

Hørings svar ang. indeklimastrategi

I Skole og Forældre Aarhus er vi glade for, at kommunens indeklimastrategi har som mål at gøre alle skoler tidssvarende i forhold til indeklima både teknisk (lys, luft, lyd, termisk) og pædagogisk (indretning). Vi ved, at der er massive udfordringer på mange af kommunens skoler og opfordrer derfor hele byrådet til at prioritere moderniseringen af vores skoler i den kommende 10-årige anlægsstrategi. Det er af afgørende betydning for skoletilbud af høj kvalitet for alle kommunens børn.

Vi deler den politiske ambition om, at skolernes – herunder SFO'ens og klubbernes – fysiske læringsmiljøer skal understøtte den varierede skoledag og optimale muligheder for læring, *trivsel, udvikling og dannelse*. De kursiverede tilføjelser er vigtige i forhold til formuleringerne i det præsenterede udkast til strategien.

Vi er enige i, at de fysiske rammer skal understøtte den pædagogiske praksis og organisering – og vil gerne påpege at der på mange skoler er lokalefællesskaber, der betyder, at SFO og klub skal medtænkes – både pædagogisk og økonomisk – i strategien.

Skole og Forældre bakker op om, at skoler, hvor læringsmiljøet er mest udfordret, har den højeste prioritering – det mener vi er en forudsætning for, at vi kan tilbyde børn i hele kommunen undervisning i sunde og tidssvarende rammer, der understøtter det pædagogiske arbejde med at fremme alle børns trivsel, dannelse og uddannelse. Derfor er vi også glade for, at der er lavet en grundig gennemgang af status for de enkelte skoler. Det giver et solidt grundlag for fremtidige prioriteringer og løsninger.

Samtidig opfordrer vi til, at forslag til konkrete løsninger udarbejdes i tæt samarbejde med de enkelte skoler – herunder forældre og elevrepræsentanter. Det er vigtigt for at sikre ejerskab til processen og den tætte kobling til de enkelte skolers pædagogiske og didaktiske arbejde.

I forhold til forslaget om at uddanne rumvejledere, så finder vi det afgørende, at indsatsen bliver fuldt finansieret, og at der arbejdes med skånsomme vikarløsninger i forhold til eleverne. Vi foreslår, at opgaven forankres hos skolens arbejdsmiljørepræsentanter. En alternativ løsning kunne være centralt placerede rådgivere, der kunne vejlede alle skoler og samtidig bringe viden om konkrete behov videre til forvaltningen. På den måde belaster det ikke opgaveoversigten hos medarbejderne på de enkelte skoler.

Samtidig vil vi opfordre Aarhus Kommune til at fremme og understøtte uddannelse af undervisningsmiljørepræsentanter blandt eleverne på de enkelte skoler. At sikre elevernes indflydelse på undervisningsmiljøet ikke blot for arbejdet med bedre indeklima, men også som en del af den demokratiske dannelse, som folkeskolens fællesskab skal danne eleverne til.

På vegne af Skole og Forældre, Aarhus
Cecilie Harrits, formand