

The background is a solid blue color. A vertical bar of a slightly darker shade of blue runs down the center. On either side of this bar, there are two large, faint, light-blue circles, one above and one below the text, partially overlapping the vertical bar.

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

# Skoleudviklingssamtaler

Cafédialog ved Skole og Forældres  
landsmøde 2023

- Poul Exner, konsulent i Skole og Forældre
- Kristian Skovgård Olsen, Skole og Forældres instruktørnetværk og HB-medlem

# Skoleudviklingssamtaler

- › Afløser kvalitetsrapporter. Hvad er forskellen?
  - › Formelle rammer for skoleudviklingssamtaler
  - › Opmærksomhedspunkter og erfaringer
- 
- › Ja, vi sender denne præsentation til jer ;-)

## Paragraffen

§ 40 a. Kommunalbestyrelsen gennemfører årligt en skoleudviklingssamtale med skolens leder.

Stk. 2. I samtalen inddrages resultaterne fra obligatoriske test, jf. § 13 a, status på eventuelle handlingsplaner, jf. § 57 d, stk. 3, og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.

## Samtale i stedet for rapport

- › Ligesom i kvalitetsrapporterne stiller lovgivningen krav om, at skoleudviklingssamtalerne baseret på data.
- › Mindre ”Det kan vi skrive os ud af...” – mere dialog og refleksion
- › Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
- › Skolebestyrelsens perspektiver bør medtages.
- › Skolebestyrelsen *kan* deltage i samtalen (men nu lægger regeringen op til, at skolebestyrelsen skal have *ret til* at deltage).



## Regeringen har lyttet

”De foreløbige erfaringer med skoleudviklingssamtaler er positive. På nuværende tidspunkt er det dog alene et krav, at skolelederen deltager i skoleudviklingssamtalen med kommunen. Det ønsker regeringen at ændre. Derfor foreslår regeringen, at kommunalbestyrelsen fremover skal invitere skolebestyrelserne med i de årlige skoleudviklingssamtaler. Det skal sikre, at skolebestyrelsen – og dermed forældrene - får en stemme ved bordet og får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling.”

Fra regeringens udspil ”Forberedt på fremtiden II”

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/okt/231011-forberedt-på-fremtiden-2-web.pdf>



...og kommunen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet

## Grundlaget for skoleudviklingssamtalen

- › Resultaterne fra obligatoriske test i dansk læsning og matematik
  - › Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
  - › Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
  - › En identifikation af skolens udviklings- og indsatsområder
- 
- › Anden relevant viden om skolen og skolevæsenet
  - › Kvantitative data. Fx faglige og trivselsmæssige resultater, om elevsammensætning, elev-lærer-ratio, data fra brugerundersøgelser m.v.
  - › Kvalitative data: Fx udtalelser fra elevrådet, skolebestyrelsen, borgerhenvendelser, fokusgruppeinterviews, erfaringer fra projekter m.v.

← Minimum

← Evt. også



## Kommunalpolitikere og/eller forvaltning

Grundlæggende er idéen, at det er en samtale mellem kommunalbestyrelsen og skolelederen.

Kommunalbestyrelsen kan delegere opgaven med at gennemføre samtalerne til fx et udvalg eller forvaltningen.

Teoretisk set kan opgaven også delegeres til skolebestyrelserne, men så forsvinder pointen...

Deltagerkredsen kan udvides, så den ud over kommunalbestyrelsen og skolelederen fx også omfatter repræsentanter fra skolebestyrelsen og relevante ressourcepersoner fra skolen, fx SFO-leder.

Kommunalbestyrelsen beslutter, hvem der skal deltage.

## Et par gode råd

- › Deltag!
- › Sæt grundlaget for skoleudviklings samtalen på dagsordenen inden selve samtalen
- › Orientér jer i data – men pas på, I ikke drukner
- › Hold fokus på udviklings- og indsatsområder
- › Se på, hvordan jeres ønsker i skolebestyrelsen passer sammen med kommunens børne- og ungepolitik

## Efter skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen karakteriseres som en evaluering.

Der skal derfor udarbejdes et referat eller notat med gengivelse af evalueringens resultater.

Det skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.

Der er ikke formkrav til referatet/notatet.

...Og så er der naturligvis nogle udviklingsområder, som der skal arbejdes med i skolebestyrelsen 😊

## Væsentlig kilde:

Børne- og Undervisningsministeriets vejledning med inspirationskatalog: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf22/juli/220407-bilag-til-o-vejledning-vedr-skoleudviklingssamtaler-stuk-230622.pdf>

## Hvordan er jeres erfaringer?

- › Hvordan er det foregået?
- › Hvad fungerede godt?
- › Hvad fungerede mindre godt?
- › Andre pointer?