerne 85 for og 36 imod

-

Fra Jens Schjødt Thorsen, Lundehusskolen; Noah Torp-Smith, Husum Skole; Knud Holt Nielsen, Gasværkvejens Skole; Linda Hilskov, Lundehusskolen; Anders Høgsgbro Madsen, Sortedamskolen; Nils-Henrik Jørgensen, Vibenshus Skole; Sebastian Horst, Lergravsparken Skole. Alle Københavns Kommune

Forslag til arbejdsprogram:

Arbejde for at forskere udvikler metoder til måling af elevernes alsidige udvikling

Dette forslag blev vedtaget med 57 stemmer mod 56 stemmer

Arbejdsprogram 2018: Hovedbestyrelsens forslag til landsmødet:

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke samarbejdet mellem hjem, skole og samfund*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Styrke de professionelle viden om og muligheder for kommunikation med forældre, herunder ift. forældres rettigheder og betydning ift. barnets læring

Styrke forældrenes viden om deres rettigheder og betydning for deres barns læring

- *at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Indgå aftaler med kommuner om understøttelse af skolebestyrelserne

- *at styrke forældrenes indflydelse på og ansvar for skolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Øge kendskabet til og accepten af, at skolebestyrelsen er en del af skolens samlede ledelse

Arbejde for at øge antallet af kandidater og en høj stemmeprocent til skolebestyrelsesvalget 2018

- *at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Arbejde for, at kommunal- og landspolitikerne prioriterer folkeskolerne

- *at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer den enkelte elevs kundskaber, alsidige udvikling, selvstændighed og samarbejdsevne*

Det vil vi særligt gøre ved at:

Balancere resultat- og målstyring med krav om dannelse og trivsel

Hovedbestyrelsens forslag til arbejdsprogram blev vedtaget

-

Det samlede arbejdsprogram for Skole og Forældre for 2018 er herefter følgende:

Skole og Forældres arbejdsprogram 2018

Vedtaget på Skole og Forældres landsmøde 18. november 2017.

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke samarbejdet mellem hjem, skole og samfund*

Det vil vi særligt gøre ved at:

- ❖ Styrke de professionelle viden om og muligheder for kommunikation med forældre, herunder ift. forældres rettigheder og betydning ift. barnets læring
- ❖ Styrke forældrenes viden om deres rettigheder og betydning for deres barns læring

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke skolebestyrelsernes indflydelse på folkeskolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

- ❖ Indgå aftaler med kommuner om understøttelse af skolebestyrelserne
- ❖ Skabe rammer for øget lokal selvbestemmelse

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke forældrenes indflydelse på og ansvar for skolens arbejde*

Det vil vi særligt gøre ved at:

- ❖ Øge kendskabet til og accepten af, at skolebestyrelsen er en del af skolens samlede ledelse
- ❖ Arbejde for at øge antallet af kandidater og en høj stemmeprocent til skolebestyrelsesvalget 2018

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke folkeskolens stilling i det samlede undervisningstilbud*

Det vil vi særligt gøre ved at:

- ❖ Arbejde for, at kommunal- og landspolitikerne prioriterer folkeskolerne
- ❖ Styrke samarbejdet med skolens parter og forældreorganisationer i et 0-18 års perspektiv
- ❖ Arbejde for bedre trivsel, ved at sætte mere fokus på skolebørns undervisningsmiljø, herunder ergonomi, psykisk sundhed og indeklima
- ❖ Arbejde for, at der kommer et nyt fag i folkeskolens fagrække, der skal give eleverne digitale kompetencer i bred forstand

Det er Skole og Forældres formål:

- *at styrke skole-, undervisnings- og opdragelsesformer, der fremmer den enkelte elevs kundskaber, alsidige udvikling, selvstændighed og samarbejdsevne*

Det vil vi særligt gøre ved at:

- ❖ Balancere resultat- og målstyring med krav om dannelse og trivsel
- ❖ Arbejde for, at forskere udvikler metoder til måling af elevernes alsidige udvikling

8. Øvrige indkomne forslag - herunder forslag til vedtægtsændringer

Forslag fra Toke Arndal, Formand, Skolebestyrelsen, Tallerupskolen, Assens Kommune

Forslag til udtalelse fra Skole og Forældres landsmøde:

Skole og Forældre har følgende grundholdning og målsætning:

- Skolebestyrelsens kompetence bør udvides til at omfatte fuld beføjelse til at ansætte og afskedige skolens leder.
- Forud for beslutninger jf. ovenstående, skal den kommunale forvaltning konsulteres.
- Kommunerne skal være forpligtet til at vejlede skolebestyrelserne i forhold til udøvelse af deres beføjelse.

