

Skole og Forældres landsmøde 2020

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten i Skole og Forældre

Indsæt foto:



Navn: Rasmus Edelberg

Valggruppe: 3

Skolebestyrelsesmedlem på (skole/kommune): Skolebestyrelsen Ny Hollænderskolen, Frederiksberg

Antal år i skolebestyrelsen: Seks år

Tillidsposter mv. på vegne af Skole og Forældre

Efter nogle år i Skole og Forældres hovedbestyrelse, forretningsudvalg, kursusudvalg og som næstformand har jeg i den nuværende formandsperiode bl.a. bidraget her:

- Formand for Skole og Forældre ledelse af Forretningsudvalg og Hovedbestyrelse, politikudvalg, koordinering af SOF-repræsentation i råd og udvalg, sekretariatsindsats, politiske relationer, strategisk udvikling, presse og [kommunikation](#)), ansvarshavende redaktør og [lederskribent](#) for [Skolebørn](#).
- Folketinget: Deltager ved høringer og udvalgsmøder om f.eks. [Inklusion](#), [bevægelse](#) i skolen, Dataetik, Fremtidens testsystem og feedbackkultur, [Barnets lov](#).
- Undervisningsministeriet: [Corona](#) sektorpartnerskab, Rådet for Børns Læring, følgegruppe for IT i folkeskolen, udredning af målemetode for elevprogression og -trivsel.
- Sundhedsministeriet: [Digital Sundhed](#).
- Justitsministeriet: Task force for indsats mod vold og trusler i skolen.
- Skolelederforeningen: fælles indsats for bedre (og mindre) vikardækning.
- KL: Børnetopmøde, Inklusionseftersyn, [Corona](#) AKUT-gruppe, [Læringsfestival](#).
- Professionshøjskolerne: Konzeptudvikling omkring ny [læreruddannelse](#).
- Børns Vilkår og Egmont: Nationalt Netværk mod [skolefravær](#).
- Dansk Industri, Aarhus Uni m.v.: Branchevejledning for [indeklima](#) i skolerne.
- Medierådet for Børn og Unge: Advisory group om mediebrug.

Høringssvar til ny lovgivning på vegne af SOF (udvalgte emner fra 2020):

- 24. januar 2020: specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- 3. februar 2020: kvalitetsrapporter i folkeskolen
- 17. februar 2020: forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap
- 21. februar 2020: forbud mod tobaksreklame m.v.
- 5. marts 2020: Corona-nødlov, bekendtgørelser, vejledninger, Q&A
- 23. marts 2020: juridisk og dataetisk vejledning til ved overgange
- 20. april 2020: aflysning af prøver m.v.
- 2. oktober 2020: elevers og studerende undervisningsmiljø
- 5. oktober 2020: erfaringer med Corona-nødloven
- 28. oktober 2020: fremme af god orden i folkeskolen

Hvorfor vil jeg blive en god formand:

Jeg står for en ambitiøs vision om en god folkeskole, der styrker samfundets fællesskab.

Det skal ske med udgangspunkt i børnenes interesser, hvor alle ansvarlige samarbejder på et demokratisk grundlag om elevernes dannelse og uddannelse.

Jeg kan tage ledelsesmæssigt ansvar på grundlag af mine erfaringer i ledelsen af Skole og Forældre, og vores stærke relationer med samarbejdspartnere på alle niveauer.

Som formand vil jeg fortsat bestræbe mig på at skabe plads og muligheder for deltagelse ved at danne makkerpar med min næstformand i en stærk formandskabsinstitution, invitere og støtte aktiviteter med direkte kontakt til skolebestyrelserne rundt i landet for alle i forretningsudvalg og hovedbestyrelse. Jeg vil fastholde fokus og prioritere løbende samtaler med både nye og eksisterende medlemmer af Skole og Forældre.

Det er min erfaring, at jeg indimellem mindes om begrænsningerne i egne kræfter, evner og ressourcer, og f.eks. har for travlt på arbejde eller glemmer en aftale. Men det fører ofte til dybere erkendelser om, hvor vigtigt det er, at vi arbejder sammen for at nå vores fælles mål. Vi kan ingenting alene.

Mine mål, hvis jeg bliver formand:

Vi skal fastholde den demokratiske samtale om, hvad der er vigtigt, for at skabe plads til bedre kvalitet i skolens hverdag. Vores fremtid er børnene – og deres livskvalitet er knyttet til folkeskolen. Det skal vi gøre ved at styrke fællesskab på flere planer for børnene til klassen, forældregruppen, skolen, kommunerne – ja fra hver enkelte til samfundets sammenhængskraft er vi afhængige, at være der for hinanden.

