

SKOLE OG FORÆLDRES REPRÆSENTANTER I EKSTERNE RÅD, UDVALG, MM.

Skole og Forældre lader sig repræsentere i råd, udvalg og andre fora, dersom dette i væsentlig omfang understøtter foreningens formål og arbejdsprogram. De pågældende repræsentanter har til ansvar løbende at vurdere relevansen af arbejdet i de forskellige fora. Proceduren for udpegning af repræsentanter, følger vedtægterne om, at der er hovedbestyrelsen der udpeger, men at formandskabet eller forretningsudvalget kan udpege dersom det kræves.

Version d. 09/10-2020

IDnr.	RÅD/UDVALG	REPRÆSENTANT	FORMÅL	EVT.	LINK
1010	Rådet for Børns Læring (tidl. Skolerådet)	Rasmus Edelberg (Udpeget 12/01-2019)	Rådet for Børns Læring har til formål at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen.	Nedsat af undervisningsministeriet. Undervisningsministeren udpeger SOF-medlemmet for tre år efter SOF's indstilling.	Link
1011	Kvalitetsforum for Folkeskolen (KF)	Rasmus Edelberg, Cecilie Harrits (Udpeget 12/01-2019)	KF skal tage medansvar for positiv udvikling af folkeskolen. KF skal komme med konkrete konklusioner og indstillinger til folkeskoleforligskredsene og minister	Nedsat af Undervisningsministeriet (august 2015). 2-4 møder årligt. Præcedens for repræsentation på højeste niveau. <i>Tilføjet i oktober 2015</i>	Link
1012	Nationalt læringskonsulentkorps, referencegruppe	Grethe Bremer (Udpeget 12/01-2019)	Undervisningsministeriets referencegruppe for arbejdet med etablering og udvikling af et nationalt korps af læringskonsulenter.	Nedsat af undervisningsministeriet. Nedsat August 2013.	Link
1013	Ressourcecenter for folkeskolen, referencegruppe	Bjørn Schaumann (Udpeget okt. 2020)	Ressourcecentret skal understøtte og supplere korpset af læringskonsulenter og bidrage til at skabe overblik over og anvendeliggøre eksisterende viden. Referencegruppen vil løbende blive inddraget i udviklingen af ressourcecentrets opgaver og rådgive om videns-behov	Nedsat af undervisningsministeriet. Nedsat September 2013. Afsluttet 2020.	Link
1014	Digitaliseringspanelet for dagtilbuds- og grundskoleområdet	Bjørn Schaumann (Udpeget 11/01-2019) Stig Poulsen (Sekretariatet)	Skal inspirere og medvirke til at kvalificere ministeriets initiativer på it- og digitaliseringsområdet, herunder input til Styrelsen for IT og Læring (STIL).	Nedsat af Undervisningsministeriet. Hver organisation kan ved møder lade sig repræsentere af ét politisk valgt medlem og ét medlem fra organisationens sekretariat.	Link
1015	Danmarks evalueringsinstitut (EVA), repræsentantskabet	Christina Bruun Levinsen, (2018-20) Cecilie Harrits og Thomas Sune Nørager Garfort (instillet til perioden 2021 - 2023)	Repræsentantskabet skal en gang om året udtale sig om EVA's handlingsplan og årsberetning. Derudover formulerer repræsentantskabet temaer til EVA's ledelse til inspiration for det kommende års handlingsplaner.	EVA er et selvstændigt statsligt institut, der blev oprettet ved lov i 1999. Medlemmet i repræsentantskabet beskikkes efter SOF's indstilling for en treårig periode.	Link
1016	Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), bestyrelsen	Susanne Gade Clausen (Genudpeget 5/10 2019)	Arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats.	DCUM hører under Undervisningsministeriet. Bestyrelsen virker i toårig periode. Medlemmet beskikkes efter SOF-indstilling. Mødested Randers.	Link
1017	Det Kriminalpræventive Råd (DKR), plenarforsamlingen	Sheku Amadu Jalloh (genudpeget 12/1-2019)	Plenarforsamlingen godkender DKR's prioriteringer, indstillinger om nye medlemmer og formandens årlige beretning. DKR's formål er at forebygge kriminalitet og skabe et tryktere samfund.	Rådet er et uafhængigt, sagkyndigt råd. Rådets formand og næstformand udpeges af justitsministeren. Der afholdes et årligt møde.	Link