Forslagsstillerens begrundelse:

Skolelederen er uden tvivl den person, som har absolut størst indflydelse på udviklingen af den enkelte skole. Det er skolelederen, der leder skolens personale og foretager prioriteringerne i det daglige. Herudover er skolelederen bestyrelsens vigtigste samarbejdspartner og bestyrelsen er dybt afhængige af skolelederens vejledning. Det er derfor afgørende, at skolebestyrelsen har kompetencen til at vælge, hvem der skal være leder på skolen, og herunder kunne afskedige en leder, som bestyrelsen ikke længere har tillid til. På nuværende tidspunkt giver folkeskoleloven kun bestyrelsen udtaleret over for kommunen ved ansættelse af ny leder. Det er denne beføjelse, som bør udvides, så skolebestyrelsen har samme kompetence som bestyrelserne på gymnasieskolerne m.v.

Forslaget blev forkastet med 80 stemmer imod og 48 stemmer for forslaget

9. Valg i henhold til vedtægterne:

9.1 Valg af næstformand

Kandidater til posten som næstformand i Skole og Forældre:

- Rasmus Edelberg, Ny Hollænderskolen, Frederiksberg Kommune
- Janus Boye, Samsøgades Skole, Aarhus kommune

Kandidaterne præsenterede sig selv og uddybede, hvad de vil arbejde med, hvis de blev valgt til næstformand.

Valgresultatet blev 83 stemmer til Rasmus Edelberg og 54 stemmer til Janus Boye. 5 stemmer var blanke.

Rasmus Edelberg blev dermed genvalgt som næstformand i Skole og Forældre for to år.

9.2 Valg af hovedbestyrelse

Valgt i Valggruppe 1, Nord - og Midtjylland:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Janus Boye, Samsøgades Skole, Århus Kommune	24
Juliane Overgaard, Vildbjerg Skole, Herning Kommune	21

Valgt som suppleant for et år:

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune	11
Grethe Bremer, Gl. Rye Skole, Skanderborg Kommune	11
Elisabeth Jensen, Bymarkskolen, Mariagerfjord Kommune	2
Grethe Lakmann, Sortebakkeskolen, Rebild Kommune	1
Morten Steffensen, Haldum-Hinnerup Skolen, Favrskov Kommune	0

Ovenstående suppleantrækkefølge blev afgjort ved lodtrækning mellem Susanne Gade Clausen og Grethe Bremer.

Valgt i Valggruppe 2, Syddanmark:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Bente Brandstrup, Nyborg Heldagsskole, Nyborg Kommune	28
Vagn Stigsen, Skærbæk distriktsskole, Tønder Kommune	21

Valgt som suppleant for et år:

Ida Lauritsen, Rantzausminde Skole, Svendborg Kommune	17
Camilla Grønkjær Petersen, Tingagerskolen, Faaborg-Midtfyn Kommune	9
Signe Harder, Tingagerskolen, Faaborg-Midtfyn Kommune	1

Valgt i Valggruppe 3, Hovedstaden:

Antal, der skal vælges: 2, samt højst 4 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Anders Høgsbro Madsen, Sortedamskolen, Københavns Kommune	20
Sheku Amadu Jalloh, Sortedamskolen, Københavns Kommune	16

Valgt som suppleant for et år:

Jenny Windfeldt-Schmidt, Frederiksgård Skole, Københavns Kommune 8

René Bomholt, Store Magleby Skole, Dragør Kommune 8

Ovenstående suppleantrækkefølge blev afgjort i mindelighed blandt suppleanterne.

