

Skole og Forældres landsmøde 2022

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten i Skole og Forældre

Indsæt foto: 
Navn: Rasmus Edelberg
Valggruppe: 3
Skolebestyrelsesmedlem på (skole/kommune): Skolebestyrelsen Ny Hollænderskolen, Frederiksberg
Antal år i skolebestyrelsen: 8 år
Tillidsposter mv. på vegne af Skole og Forældre Efter nogle år i Skole og Forældres hovedbestyrelse, forretningsudvalg, kursusudvalg og som næstformand har jeg i den nuværende formandsperiode bl.a. bidraget her: • <u>Formand for Skole og Forældre</u> ledelse af Forretningsudvalg og Hovedbestyrelse, politikudvalg, koordinering af SOF-repræsentation i råd og udvalg, sekretariatsindsats, politiske relationer, strategisk udvikling, presse og kommunikation), ansvarshavende redaktør og lederskribent for Skolebørn. • <u>Folketinget</u>: Deltager ved høringer og udvalgsmøder om f.eks. Inklusion, Trivsel i skolen, Praksisfaglighed • <u>Undervisningsministeriet</u>: Sammen om Skolen, Rådet for Børns Læring. • <u>Sundhedsministeriet</u>: National indsats omkring alkohol • <u>KL</u>: Børnetopmøde, Inklusionseftersyn. • <u>Professionshøjskolerne</u>: Konzeptudvikling omkring ny læreruddannelse. • <u>Børns Vilkår og Egmont</u>: Nationalt Netværk mod skolefravær. Høringssvar til ny lovgivning på vegne af SOF (udvalgte emner fra 2022): • Bekendtgørelse om pædagogiske læringscentre (februar) • Lov om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem (marts) • Lov om engelsksproget undervisning for Ukrainske elever (april) • Lov om særlige grundskoler for ukrainske elever (maj) • Styrket indsats for digital dannelse af børn og unge (juni) • Barnets lov (juni) • Obligatoriske tests i folkeskolen (august)
Hvorfor vil jeg blive en god formand: Jeg har dyb erfaringsbaseret forståelse for folkeskolens politiske udvikling og vilkår, og står for en ambitiøs vision om en god folkeskole, der styrker samfundets fællesskab. Det skal ske med udgangspunkt i børnenes interesser, og forældrenes betydning for det gode børneliv, hvor alle ansvarlige samarbejder på et demokratisk grundlag om elevernes dannelse og uddannelse.

Jeg kan tage ledelsesmæssigt ansvar i foreningen på grundlag af mine erfaringer i ledelsen af Skole og Forældre, og vores stærke relationer med samarbejdspartnere på alle niveauer.

Som formand vil jeg fortsat bestræbe mig på at skabe plads og muligheder for deltagelse ved at danne makkerpar med min næstformand i en stærk formandskabsinstitution, invitere og støtte aktiviteter med direkte kontakt til skolebestyrelserne rundt i landet for alle i forretningsudvalg og hovedbestyrelse. Jeg vil fastholde fokus og prioritere løbende samtaler med både nye og eksisterende medlemmer af Skole og Forældre. I den seneste periode har særligt samtalerne både online og i fysiske møder med mange af de nye forældrerepræsentanter været en stor inspiration og motivation for yderligere indsats.

OG så vil jeg gøre mig ekstra umage, da jeg har besluttet, at dette bliver sidste gang jeg stiller mig til rådighed som formandskandidat for Skole og Forældre.

Mine mål, hvis jeg bliver formand:

Vi skal fastholde den demokratiske samtale om, hvad der er vigtigt, for at skabe plads til bedre kvalitet i skolens hverdag. Vores fremtid er børnene – og deres livskvalitet er knyttet til folkeskolen. Det skal vi gøre ved at styrke fællesskab på flere planer for børnene til klassen, forældregruppen, skolen, kommunerne.