1018	Det Kriminalpræventive Råd (DKR), Udvalget for børn og unge	Sheku Amadu Jalloh (genudpeget 12/1-2019)	Udvalget forebygger kriminalitet og skaber tryghed ved en helhedsorienteret indsats over for børn og unge.		Link

1019	Rådet for Sikker Trafik, forretningsudvalget	Anja Ravn Schmidt Joensen (udpeget 12/1-2019)	Rådets formål er at fremme færdselssikkerheden.	Rådet for Sikker Trafik er en privat sammenslutning af myndigheder og landsdækkende organisationer. Rådet er undergivet kontrol af Justitsministeriet. SOF er valgt ind i forretningsudvalget af rådets medlemmer.	Link
1020	European Parents Association (EPA)	Rasmus Edelberg, Cecilie Harrits, Morten Kruse (sekretariatet)	EPA er den europæiske sammenslutning af forældreorganisationer. EPA arbejder for forældres aktive rolle i deres børns uddannelse.	Formand, næstformand og sekretariatschef repræsenterer Skole og Forældre jf. HB-beslutning 11/1-2020.	Link
1021	Nordisk Komité for Skole-hjem-samarbejde (NoKo)	Rasmus Edelberg, Morten Kruse (sekretariatet)	Det er komitéens formål at fremme de enkelte organisationers formål gennem samarbejde og erfaringsudveksling med de øvrige nordiske organisationer – primært at sikre og udvikle samarbejdet mellem hjem og skole.	Formand og sekretariatschef skal deltage, jf. NOKO's vedtægter.	Link
1022	De Regionale Dialogfora	Nord: Torben S. Kusk-Glavind (udpeget 12/1-2019). Midt: Susanne Gade Clausen (udpeget 11/1-2020). Syd: Camilla Brejnbjerg Beier (udpeget 14/8-2020) Sjælland: Charlotte Pedersen (genudpeget 12/1-2019). Hovedstad: Camilla Castella (udpeget 12/1-2019).	Formålet er at bidrage til åbenhed, vidensudveksling og drøftelse om udviklingen af indsatser og de tilbud, der skal stilles til rådighed på tværs af kommuner på social- og specialundervisningsområdet.	Nedsat af KL, Danske Handicaporganisationer og Skole og Forældre i 2010. Perioder løber i fire år. Nuværende periode er 2018-21. Mødested regionalt.	Link
1023	Forebyggelsespakken "Tidlig indsats – Livslang Effekt" og Metodeudbredelsesprogrammet på Børne- og Ungeområdet, Faglig følgegruppe	Grethe Bremer (genudpeget 12/1-2019)	Understøtte afprøvning og udbredelse af veldokumenterede indsatser på B&U området. Bidrage med faglig input og perspektiver, sparring, anbefalinger til forebyggelsespakkens programkomité og kvalificering af evalueringer. Fungere som idéforum. Følgegruppen har ikke beslutningskompetence ift. Forebyggelses- eller Metodeudbredelsesprogrammet.	Socialministeriet. Projektperiode for "Tidlig indsats – Livslang Effekt": 2014-2017 (forlænget) Metodeudbredelsesprogram på Børne- og Ungeområdet <i>Tilføjet i september 2015</i>	Link
1024	Trivselsmåling, følgegruppe	Mette Gudmand Madsen (udpeget 11 /1.2020)	Følge med i den årlige trivselsmåling i folkeskolen og følge op på resultaterne.	Nedsat af UVM. Løbende. <i>Tilføjet i marts 2016</i>	Link
1025	Sunde børn bevæger skolen, følgegruppe/interessentpanel	Thomas Sune Nørgaard Garfort (udpeget 11/1-2020)	Projektformål: Hjælpe skolerne med at integrere den daglige bevægelse i elevernes skoledag via 6 forskellige indsatser, der tilsammen giver konkret inspiration til bevægelse for alle elever gennem hele skoledagen.	Et samarbejde mellem Trygfonden og Dansk Skoleidræt. Periode 2015-2020. SBBS: Er afsluttet som program. Der arbejdes på forankring – så hører vi nyt. <i>Tilføjet i marts 2016</i>	Link
