

Skole og Forældres landsmøde 2025

Jeg stiller op som kandidat til en næstformandspost

Indsæt evt. foto:



Navn:

Jonas Reinholdt Albjerg

Valggruppe:

1: Nordjylland, Midtjylland og Syddanmark

Skolebestyrelsesmedlem på
(skole/kommune):

Tåsingeskolen, Svendborg Kommune

Antal år i
skolebestyrelsen:

2

Evt. tillidsposter mv. i Skole og Forældre:

N/A

Hvorfor vil jeg blive en god næstformand:

Jeg vil blive en god næstformand, fordi jeg kombinerer dyb praksisnær erfaring fra folkeskolen med strategisk ledelse på højt niveau og en stærk evne til at få skolepolitiske budskaber sat på dagsordenen. Som skolebestyrelsesformand på Tåsingeskolen – en matrikelskole med både en stor hovedafdeling og en vigtig lokal afdeling i Lundby – arbejder jeg hver dag med at forbinde små og store læringsfællesskaber. Jeg ved, hvor meget en skole betyder for et lokalområde, for tilflytning af børnefamilier og for den sammenhængskraft, der skaber liv i både by og landsby.

Vores skole rummer både almenklasser og en stor specialafdeling. Det giver mig et **nuanceret og realistisk** billede af hverdagen i folkeskolen: presset inklusion, stigende specialiseringsbehov, kapacitetsudfordringer og børn, der kæmper med trivsel i en verden, hvor det digitale fylder mere end nogensinde. Jeg arbejder helhjertet, relationelt og med dyb respekt for skolens personale, elever og forældre.

Professionelt er jeg partner i Deloitte, hvor jeg leder internationale transformationer inden for teknologi, strategi og organisationsudvikling. Jeg er vant til at skabe retning, struktur og kulturforandringer i komplekse systemer – præcis det, en næstformand i Skole og Forældre skal kunne. Jeg ser sammenhængen mellem trivsel, digital adfærd, dannelse, fremtidens



kompetencer og de krav jobmarkedet stiller til morgendagens børn og unge. Det er en viden, jeg ønsker at bringe ind i foreningens arbejde.

Jeg kommer ikke fra skoleverdenen – og det er en styrke. Jeg repræsenterer forældreperspektivet rent og tydeligt. Jeg bruger min faglige baggrund til at løfte skolepolitik i den kommunale dialog, i bestyrelsesnetværk og i bredere politiske rum, hvor jeg har erfaring med at blive hørt og skabe opmærksomhed om en sag.

Min igangværende psykoteraeutuddannelse giver mig en stærk forståelse for relationer, trivsel og de menneskelige mekanismer i læringsmiljøer. Kombinationen af strategisk tænkning, psykologisk indsigt og lokal skoleerfaring gør mig i stand til både at samle, skabe retning og kommunikere klart.

Jeg går ind i arbejdet med hele mig – helhjertet, oprigtigt og hårdtarbejdende. Jeg tror på forældrestemmens kraft. Og jeg tror på, at vi kan mere – **sammen**.

Mine mål som næstformand i Skole og Forældre:

Folkeskolen står midt i en tid, hvor både børn, forældre og medarbejdere møder nye krav fra verden omkring os. Digital distraktion, presset trivsel, stigende specialisering, forandrede arbejdsmarkeder og et samfund i højt tempo stiller nye krav til os som voksne. Som næstformand vil jeg arbejde for, at Skole og Forældre bliver en endnu stærkere stemme i den nationale dialog – en stemme, der både løfter forældreperspektivet, støtter de lokale bestyrelser og påvirker den politiske retning.

Mine mål tager afsæt i et ønske om at styrke fællesskaber, skabe sammenhæng mellem hjem og skole, og sikre at vores børn møder en folkeskole, der danner dem til hele mennesker – både digitalt, socialt og menneskeligt. Det kræver mod, retning og en tydelig stemme.

Derfor vil jeg arbejde for:

1. Digital dannelse som menneskelig dannelse – et nationalt ansvar

Digital dannelse er ikke en skærmdebat. Det er en dannelsesdebat.

