

# Årsrapport for skolebestyrelsesrådgivningen 2020

## Indledning

Som led i Skole og Forældres medlemservice tilbyder foreningen rådgivning på telefon, chat og mail til primært forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer om alle aspekter af skolebestyrelsesarbejdet. Skolebestyrelsesrådgivningen er åben på skolehverdage fra kl. 9 – 14. Rådgivningen varetages af tre fastansatte på sekretariatet, der alle har mange års rådgivningserfaring. Denne rapport giver et overblik over rådgivningen af skolebestyrelsesmedlemmerne i 2020.

## Antal rådgivninger

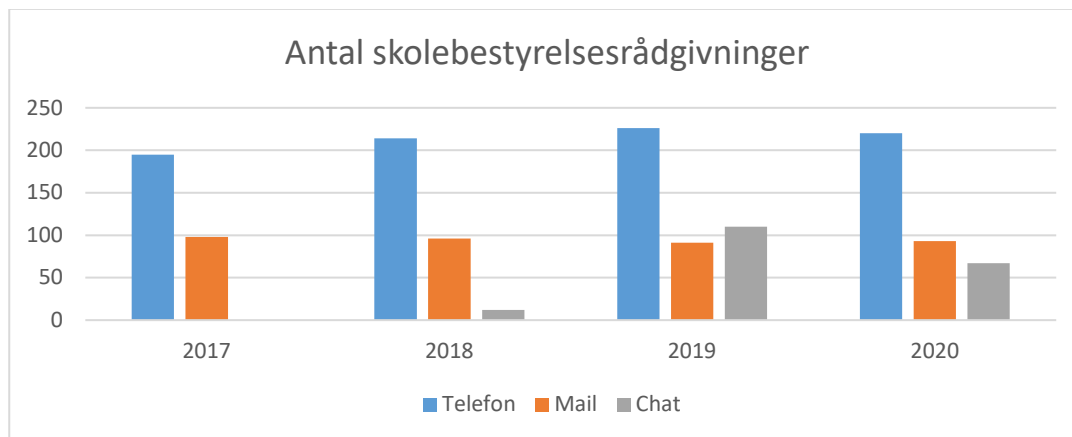
Antallet af skolebestyrelsesrådgivninger har været stigende fra 2017 til 2019, men er i mindre grad faldet igen fra 2019 til 2020.

*Tabel 1: Antal skolebestyrelsesrådgivninger*

| Antal skolebestyrelsesrådgivninger |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
|                                    | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| <i>I alt</i>                       | 293  | 322  | 431  | 387  |

Fordelt på kanaler (Se figur 1 nedenfor) kan man se, at antallet af skolebestyrelsesrådgivninger på hhv. telefon og mail har været nogenlunde ensartet over de sidste år, og at det især er antallet af rådgivninger på chat, som har fået antallet til at stige mellem 2017 – 2019 og falde igen fra 2019 – 2020. Selvom rådgivningen ofte begynder med et telefonopkald, følges mange rådgivninger op på mail med links til lovgivning, vejledning m.v., der er relevant for den pågældende problemstilling, eksempelvis et link til Skole og Forældres [værktøjskasse for skolebestyrelsesmedlemmer](#).

Figur 1: Skolebestyrelsesrådgivninger 2017-2020 fordelt på telefon, mail og chat



Geografisk har der været henvendelser fra 66 forskellige kommuner fordelt over hele landet.

## Hvem har henvendt sig og hvordan

85 procent af henvendelserne er fra forældre, enten forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, skolebestyrelsesformænd, -næstformænd eller almindelige forældre.

Den resterende del er skoleledere eller ansatte i de kommunale skoleforvaltninger.

De fleste henvender sig på telefon – godt halvdelen – mens resten fordeler sig jævnt på mail og chat.

Rådgivernes tidsforbrug pr. rådgivning har været stigende fra 2019 til 2020. I 2020 varede 65 procent af rådgivningerne mindst 15 minutter. For 2019 var det tilsvarende tal 57 procent.

3,3 procent af rådgivningerne varer længere end en time.

## Top 10 problemstillinger i skolebestyrelsesrådgivningen

De hyppigste problemstillinger i skolebestyrelsesrådgivningen fremgår af tabel 2.

Tabel 2: Skolebestyrelsesrådgivning. Hyppigste problemstillinger 2020. Antal henvendelser.

| Top 10 - Skolebestyrelsesrådgivning 2020 |       |
|--|-------|
| Problemstilling                          | Antal |
| Samarbejdsproblemer med skoleleder       | 61    |
| Skolebestyrelsesvalg                     | 47    |
| Styrelsesvedtægt og forretningsorden     | 44    |
| Samarbejdsproblemer i skolebestyrelsen   | 35    |
| Budget                                   | 30    |
| Tilsyn                                   | 26    |
| Personsager                              | 25    |
| Skolestruktur                            | 24    |
| Principper                               | 18    |
| Ansættelser                              | 16    |

Indholdet i problemstillingerne har i 2020 især drejet sig om følgende.

