

إذا كان أطفالنا عليهم أن يتعلموا على قدر استطاعتهم،

فمن المهم لهم أن يكون لديهم الفرصة ليتحدثوا
عن ما يتعلموه.

تعلم مع أسرتك

جميع الآباء لهم دور مهم بدرجة هائلة
عندما يتعلق الأمر بتعلم أطفالهم.

تعلم مع أسرتك هو مشروع يهدف إلى تقوية الشراكة بين المدرسة
والمنزل عندما يتعلق الأمر بتعلم الأطفال في المدرسة. وتشارك مدرسة
طفلك في المشروع للعام الدراسي 2018/2017.



نصيحة جيدة عن الكيفية التي يتمكن بها الآباء من مساعدة
أطفالهم ليتعلموا أكثر



Lær med Familien

التوقعات العالية التي رغم ذلك تكون واقعية

عندما تظهر لطفالك أنك لديك توقعات عالية ورغم ذلك واقعية منه، فإنه سيدرك أنه يجيد التعلم.

— ويتعلم أكثر!

يجد الأطفال أنه من الأسهل لهم تعلم وفهم وتذكر الأشياء التي يتعلمونها عندما يسمح لهم بالتحدث عن الأشياء التي يتعلمونها.



لهذا السبب من المهم أن تتحدث إلى أطفالك عن الأشياء التي يتعلمونها في المدرسة

ليس: "ماذا تعلمت في المدرسة اليوم؟" من النادر أن تحصل على إجابة عن هذا السؤال

لكن تحدث إلى أطفالك بطريقة تسمح لهم بأن يحكوا ويشرحوا ما تعلموه في المدرسة.

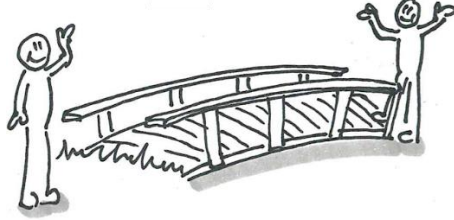


يمكنك سؤال طفلك أسئلة محددة.



بناء الجسور بين المنزل والمدرسة

لتكون قادرا على التحدث إلى طفلك عن ما يحدث في المدرسة، عليك أن تعرف ما يحدث في المدرسة. وهذا هو السبب في أننا خططنا:



الأسئلة المحددة شجع طفلك على شرح ما يتعلمه والتعبير عنه بالكلام.

يمكن لطفلك أن يستخدم بعض الكلمات التي تعلمها في الدروس، مثل **المميزات الشخصية أو فرز النفاية**.

3 طرق لبناء الجسور بين المنزل والمدرسة:

- **بيئة تعلم الأسرة**. سوف يتحدث معلمو طفلك إليك عن ما يفعله طفلك ويتعلمه في المدرسة وأفضل طريقة لمساعدة طفلك.
- **مهام الأسرة**. هذه مهام بسيطة مرتبطة بما يتعلمه طفلك وترسل إلى المنزل مع طفلك مرة أو مرتين في الشهر. ويعطي ذلك أسرتك شيئا محددًا جدًا لتحدثوا عنه مع طفلك.
- **معارض الأسر**. لمرة واحدة في العام، يخطط التلاميذ معرضا حيث يشركون أسرهم فيما تعلموه وكيف تعلموه.

الأسئلة غير محددة الإجابة شجع طفلك على تقديم المزيد من الشرح، على سبيل المثال:

- كيف يمكنك أن تحكم أنهم مختلفون؟
- ماذا كان سيحدث لو...؟
- أخبرني المزيد عن ذلك
- هذا يبدو ممتعا، مثيرا، خطرا – أخبرني المزيد...

أو...

لهذا السبب تكون فكرة استخدام بعض التجارب المشتركة لأسرتك عند الدردشة مع طفلك.

- كيف شرحت للتلاميذ الآخرين الطريقة التي أنجزت بها ذلك؟

على سبيل المثال:

إن هذا يبدو ممتعا. إنه يشبه عندما..... هل تستطيع أن تتذكر عندما كنا نقوم بالطلاء؟ لم نشتر طلاء كافيا.



حسنا، دعني أرى
الآن.

أولا أنا
شرحت... ثم...
وأخيرا...



تجارب الأطفال وأسرهم

عندما يتمكن الأطفال من ربط الأشياء التي يتعلمونها بشيء يعرفونه بالفعل، فإنهم يجدون أنه من السهل تعلم المزيد.



أو:

نحن لم نستخدم هذه الطريقة عندما كنت أنا في المدرسة.
في تلك الأيام نحن...
كيف فكرت في هذا العنوان؟ إنه يذكرني ب....

