



Brug af data i skolebestyrelsesarbejdet. Er der plads til fortællingen?

Skole og Forældre
Landsmøde 23. nov. 2018

Temacafé 6

Mette Holding Madsen, UVM



Program for temacaféen

Del 1: Intro og tjek ind

Del 2: Kort om data og gennemgang af datavarehuset
➤ Indgange/værktøjer/visninger

Del 3: Gruppedrøftelser – hvordan gør vi hos os?

Del 4: Afrunding og evaluering



Mål med workshoppen

At få kendskab til datavarehuset i relation til skolebestyrelsesarbejdet

Delmål/tegn:

- At få viden om, hvad data er
- At kunne finde relevante data om skolen i datavarehuset
- At få viden om, hvordan data kan håndteres i skolebestyrelsen



Hvem er vi?

1



10



Hvorfor tale om data?

Folkeskoleloven

§ 44. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter, og **fører i øvrigt tilsyn med alle dele af skolens virksomhed**, dog undtagen personale- og elevsager. Skolebestyrelsen kan fra skolens leder indhente enhver oplysning om skolens virksomhed, som er nødvendig for at varetage tilsynet.



Definition af data

- Data kan både være kvalitative og kvantitative
- Data skal handle om noget - være specifikt
- Data er fastholdte – kan genbesøges
- Data skal analyseres, før det bliver til viden

Danmarks Evalueringsinstitut
Og SFI



Modenhedsmodel - et eksempel



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Organiser kompetencerne med blik for elevernes læring

Fokusområde	Trin 1: Taler om	Trin 2: Er begyndt	Trin 3: Systematik	Trin 4: Sætter retning og følger op	Trin 5: Kultur
Systematiske samtaler om data (i hele kæden)	Ledelsen har uformelle samtaler med medarbejdere om udvalgte elevernes læring på baggrund af sporadiske data	<p>Ledelsen anvender data, men ikke nødvendigvis fastholdt og systematisk</p> <p>Data drøftes på teamniveau eller med udvalgte kolleger</p>	<p>Ledelsen kommunikerer tydeligt hvilke type data* der bruges og hvordan de anvendes mest hensigtsmæssigt.</p> <p>Der er planlagt, hvornår hvilke data indsamles og analyseres og af hvem.</p> <p>Ledelsen har sikret udarbejdelse af dataårshjul.</p> <p>Ledelsen sikrer systematiske samtaler eller konferencer hvor data drøftes hovedsageligt med et summativt sigte (statusamtaler)</p> <p>*Kvantitative data (fx DNT, diagnosticerende test) og kvalitative data (fx observationer og samtaler))</p>	<p>Ledelsen har et fælles sprog for data og er rollemodeller i en praksis der understøtter brug af data, når noget giver anledning til undren.</p> <p>Ledelsen sikrer systematiske samtaler eller konferencer hvor data drøftes hovedsageligt med et såvel formativt som summativt sigte (læringsamtaler)</p> <p>Ledelsen sikrer systematisk opfølgning på aftalte indsatser</p>	<p>Data er en integreret del af praksis på alle skolens niveauer.</p> <p>Data anvendes i samarbejdet med kommunes øvrige skoler.</p>

Viden

Data på 3 niveauer

Skolebestyrelsen

Viden og data i samarbejdet med forvaltningen

Fx opfølgning på kommunale indsatser, implementering af elementer af skolereformen, eller hvordan skolen lever op til nationale målsætninger



Viden og data i udviklingen af skolen som organisation

Fx arbejdet med trivslen på 6.årgang, udviklingen af samarbejdet mellem skole og hjem, eller at følge op på udviklingen i fraværet



Viden og data i samarbejdet med lærerne om udviklingen af undervisningen

Fx arbejde med specifikke testresultater, elevprodukter, lærernes egne iagttagelser eller observationer af klassen i en undervisningssituation



Typer af data

	SMALLE DATA (Elevernes faglige progression)	BREDE DATA (Elevernes udvikling)
Formelle data (regelsatte)	Nationale test Afgangsprøver Kompetencemål	Trivselsmåling Fraværsstatistik Overgang til ungdomsudd.
Uformelle data (selvvalgte og –definerede)	Test i fx dansk og mat. Elevens selvevaluering Diverse test efter endt forløb	Samtalenoter Analyse af elevprodukter Vurdering af elevdeltagelse Observationer

+ forældretilfredshedsmåling



Hvordan tales der om data?

- Hvordan bliver data forstået og fortolket?
- På hvilken måde giver data mening og for hvem?
- Hvilke historier og fortællinger bygges der op?
 - Narrativer
 - Kultur
 - Retorisk magt
(Er data til debat?)



Giver et hurtigt overblik over nøgletal i kommunen. Meget overordnede



Datavarehuset Grundskolen Gymnasiale uddannelser Erhvervsuddannelser Tværgående

Alle frit tilgængelige data om skolen. Karakterer, trivsel, overgang til ungdomsudd. mv.



Mulighed for at sammenligne skoler der ligner hinanden. Tanken er netværksdannelse og vidensdeling



Her får du adgang til datavarehusets statistik og indikatorer om grundskolen.

Der kan udtrækkes rapporter i form af figurer og tabeller fordelt på en række parametre. Rapporterne vil som udgangspunkt have landsgennemsnit som benchmark og typisk vise tidsserier med statistik for de seneste år.

Det primære formål med datavarehuset er at give kommuner adgang til en række supplerende oplysninger. Tilgængelige rapporter ses i menuen

Mulighed for at følge elevpopulationer og skoler over tid i nationale test og trivselsmålinger



Indikatorer, som er obligatoriske i Kvalitetsrapport 2.0 samt en

→ Kræver login!

www.uddannelsesstatistik.dk

Kommunetotal

› Overblik

Skoletal

› Overblik

› Karakterer

› Trivsel

› Fravær

› Kompetencedækning

› Socioøkonomisk reference

› Tilmelding til ungdomsuddannelse

› Skolernes bemærkninger til tallene

Kommunekort

› Kompetencedækning

› Fravær

Klyngeanalyse

› Skolefamilier

Skolers udvikling i elevtrivsel og nationale testresultater (kræver login)

› Adgang for UVM-brugere

› Adgang for skoleledere og kommunal forvaltning

X skole



5,0

Karaktergennemsnit ved 9. classes afgangsprøve

Det forventede gennemsnit i forhold til elever med samme baggrund: 5,7

Under det forventede niveau ift. socioøkonomisk reference

Dårligere end forventet



86,5%

Elever m. højest trivsel

Ret lav trivsel på skolen. Selv små udsving her er markante

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 90,8%

Kommunegennemsnit: 5,6%

Landsgennemsnit: 5,7%

Ingen udfordringer i skolestørrelse eller klassestørrelser

Meget lav overgang til ungdomsuddannelser. Hvis skolen lå på landsgennemsnittet ville der være 10 elever mere der startede om året

Meget lav grad af kompetencedækning. Vi ved at dette nogen gange skyldes registreringen på skolen



19,4

Elever pr. klasse

Kommunegennemsnit: 21,0

Landsgennemsnit: 21,3

Skoleår: 2016/2017



494

Elever på skolen

Kommunegennemsnit: 273

Landsgennemsnit: 305

Skoleår: 2016/2017



66,7%

Starter ungdomsuddannelse

Kommunegennemsnit: 77,1%

Landsgennemsnit: 83,7%

Skoleår: 2015/2016



63,1%

Kompetencedækning

Kommunegennemsnit: 80,7%

Landsgennemsnit: 85,1%

Skoleår: 2016/2017



Fravær indgang

Overblikket

- > Kommunal
- > Skoletal
- > Skolernes bemærkninger til tallene

Emner

- > Elever
- > Karakterer
- > Trivsel
- > Fravær
- > Kompetencedækning
- > Socioøkonomisk reference
- > Planlagte undervisningstimer
- > Tilmelding til ungdomsuddannelse



Kommunekort

- > Fravær

Klyngeanalyse

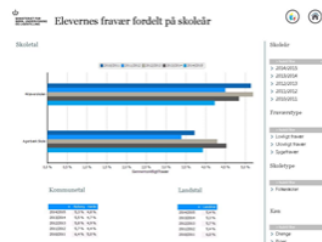
- > Skolefamilier



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Vælg et fraværs-dashboard

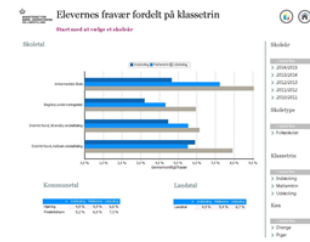
Elevernes fravær fordelt på skoleår



Viser fraværet på de valgte skoler fordelt på tre fraværstyper: lovligt fravær, ulovligt fravær og sygefravær. Kommune- og landsgennemsnittet vises derudover.

