

Skole og Forældres landsmøde 2024

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten

Valdemarsgade 8, 2. sal
1665 København V
+ 45 33 26 17 21
post@skole-foraeldre.dk
CVR: 10 75 34 14
EAN: 5797200086761

Indsæt evt. foto:



Navn:

Rikke Alice Bille

Valggruppe:

3: Hovedstaden

Skolebestyrelsesmedlem på
(skole/kommune):

Skolen på La Cours Vej, Frederiksberg

Antal år i
skolebestyrelsen:

3

Evt. tillidsposter mv. i Skole og Forældre:

Forperson for lokalafdelingen af Skole og Forældre Frederiksberg

Hvorfor vil jeg blive en god formand:

I løbet af de seneste tre årtier har jeg engageret mig inden for skoleområdet med fokus på læringsmiljøer, trivsel, inklusion og forældresamarbejde. Mit mål har altid været at gøre en forskel i skolen for børn og deres forældre. I de fire år jeg arbejdede som leder af Forældrerådgivningen i Skole og Forældre, har jeg opnået et unikt indblik i forældres oplevelser med folkeskolen og med deres børns skoleliv. Jeg har været vidne til de udfordringer, som forældre står overfor i samarbejdet med skolen, samt til (mis)trivslen i danske folkeskoler. Med solid viden, erfaring og kompetencer inden for folkeskolen kan jeg tilbyde troværdige og kvalificerede forslag til løsning af de mange udfordringer, skolen står overfor.

Sammen med dygtige forældrekollegaer fra skolebestyrelserne på Frederiksberg, hvor mine børn går i skole, har jeg etableret vores lokalafdeling, hvor vi har betydelig indflydelse på skolepolitikken i kommunen samt et godt samarbejde skolerne imellem. Vi er et netværk af engagerede forældre, der brænder for vores børns folkeskoler i en kommune, der er blandt de fem lavest placerede i landet med hensyn til midler per skoleelev. Vores tilgang er aktivistisk, dialogbaseret og inddragende.

Som menneske og leder mener jeg, at lederskab opstår gennem følgeskab. I det daglige politiske arbejde i Skole og Forældre ligger der et stort potentiale i at kunne udnytte de kompetencer og den fagekspertise, som hovedbestyrelsens medlemmer besidder. Det kan for eksempel være gennem ordførerskaber. Et tættere samarbejde mellem hovedbestyrelsen,



forretningsudvalget, forpersonskabet og sekretariatet vil gøre os i stand til at styrke Skole og Forældre, så vi bliver en synlig og stærk forældreorganisation, der er demokratisk forankret i skolebestyrelserne.

Gennem mit engagement i de mange arbejdsgrupper under "Sammen om skolen" har jeg opbygget et solidt netværk samt gode relationer blandt fagpersoner og politikere. Det kan jeg trække på i mit videre arbejde med at styrke Skole og Forældre som en indflydelsesrig og synlig forældreorganisation. Jeg er medievandt og dygtig til at søge indflydelse. Desuden har jeg haft et godt samarbejde med det nuværende formandskab.

Jeg har siddet i følgende grupper og udvalg:

Følgegrupper:

- VIBUS siden etableringen af Vibus og til september 2024
- En styrket indsats i PPR (Undervisningsministeriet) 2020-2023

Arbejdsgrupper under 'Sammen om Skolen':

- Meddelelsesbog 2020-2023
- Børn med udadreagerende adfærd 2020-2022
- Inklusion og specialundervisning 2020-2024
- Fagfornyelsen 2024

Mine mål som formand i Skole og Forældre:

Skole og Forældre har påbegyndt en vigtig forandring med beslutningen om demokratisk at vælge en forperson på fuld tid. Jeg håber, at landsmødet i år vedtager de nødvendige ændringer i vedtægterne. Det er en start, men vi er ikke i mål.

Der er behov for, at hovedbestyrelsen, forretningsudvalget og forpersonskabet fortsætter dialogen om de nødvendige tilpasninger i toppen af organisationen for at sikre foreningens fortsatte indflydelse og økonomiske stabilitet.

Skole og Forældre befinder sig et interessant sted. Vi skal lægge os i selen og vise solide resultater for det tilskud, regeringen har bevilget os. Jeg glæder mig til det arbejde og til at stå i spidsen for den udvikling, som skolebestyrelserne kommer til at gennemgå i de kommende år.