1026	Klagenævnet for Specialundervisning, referencegruppe	Rikke Alice Bille (sekretariatet) (udpeget 16/5-2020)	Klagenævnet vil gerne i tættere dialog med organisationer, som er i kontakt med forældre til børn, som er målgruppen for deres arbejde. (faglig rådgivningsniveau)	Nedsat af Klagenævnet for Specialundervisning. Der er aftalt 2 årlige møder fra januar 2017 – åååå <i>Tilføjet i marts 2017</i>	Link
1027	Folkeskolen. Vores. Hele livet, styregruppe	Cecilie Harrits (udpeget 12/1-2019)	Der nedsættes en styregruppe, der har til formål at sikre den overordnede rammesætning og styring af indsatsen, herunder sørge for at øvrige relevante parter inddrages i indsatsen samt at styregruppen løbende kvalificerer indsatsen.	Nedsat af Skolelederforeningen. Styregruppen mødes 3-5 gange årligt. <i>Tilføjet i april 2017</i>	Link

1028	Mind My Mind, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 13/1-2018)	Udvikling og afprøvning af et dansk koncept for behandling af børn og unge i grundskole med symptomer på emotionelle og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder.	Finansiering: TrygFonden. Drevet af Psykiatrifonden i samarbejde med 2 regioner og 4 kommuner. Periode 2016-2020. <i>Tilføjet marts 2016</i>	Link
1029	Digital (Ud)Dannelse D.U.D.E. styregruppe	Camilla Castella (udpeget 12/1-2019)	Formålet er, at 13-19 årige får erhvervet evnen til tidligt at identificere, forstå og handle i de adfærdsskabende og normbaserede netværk, de indgår i – både digitalt og ikke-digitalt.	Finansiering: Trygfonden. Center for Information og Boblestudier. Der afholdes 2 møder årligt i perioden 2017-2020. <i>Tilføjet oktober 2017</i>	Link
1030	Rådgivningsgruppe for evaluering af de nationale test	Rasmus Edelberg (udpeget 12/1-2019)	Gruppen vil få til opgave at skabe konsensus om evalueringens formål og evalueringsspørgsmål samt efterfølgende at bidrage til at kvalitetssikre og validere evalueringens resultater.	Nedsat af STUK. 4-6 møder i foråret 2018 samt mere reduceret aktivitet frem til evalueringens afslutning i 2019. <i>Tilføjet marts 2018</i>	Link
1031	Forebyggelse af radikaliserings og social kontrol i dagtilbud, grundskole, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, følgegruppe	Sheku Amadu Jalloh (udpeget 13/4-2018)	At styrke børn og unges modstandskraft mod ekstreme holdninger og bevægelser og negativ social kontrol. Skabe et solidt vidensgrundlag og understøtte spredning af viden om, hvordan tidlige forebyggende indsatser mod radikaliserings og negativ kontrol kan tilrettelægges i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsuddannelser, så den bedste praksis og de bedste resultater opnås.	Nedsat af STUK. Indsatser skal udvikles og gennemføres for perioden 2017-2020. <i>Tilføjet april 2018</i>	Link
1032	Model Skoletrivsel for alle, følgegruppe	Cecilie Harrits (udpeget 26/5-2018)	Visionen med projektet "Model skoletrivsel for alle" er at udvikle og udbrede viden, der kan støtte og rådgive skoleledelser over hele landet i at leve op til Sundhedsstyrelsens forebyggelsesplan om mental sundhed på skoleområdet.	Nedsat af Psykiatrifonden 2018 – 2020. Ved udgangen af 2020 er Model skoletrivsel for alle udviklet i en digital form, som kan anvendes af alle landets skoler. <i>Tilføjet maj 2018</i>	Link
1033	Praksisfagligt udviklingsforum, følgegruppe	Grethe Bremer (udpeget 26/5-2018)	Mere praksisfagligt fokus i undervisningen og UPV. På sigt flere der søger erhvervsuddannelser. Nedsættes fem arbejdsgrupper med 7 skoler i hver (folkeskoler og erhvervsskoler).	Nedsat af UVM. August 2018 og løber i et år. Forventet afsluttet i 2020. <i>Tilføjet maj 2018</i>	Link