(Tryk på billedet)

Elevernes fravær fordelt på skoletrin

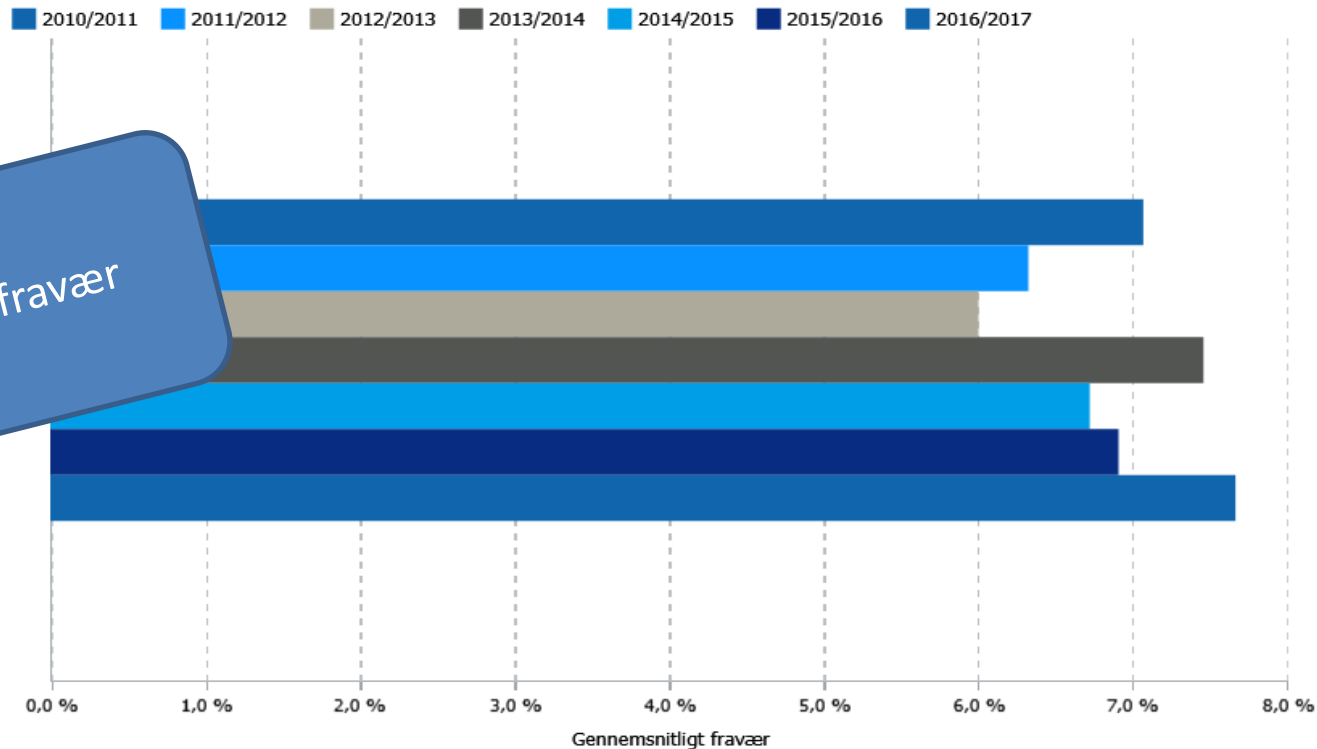


Viser fraværet for de valgte skoler fordelt på (indskoling, mellemtrin og udskoling). Kommune- og landsgennemsnittet vises derudover.

(Tryk på billedet)



Fravær drenge skoleniveau



Elevfravær

Kommunetal

År	Fravær (%)
2016/2017	5,8 %
2015/2016	5,6 %
2014/2015	5,2 %
2013/2014	5,1 %
2012/2013	5,3 %
2011/2012	5,0 %
2010/2011	5,6 %

Landstal

År	Fravær (%)
2016/2017	5,7 %
2015/2016	5,6 %
2014/2015	5,4 %
2013/2014	5,3 %
2012/2013	5,7 %
2011/2012	5,4 %
2010/2011	5,9 %

> Nulstil filter

- > 2016/2017
- > 2015/2016
- > 2014/2015
- > 2013/2014
- > 2012/2013
- > 2011/2012

Fraværstype

> Nulstil filter

- > Lovligt fravær
- > Ulovligt fravær
- > Sygefravær

Skoletype

> Nulstil filter

- > Folkeskoler

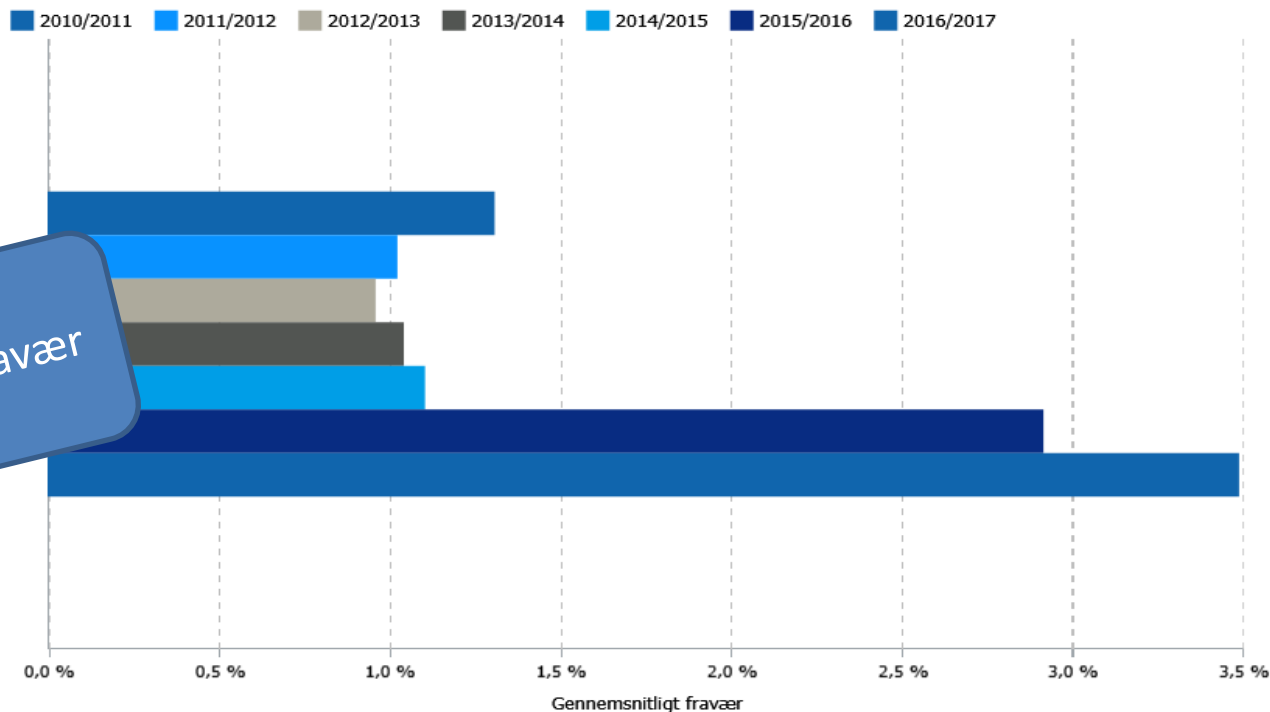
Køn

> Nulstil filter

- > Dreng
- > Piger



Lovligt fravær skoleniveau



Kommunetal

Skoleår	Procent
2016/2017	1,7 %
2015/2016	1,6 %
2014/2015	1,4 %
2013/2014	1,4 %
2012/2013	1,4 %
2011/2012	1,4 %
2010/2011	1,4 %

Landstal

Skoleår	Procent
2016/2017	1,6 %
2015/2016	1,5 %
2014/2015	1,4 %
2013/2014	1,5 %
2012/2013	1,5 %
2011/2012	1,5 %
2010/2011	1,5 %

> Nulstil filter

- > 2016/2017
- > 2015/2016
- > 2014/2015
- > 2013/2014
- > 2012/2013
- > 2011/2012
- > 2010/2011