Som formand vil jeg prioritere foreningens strategiske mål og stå på det grundlag, som vi sammen har udviklet i min formandstid, dvs.:

- Styrke [kvaliteten](#) i skolens børnefællesskaber
- Bedre kvalitet i skole-hjem-samarbejdet
- [National](#) og [kommunal prioritering](#) af folkeskolen
- Et bedre samarbejde med skolebestyrelserne
- En stærk forældrebevægelse

Som der står i vores strategi:

"Folkeskolen er den vigtigste samfunds bærende institution i vores demokrati.

- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke.
- Vi vil en lokalt og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse.
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen.
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde."

Jeg vil arbejde for at styrke:

1) Kvalitet i skolens hverdag

Et godt børneliv udspiller sig i sammenhængen mellem hjem, skole og fritid. De tre arenaer har både særskilte vilkår og indbyrdes sammenhæng i børnenes liv:

Skole og Forældre skal støtte forældre og skolebestyrelser i en folkeskole under (evig) forandring. Det kræver fortsat en målrettet politisk indsats, hvis friheden skal give mening lokalt.

Forældre udpeges stadig mere tydeligt som synderbukke når børnene bliver syge af stress og angst, eller ligefrem straffes, når vores børn har problemer med bekymrende fravær grundet mistrivsel.

Men forældrene er ofte en del af løsningen, også når der er tale om sociale problemer, hvis man mener noget med "helhedsorienteret indsats". Den tillid skal vi arbejde for at styrke.

Læg hertil forældrenes betydning for de unges brug af medier og den øvrige opdragelse – så bliver det hurtigt en stor omgang.

I børnenes fritidsinstitutioner skal vi mere tydeligt støtte den pædagogiske indsats. De fleste skolebestyrelser har et ledelsesansvar for SFO og ungdomsklub, som kan skabe sammenhæng og kreative udfoldelsesmuligheder for børnene, hvis det forvaltes godt.

2) Skolebestyrelsens rolle i den demokratiske debat

Skole og Forældre har en stærk stemme i offentligheden. Det skal vi fortsat have. Denne position kan yderligere kvalificeres. Når forældrene organiserer sig lokalt i skolebestyrelser, eller videre i lokalafdelinger, ja, så kan vi bedre skabe bevægelse i skolen, kommunen og samfundet. Vores indsats går primært gennem støtte til samarbejdet i skolebestyrelsen og med skolens daglige ledelse, men i stigende grad også gennem det kommunale niveau via netværk og lokalafdelinger.

3) Foreningens udvikling

Potentialerne i Skole og Forældre er mange. Vi har allerede gode kompetencer og relevante erfaringer. Med disse kan vi yderligere mobilisere og indfri vores mål om at styrke skolebestyrelsens rolle og indflydelse til gavn for fællesskabet og eleverne i folkeskolen. Vi skal hele tiden passe på vores kultur og legitimitet, som er grundlaget for vores mandat til at være talerør for forældre og skolebestyrelser her i landet.

Når det er sagt, så er jeg helt bevidst om, at ressourcerne er begrænsede, så det bliver nødvendigvis også et selvstændigt mål sammen og i ledelsen, at finde muligheder for at styrke foreningens kræfter og få mest muligt ud af det vi har.

Hvorfor? Fordi folkeskolen er vores fælles ansvar, og vi bør sammen passe på de værdier og den kultur, der gør folkeskolen god, jævnfør skolens formål, nemlig at ... "forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati." (Folkeskoleloven).

Kort personlig præsentation:

Jeg er 48 år gammel og gift med Line, der er kunsthistoriker. Sammen har vi Anton (9.klasse) og Ida (7. klasse). Jeg er tidligere forretningsudvikler og tillidsmand i en global virksomhed og arbejder nu som sekretariatschef for Udbetaling Danmarks bestyrelse. Jeg husker min egen skoletid som noget helt særligt og dannende. Dét ønsker jeg også for andre.

De seneste 8 år har jeg brugt det meste af min fritid på Skole og Forældre.

Jeg kan også godt lide at være aktiv sammen med mine børn og være følsom over for, at deres interesser og behov hele tiden udvikler sig. Tillid og respekt kan ikke tages for givet. Det udfolder sig særligt i mit forhold til mine børn, når vi mødes eller taler sammen i nærvær og på grundlag af kærlighed.

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraelldre.dk, hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.