1034	Advisory board for forskningsprojektet "Pædagogisk indblik"	Christina Bruun Levinsen (udpeget 17/8-2019)	Formålet er at give professionelle praktikere indblik i nyeste forskningen inden for netop deres område.	Nedsat af DPU. Mødes 2 gange årligt i perioden 2018-2019. Forlænget. <i>Tilføjet august 2018</i>	Link
1035	Advisory board for Alliancen mod mobning	Camilla Castella (udpeget 11/1-2020)	Alliancens arbejde er at gøre det let for skolerne at sætte målet og helhedsorienteret ind over for mobning og at fremme mobbefri skolemiljøer i hele Danmark.	Nedsat af Mary Fonden, Red Barnet og Børns Vilkår. Mødes 3 gange årligt i perioden 2018-2021. <i>Tilføjet august 2018</i>	Link
1036	Forenkling af elevplanen, rådgivningsgruppe	Susanne Gade Clausen. (repræsenterer SoF) Christina Bruun Levinsen (repræsenterer forældre) (udpeget 1/9-2018)	Rådgivningsgruppen skal sikre, at eud-aftalekredsen og folkeskoleforligskredsens beslutningsgrundlag beror på erfaringer og ønsker, som kommer fra elever, forældre, lærere, vejledere og skoleledere, der skal bruge elevplanen og de øvrige redskaber til dagligt.	Nedsat af UVM. Mødes løbende i perioden april 2019 til juni 2020. <i>Tilføjet september 2018</i>	
1037	Regeringens naturvidenskabsstrategi, følgegruppe	Toke Arndal (udpeget 12/1-2019)	Følgegruppen har til formål at sikre en bred inddragelse af relevante organisationer mv. i arbejdet med implementeringen af naturvidenskabsstrategien.	Nedsat af UVM. Inviteres til 1-2 årlige møder. <i>Tilføjet december 2018</i>	Link
1038	SIC DK advisory board	Rasmus Edelberg (udpeget 04/3-2019)	Diskussioner af dilemmaer for videncenter, hotline og helpline samt aktuelle temaer, fx ungeinddragelse.	Medierådet for børn og unge. Mødes to gange årligt indtil udgangen af 2020.	Link
1039	Rådgivende organ for Center for Digital Sundhed	Rasmus Edelberg (01/3-2019)	Det rådgivende organ skal understøtte Sundhedsstyrelsen i at etablere og udvikle Center for digital Sundhed og medvirke til, at der sættes fokus på digital sundhed, via en udbredelse af centerets arbejde.	Sundhedsstyrelsen. Mødes to gange årligt i perioden 2019-2022. <i>Tilføjet marts 2019</i>	Link

1040	Elever med særlige behov i almen og specialundervisningen, følgegruppe	Ane Qvortrup (udpeget 11/1- 2020)	Afventer kommissorium og nærmere informationer om gruppen	Nedsat af UVM og KL. Aflæser for det tidl. Inklusionseftersynets anbefalinger, opfølgningsgruppe. <i>Tilføjet april 2019</i>	
1041	Coop Crew, følgegruppe	Susanne Gade Clausen (udpeget 11/1-2020)	Projekt, der omfatter mere end 3.500 udsatte unge fra hele landet, som kommer i fritidsjob og dermed får en første indgang til arbejdsmarkedet.	Nedsat af Ungdomsskoleforeningen. Mødes to til tre gange årligt. <i>Tilføjet juni 2019</i>	Link
1042	Legende læring – sammenhæng for 4-9-årige børn	Ane Qvortrup (udpeget august 2020)	Projektet vil med legende læring styrke overgange for børnene og udvikle tilgange til læring. Desuden styrke samarbejdet mellem alle parter på tværs.	Nedsat af Lego-fonden og KL. 3 årigt projekt. <i>Tilføjet december 2019</i>	Link
1043	Rigspolitiets Netværk for Unges Adfærd på Internettet	Rikke Alice Bille (udpeget maj 2020)	Netværket har til formål at gøre hele gruppen klogere på tendenserne inden for unges adfærd, herunder risikoadfærd på internettet, fx på de sociale medier.	Netværket blev oprettet i forbindelse med den såkaldte Umbrellasag i 2018. 2 årige møder. <i>Tilføjet april 2019</i>	Link
1044	Nationalt netværk om skolefravær	Rasmus Edelberg (startet marts 2020)	Netværket skal undersøge og skabe en fælles forståelse af årsager til skolefravær og konsekvenserne heraf, og - som det vigtigste - foreslå løsninger.	Egmont Fonden og Børns Vilkår. Mødes 2 gange årligt. <i>Tilføjet marts 2020</i>	Link