Fraværstype

> Nulstil filter

- > Lovligt fravær
- > Ulovligt fravær
- > Sygefravær

Skoletype

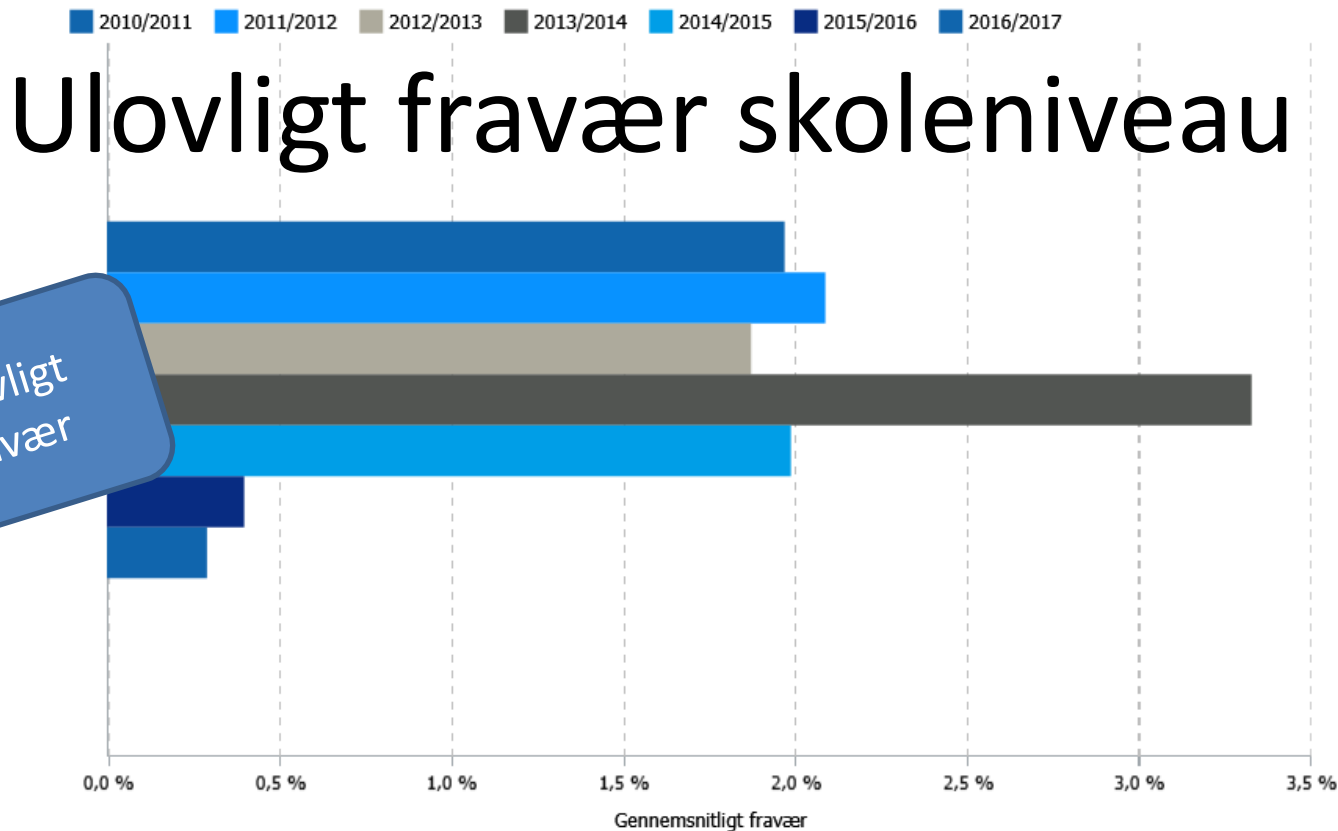
> Nulstil filter

- > Folkeskoler

Køn

> Nulstil filter

- > Dreng
- > Piger



Ulovligt fravær

Kommunetal

Skoleår	Procent
2016/2017	0,7 %
2015/2016	0,6 %
2014/2015	0,6 %
2013/2014	0,7 %
2012/2013	0,6 %
2011/2012	0,5 %
2010/2011	0,5 %

Landstal

Skoleår	Procent
2016/2017	1,1 %
2015/2016	1,0 %
2014/2015	1,0 %
2013/2014	0,9 %
2012/2013	0,8 %
2011/2012	0,8 %
2010/2011	0,7 %

Fraværstype

- > Nulstil filter
- > Lovligt fravær
- > Ulovligt fravær
- > Sygefravær

Skoletype

- > Nulstil filter
- > Folkeskoler

Køn

- > Nulstil filter
- > Dreng
- > Piger



> 2015/2016

> 2014/2015

> 2013/2014

> 2012/2013

> 2011/2012

> 2010/2011

Fraværstype

> Nulstil filter

> Lovligt fravær

> Ulovligt fravær

> Sygefravær

Skoletype

> Nulstil filter

> Folkeskoler

Køn

> Nulstil filter

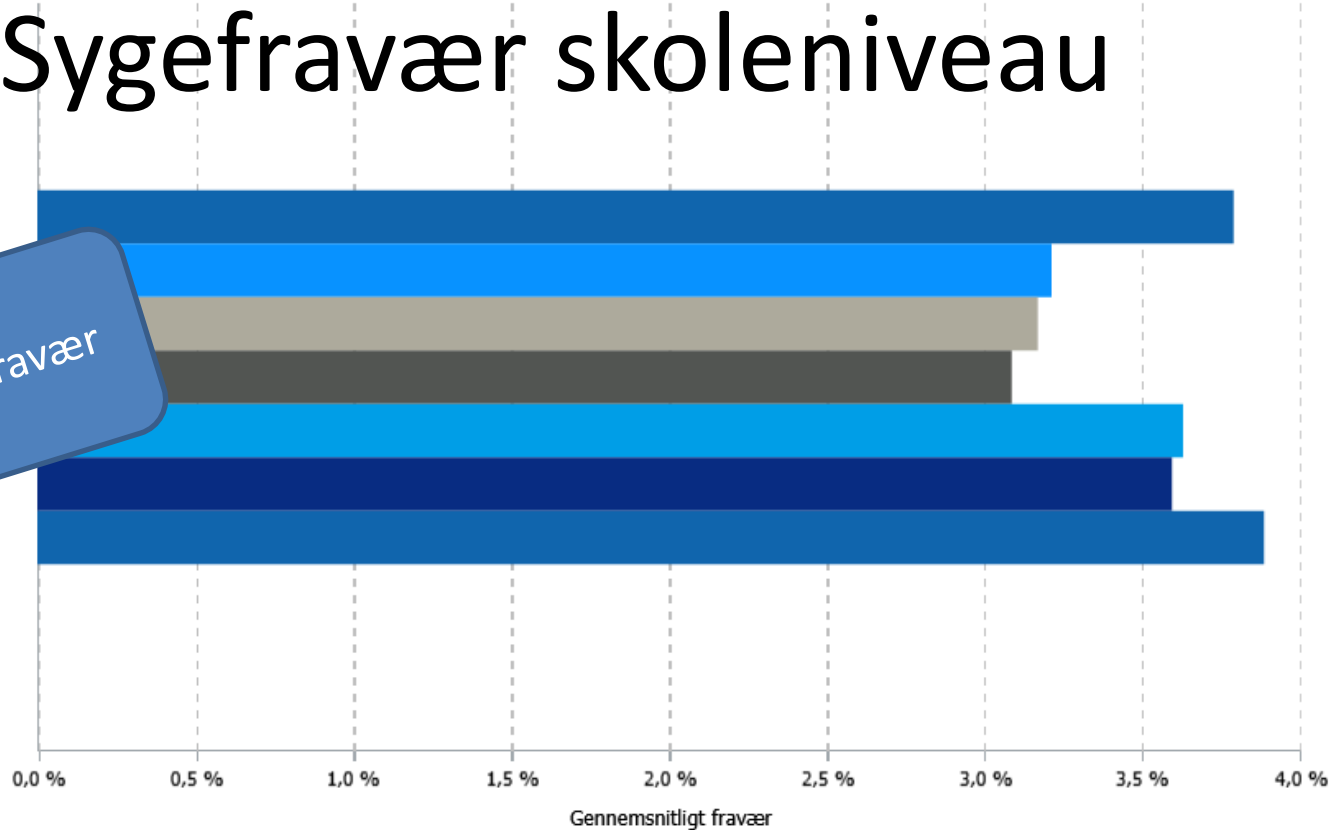
> Dreng

> Piger

2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017

Sygefravær skoleniveau

Sygefravær



Kommunetal

År	Kommunetal
2016/2017	3,3 %
2015/2016	3,4 %
2014/2015	3,2 %
2013/2014	3,0 %
2012/2013	3,3 %
2011/2012	3,1 %
2010/2011	3,7 %

Landstal

År	Landstal
2016/2017	3,0 %
2015/2016	3,1 %
2014/2015	3,0 %
2013/2014	2,9 %
2012/2013	3,4 %
2011/2012	3,1 %
2010/2011	3,6 %



Fravær på skoletrin

Fravær fordelt på skoletrin 2016-17

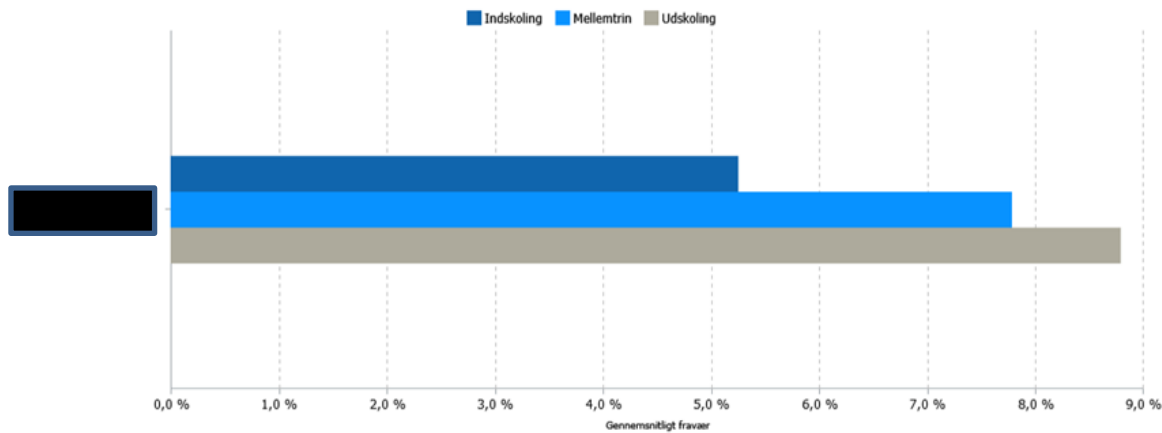
Disse visninger skolens fravær i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling sammenholdt med kommune- og landsgennemsnit



Elevernes fravær fordelt på skoletrin

Valgt skoleår: 2016/2017

Skoletal



Kommunetal

Skoletrin	Gennemsnitligt fravær
Udskoling	8,6 %
Melletrin	6,9 %
Indskoling	6,1 %
10. klasse mv.	8,7 %

Landstal

Skoletrin	Gennemsnitligt fravær
Udskoling	6,8 %
Melletrin	5,5 %
Indskoling	4,9 %
10. klasse mv.	7,6 %



Klyngeværktøj

Emner

- > Elever
- > Karakterer
- > Trivsel
- > Fravær
- > Kompetencedækning
- > Socioøkonomisk reference
- > Planlagte undervisningstimetal
- > Tilmelding til ungdomsuddannelse

Kommunekort

- > Fravær

Klyngeanalyse

- > Skolefamilier

Skolers udvikling i elevtrivsel og nationale testresultater (kræver login)

- > Adgang for UVM-brugere
- > Adgang for skoleledere og kommunal forvaltning

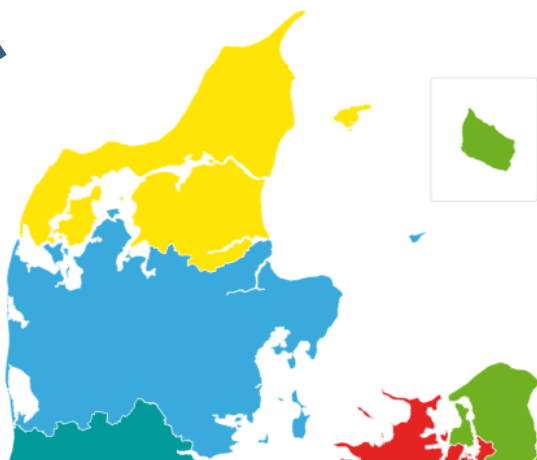
Skolefamilier giver mulighed for at sammenligne skoler, der ligner hinanden.