Som formand vil jeg prioritere foreningens strategiske mål og stå på det grundlag, som vi sammen har udviklet i min formandstid, dvs.:

- Styrke [kvaliteten](#) i skolens børnefællesskaber
- Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
- [National](#) og [kommunal prioritering](#) af folkeskolen
- Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
- En stærk forældrebevægelse

Som der står i vores strategi:

"Folkeskolen er den vigtigste samfunds bærende institution i vores demokrati.

- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke.
- Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde."

Jeg vil arbejde for:

1) Kvalitet i skolens hverdag

Et godt børneliv udspiller sig i sammenhængen mellem hjem, skole og fritid. De tre arenaer har både særskilte vilkår og indbyrdes sammenhæng i børnenes liv:

Skolens lærere og pædagoger skal være dygtige og have ordentlige arbejdsforhold. Det er dem der sikrer klassefællesskabet og dermed udvikling af børnene.

Skole og Forældre skal støtte forældre og skolebestyrelser i en folkeskole under (evig) forandring. Det kræver fortsat en målrettet politisk indsats. Forældre udpeges stadig mere tydeligt som synderbukke der skal straffes, når vores børn har problemer med bekymrende fravær grundet mistrivsel eller bliver syge. Men forældrene er ofte en del af løsningen, også når der er tale om sociale problemer, hvis man mener noget med "helhedsorienteret indsats". Den tillid skal vi arbejde for at styrke. Læg hertil forældrenes betydning for de unges brug af medier og den øvrige opdragelse – så bliver det hurtigt en stor omgang. I børnenes fritidsinstitutioner skal vi mere tydeligt støtte den pædagogiske indsats. De fleste skolebestyrelser har et ledelsesansvar for SFO og ungdomsklub, som kan skabe sammenhæng og kreative udfoldelsesmuligheder for børnene, hvis det forvaltes godt.

2) Skolebestyrelsens rolle i den demokratiske debat

Skole og Forældre har en stærk stemme i offentligheden. Det skal vi fortsat have. Denne position kan yderligere kvalificeres. Når forældrene organiserer sig lokalt i skolebestyrelser, eller videre i lokalafdelinger, ja, så kan vi bedre skabe bevægelse i skolen, kommunen og samfundet. Vores indsats går primært gennem støtte til samarbejdet i skolebestyrelsen og med skolens daglige ledelse, men i stigende grad også gennem det kommunale niveau via netværk og lokalafdelinger.

3) Foreningens udvikling

Potentialerne i Skole og Forældre er mange. Vi har allerede gode kompetencer og relevante erfaringer. Med disse kan vi yderligere mobilisere og indfri vores mål om at styrke skolebestyrelsens rolle og indflydelse til gavn for fællesskabet og eleverne i folkeskolen. Vi skal hele tiden passe på vores kultur og legitimitet, som er grundlaget for vores mandat til at være talerør for forældre og skolebestyrelser her i landet.

Hvorfor? Fordi folkeskolen er vores fælles ansvar, og vi bør sammen passe på de værdier og den kultur, der gør folkeskolen god, jævnfør skolens formål, nemlig at ... "forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati." (Folkeskoleloven).

Når det er sagt, så er jeg helt bevidst om, at ressourcerne er begrænsede, så det bliver nødvendigvis også et selvstændigt mål sammen og i ledelsen, at finde muligheder for at styrke foreningens kræfter og få mest muligt ud af det vi har.

Kort personlig præsentation:

Jeg er 46 år gammel og gift med Line, der er kunsthistoriker. Sammen har vi Anton (der går i syvende) og Ida (der går i femte). Jeg er tidligere forretningsudvikler og tillidsmand i en global virksomhed og arbejder nu som sekretariatschef for Udbetaling Danmarks bestyrelse. Jeg husker min egen skoletid som noget helt særligt og dannende. Dét ønsker jeg også for andre.

De seneste seks år har jeg brugt det meste af min fritid på Skole og Forældre.

Jeg kan også godt lide at være aktiv sammen med mine børn og være følsom over for, at deres interesser og behov hele tiden udvikler sig. Når vi for eksempel tager sammen på fisketur og, til fælles forundring, faktisk fanger noget. Jeg vil gerne møde dem et sted mellem deres verden og det som er deres helt egen skoletid, deres fritidsinteresser og det, som vi har sammen som familie.

Tillid og respekt kan ikke tages for givet. Det udfolder sig særligt i mit forhold til mine børn, når vi mødes eller taler sammen i nærvær og på grundlag af kærlighed.

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraelldre.dk, hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.