### **1. Samarbejdsproblemer med skoleleder**

Generelt ønsker medlemmerne vejledning, råd og sparring om, hvordan man etablerer et godt samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolens leder. Rådgivningerne har især handlet om, at skolelederen ikke tager skolebestyrelsen alvorligt, at skolelederen ikke giver skolebestyrelsen oplysninger i tilstrækkeligt omfang, skolelederens manglende implementering af principper, samt skolelederens manglende reaktion eller opfølgning på skolebestyrelsens tilsyn.

### **2. Skolebestyrelsesvalg**

Medlemmerne, der henvendte sig om denne problemstilling, ønskede især mere generel viden, information og afklaring om afholdelsen af suppleringsvalg, samt udskudte skolebestyrelsesvalg. En del corona-relaterede problemstillinger findes i denne kategori, da en del kommuner og bestyrelser overvejede mulighederne for at udskyde skolebestyrelsesvalget som følge af corona-pandemien.

### **3. Styrelsesvedtægt og forretningsorden**

Medlemmerne henvendte sig især med et ønske om generel vejledning om rammerne for skolebestyrelsens forretningsorden og kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolen. En del henvendelser skyldes, at medlemmerne undersøgte reglerne for at afholde skolebestyrelsesmøder under corona-pandemiens nedlukninger.

Dertil kom en række detaljerede spørgsmål, der normalt ikke fremgår af en standardforretningsorden, men som medlemmet ønskede hjælp til afklaring eller vurdering af.

### **4. Samarbejdsproblemer i skolebestyrelsen**

Mange af henvendelserne i denne kategori handlede om interne samarbejdsproblemer i skolebestyrelsen. Enkelte henvendelser handlede om individuelle medlemmer, der påvirker hele skolebestyrelsens arbejde negativt. I mange tilfælde har rådgivningen været vejledning i konfliktløsning.

### **5. Budget**

Her handler henvendelserne ofte om, at skolebestyrelsesmedlemmerne ikke oplever, at de får tilstrækkelig information om skolens økonomi og budget af skolens leder, og at der i skolebestyrelsen er et ønske om mere indflydelse på skolens budget.

### **6. Tilsyn**

I forbindelse med tilsyn har rådgivningen handlet om, hvordan man behandler sager ved hjælp af tilsyn, f.eks. undervisningskvalitet og midler til inklusionselever. I et tilfælde har skolelederen ikke ville informere skolebestyrelsen om de overordnede resultater af elevernes trivselsmåling.

### **7. Personsager**

Rådgivningen har i forbindelse med personsager ofte handlet om reglerne for deling af personfølsomme oplysninger i skolebestyrelsen eller skolebestyrelsens adgang til at diskutere med udgangspunkt i personsager.

## 8. Skolestruktur

I forhold til skolesammenlægninger har henvendelserne til skolebestyrelsesrådgivningen primært handlet om, hvad en skolebestyrelse kan gøre for at få mere indflydelse på kommunens beslutninger om skolestrukturen, typisk i forbindelse med kommunale planer om skolelukninger.

## 9. Principper

Generel rådgivning om udarbejdelsen af principper, med henblik på, at de principper, som skolebestyrelsen beslutter, samtidigt bliver både rummelige og retningsgivende.

## 10. Ansættelser

Rådgivning om, hvilken indflydelse skolebestyrelsen har på ansættelse af især nye skoleledere. Enkelte henvendelser handler om, at skolebestyrelsen oplever det som utilfredsstillende, at de ikke er blevet orienteret i forbindelse med kommunale omplaceringer af skoleledere.

## Konklusion

Samlet set peger skolebestyrelsesrådgivningerne for 2020 på, at der, set fra skolebestyrelsesmedlemmernes synspunkt, er behov for mere viden om og accept af rammerne for skolebestyrelsens arbejde hos skolelederne.

Det ses blandt andet ved, at mange rådgivninger handler om, at skolelederen ikke implementerer principper, ikke giver tilstrækkelig information om skolens budget eller ikke er indstillet på at oplyse om overordnede resultater fra skolens trivselsmåling eller APV.

Skolebestyrelsesrådgivningerne i 2020 peger også på, at det er hensigtsmæssigt at opbygge mere viden hos skolebestyrelsesmedlemmerne om rammerne for og lovgivningen i forbindelse med skolebestyrelsesarbejdet.

En del af rådgivningerne er rådgivning i de helt grundlæggende rammer for skolebestyrelsens arbejde. Dette peger på, at der løbende er stor udskiftning blandt skolebestyrelsesmedlemmerne og at skoler og kommuner generelt ikke sørger for, at skolebestyrelsesmedlemmer får tilbudt et grundkursus i arbejdet som skolebestyrelsesmedlem.