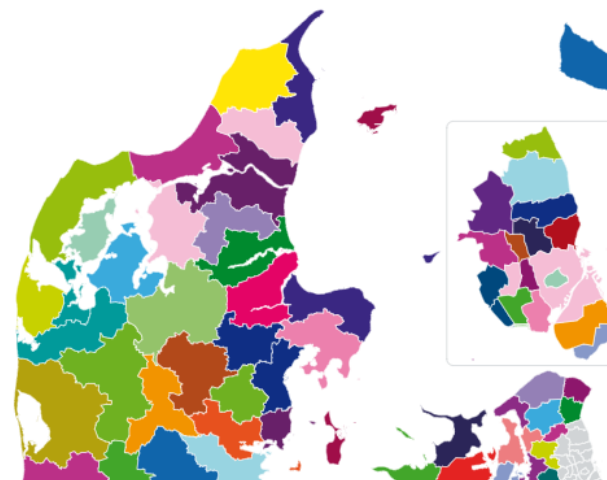
Start med at vælge din skole. Afgræns evt. listen ved hjælp af valg af region og kommune på kortene.

 [Mangler en skole? - Klik her](#)

Vælg region



Vælg kommune



Vælg skole

- | Vælg institution | |
|------------------|--------------------------|
| > | 4kløverskolen |
| > | Abildgårds skolen |
| > | Absalons Skole |
| > | Agedrup Skole |
| > | Agerbæk Skole |
| > | Agerskov Skole |
| > | Ahlmann-Skolen |
| > | Alkestrup Skolen |
| > | Alkjærskolen |
| > | Allerslev Skole |
| > | Allingåbro skolen |
| > | Alminde-Viuf Fællesskole |
| > | Alslev Skole |
| > | Alt i et-Skolen, Klinkby |
| > | Amager Fælled Skole |
| > | Amagerskolen |

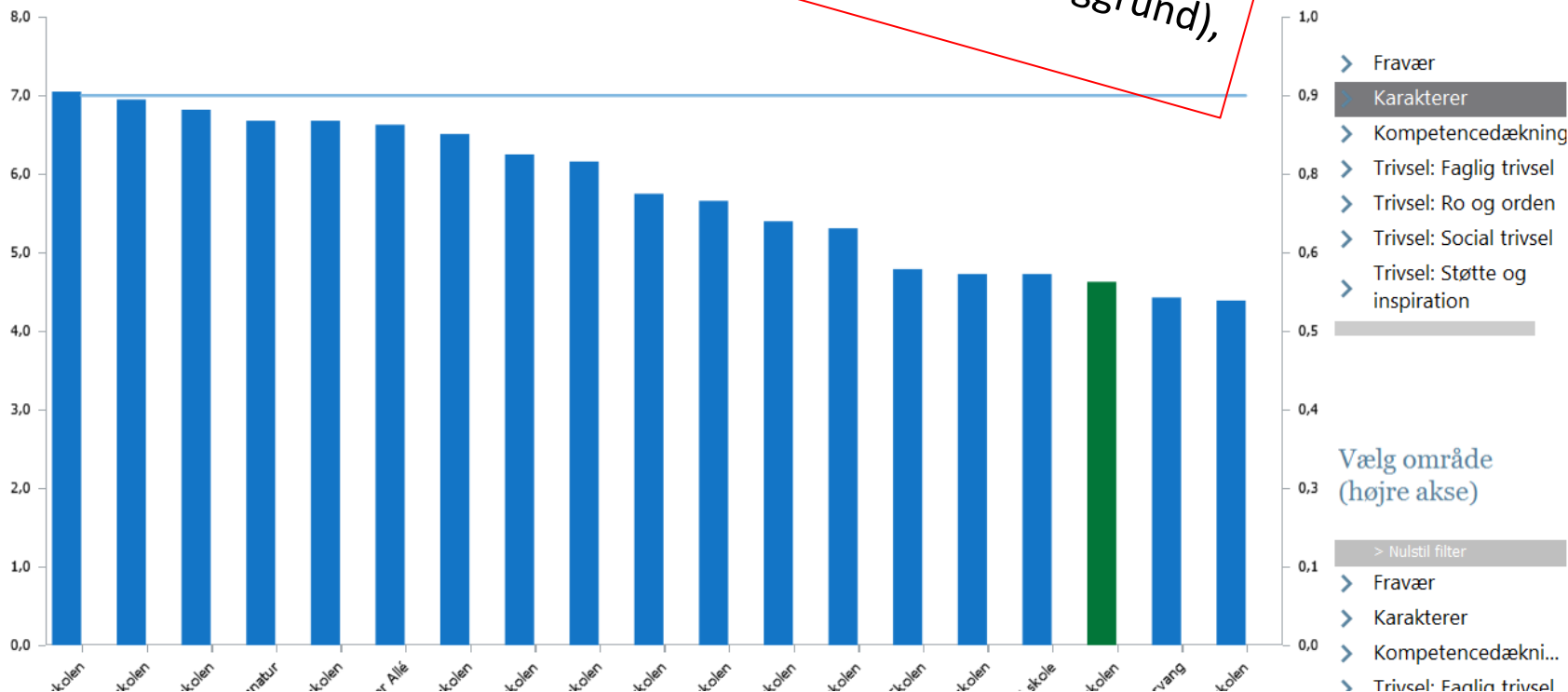




Karakterer - skolefamilier

Ens ift. elevtal, sammensætning (fx specialelever, ikke-vestlig baggrund), forældreindkomst

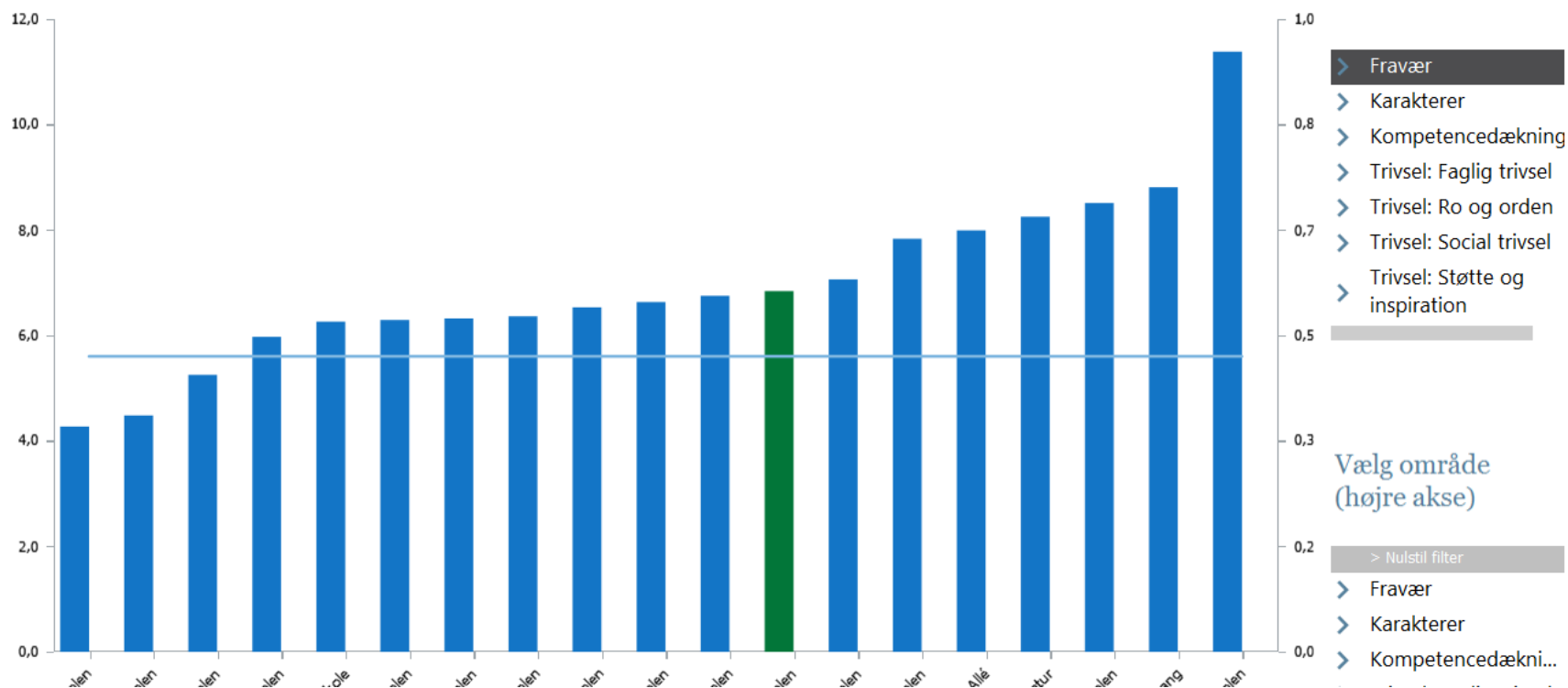
Venstreaksen viser: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse for skoleåret 2016/2017