1045	Forsøg med teknologiforståelse	Anja Ravn Schmidt Joensen (maj 2020)	Børne- og Undervisningsministeriet igangsatte i 2018 et tre-årigt forsøgsprogram med teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen. Programmet skal kvalificere en politisk beslutning om, hvorvidt og hvordan teknologiforståelse skal indgå i folkeskolen. Forsøgsprogrammet afsluttes i 2021.	Børne- og Undervisningsministeriet. 1-2 årlige møder. <i>Tilføjet april 2020</i>	Link
1046	Udvalg for skolernes indeklima	Rasmus Edelberg (startet i juni 2019)	Vi ønsker at forbedre indeklimaet i landets skoler. Det skal ske ved at skabe overblik over skolernes indeklima gennem pilotprojekter, strategiske indeklimaplaner, innovationsprojekter, undervisningsmateriale og faglige netværksarrangementer. Målet er at øge elevernes indlæring og sundhed.	Realdania. Periode 2016-2020. <i>Tilføjet juni 2020</i>	Link
1047	Elevernes konsortium for det gode undervisningsmiljø	Rasmus Edelberg (Startet maj 2019)	Undervisningsloven tilskriver eleverne en række rettigheder, herunder muligheden for at vælge undervisningsmiljørepræsentanter lokalt på skolerne. Alt for få skoler er i dag bekendt med lovens bestemmelser herom, og det er på den baggrund, at der nu er etableret "Elevernes konsortium for det gode undervisningsmiljø", hvor vi har et klart mål om at styrke og understøtte det gode undervisningsmiljø på landets grundskoler.	Danske Skoleelever og Dansk Center for Undervisningsmiljø. <i>Tilføjet juni 2020</i>	Link
1048	Partnersamarbejde om god og motiverende undervisning	Cecilie Harrits (Startet i feb. 2020)	Partssamarbejdet udvides til et samarbejde om god og motiverende undervisning ifht. understøttende undervisning og en varieret skoledag, som en del af folkeskoleaftalen af 30. januar 2019.	Børne- og Undervisningsministeriet. <i>Tilføjet juni 2020</i>	Link
1049	Skolernes Venner	Thomas Sune Nørgaard Garfort (udpeget aug. 2020)	I skolens venner arbejdes der for at skabe trivsel for børn i skolen gennem frivillige skolevenner. Det tætte samarbejde med Danmarks Læreforening og Skolelederforeningen sikre, at vi har både lærer- og lederperspektivet med i arbejdet, og kan afstemme og justere indsatsen løbende på nationalt plan. Også Danske Skoleelever støtter skolens venner.	Advisory board nedsat af Skolens venner <i>Tilføjet i august 2020</i>	Link
1050	Det nationale samarbejde for social trivsel og mod mobning i grundskolen	Ingelise Andersen (udpeget aug. 2020)	DCUM er i færd med at genoptage samarbejdet i netværket "Det Nationale Samarbejde for Social Trivsel og mod Mobning i Grundskolen". Trivselsenkvaliteten med alle hovedaktører på grundskoleområdet - og Undervisningsministeriet i spidsen - forpligter sig til at forstærke og koordinere eksisterende og fremtidige indsatser for at sikre børn i grundskolen et godt og mobbefrit undervisningsmiljø.	Netværk nedsat af DCUM Første møde afholdes i okt. 2020. <i>Tilføjet i august 2020</i>	Link
1051	Det Kriminalpræventive Råd (DKR), Følgegruppe - undersøgelse om forældre og børn/unges digitale liv	Camilla Castella (udpeget okt. 2020)	Det Kriminalpræventive Råd (DKR) gennemfører i efteråret 2020 en undersøgelse omkring forebyggelse af børn og unges risikoadfærd på Internettet med særligt fokus på, hvordan man kan engagere og ruste forældre til at involvere sig i og understøtte deres børns sikre digitale liv. Undersøgelsen gennemføres af LG Insight i samarbejde med lektor Anne Mette Thorhauge fra Københavns Universitet	Følgegruppe nedsat af DKR <i>Tilføjet i oktober 2020</i>	Link

