

Skole og Forældres landsmøde 2026

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten



Navn:

Ann-Birthe Overholt Nicolaisen

Valggruppe:

2 Region Sjælland og Region Hovedstaden

Skolebestyrelsesmedlem på
(skole/kommune):

Usserød Skole i Hørsholm

Antal år i
skolebestyrelsen:

4

Evt. tillidsposter mv. i Skole og Forældre:

Hvorfor vil jeg blive en god formand:

Jeg vil være en god formand for Skole og Forældre, fordi jeg både har et stærkt engagement i folkeskolen, en dyb tro på betydningen af forældrenes stemme og ansvar og solid erfaring med at lede en national organisation på skoleområdet.

Som skolebestyrelsesformand gennem de sidste fire år har jeg især arbejdet aktivt for, at skolen bliver prioriteret i kommunens budgetforhandlinger, og at forældrenes perspektiver bliver hørt i udviklingen af kommunens strategier på børneområdet. Når vores lokale udfordringer har været af generel karakter for hele Danmark, har jeg løftet dem ind i den nationale debat, senest i Skolemonitor og på TV 2 News om budgetforhandlingerne.

De seneste to år har jeg været formand for CFU Danmark, hvor jeg har stået i spidsen for et nationalt samarbejde i en periode med store politiske, organisatoriske og økonomiske forandringer. Her har jeg arbejdet med at sætte fælles strategisk retning, skabe sammenhæng mellem organisationens forskellige interesser og sikre stabil drift og udvikling under forandrede økonomiske og politiske vilkår. Det har krævet både tydelig ledelse, inddragelse og respekt for den faglighed og erfaring, organisationen allerede byggede på. Jeg ser Skole og Forældres stærke sekretariat som en vigtig del af organisationens kontinuitet og som et godt fundament for, at vi sammen kan udvikle organisationen videre.

Jeg har derudover en lang erfaring med politisk interessevaretagelse og samarbejde med ministerier, faglige organisationer og andre nationale aktører på skoleområdet.



Det har alt sammen givet mig et stærkt blik for den særlige rolle, forældre og skolebestyrelser spiller i udviklingen af en folkeskole, der skal være fagligt udviklende og skabe meningsfulde fællesskaber for alle børn.

Jeg har stor respekt for viden og faglighed og for den praksis, som lærere, pædagoger, skoleledere, forældre og skolebestyrelser bringer med sig. De bedste løsninger skabes efter min erfaring, når forskellige perspektiver mødes, og når vi er nysgerrige på hinandens viden og erfaringer.

Og sidst men bestemt ikke mindst: Når en dagsorden er vigtig for eleverne, forældrene og skolen, er jeg ikke bange for at tage ordet, stille mig forrest og kommunikere vedholdende for politisk opmærksomhed og forandring.

Mine mål som formand i Skole og Forældre:

Jeg vil gerne være med til at gøre Skole og Forældre til en endnu stærkere stemme for et godt og meningsfuldt skoleliv for alle børn.
For mig handler det især om tre ting:

En skole eleverne hører til i

Vi skal have en folkeskole, hvor flere børn oplever, at de hører til og hvor de kan bidrage meningsfuldt til skolens sociale og faglige fællesskaber. Det kræver en almen skole, der har fysiske og økonomiske rammer til forskellighed, og hvor undervisningens kvalitet, lærernes og pædagogernes kompetencer og mulighederne for at tilpasse undervisningen står centralt.

Når vi investerer i folkeskolen, skal vi derfor ikke kun se på, hvor mange børn der bliver i almenområdet, eller hvad specialområdeindsatserne koster. Vi skal også undersøge, om børnene lærer mere, trives bedre og oplever større tilhør og mulighed for at bidrage til fællesskabet uanset om de er i almen eller special.

En stærk fælles forældrestemme

Vi skal insistere på, at vi som forældre har en vigtig stemme i skolen uanset hvilket udgangspunkt, man er forælder fra. Som forældre har vi både ansvar for at bidrage til skolens fællesskab og ret til reel indflydelse på dens udvikling. Ansvar og indflydelse skal følges ad i den samfundskontrakt. Forældrenes ansvar handler om at bakke op om skolen, de fagprofessionelle og børnenes fællesskaber og om at engagere sig i de politiske beslutninger, der former skolens muligheder. Vi kan ikke alene forvente, at lærere og skoleledere løser folkeskolens udfordringer, hvis vi ikke samtidig bruger vores fælles stemme til at sikre dem ordentlige rammer at drive skole i.

Derfor vil jeg arbejde for at styrke Skole og Forældre som medlemsorganisation. Flere skoler og flere individuelle forældre skal se værdien af at engagere sig i et fællesskab, der både understøtter skolebestyrelsernes arbejde og repræsenterer forældrenes perspektiv nationalt.

