

Skole og Forældres politik for folkeskolens udskoling

Mindre børn er naturligt nysgerrige og tørster efter at lære nyt. Det er vigtigt at fastholde denne gejst, også når børnene bliver ældre, selv skal til at træffe valg og i højere grad tage ansvar for egen læring.

Desværre er der på mange folkeskoler udfordringer med kedsomhed og mangel på motivation blandt eleverne i udskoling. Dette kommer blandt andet til udtryk i de årlige trivselsmålinger og i forskningsrapporter.¹

Udskolings eleverne giver også udtryk for, at de mangler støtte i undervisningen.

Denne udvikling skal vendes. Skole og Forældre vil derfor arbejde for følgende:

Bedre læringsmiljø i udskoling - karakterræset skal stoppes

- Skolerne skal have mere fokus på relationsarbejdet i udskoling, herunder normeringen til dette arbejde. Mere pædagogisk personale til de større klasser kan bidrage til, at lærere og pædagoger kan skabe et mere trygt og konstruktivt læringsmiljø, hvor fokus er på læring som en proces, snarere end på karakterer.
- Adgangskrav til ungdomsuddannelser har kraftigt øget præstationspresset allerede i folkeskolen. Vi ser allerede nu elever, der mistrives og bukker under med symptomer på stress. Derfor skal præstationspresset lattes og karakterræset reduceres.

Mere inddragelse af eleverne

- Udskolings elever skal inddrages mere i tilrettelæggelsen af og gennemførelsen af undervisningen, da det skaber større interesse og øger følelsen af selvstændighed. Dette kan eksempelvis følges gennem resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse på de relevante klassetrin.
- Der skal mere fokus på en bedre dialog mellem elever og undervisere. Der skal kunne snakkes om emner som kedsomhed, forventninger til undervisning og hinanden og generel trivsel i klassen på en konstruktiv måde uden at udpege skyldige.

Mere fokus på at opretholde skole-/hjem-samarbejdet

- Skolerne skal have mere fokus på at fastholde et velfungerende og positivt skole-hjem-samarbejde i udskoling. Et stærkt samarbejde mellem skole og hjem er vigtigt for elevernes læring, trivsel og motivation.
- Uddannelses-vejledning og -parathedsvurderingen skal være en integreret del af skole-hjem-samarbejdet gennem hele skoletiden med fokus på, hvordan også hjemmene kan støtte op om elevens arbejde med at blive uddannelsesparat.

¹ "Det er kedeligt at kede sig" fra DCUM og "På kanten af skolen" fra Det Kriminalpræventive Råd

Bedre vejledning om valg af ungdomsuddannelse

- Øget fokus på vejledning af 9. og 10. classes elever i forhold til overgang til ungdomsuddannelser, herunder at styrke elevernes kompetence til at vælge ungdomsuddannelse.
- Alle elever skal tilbydes individuel vejledning om valg af ungdomsuddannelse.

10. klasse - et tilbud til alle elever

- 10. klasse skal fastholdes som tilbud til alle elever, fordi nogle elever har brug for længere tid til at blive klar til en ungdomsuddannelse af faglige, personlige eller sociale årsager.
- 10. classes tilbud kan både være i centre eller tilknyttet en folkeskole, og skal gøre elever klar til alle typer ungdomsuddannelser.
- 10. klasse skal have særligt fokus på erhvervspraktik og brobygning til ungdomsuddannelse.

Øvrige emner

- Musiske og praktiske fag fylder i dag for lidt i udskolingen og skal derfor have mere plads.
- Der skal udvikling nye strategier for åben skole i udskolingen, herunder samarbejde med virksomheder, lokalsamfund, ungdomsuddannelser og det lokale foreningsliv
- Fastholdelse af enhedsskole i udskolingen. Vi støtter toning af udskolingsklasser, men ikke linjeopdeling. Valg af fagretning og lignede skal vente til efter folkeskolen.

*Udarbejdet af Skole og Forældres politikudvalg ved formand Toke Arndal.
Godkendt af Skole og Forældres hovedbestyrelse på mødet i maj 2018.*