Fravær - skolefamilier

Venstreaksen viser: Elevers gennemsnitlige fravær i % for skoleåret 2016/2017

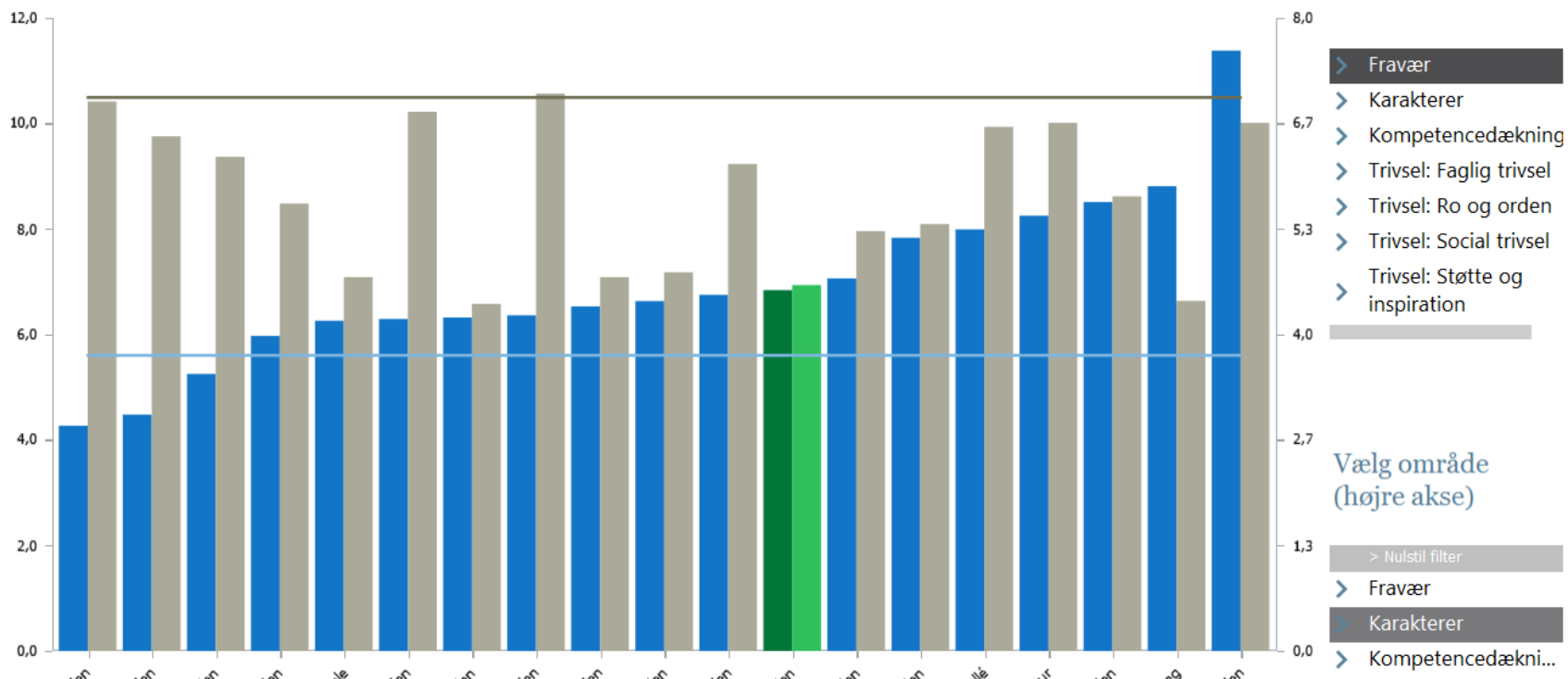




Fravær - skolefamilier

Venstreaksen viser: Elevers gennemsnitlige fravær i % for skoleåret 2016/2017

Højreaksen viser: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse for skoleåret 2016/2017





Nationale test





Brug testresultaterne i dit samarbejde med skolebestyrelsen
Skolebestyrelsen skal ifølge folkeskoleloven føre tilsyn med skolen. Resultater fra de nationale test skal indgå i dette arbejde sammen med viden fra andre evalueringer.

I dit samarbejde med skolebestyrelsen skal du huske på, at:

- Resultater på elevniveau er fortrolige, og de må ikke videregives til skolebestyrelsen.
- Du skal orientere skolebestyrelsen om testresultater på klasse- og skoleniveau.
- Ingen testresultater, heller ikke klasse- og skoleresultater, må stå i offentlige referater fra møder.
- Du skal orientere om udviklingen henimod de nationale resultatmål i dansk, læsning og matematik. I afsnittet *Offentlig omtale af testresultaterne* kan du se eksempler på, hvordan du kan formidle udviklingen.
- Skolebestyrelsen må kun få oplysninger på skole- og klasseniveau fra dig.
- Du bør videreformidle det, hvis der har været forstyrrelser eller lignende, som kan have påvirket testresultaterne.
- Ingen test kan vise alt om det faglige niveau. Det er vigtigt, at du også inddrager andre datakilder, når du oplyser om skolens faglige niveau.

<https://uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/nationale-test/vejledninger>



Nationale test - matematik

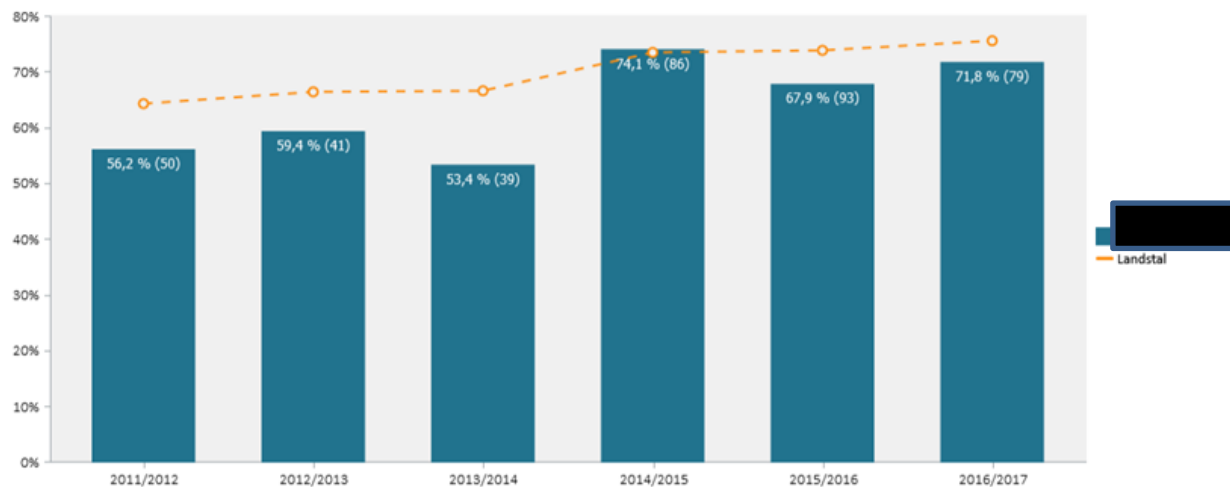


Nationale test- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Matematik, Profilmråde: Samlet vurdering
Testresultat: God præstation, Rigtig god præstation, Fremragende præstation

Andel elever (antal elever)



	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Elever i alt	89	93	74	128	138	115
Elever, der har taget test	89	69	73	116	137	110
Elever, der er fritaget		22		12		5
Elever, der er booket uden testresultat		2	1		1	



Fag

Dansk, læsning
Matematik

Profilmråde

Samlet vurdering
Tal og algebra
Geometri
Matematik i anvendelse

Testresultat

Fremragende præstation
Rigtig god præstation
God præstation
Jævn præstation
Mangelfuld præstation
Ikke tilstrækkelig præstation

Klassetrin

3. klasse
6. klasse

Køn

Drenge
Piger

Herkomst

Dansk
Udenlandsk



Nationale test, dansk

Skolens udvikling over tid Nationale test laveste kategorier

Denne visning viser andelen af elever i kategorierne "Mangelfuld præstation" samt "Ikke tilstrækkelig præstation". Statistisk set vil denne elevgruppe være i særlig risiko for at få under 4 til afgangsprøverne i dansk og matematik



Nationale test- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Dansk, læsning, Profilmråde, Samlet vurdering
Testresultat: Ikke tilstrækkelig præstation, Mangelfuld præstation

Fag

Dansk, læsning
Matematik

Profilmråde

Samlet vurdering
Sprogforståelse
Afkodning
Tekstforståelse

Testresultat

Fremragende præstation
Rigtig god præstation
God præstation
Jævn præstation
Mangelfuld præstation
Ikke tilstrækkelig præstation

