

SKOLE OG FORÆLDRE

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Oplæg til Skole og Forældres Skolebestyrelsesseminar

2019

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Dagsorden

› Intro

› Aktuel skolepolitik

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Folkeskolen skal højere op på den nationale dagsorden



rasmus edelberg
@EdelbergRasmus

Jeg har svært ved at se nogen vigtigere dagsorden for vores land end at arbejde for politisk og økonomisk prioritering af børnenes fremtid og dannelse. #dkpol #GodtBørneliv #folkeskolen #skolechat

Skole og Forældre @SkoleForældre

Sæt folkeskolen på dagsordenen til folketingsvalget. En opfordring fra @EdelbergRasmus til skolebestyrelserne og skolens forældre skoleforældre.dk/nyheder/s%C3%A...

19.02 - 29/01/2019 fra Frederiksberg, Danmark · Twitter for iPhone

www.skoleforældre.dk

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Aktuelle temaer for folkeskolen

1. Politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen
2. Socialt ansvar
 - - og fortsat indsats om undervisningsmiljø
3. Demokrati og civilsamfund: styrket skolebestyrelse
4. Langsigtet strategi og resultater

SKOLE
OG
FORÆLDRE

SOF arbejdsprogram 2019

1. Politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen

› Motivation: Folkeskolen er under et massivt økonomisk pres, og der er brug for at åbne både lands- og kommunalpolitikernes øjne for, at gode folkeskoler kræver investeringer – ikke nulsumsløsninger. Det virker særligt vigtigt frem mod et kommende folketingsvalg

SKOLE OG FORÆLDRE Økonomi og politik: Hvad er "penge nok"?



Fordeelingen af hvad kommuner bruger pr. elev er imellem 65.000 kr. til 108.000 kr.

SKOLE OG FORÆLDRE Økonomi og politik: Klassekvotienten minder om et stablestole spil, som er ved at vælte



SKOLE OG FORÆLDRE Økonomi og politik: Inklusion er vigtig og kræver økonomi + netværk

Thorkild Olesen @Thorkild_Olesen
 Det er muligt at skabe god inklusion af børn med handicap. Se Stenderup Skole!
 Hedenstedkom: To voksne i undervisning, få elever i klassen og den rigtige fysiske indretning. Inklusion og rum skal tænkes sammen.
 #kompol #skolechat #ViKanogVilBidrage vafo.dk/hedensted/Sten...
 Stenderup Skole har succes med inklusion - ekstra rum og to voksne i undervisningen har afgørende betydning
 rasmus edelberg @EdelbergRasmus
 Alle børn skal være med i et fællesskab. Derfor bør vi have plads til forskellighed i folkeskolen samt investere i kvalitet og tryghed for alle eleverne. Tak til @Thorkild_Olesen for kaffe og en god snak om Vestjylland, rummelighed og forældres rettigheder #skolechat #dkpol

www.skole-foreldre.dk

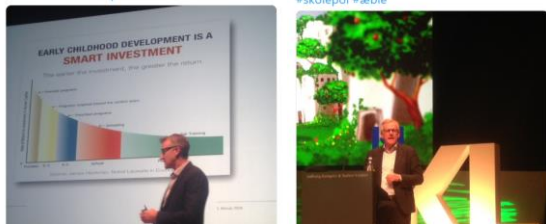
SKOLE OG FORÆLDRE SOF arbejdsprogram 2019

2. Styrke lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen uanset baggrund, samt bedre undervisningsmiljø

- › Motivation: For mange elever går stadig ud af folkeskolen med utilstrækkelige faglige, alsidige og personlige kompetencer. Her er ofte tale om elever med svag socioøkonomisk baggrund (men ikke kun!). Disse elevers muligheder for at lykkes personligt og i samfundslivet lider dermed skade allerede i grundskolen. *Skolernes anerkendende samarbejde med forældre er en nøgelfaktor for at imødegå den problemstilling.*
- › Undervisningsmiljøet er stadig for dårligt på mange skoler, Skole og Forældre kan arbejde for forbedring

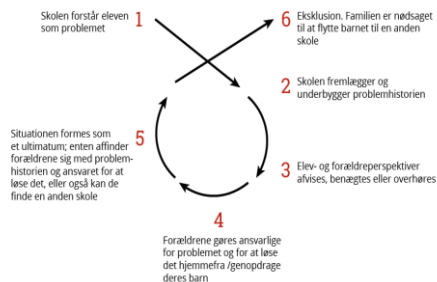
SKOLE Socialt ansvar: Tidlig indsats og social mobilitet

rasmus edelberg @EdelbergRasmus
 "Leg og børnefællesskab helt centralt for gode dagtilbud" siger @Andrugh og videre: "Forældresamarbejde er den allervigtigste nøgle, særligt for udsatte børn og unge, i skolebestyrelsen og praksis!" Alle forældre kan være ressource for deres børn! #BUTM19 #skolechat #skolepol
 "45% ufaglærtes børn får ingen anden uddannelse end grundskolen. Det er en katastrofe! Social mobilitet er vigtigt" opsummerer @Jlens #BUTM19 - @SkoleForældre bidrager med ny lokal samarbejdsmodel for @kommunerne og #skolebestyrelse om barns alsidig udvikling #skolepol #æble



