

Udvalgte emner inden for naturfagspolitik

Et stort flertal af partierne i Folketinget vedtog i 2016 at nedsætte en bredt sammensat gruppe til udarbejdelse af en national naturvidenskabsstrategi. Skole og Forældre var blandt deltagerne. Gruppen fremsatte en række anbefalinger til en national [STEM-strategi](#). En af anbefalingerne er, at Undervisningsministeriet skal igangsætte forsøg, hvor et fælles integreret naturfag oprettes ved sammenlægning af geografi, biologi og fysik/kemi samt ved at inddrage engineering og teknologi, herunder digital teknologi.

Skole og Forældre støtter ikke det forslag. Vi mener ikke, at naturfag bør betragtes som ét fag. Naturfag er mange forskellige fag med hver deres rod og kerne, og folkeskolen skal give eleverne grund- og kernefaglighed, som skal gøre eleverne i stand til, på sigt, at arbejde med og på tværs af fagene.

Forslaget til den nationale naturvidenskabsstrategi lægger vægt på, at eleverne lærer 21st Century Skills (Samarbejde, Problemløsning og innovation, Videnskonstruktion, Kompetent kommunikation, Selvevaluering, It og læring). Det støtter Skole og Forældre, da det er et væsentligt element i folkeskolens formål, at skolen skal danne og uddanne eleverne til at være aktive borgere i et demokratisk samfund.

Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse 12. januar 2018