Det kræver, at vi tydeliggør værdien af medlemskabet, udvikler relevante tilbud og gør organisationens politiske betydning endnu mere synlig. Samtidig skal vi arbejde for at fastholde vores nuværende medlemmer og skabe en mere bæredygtig økonomi, så endnu flere skoler og forældre får mulighed for at være med.

Et stærkere medlemsfællesskab giver os ikke alene bedre mulighed for at understøtte den enkelte skolebestyrelse. Det giver også større gennemslagskraft, når vi taler på alle forældres vegne.

En virksom politisk skoleudvikling

Vi skal som forældreorganisation blande os politisk i udviklingen af skolens rammer. Vi kan ikke stille stadig større forventninger til skoler, medarbejdere og forældre uden samtidig at bidrage til at skabe de faglige, økonomiske og organisatoriske rammer, der gør det muligt at lykkes.

En ny national samfundskontrakt om skolen skal derfor kunne mærkes helt ud i kommunernes lokale budgetter og videre ind i elevernes skoledag. Nationale ambitioner om højere faglighed, bedre trivsel og stærkere fællesskaber skal hænge sammen med kommunernes prioriteringer og skolernes muligheder for at omsætte dem til praksis.

Vi skal arbejde for langsigtede investeringer i stærke almenmiljøer, forebyggelse og gode deltagelsesmuligheder. Og vi skal interessere os for den samlede virkning af de politiske beslutninger, så investeringer ét sted ikke undermineres af besparelser eller omstruktureringer et andet.

Min første strategiske prioritet som formand vil være at positionere Skole og Forældre stærkt i forhold til den kommende trepart på skoleområdet. Når folkeskolens fremtidige rammer skal formes, og de mange millioner til skolen investeres, skal forældrenes og skolebestyrelsernes perspektiver med helt fra begyndelsen.

Her ser jeg en vigtig mulighed for at styrke samarbejdet mellem forældre, elever, lærere og skoleledere. Vi har en fælles interesse i, at folkeskolens ambitioner bliver til bedre skoledage for eleverne. Derfor vil jeg arbejde for, at vi i højere grad understøtter skolebestyrelserne i at tage del i den lokale skolepolitiske debat og bruge deres erfaringer til at påvirke kommunernes prioriteringer. Den viden skal vi samtidig bringe ind i den nationale interessevaretagelse.

Jeg vil stå i spidsen for en organisation, der er tæt på sine medlemmer, udvikler sig med respekt for sit fundament og søger indflydelse gennem viden, dialog og samarbejde. Men også en organisation, der tør stå fast og tale tydeligt, når børn, forældre og skolebestyrelser har brug for det.

Kort personlig præsentation:

Jeg er mor til tre børn på 11, 15 og 18 år og har dermed fulgt folkeskolen tæt gennem mange år og fra meget forskellige perspektiver. To af mine børn har stortrivedes i folkeskolen, mens min mellemste er neurodivergent og kæmper med længerevarende ufrivilligt skolefravær. Mine børns meget forskellig skoleoplevelser givet mig en dyb respekt for, hvor afgørende skolen er i et

barns liv, både når den lykkes, og når den ikke lykkes med at skabe deltagelsesmuligheder for det enkelte barn.

Fagligt har jeg gennem hele mit arbejdsliv beskæftiget mig med skole, undervisning og børns muligheder for læring, trivsel og deltagelse. Jeg er uddannet lærer og har siden arbejdet med didaktik, læremidler, skoleudvikling, ledelse og national uddannelsespolitik. I dag arbejder jeg som selvstændig konsulent og er formand for skolebestyrelsen på Usserød Skole i Hørsholm.

Mit politiske engagement udspringer af en stærk tro på folkeskolen som en af vores vigtigste samfundsinstitutioner og på, at vi som forældre også skal have en tydelig stemme i dens udvikling.

Og med indflydelse følger også ansvar. Jeg mener, at vi forældre selv skal gå forrest. Vi skal tale skolen op foran vores børn, vise dem, at læring har værdi, bakke op om lærerne og pædagogernes arbejde og tage ansvar for skolens fællesskaber. Vi er vores børns vigtigste rollemodeller, og den måde, vi taler om og engagerer os i skolen på, betyder noget for vores børns oplevelse også.

Den respekt for skolen og dens fagprofessionelle skal gå hånd i hånd med modet til at stille de svære spørgsmål og kræve forandring, når skolen, kommunen eller regeringen ikke lykkes med at skabe et godt og meningsfuldt skoleliv for alle børn.

Det er i spændet mellem de to positioner, jeg står: En stærk tro på folkeskolen og på forældrenes ansvar for den, men også en ambition om, at vi sammen kan gøre den endnu bedre.