

IT i folkeskolen

Digitale færdigheder og kompetencer, samt forståelse af, hvordan digitaliseringen påvirker vores liv, bliver i stigende grad afgørende for vores velfærd og livskvalitet. IT i folkeskolen handler om at give eleverne de færdigheder og kompetencer, som de får brug for som borgere i det 21. århundrede og på arbejdsmarkedet. Samtidig handler IT i folkeskolen om at udvikle elevernes teknologiforståelse og deres digitale dannelse.

IT giver folkeskolen en række nye muligheder og udfordringer. IT i folkeskolen skal handle om, hvordan digitale læremidler og arbejdet med IT og teknologiforståelse giver værdi for skolernes virke. På den ene side ved at indgå som en integreret del af undervisningen med henblik på at understøtte elevernes udvikling og trivsel. På den anden side ved at blive anvendt på måder, der forbereder eleverne bedst muligt til tiden efter skolen.

Skole og Forældre mener, at IT bør indgå som et middel til at få alle forældre på omgangshøjde, når det gælder information og diskussion af skolens aktiviteter.

Skole og Forældre mener, at skolernes anvendelse af IT skal styrke eleven i forhold til følgende fire positioner: 1. Eleven som kritisk undersøger 2. Eleven som analyserende modtager 3. Eleven som målrettet og kreativ producent 4. Eleven som ansvarlig deltager

Elevernes digitale dannelse skal være et centralt omdrejningspunkt ved enhver IT-anvendelse i alle fag og skal derfor indgå i skolebestyrelsens principper for IT.

Skolens samlede ledelse; skolebestyrelsen og skoleledelsen

Alle elever skal opleve, at IT og digitale læremidler indgår naturligt i og på tværs af fag, således at IT bliver en integreret del af elevernes læring og bidrager til elevernes faglige, personlige og sociale udvikling.

Skolebestyrelsen og -ledelsen bør:

- omsætte de overordnede nationale intentioner om, at IT skal "understøtte kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen og understøtte målene i folkeskolereformen".
- fastsætte princip for IT, der sikrer mulighed for forældrenes brug af og indsigt i værktøjerne, fastsættelse af individuelle læringsmål, samt løbende opfølgning i skole-hjem-samtalerne specifikt og -samarbejdet generelt.
- udvikle principper for IT-forståelse, digital dannelse, etik og værdier.
- sikre at "Bring your own device" alene sker på et frivilligt grundlag.

I den daglige praksis kunne det betyde, at der blev arbejdet med;

- At udvikle brugen af digitale læringsplatforme i fagene.
- At fortsætte arbejdet med teknologiforståelse.
- At sætte fokus på elevernes digitale dannelse og kompetenceudvikling.
- At sikre, at skolens medarbejdere har viden om og forståelse for, hvordan de teknologier og digitale læremidler, der er til rådighed, kan indgå i læringsmiljøet, både som en integreret del i selve læringsprocessen, men også som støtte i et differentieret læringsmiljø.

Forvaltningen og ministeriet

Den digitale indgang til skole-hjem-samarbejdet skal understøtte samarbejdet om elevernes trivsel og udvikling, herunder at elever, forældre og det pædagogiske personale på skolerne løbende kan følge elevernes læring, faglige progression og trivsel. Derfor er det vigtigt, at man fra centralt hold sikrer:

- at teknologiforståelse gøres til et obligatorisk fag efter den nuværende forsøgsperiode 2019-2022.
- at de fysiske rammer (PC'er, tablets, SmartBoards, trådløse netværk, software) skal være tilstrækkelige og tilgængelige for alle elever.
- at IT-kundskaber ikke skaber en social slagside.

Skole og Forældre

Forenkling og digitalisering af elevplaner og Fælles Mål skal skabe en synlig sammenhæng mellem de mål, læreren opstiller for klassen, de enkelte elever og den løbende evaluering og opfølgning. Skole og Forældre arbejder for at:

- styrke skolebestyrelsens arbejde med fastsættelse af principper for og tilsyn med IT-læring.
- skabe overblik over retningslinjer og et erfaringsgrundlag, som kan hjælpe skolebestyrelserne i det videre arbejde med at lave principper på området.
- digital dannelse skal blive en del af udmøntningen af folkeskolens formålsparagraf på samme måde som (ikke-digital) almen dannelse er det i dag.
- sikre vejledning om, hvordan skolebestyrelsen kan forholde sig til BYOD
- teknologiforståelse bliver et selvstændigt fag, så denne undervisning kan opkvalificeres gennem kompetente undervisere.

Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse 2016

Tilføjelse vedtaget på hovedbestyrelsesmøde 12. januar 2018

Sproglig revision vedtaget på hovedbestyrelsesmøde 14. august 2020