Valgt i Valggruppe 4, Sjælland:

Antal, der skal vælges: 1, samt højst 3 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Charlotte Pedersen, Eggerslevmagle Skole, Slagelse Kommune 16

Valgt som suppleant for et år:

Michael Preisler, Hedegårdenes Skole, Roskilde Kommune 12

Tina Grønbæk, St. Heddinge Skole, Stevns Kommune 1

Dorte Zengraff Larsen, Klostermarken Skole, Slagelse Kommune 0

Valgt i Fællesgruppen (hele landet):

Antal, der skal vælges: 3, samt højst 5 suppleanter

Navn, skole, kommune, stemmetal

Valgt til hovedbestyrelsen for to år:

Susanne Gade Clausen, Balleskolen, Silkeborg Kommune 97

Grete Bremer, Gl. Rye Skole, Skanderborg Kommune 97

Rene Bomholt, Store Magleby Skole, Dragør Kommune 82

Valgt som suppleant for et år:

Michael Preisler, Hedegårdenes Skole, Roskilde Kommune 60

Jenny Windfeldt-Schmidt, Frederiksgård Skole, Københavns Kommune 21

-

På baggrund af valgene i valggrupperne, valget til fællesgruppen m.v. er suppleant-rækkefølgen til hovedbestyrelsen herefter følgende:

Valggruppe 1:

- 1. suppleant: Elisabeth Jensen, Bymarksskolen, Mariagerfjord Kommune
- 2. suppleant: Grethe Lakmann, Sortebakkeskolen, Rebild Kommune
- 3. suppleant: Morten Steffensen, Haldum-Hinnerupskolen, Favrskov Kommune

Valggruppe 2:

- 1. suppleant: Ida Lauritsen, Rantzausminde Skole, Svendborg Kommune
- 2. suppleant: Camilla Grønkjær Petersen, Tingagerskolen, Faaborg-Midtfyn Kommune
- 3. suppleant: Signe Harder, Tingagerskolen, Faaborg-Midtfyn Kommune

Valggruppe 3:

- 1. suppleant: Jenny Windfeldt-Schmidt, Frederiksgård Skole, Københavns Kommune

Valggruppe 4:

- 1. suppleant: Michael Preisler, Hedegårdenes Skole, Roskilde Kommune
- 2. suppleant: Tina Grønbæk, St. Heddinge Skole, Stevns Kommune
- 3. suppleant: Dorte Zengraff Larsen, Klostermarken Skole, Slagelse Kommune

Fællesgruppen:

- 1. suppleant: Michael Preisler, Hedegårdenes Skole, Roskilde Kommune
- 2. suppleant: Jenny Windfeldt-Schmidt, Frederiksgård Skole, Københavns Kommune

9.3 Valg af to foreningsrevisorer og to revisorsuppleanter

Valgt til foreningsrevisorer for et år:

Merete Rehde Sørensen

Thomas Hartmann

Valgt til revisorsuppleanter for et år:

Morten Meldgaard

Viggo Wölck Schmidt

10. Eventuelt

Grethe Lakmann, Sortebakkeskolen, Rebild Kommune:

Jeg er med på Skole og Forældres landsmøde for første gang. Jeg vil gerne sige tusind tak for et godt landsmøde.

Anders Høgsbro Madsen: Et lille tip om skolebestyrelsens indflydelse på skoleskemaerne. Det man kan gøre, er at lave et princip i skolebestyrelsen, der siger, at skolelederen skal tilstræbe, at skoledagene skal være lige lange.

Gitte Benedikte Holm, Trekronerskolen, Roskilde Kommune:

Jeg synes Skole og Forældre skal arbejde på at lave et nyt kursus til lærerstuderende om skole-hjem-samarbejde.

Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre:

Formandskabet kommer gerne på besøg, når I har netværksmøder i skolebestyrelserne rundt omkring i landet. Ring til os, så kommer vi.

Afslutning

Mette With Hagensen: Tak til de delegerede, gæster, instruktører og alle andre, der har deltaget i landsmødet.

Tak til dirigenten og et stort tak til de afgående hovedbestyrelsesmedlemmer.

Stig Poulsen, referent

Godkendt af Peter Bjerregaard Andersen, dirigent

Dato:

19/12-2017