Klassetrin

2. klasse
4. klasse
6. klasse
8. klasse

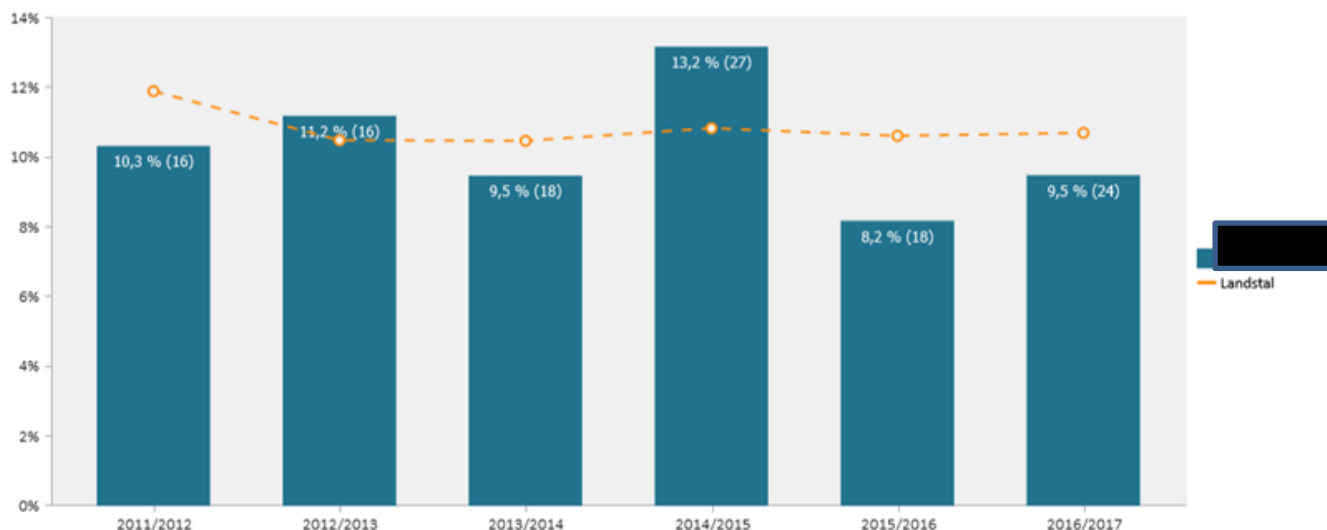
Køn

Drenge
Piger

Herkomst

Dansk
Udenlandsk

Andel elever (antal elever)



	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Elever i alt	155	168	199	224	226	269
Elever, der har taget test	155	143	190	205	220	253
Elever, der er fritaget		21		16		11
Elever, der er booket uden testresultat		4	9	3	6	5



Nationale test med fokus på en årgang



Værktøjet giver dig mulighed for at følge de samme elever tilbage i tid.

Du skal vælge fag, klassetrin og skoleår før du kan komme videre.

KRÆVER LOGIN!!

Vælg fag

Fag
Dansk, læsning
Matematik

Vælg klassetrin

Klassetrin
2. klasse
3. klasse
4. klasse
6. klasse
8. klasse

Vælg skoleår

Skoleår
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017

Gå til data





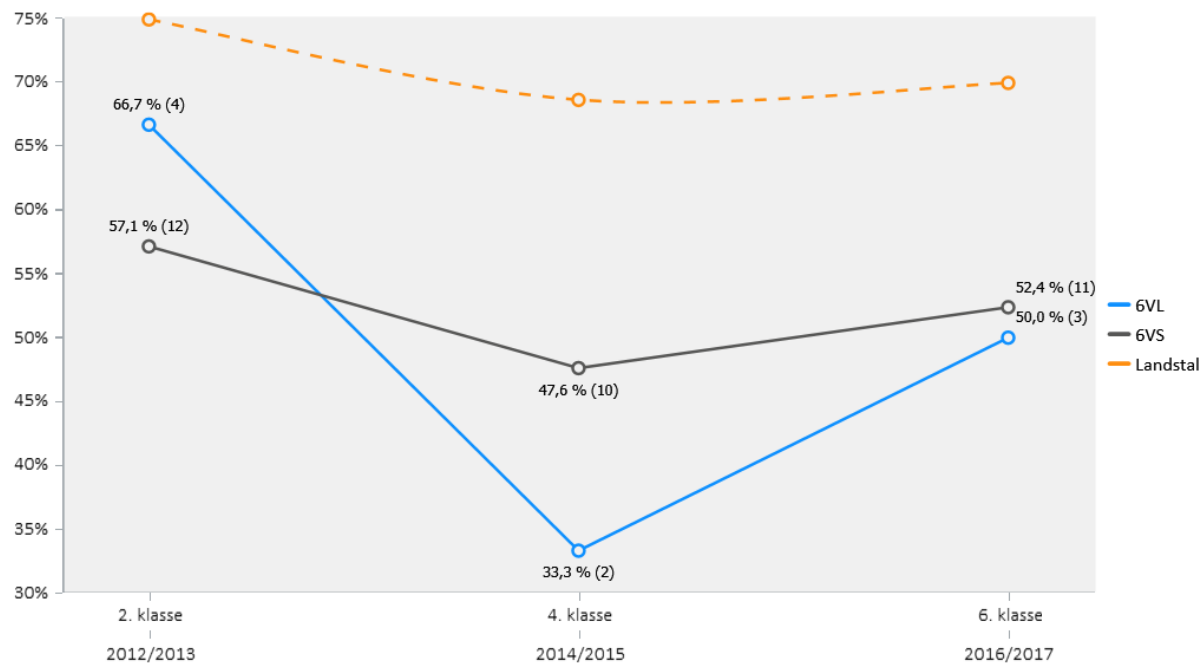
Nuværende 8. årgang, dansk



Elevpopulationen er de elever, der i 2016/2017 gik i 6. klasse på [redacted] og har taget den obligatoriske test i Dansk, læsning

Figuren viser: Dansk, læsning. Profilmråde: Samlet vurdering
Testresultat: God præstation, Rigtig god præstation, Fremragende præstation

Andel elever (antal elever)



Profilmråde

Samlet vurdering
Sprogforståelse
Afkodning
Tekstforståelse

Testresultat

Fremragende præstation
Rigtig god præstation
God præstation
Jævn præstation
Mangelfuld præstation
Ikke tilstrækkelig præstation

Køn

Drenge
Piger

Herkomst

Dansk



Nuværende 8. årgang, dansk

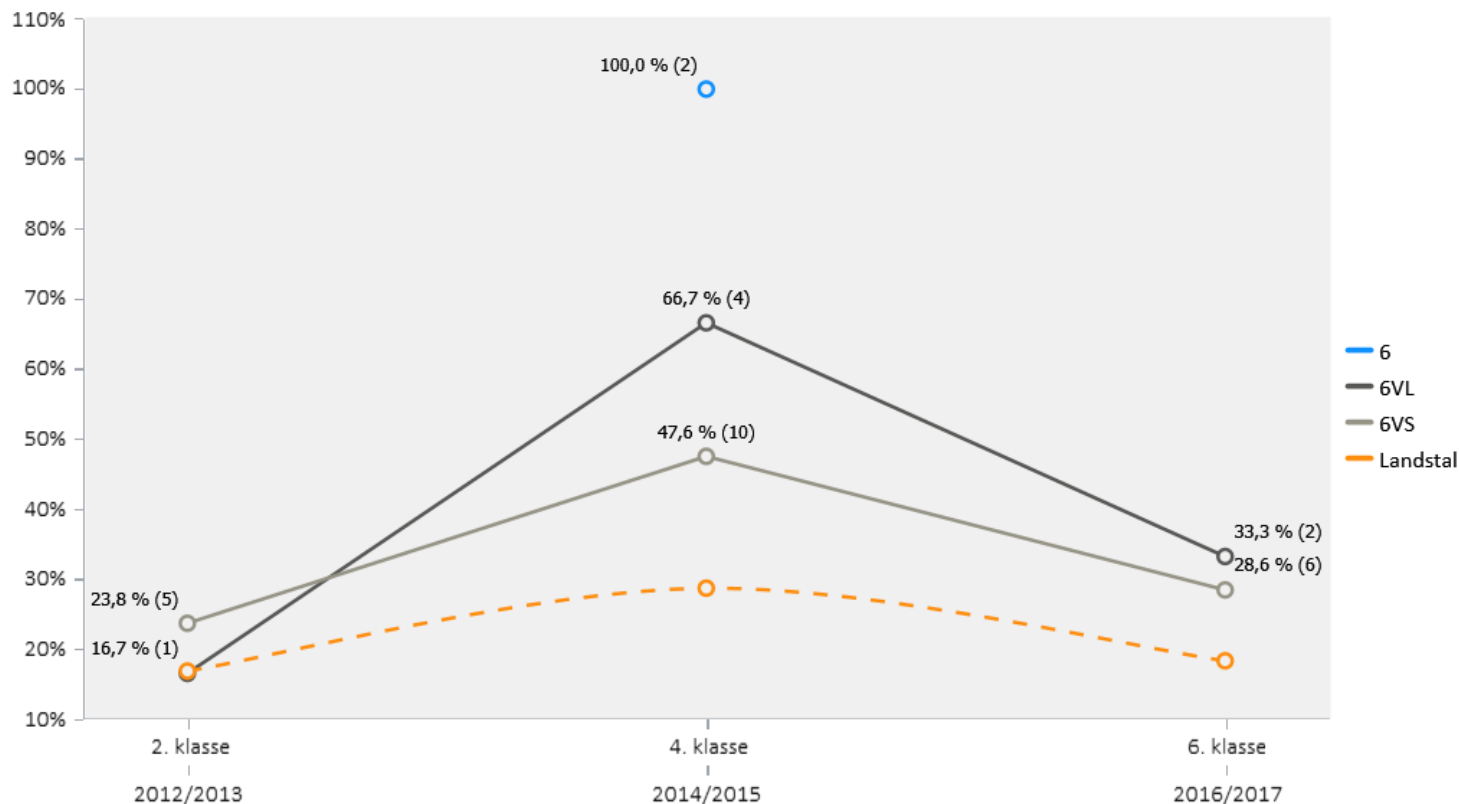


Elevpopulationen er de elever, der i 2016/2017 gik i 6. klasse på [redacted] og har taget den obligatoriske test i Dansk, læsning

