

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
aarjk@uvm.dk

Dato: 12. september 2023

Høringssvar til udkast til forslag til lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering, udvidelse af den sammenhængende plan for vejledning og afskaffelse af krav om studievalgsporfolio)

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar.

Vi støtter afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen, afskaffelsen af krav om studievalgsporfolio og udvidelse af den kommunale sammenhængende plan for vejledning.

I forhold til de foreslåede rammer for den kommunale plan for vejledningsindsatser, ser vi det dog som en mangel, at det alene optræder som et forslag i lovens kommentarer, at identifikationen af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats sker i dialog med skolen. Det burde være en krav, at der er sådan en dialog, og at man ikke vælger elever ud alene ud fra data om fx karakterer eller fravær.

Tilsvarende er det en mangel, at der ikke også i lovforslaget gives den unge og forældrene mulighed for – uanset den kommunale vurdering – at aktivere den særlige vejledningsindsats.

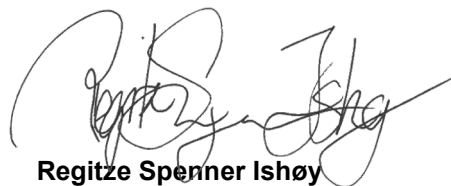
Til gengæld er det godt, at lovforslaget tydeliggør, at det af den kommunale plan for vejledningsindsatsen skal fremgå, hvordan indsatsen vil ske i samarbejde med eleven, forældremyndighedens indehave og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

I forhold til adgangskravene til ungdomsuddannelserne bakker vi op om og vil gerne understrege vigtigheden af, at adgangskravene ikke er for rigide, og at der, når karakterkravene ikke er opfyldt, stadig og alligevel er mulighed for at blive optaget, hvis ledelsen på uddannelsen ud fra en helhedsvurdering vurderer, at den unge kan gennemføre uddannelsen.

Med venlig hilsen



Rasmus Edelberg
Formand for Skole og Forældre
Dir. tlf. 2327 0538
rae@skole-foraeldre.dk



Regitze Spenner Ishøj
Næstformand for Skole og Forældre
Dir. tlf. 2989 7267
rsi@skole-foraeldre.dk