www.skole-foreldre.dk

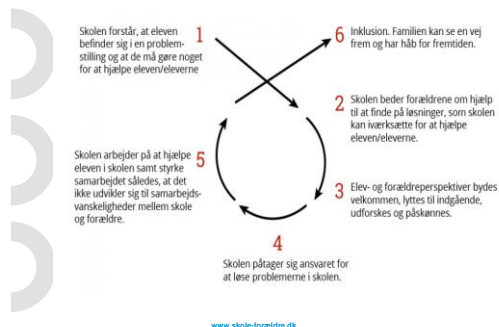
SKOLE OG FORÆLDRE Forældresamarbejde: Eksklusionsspiralen (af G.E. Lund)



www.skole-foreldre.dk

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Forældresamarbejde: Inklusionsspiralen (af G. E. Lund)

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Børnefællesskab: Selvbestemmelse, kompetence og samhørighed

- › https://www.youtube.com/watch?v=9H5Tz9_D_e-8
- › Louise Klinge om "relationskompetence"

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Forældre fællesskab: Samspil mellem skole og hjem

- › <https://www.youtube.com/watch?v=aWBoS7pB3W4>
- › Maria Ørskov Akselvoll

www.skole-forældre.dk

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Fremtidigt samarbejde handler om bedre kommunikation, ikke mere.

Regeringens stresspanel vil afskaffe børn

At afskaffe Forældretra løser alligevel ikke problemet med stressede forældre. Derfor foreslår regeringens stresspanel nu helt at afskaffe børn.

I mere og flere danske oplever stress. Derfor besluttede regeringen sidste år et stresspanel, som skulle komme med 12 forslag til, hvordan man undgår stress.

Det første i forrige uge til forældretra, hvor forældre kan efterlyse tabte huffer og gløbetid i belysningsmønstre og ved samme lejlighed så, at lærerne arbejder med et holistisk livsyn.

Når et panel klar med sit andet forslag: Afskaf børn.

»Forældretra er bare et symptom på det, der i vinkeligheden stresser både forældre, lærere og elever, nemlig at der findes børn. Børn kan være helt åndssvagt trælle børn.

Anette Prehn.

Sarah Gruszow Børentzen er formand for Danske Skolelever og synes ikke, at man skal afskaffe børn. I stedet peger hun på en række andre irriteringsfaktorer, som stresspanel kunne have taget sig over:

»For eksempel de der røde notifikationer på ens apponer, de er sygt irriterende. Tilfældt OCE. Hvis stresspanel kunne fjerne dem, ville min tilværelse blive, like, 43 procent bedre. Det er også stressende med opgang, hvis man skal diskutere noget med sidemanden, for måske er man bare ikke særlig social den dag.»

Rasmus Edelberg er formand for Skole og Forældre. Han synes også, man skal afpurre mindre distriktiske løsninger, før man afskaffer alle børn.

»Mange forældre kan faktisk godt over-

skue deres egne børn. Stressen handler lige så meget om konflikter med de andre børn, legemål og alt det der, jeg så hellere, at man afskaffede de andre børn. Man kunne også overveje at afskaffe skole og arbejde, for hvis jeg kunne gå alene derhjemme, ville jeg måske være mindre stresset.» udtaler Edelberg og tøver lidt, før han tilføjer:

»Nej, slet det der, bare tag børnene.»

RokokoPosten

SKOLE
OG
FORÆLDRE

Undervisningsmiljøet halter – 50% synes elever har dårligt indeklima

Liket

rasmus.edelberg @EdelbergRasmus · 3d
God skolegang kræver # til hjemmet! Tak til @SydDR for fokus på elevernes ret til godt indeklima i morges kl. 07.50. Lyt og inddrag @ds elever og læs @SkoleForældre politik om undervisningsmiljø: bit.ly/2RUL7D6 #skolechat #dkpol @Realdania

DR P4 Syd | DR dr.dk

Danske Skolelever @ds elever #Følg os
Danske Skolelever (DSE) er en tværpolitisk interesseorganisation, der arbejder for at sikre det gode skoleliv. The Association of Danish Pupils

Realdania @Realdania
Vi tweeter om projekter og ny viden inden for det byggede miljø. #fællesskaber #indeklima #havetstiger #bygningkultur #stedetæller #bæredygtighed #innovation

SKOLE
OG
FORÆLDRE

SOF arbejdsprogram 2019

3. Styrke det lokale demokrati i folkeskolen gennem skolebestyrelsen, skolens forældre og det kommunale forældresamarbejde fx lokalafdeling

- › Motivation: Det lokale demokrati er på flere måder sikret formelt i lovgivningen, og men utilstrækkeligt i praksis. Skolebestyrelsen, som er del af skolens samlede ledelse, kan fylde deres ledelsesrum bedre ud... For ofte tager skolen ikke ansvar for at alle forældre kan samarbejde som en væsentlig ressource for deres børns læring og trivsel... flere lokalafdelinger eller lokale netværk vil styrke skolebestyrelsens stilling lokalt og dermed forældrenes perspektiv i kommunerne med indflydelse på kommunens skolepolitik.

