

Skole og Forældres landsmøde 2026

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten

Indsæt evt. foto:



Navn:

Regitze Spenner Ishøj

Valggruppe:

2

Skolebestyrelsesmedlem på
(skole/kommune):

Svend Gønge Skolen, Vordingborg kommune

Antal år i
skolebestyrelsen
:

8

Evt. tillidsposter mv. i Skole og Forældre:

Formand 2024-2026

Næstformand 2021-2024

Hovedbestyrelsesmedlem 2020-2021

Repræsentant i forskellig eksterne råd og udvalg, såsom: Sammen om skolen, Sammen om fritiden, Rådet for Sikker Trafik, alliancen for teknologiforståelse, samt flere advisory boards og følgegrupper.

Hvorfor vil jeg blive en god formand:

Jeg brænder stadig for Skole og Forældre, og jeg er langt fra færdig.

De sidste to år har jeg lagt utallige timer i vores fælles organisation, fordi jeg oprigtigt tror på det, vi står for: stærke skolebestyrelser, et tydeligt forældreperspektiv og en folkeskole, hvor børn og unge er i centrum.

Jeg har været rundt i mange kommuner og mødt skolebestyrelser og forældre med vidt forskellige virkeligheder. Det har kun styrket min overbevisning om, at vi står stærkere, når vi står sammen, og



at Skole og Forældre har en vigtig rolle at spille i både den lokale og den nationale debat.

Samtidig står organisationen et andet sted i dag, end da jeg begyndte. Folkeskolen forandrer sig, den politiske virkelighed forandrer sig, og Skole og Forældre skal kunne følge med uden at miste sig selv. Det kræver både blik for medlemmernes virkelighed, politisk tæft og mod til at udvikle organisationen.

Det er her, jeg mener, jeg kan gøre en forskel.

Jeg har været en del af organisationens ledelse i fem år og har derfor et indgående kendskab til både vores politiske arbejde, vores samarbejdspartnere og organisationens udvikling. Da vi i 2025 gennemførte en stor udskiftning i sekretariatet og fik ny sekretariatschef, stod jeg i en periode med ansvaret for den daglige drift. Det var en krævende dobbeltrolle, men den gav mig samtidig et helt særligt indblik i organisationen – fra de politiske prioriteringer til den daglige drift og samarbejdet med medarbejderne.

Det indblik tager jeg med mig, og bruger det som udgangspunkt for mit arbejde.

Jeg kender organisationen indefra, jeg kender vores medlemmer, og jeg har opbygget stærke relationer til de mennesker og organisationer, vi skal samarbejde og spille sammen med.

Samtidig har jeg blik for, hvor vi kan blive tydeligere, stærkere og mere relevante.

Jeg stiller ikke op, fordi jeg synes, vi skal begynde forfra. Jeg stiller op, fordi jeg tror på det, vi har bygget og fordi jeg gerne vil være med til at tage det videre.

Jeg er slet ikke færdig.

Vi har haft travlt. Der er sket meget. Og netop derfor synes jeg, det er så spændende at stå her nu. For potentialet i Skole og Forældre er stort, og jeg har både lysten, erfaringen og energien til at tage ansvar for de næste skridt.

Jeg vil være en formand, der samler organisationen, står tydeligt på mål for forældre- og skolebestyrelsesperspektivet og samtidig har blik for, hvor vi skal hen.

Mine mål som formand i Skole og Forældre:

En af de helt centrale udfordringer for os som organisation er vores faldende medlemstal. De skoler, der melder sig ud, peger blandt andet på skolens økonomi. Det skal vi tage alvorligt.

Derfor skal et af vores vigtigste indsatsområder de kommende år være at skabe en mere robust og bæredygtig økonomi for organisationen. Det kan både handle om at finde alternative finansieringsmuligheder og om at synliggøre og styrke den værdi, vi skaber for vores medlemmer, så flere får lyst til at være med, og færre melder sig ud.

Min store ambition er, at vi finder en finansieringsmodel, der på sigt kan gøre medlemskabet billigere, så det ikke i samme grad bliver skolens økonomi, der afgør, om man har råd til at være medlem.

Vi skal derfor have et stærkt fokus på, hvad vi gør for vores medlemmer, og hvordan vi kan løfte dem, samtidig med at vi fastholder og styrker vores politiske stemme.

For Skole og Forældre er efterspurgt. Vi bliver inviteret ind som samarbejdspartner, politisk aktør og stemme i medierne. Det skal vi bruge konstruktivt. Vi skal have endnu tættere kontakt til vores medlemmer, så vi kan tale skolebestyrelsernes sag med afsæt i deres virkelighed.

Men vi skal også være en tydelig stemme i de bredere debatter om børn, unge, forældreskab og folkeskolen.

Balancen kan være svær, men jeg ser netop bredden som en af vores største styrker.

Skole og Forældre er i dag en central stemme i debatten om folkeskolen. Det skal vi fortsætte med at være. Min ambition er, at vi bliver endnu mere synlige, endnu mere til stede og endnu mere engagerede på den skole- og familiepolitiske arena. Vi skal ikke bare reagere på den politiske dagsorden. Vi skal være med til at sætte den.

Vi er alle skolebestyrelser forening og alle forældres.

Det betyder for mig, at man skal kunne se sig selv i Skole og Forældre, uanset om man bor i et lille lokalsamfund eller en stor by, om man har børn med særlige behov eller ej, eller om ens barn går i en almenklasse, specialklasse eller på en specialskole. Man skal

kunne opleve, at vi repræsenterer ens virkelighed og ens stemme i den offentlige debat.

Jeg ønsker samtidig at fortsætte arbejdet med at understøtte det lokale engagement, så vi står stærkere i den enkelte kommune. Mit håb er, at endnu flere skolebestyrelser får øje på værdien af at stå sammen lokalt og oprette en lokalafdeling, og at vi bliver endnu bedre til at understøtte de kommuner, hvor der endnu ikke er en lokalafdeling.

For mig handler det i sidste ende om at skabe en organisation, som flere har lyst til at være en del af, som medlemmerne oplever værdi af, og som samtidig tør bruge sin stærke position til at gøre en forskel for folkeskolen, børnene og familierne.

Kort personlig præsentation:

Jeg hedder Regitze, og er 39 år. Privat er jeg gift med Jakob, og vi er forældre til Esther på 17 og Ellie på 9, vi bor i en lille landsby der hedder Lundby i Vordingborg Kommune, hvor vi er så heldige at have mine svigerforældre som naboer og skolen lige rundt om hjørnet.

Min faglige baggrund handler sjovt nok også om mennesker og udvikling, jeg er uddannet pædagog og har derudover en kandidat i Sociale Interventionsstudier (en kombination af pædagogik, psykologi og samfundsvidenskab). Senest var jeg ansat som leder i en daginstitution på Falster.

Jeg er typen der trives i at brænde for noget, også selvom det betyder at jeg bruger meget tid på det, og måske ikke holder så meget fri.

Når jeg holder fri elsker jeg at være i min have eller at hækle små gaver til min familie og mine venner.

Fun fact: jeg har engang hæklet en kanin til Mattias Tesfaye, den endte vist som hundelegetøj, men det tager jeg som et kvalitetsstempel, den hund er nemlig højt elsket.

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraeldre.dk senest, 6/11 hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.