Figuren viser: Dansk, læsning. Profilmråde: Afkodning

Testresultat: Ikke tilstrækkelig præstation, Mangelfuld præstation

Andel elever (antal elever)



Profilmråde

Samlet vurdering

Sprogforståelse

Afkodning

Tekstforståelse

Testresultat

Fremragende præstation

Rigtig god præstation

God præstation

Jævn præstation

Mangelfuld præstation

Ikke tilstrækkelig præstation

Køn

Dreng

Pige

Herkomst

Dansk



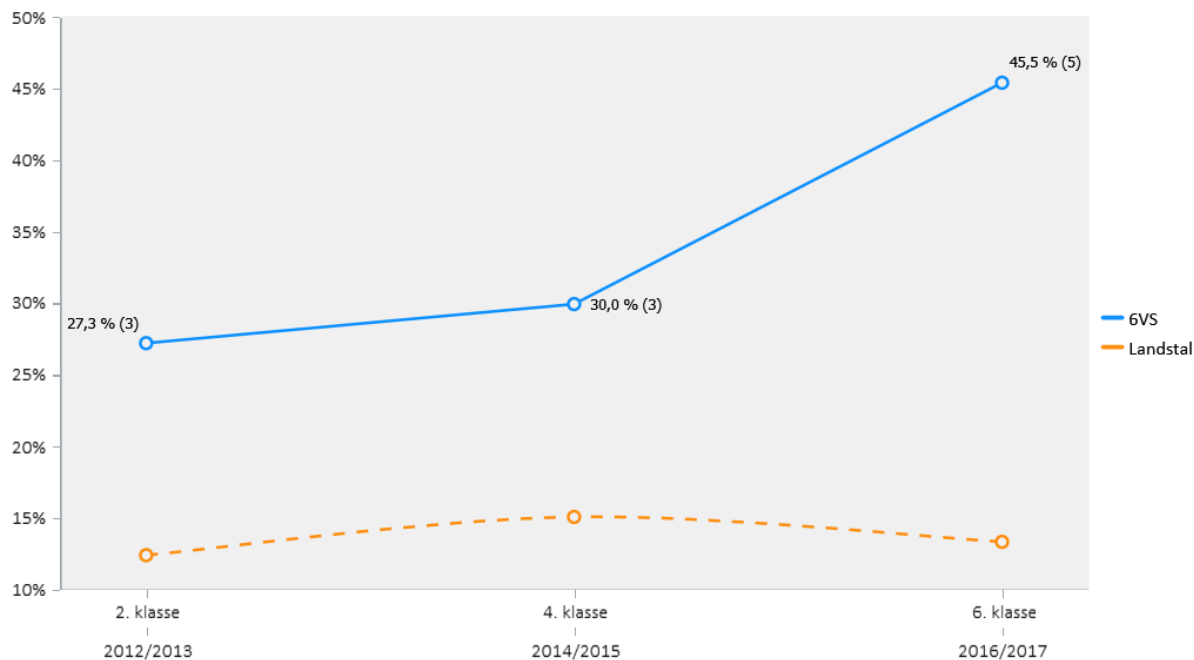
Nuværende 8. kl. dansk, køn



Elevpopulationen er de elever, der i 2016/2017 gik i 6. klasse på [redacted] og har taget den obligatoriske test i Dansk, læsning

Figuren viser: Dansk, læsning. Profilmråde: Samlet vurdering
Testresultat: Ikke tilstrækkelig præstation, Mangelfuld præstation

Andel elever (antal elever)



Profilmråde

Samlet vurdering
Sprogforståelse
Afkodning
Tekstforståelse

Testresultat

Fremragende præstation
Rigtig god præstation
God præstation
Jævn præstation
Mangelfuld præstation
Ikke tilstrækkelig præstation

Køn

Drenge
Piger

Herkomst

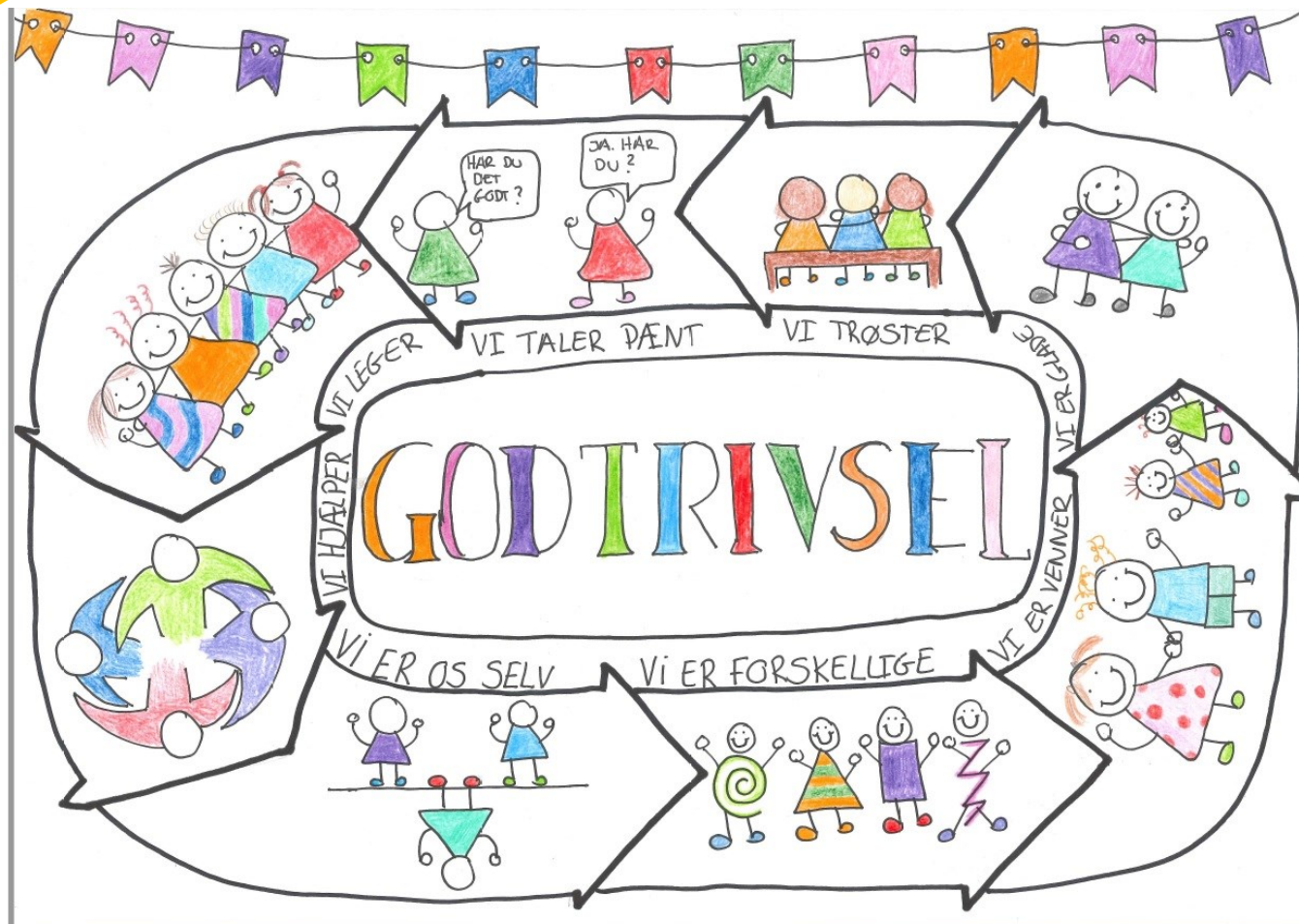
Dansk

Samspil i sociale miljøer

Trivsel



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Social trivsel



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Trivsel – skolens udvikling over tid i de fire kategorier.

Dette overblik viser skolens samlede trivselsudvikling over de sidste 3 år sammenholdt med landsgennemsnittet.



Trivsel- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Indikator: Social trivsel. Indikatorsvar: 3,1 til 4, 4,1 til 5

Andel elever (antal elever)



Hvor mange elever er omfattet af trivselsmålingen?

