

## Politik for børnefællesskaber og elevdemokrati

I skolen skal eleverne forberedes til deltagelse og medansvar i et samfund præget af lighed og demokrati. For at understøtte dette skal folkeskolen give eleverne kendskab til og forståelse for demokratiske værdier og demokratiet som styreform. Samtidig skal folkeskolen være et sted, hvor eleverne oplever og erfarer demokrati i praksis. Erfaringer skal opnås i skolens hverdag og gennem elevråd, skolebestyrelsen og andre rådsorganer.

Skolen skal arbejde for trygge, positive og velfungerende fællesskaber, som alle børn kan bidrage til og få glæde af. Samtidig skal den være gennemsyret af en kultur og miljøer, der fremmer elevernes muligheder for at udfolde deres fælles liv på skolen, og få fuldt udbytte af livet som skoleelev.

Demokrati i hverdagen må sikres ved, at alle parter omkring folkeskolen (personale, forældre og kommuner) arbejder sammen for, at den enkelte elev som fysisk, emotionelt og socialt væsen mødes og udfordres på sine konkrete behov og grænser. Det indebærer, at skolen er funderet på en respekt for og slutter op om grundlæggende demokratiske værdier som gensidig respekt, tolerance, ytringsfrihed og frie valg.

Demokratiske værdier må samtidig fremmes ved at sikre elevernes aktive deltagelse gennem hele skoleforløbet og ved at skabe trygge, rummelige og velfungerende fællesskaber, som alle børn kan bidrage til og få glæde af.

Skole og Forældre vil derfor arbejde for følgende:

### Skolens børnefællesskaber

- Forpligtende, mangfoldige, solidariske og trygge børnefællesskaber.
- En skole, hvor man som elevgruppe møder voksne med kompetencerne til at understøtte fællesskabets værdier med fokus på gensidig respekt og deltagelsesmuligheder.
- En skole med ressourcer til at vedligeholde og understøtte børnefællesskabet kontinuerligt gennem det samlede skoleforløb.
- Inddragelse af forældrene i arbejdet omkring børnefællesskaberne.

## **Demokrati i hverdagen**

- Let adgang til og muligheden for at udtrykke holdninger og give meninger til kende i dagligdagen.
- At skolens personale hører og inddrager eleverne i beslutninger vedr. undervisningen i dagligdagen.
- Styrkelse af elevernes bevidsthed og praksis i forhold til demokrati, fx gennem projektarbejde.
- At demokrati udøves som en måde at være sammen på.

## **Skolen som en demokratisk institution**

- At der sikres gode rammer for samarbejdet mellem elevråd og skolebestyrelse.
- At skolens parter alle bidrager til at skabe en fælles forståelsesramme og vejledning for elevråds- og undervisningsmiljø arbejde.
- At kommuner og skoleledere forpligtes til at oplyse eleverne og elevrådene om deres rettigheder, og opfordre dem til at udnytte disse.
- At eleverne gives reel indflydelse på kommunale beslutninger vedr. folkeskolen, fx via fælleselevråd på kommuneniveau.

*Vedtaget på Skole og Forældres hovedbestyrelsesmøde den 3. oktober 2020*