Mit mål er at gøre Skole og Forældre til en stærk forældreorganisation, som alle forældre kender, og som arbejder for en folkeskole for alle børn. Jeg vil fokusere særligt på tre områder. Vi skal have **en folkeskole med fællesskaber for alle børn**. Folkeskolen skal være et menneskevenligt sted, hvor både børn og voksne trives og føler sig værdsat. Desværre er mange folkeskoler pressede og mangler de nødvendige ressourcer, hvilket påvirker kvaliteten og gør det svært at fastholde og rekruttere dygtige medarbejdere.

Jeg vil styrke rådgivningen til medlemsskolerne, så de får adgang til redskaber og værktøjer af høj kvalitet, der skaber konkret værdi lokalt. Det skal være klart for medlemsskolerne, hvilken værdi et medlemskab af Skole og Forældre giver, og vi skal fokusere på at forbedre kvaliteten af vores tilbud, så de i endnu højere grad matcher de lokale behov. Det kan for eksempel bestå i en lukket medlemsportal, med specifikke værktøjer og rådgivning.

Vi skal arbejde for at **genskabe tilliden til folkeskolen**. Mange forældre oplever, at deres barn ikke får den hjælp, de mener er nødvendig for, at barnet kan trives og lære. De oplever, at de bliver afvist, når de henvender sig med en bekymring. Skolen peger alt for ofte på forældrene som problemet. Det medvirker til, at samarbejdet mellem skole og hjem er under pres. Det samme er samarbejdet forældrene imellem. Andre forældre gør enten for meget, for lidt og helt sikkert det forkerte – sådan mener mange. Samarbejdet mellem skole og hjem skal styrkes.

Jeg tror på, at forældrene er barnets vigtigste voksne. Det betyder, at jeg vil arbejde for at styrke Skole og Forældres familiepolitiske dagsorden – samt sikre, at vi er forældrenes talerør og repræsentant ind i udviklingen af folkeskolen.

Den lokale folkeskole skal være forældrenes første prioritet til skolestart. Forældre skal også se folkeskolen som et værdifuldt tilvalg i udskolingen. Mere konkret ønsker jeg også at arbejde for, at ingen børn inkluderes, uden at forældre og børn har været inddraget i processen. Forældrene skal ses som en ressource i folkeskolen. Det kræver mere dialog og mindre instruks. Forældrerådgivningen i Skole og Forældre skal styrkes, og vi skal arbejde for, at Skole og Forældre bliver en central spiller, når der sættes fokus på forældrenes rolle i skolen.

Der skal tilføres flere ressourcer til folkeskolen. Vi har brug for **at investere i skolen**, både på Christiansborg og i de 98 kommuner landet over.

Skole og Forældre skal fordoble antallet af lokalforeninger inden for de næste to år for at bidrage til at sætte en lokal dagsorden i kommunerne. Jeg ønsker at styrke de eksisterende lokale afdelinger, så de er godt rustet til at påvirke det lokale politiske niveau og have et konstruktivt samarbejde med den kommunale forvaltning. Det er på lokalt niveau, at vi som forening virkelig kan gøre en forskel, og landsforeningen skal være en støtte, når lokale kræfter ønsker at oprette en ny lokalafdeling.

Kort personlig præsentation:

Ansættelser:

Leder af Forældrerådgivningen, 2020-2024

Specialpædagogisk koordinator, Gentofte Kommune, 2016-2019

Konsulent, Inklusionshjælp, 2012-2016

Folkeskolelærer på specialskole, 2005-2012

Folkeskolelærer, 1997–2005

Uddannelse

Eksamineret psykoterapeut, Academy Copenhagen, 2024

Master i organisatorisk coaching og læring, Aalborg Universitet 2016

Cand. pæd. pæd. DPU, Aarhus Universitet, 2009

Folkeskolelærer, 1997

Jeg bor på Frederiksberg, er gift med Claus, der arbejder som senior principal consultant hos Valcon, og vi har to børn: Magnus på 8 år og Emon på 14 år.

Jeg er aktivt involveret i den lokale rugbyklub, hvor min ældste søn spiller, og i min fritid nyder jeg at dyrke yoga samt tilbringe tid med familien i vores sommerhus i Rågeleje.

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraeldre.dk, hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.