År	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Antal elever	224	256	294

Indikator

Social trivsel

Faglig trivsel

Støtte og inspiration i undervisningen

Ro og orden

Indikatorsvar

4,1 til 5

3,1 til 4

2,1 til 3

1 til 2

Klassetrin

4. klasse

5. klasse

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

Køn

Drenge

Piger

Herkomst

Dansk

Udenlandsk

Faglig trivsel

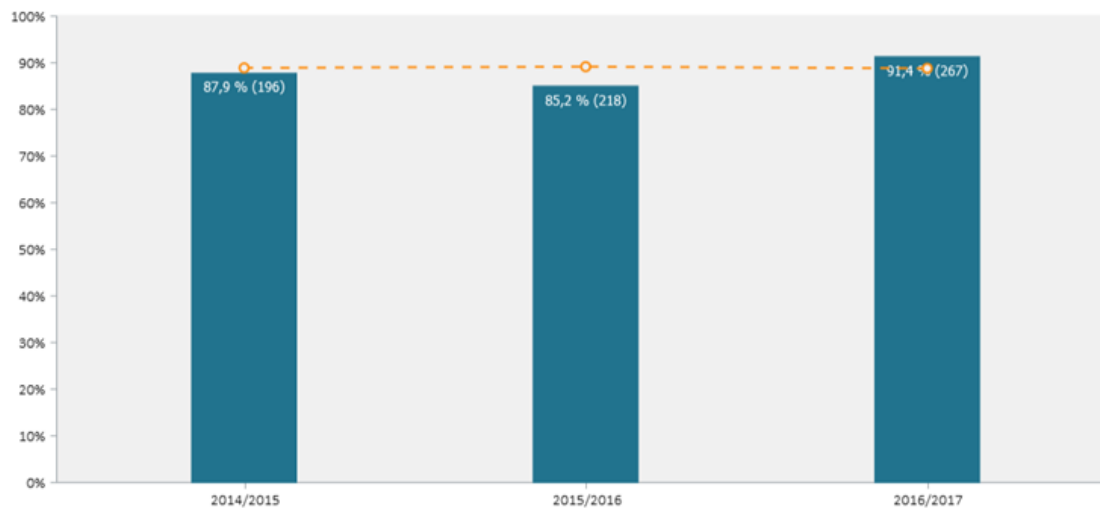


Trivsel- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Indikator: Faglig trivsel. Indikatorsvar: 3,1 til 4, 4,1 til 5

Andel elever (antal elever)



Hvor mange elever er omfattet af trivselsmålingen?

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
[Redacted]	224	256	294

Indikator

Social trivsel

Faglig trivsel

Støtte og inspiration i undervisningen
Ro og orden

Indikatorsvar

4,1 til 5

3,1 til 4

2,1 til 3

1 til 2

Klassetrin

4. klasse

5. klasse

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

Køn

Dreng

Piger

Herkomst

Dansk

Udenlandsk

For detaljer på talle

Støtte og inspiration

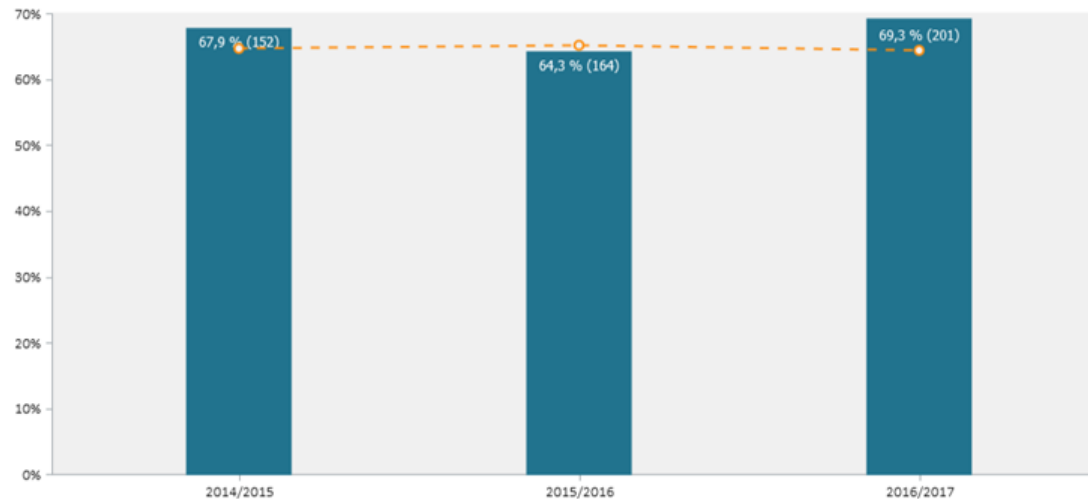


Trivsel- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Indikator: Støtte og inspiration i undervisningen. Indikatorsvar: 3,1 til 4, 4,1 til 5

Andel elever (antal elever)



Hvor mange elever er omfattet af trivselsmålingen?

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
[Redacted]	224	256	294



Indikator

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden

Indikatorsvar

- 4,1 til 5
- 3,1 til 4
- 2,1 til 3
- 1 til 2

Klassetrin

- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
- 9. klasse

Køn

- Dreng
- Piger

Herkomst

- Dansk
- Udenlandsk

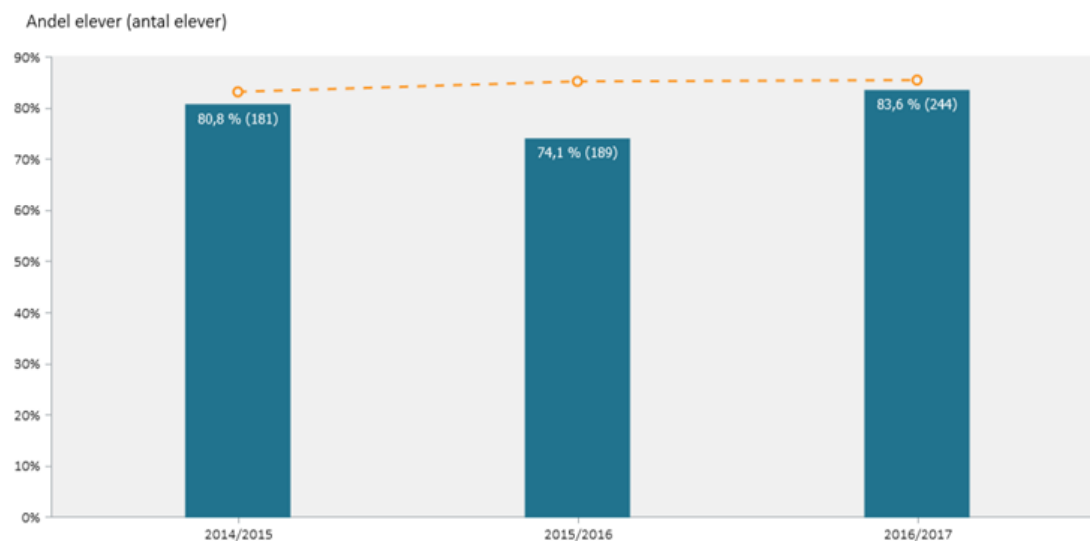
Ro og orden



Trivsel- skolens udvikling over tid



Figuren viser: Indikator: Ro og orden. Indikatorsvar: 3,1 til 4, 4,1 til 5



Hvor mange elever er omfattet af trivselsmålingen?

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
[Redacted]	224	256	294



Indikator

Social trivsel
Faglig trivsel
Støtte og inspiration i undervisningen
Ro og orden

Indikatorsvar

4,1 til 5
3,1 til 4
2,1 til 3
1 til 2

Klassetrin

4. klasse
5. klasse
6. klasse
7. klasse
8. klasse
9. klasse

Køn

Drenge
Piger

Herkomst

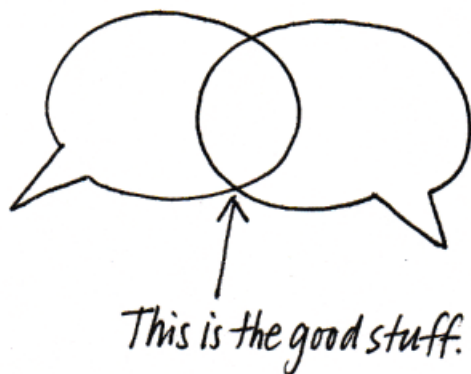
Dansk
Udenlandsk

For mere forklaring på tallene



Dialog

- Hvilke data bruger I – og hvordan?

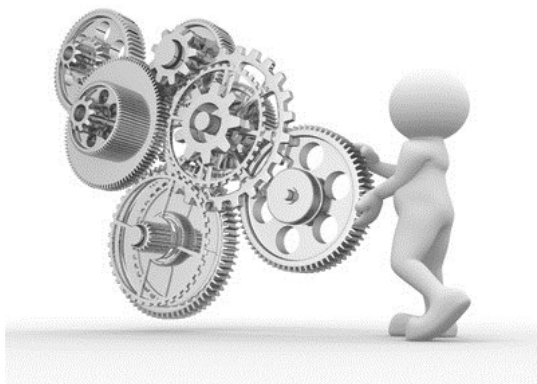




Opsamling og afrunding

Anbefalinger:

- Beslut, hvilken data, der er relevant for jer – reducér kompleksiteten og tag nogle valg
- Vær nysgerrig og opstil hypoteser i fællesskab!
- Hav fokus på progression og effekt, struktur og systematik samt opfølgning i rette fora
- Dataetiske principper



Regeringen og kommunerne lancerer fem dataetiske principper for brug af personoplysninger i folkeskolen

 DEL

NYHED · 27. september 2018

Et samarbejde mellem regeringen og KL skal imødekomme den digitale udvikling og en sikker håndtering af skolen