Det handler om:

- nærvær
- empati
- dømmekraft
- socialt mod
- balanceret teknologi
- og om at vælge det menneskelige – bevidst.

Vi har netop samlet 7.-9. klasserne, alle ansatte og 700 forældre til et fælles foredrag om digitalt nærvær og trivsel. Mit mål er at omsætte den energi til national retning.

Som Imran Rashid sagde:

“Vi skal ikke opdrage vores børn til at kunne lide os – men til at andre kan lide dem.”

Det er kerne-digital dannelse. Og det skal Skole og Forældre formidle nationalt.

2. Trivsel og fællesskab som fundament – ikke som tilvalg

Trivsel begynder i relationerne – i det fysiske rum, i blikket, i samtalen, i måden vi er sammen på.

Vi skal styrke:

- fællesskaber
- den relationelle dannelse
- skole-hjem-samarbejdet
- tryghed og balance for børnene

Trivsel kan ikke downloades.

Trivsel skal leves, deles og opleves.

Det budskab vil jeg bære videre ind i den politiske samtale.

3. Et stærkere specialområde – og bedre sammenhæng til almenområdet

Antallet af børn i specialtilbud stiger, og mange kommuner kæmper med at finde sammenhæng mellem kapacitet, økonomi og kvalitet. Jeg vil arbejde for:

- bedre struktur
- national opmærksomhed
- styrket forældre støtte
- tydeligere rammer for kommunerne
- og en respektfuld dialog, hvor både faglighed og familieperspektiv høres

De mest sårbare børn må aldrig blive et bilag i et budget.

4. Skolebestyrelser med reel værdi og indflydelse

Forældre stemmen skal ikke blot høres – den skal tælle.

Jeg vil arbejde for:

- bedre værktøjer
- flere kompetencer
- stærkere netværk (regionalt og kommunalt)
- større politisk forståelse for bestyrelsernes rolle
- og for at små skoler og lokalområder får en tydeligere stemme

En landsby mister sin puls uden sin skole.

Det skal vi som forening kunne sige højt.

5. En national samtale om fremtidens kompetencer

Vi skal turde tale om:

- hvad arbejdsmarkedet kræver af de unge
- hvordan vi danner hele mennesker — både socialt og digitalt
- hvilke kompetencer der gør vores børn livsduelige
- og hvordan skolen og hjemmet kan hjælpe børn til at navigere i en kompleks fremtid

Skole og Forældre skal være en stemme, der tør pege fremad — ikke kun administrere nutiden.

En 36-måneders strategisk retning for foreningen

Jeg vil arbejde for en klar, langsigtet retning med fokus på:

- digital dannelse
- trivsel
- specialområdet
- lokalområdernes skoler
- bestyrelsesudvikling
- og national politisk påvirkning

Vi skal være en moderne forældreorganisation med tydelig retning, stærk indflydelse og mod til at tage de svære samtaler.

Kort personlig præsentation:

Jeg hedder Jonas Reinholdt Albjerg, er 37 år og født i Svendborg. Jeg bor på Tåsinge med min kone Cecilia, som arbejder som projektleder inden for softwareudvikling, og vores fire børn: Agnes (10 år), tvillingerne Anton og Noah (7 år) og Lily (3 år).

Jeg er skolebestyrelsesformand på Tåsingeskolen – en matrikelskole med både en stor hovedafdeling og en lokal afdeling i Lundby, som er afgørende for lokalområdets liv og fællesskab. Skolen rummer desuden en stor specialafdeling, hvilket giver mig bred indsigt i både trivsel, inklusion og det vigtige samspil mellem almen- og specialområdet.

Til daglig arbejder jeg som partner i Deloitte, hvor jeg leder internationale transformationer inden for teknologi, strategi og organisationskultur. Jeg er uddannet HD(R) og studerer psykoterapi på EFT-instituttet i København, hvilket styrker min forståelse for trivsel, relationer og læringsmiljøer.

Jeg er helhjertet, engageret og drevet af ønsket om at skabe en folkeskole, hvor dannelse, digital balance, fællesskab og menneskelighed står stærkere — og hvor forældrestemmen bliver hørt tydeligt og med respekt.

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraeldre.dk, hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.