

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**

*Principper og tilsyn,  
retning og opfølgning*

**Workshop - Landsmøde 2023**

## Hvem er jeg?

Kristian Frydkjær

- Far til 2 børn: Gustav (19) og Anna (16)
- 8 år i skolebestyrelsen på Bjergmarkskolen i Holbæk
- Instruktør for Skole og Forældre
- Projektleder i Kriminalforsorgen



Tlf.: 2990 4532  
email: [kfrydkjaer@gmail.com](mailto:kfrydkjaer@gmail.com)

# Hvem er jeg?

Rikke Lysholm



- Mor til 3 børn: Emma (21), Ester (18) og Sigurd (14)
- 13 år i skolebestyrelsen på Mårslet skole i Aarhus
- Instruktør for Skole og Forældre
- Bestyrelsesmedlem i Skole og Forældre Aarhus
- Gymnasielærer i Horsens

Tlf.: 6133 5378  
email: rikke.lysholmr@gmail.com

## Temaer

- › Arbejdet med skolens principper
- › Hvorfor og hvordan gennemføres tilsyn
- › Når bestyrelsen arbejder med data
- › Gruppedrøftelser

## Bevæggrund for arbejdet

- › Vilkår
- › Følsomt
- › Dårlige erfaringer
- › Vil altid blive stillet spørgsmål til processen
- › Vil gerne kunne give kvalificerede svar



## Platform vi stod på

- › Tidligere dårlige oplevelser
  - › Lang tid
  - › Ikke taget stilling til kommunikation
- › Hentede erfaringer fra andre skoler
  - › Princip med udgangspunkt i dette
  - › Tilsyn – virkede slet ikke efter hensigten
- › Lavede et princip, der gik i en helt anden retning
  - › Nye dårlige oplevelser – for kort tid



## Proces i bestyrelsen



- › Lange og mange drøftelse bestyrelsen
- › Udarbejde princip henover mange møder og i underudvalg
- › Arbejdede med princippet i et helt år
- › Perspektiver fra elevråd, medarbejdere, ledelse og forældre
- › Et rum som de professionelle har selv
- › Et rum, hvor man som bekymret forælder eller elev kan komme med kommentarer
- › De professionelle tager hensyn til alt det de ved

## Proces efter princip er vedtaget

- › Bedt ledelsen om handleplan i forhold til procedure og kommunikation
  - › Strækker sig fra beslutning til at de nye klasser kommer i gang
- › Bestyrelse og ledelse møder op til forældremøder
  - › Taler om både skole, elev og forældreperspektiv
  - › Anerkender at der elementer af tab, men også fokus på nye muligheder
  - › Tydeliggør processen og ressourcerne i denne
- › Fører tilsyn hver gang princippet er i anvendelse





## 3 ting der gør det svært – men vigtigt

- › Kan ikke undgå at begynde at tale om classesammenlægning før det skal besluttes
- › Kan godt hente erfaringer fra andre skoler, men bliver nødt til selv at lave sit eget
- › Kommunikation er en svær øvelse



## 3 gode erfaringer

- › Åbne drøftelser i bestyrelsen – elevperspektivet er virkelig vigtigt
- › Som skoleleder står man stærkt på et princip når man har bestyrelsen i ryggen
- › Kommunikation og anerkendelse er virkelig vigtig



## Hvorfor TILSYN?

- › At alle parter er informeret om de fastsatte rammer
- › At alle arbejder for at udfylde de fastsatte rammer
- › At der er en ensartet forståelse af rammerne
- › At det giver mulighed for at justere/revidere rammerne

*Ved rammer forstås: Skolens værdier, principper, ordensregler mv. samt folkeskolelovens rammer og kommunale rammer.*

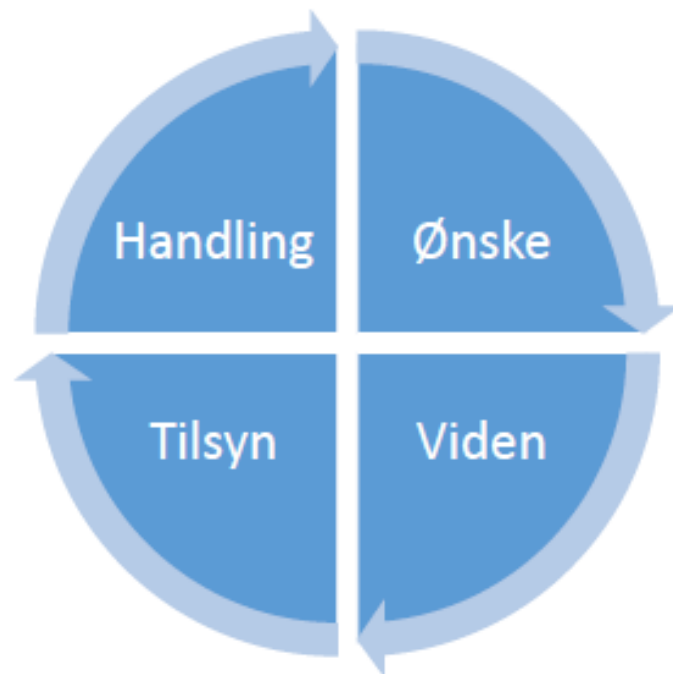
---

## Tilsynsramme

- › Tilsyn med skolens virksomhed omfatter alt i og omkring skolen og skolens virksomhed – herunder SFO'en
- › Tilsyn foregår på skolebestyrelsesmøder
- › Tilsyn føres gennem skolens leder
- › Skolens leder skal give jer de oplysninger, I har brug for

# Tilsynscyklus

- › **Ønske**
  - › Udarbejde princip/ Godkende budget/  
Reagere på henvendelser
- › **Viden**
  - › Rapporter, observationer, tilbagemeldinger  
fra baglande
- › **Tilsyn**
  - › Drøftelse og vurdering af status
  - › Beslutning om forbedringer
- › **Handling**
  - › Udarbejdelse/revision af princip mv.



# Tilsyns-”redskaber” og arbejdet med ”data”

## › Officielle:

- › Testresultater (nationale tests) (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
- › Trivselsmålinger (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
- › Karaktergennemsnit i afgangsprøver (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
- › Status på optagelse på ungdomsuddannelse (LIS/ UVM.uddannelsesstatistik.dk)
- › Undervisningsmiljøvurderinger (Skole)
- › Sammenfatning af skolens APV (*arbejdspladsvurderinger*) (Skole)
- › Evt. forældreundersøgelse (Kommunale/skole)