SKOLE OG FORÆLDRE Styrk det lokale demokrati: Vend styringskæden til læringsrum

rasmus edelberg
@edelbergRasmus

"Styring i stat og kommuner skal altid hjælpe mødet mellem børn / familier og de fagprofessionelle" @KlausMaj opfordrer @kommunerne til at løse dilemmaer omkring socialt ansvar i læringsrum i samarbejde @SkoleForældre #Civissamfund #etik #skolebestyrelse #skolechat #skolechat



- › "Offentlig styring er i dag præget af to konkurrerende idealer, som begge står stærkt.
- › Det ene er den resultatbaserede styring og dens forestilling om et stringent målhierarki.
- › Det andet er netværksbaseret styring og dens ideal om åbne og samskabende processer.
- › Etabler læringsrum i midten"
- › Klaus Majgaard, 2019

SKOLE OG FORÆLDRE Styrk lokalt demokrati: Vi er folket – organisering, netværk og samarbejde



SKOLE OG FORÆLDRE SOF arbejdsprogram 2019

4. Styrke den langsigtede udvikling af Skole og Forældre gennem udarbejdelse og vedtagelse af flerårig vision og strategi

- › Motivation: Skole og Forældres indsatser styres i dag primært gennem vedtægternes formålsparagraf, de etårige arbejdsprogrammer og de aktuelle dagsordner på skoleområdet... Skole og Forældre kan styrke sine aktiviteter og proaktive indsatser og få mere ambitiøse mål ved at fastlægge en langsigtet strategi. Strategien tænkes udviklet gennem en bred inddragelse af medlemmer, den politiske ledelse, sekretariatet og øvrige interessenter inden den vedtages på landsmødet 2019.

SKOLE OG FORÆLDRE SOF arbejdsprogram indsatser 2019

1. Politisk og økonomisk prioritering af folkeskolen
 - › Regeringen prioriterer folkeskolen i økonomiaftale med KL
 - › Kommunerne bruger samlet set større andel af budget pr. elev i 2020 end 2019
 - › Folkeskolen vigtigt valgte tema i 2019
2. Styrke lige muligheder for uddannelse for alle elever i folkeskolen uanset baggrund, samt bedre undervisningsmiljø
 - › Øget ressourcer til forældrerådgivning
 - › Større fokus på skoleme og forældres rolle og rettigheder
 - › FN's verdensmål om lige adgang til uddannelse
 - › Styrket undervisningsmiljø (+25pct UMR i 2019)
3. Styrke det lokale demokrati i folkeskolen gennem skolebestyrelsen, skolens forældre og det kommunale forældresamarbejde fx lokalafdeling
 - › Fokus på at inddrage den brede forældregruppe, elever og personale
 - › SOF tilbud til almindelige forældre
 - › SOF HB medlemmer aktive i medierne i 2019 via lokale medier
 - › 20 kommuneafalter og 5 lokale netværk eller lokalafdelinger
4. Styrke den langsigtede udvikling af Skole og Forældre gennem udarbejdelse og vedtagelse af flerårig vision og strategi

SKOLE OG FORÆLDRE Kontakt

- › <http://skole-foraeldre.dk/>
- › Kontakt:
- › Rasmus Edelberg
 - › Tel.: +45 23270538
 - › Mail: rae@skole-foraeldre.dk
 - › Twitter: @EdelbergRasmus

SKOLE OG FORÆLDRE Dannelse: Musik

- › "Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. **Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.**
- › Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. **Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.**
- › Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet"

SKOLE OG FORÆLDRE **Dannelse: Dansk**

- › Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til **udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.**
- › Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. **Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.**
- › Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have **adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab**

SKOLE OG FORÆLDRE **Dannelse: Natur og Teknologi**

- › Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt **udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv**
- › Stk. 2. Elevernes **læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser**, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde.
- › Elevernes **glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.**
- › Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt **ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling."**

SKOLE OG FORÆLDRE **Dannelse: Samfundsfag**

- › Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. **Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.**
- › Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå **forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.**
- › Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske **grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.**

SKOLE OG FORÆLDRE **Teknologiens forandringshastighed udfordrer folkeskolen og ændrer betingelser for vores samarbejde**



Udfordring ved markant øget hastighed (c) er at få substansen (m) med uden at tilføre urealistiske mængder af energi (E) ($E=mc^2$). Risikoen ved digitalisering af kommunikation er altså tendens til overfladisk fragmenteret dataudveksling, der kræver (for) stort engagement og energiniveau fra begge parter for at undgå tab af tillid og mening.

Fordelen er en intensiveret kontakt, hurtigere udveksling af information fra forskellige vidensdomæner og bedre overblik.