

Inspirationsprincip:

Trafiksikkerhed og selvtransporterende børn



Princippet skal være med til at sikre, at skolens elever kan færdes sikkert og trygt i trafikken – både nu og i deres videre liv. Trafiksikkerhed og aktiv transport kan bidrage til elevernes selvstændighed, sundhed og deltagelse i fællesskabet i skoletiden såvel som i fritiden.

Princippet skal ligeledes sikre, at undervisning i trafiksikkerhed er en fast del af skolens pensum på alle klassetrin, således at elevernes trafikale uddannelse udbygges i takt med deres kognitive og motoriske kompetencer. Formålet er at fremme trafik-sikkerheden og en ansvarlig trafikkultur blandt skolens elever.

Endelig er det også et overordnet mål at etablere et samarbejde mellem skole, forældre og lokalsamfund for at understøtte elevernes læring og sikkerhed i trafikken.

Skolens rolle:

- Skolen tilstræber at have en færdselskontaktlærer, som er opdateret ift. undervisningsmaterialer- og tilbud og dermed i stand til at vejlede skolens øvrige personale i forbindelse med trafikundervisningen.
- For at undervisningen i trafiksikkerhed opleves som relevant og lærerig, tilstræber skolen at inddrage elever og forældre.
- Så vidt muligt arbejder skolen for at danne og uddanne eleverne som sikre og hensynsfulde trafikanter – i fællesskab med forældrene. Det er vigtigt, at eleverne lærer at færdes i trafikken ved så vidt muligt selv at cykle eller gå i skole.

Forældrenes rolle:

- Forældrene bidrager så vidt muligt til en sikker og hensigtsmæssig afvikling af trafikken omkring skolen, særligt i forbindelse med aflevering af børnene ved skoledagens start.
- Forældrene støtter så vidt muligt op om, at børnene bevæger sig aktivt og sikkert til og fra skole, og bidrager med træning og dialog om god adfærd i trafikken.
- Forældrene tilstræber sig på at være gode rollemodeller i trafikken.
- Forældrene opfordres til at gå i dialog med skolen og skolebestyrelsen, hvis de oplever trafikale udfordringer, som kan have betydning for børnenes tryghed og sikkerhed.