Skole og Forældres landsmøde 2026

Jeg stiller op som kandidat til formandsposten

Indsæt evt. foto:



Navn:

Louise Pedersen

Valggruppe:

1: Nordjylland, Midtjylland og Syddanmark

Skolebestyrelsesmedlem på (skole/kommune):

Rundhøjskolen, Aarhus

Antal år i skolebestyrelsen:

4

Evt. tillidsposter mv. i Skole og Forældre:

Forperson SOF Aarhus 2024-2026
Repræsentant i Advisoryboard for Bredere Børnefællesskaber. 2024-2026
Medlem af bestyrelsen SOF Aarhus 2022-2024

2022-26 Deltager i udviklingsprojekter og arbejdsgrupper bl.a. i samarbejde med Børn og Unge forvaltningen i Aarhus Kommune, Børns V fx Sammen om Skolen, Sammen om Fritiden, Skærm og IT i skolen, Bredere Børnefællesskaber, Styrket skole-hjem samarbejde mv.

Hvorfor vil jeg blive en god formand:

Jeg vil blive en god formand for Skole og Forældre fordi:
-jeg kan samle og motivere medlemmerne.
-jeg har erfaringer og kompetencer til at løfte den udvikling som vores organisation allerede har sat igang.
-jeg vil sikre at vi bliver en relevant og markant samarbejdspartner for relevante organisationer, politiske beslutningstagere, forvaltninger i kommunerne og mest af ALT forældre i skolebestyrelser hele landet.

Min stærkeste overbevisning er at vi som Skole og Forældre kan være med til at sikre en positiv udvikling af folkeskolen ved at være strategisk relevante, praksisnære og engagerede helt ude hos medlemsskolerne.

-Vi kan løfte nationale politiske dagsordener for skolerne og sikre det rette grundlag for arbejdet i skolebestyrelser hvis vi involverer den lokale erfaring og sikrer aktivering af erfaringsudveksling og videndeling.
-Vi kan gøre en reel forskel for praksis, løfte skolebestyrelsernes kompetencer, udvikle en folkeskole for alle og understøtte stærke skole-hjem samarbejder hvis vi kan lykkes med at udvikle vores organisation så Skole og Forældre er den samarbejdspartner som ingen kan undvære.

Som erfaren udviklings- og proceskonsulent med bred viden indenfor forandringsledelse og organisationsudvikling kan jeg understøtte den flotte transformation af vores forening som allerede er sat igang. Det er lykkedes at skabe et fantastisk grundlag for den videre udvikling af Skole og Forældre og jeg er motiveret af det store potentiale der ligger i den kommende tid. Vi skal genetablere og revitalisere foreningens relevans for medlemmerne. Vi skal gøre os mere aktuelle i de kommunale forvaltninger og skabe nye samarbejder og sikre dialogfora som kan bidrage til foreningens betydning for den skolepolitiske ramme lokalt og nationalt og herigennem understøtte skolebestyrelsernes rolle for en stærk udvikling af folkeskolen i hele Danmark.

Jeg ser mange muligheder og gevinster ved at koble min erfaring fra rollen som forperson for en lokalafdeling med min forenings- og frivillighedsprofil. I min rolle som forperson i SOF Aarhus er jeg lykkedes med at samle ALLE skolebestyrelser, uden undtagelse om skolepolitiske emner, hvor vi med forældrestemmen er lykkedes med at få byrådspolitikere i tale og påvirke beslutninger om nye investeringer i folkeskolen. Samtidig har jeg bidraget til at vi som forening har fået både indflydelse og indsigt i de forvaltningsmæssige procedurer og beslutninger og etableret et stærkt samarbejde hvor vi sammen med forvaltningen gennemfører arrangementer, udvikler fælles materiale og information til skolebestyrelserne, skaber dialogfora for forældre og bestyrelsesmedlemmer og sikrer forventningsafstemning begge veje som bidrager til at udvikle skolebestyrelsernes rolle og kompetencer. Det betyder at forældrestemmen som vi i min periode som forperson har løftet gennem skole og forældre har resulteret i et særskilt spor for styrket forældresamarbejde i det kommunale fællesprojekt om Bredere Børnefællesskaber. Denne erfaring kan jeg tage med mig i en ny rolle som formand for Skole og Forældre og sætte en national dagsorden hvor vi skaber et stærk skole-hjem-samarbejde på flere planer, politisk såvel som strategisk og helt ud i praksis.

Jeg tror mest af alt på fællesskaber! Jeg er fællesskabsentusiast, formet af et liv i foreninger med stærke kulturer for involvering, samlingskraft og engagement. Jeg skaber fællesskaber omkring det jeg tror på, jeg indgår i fællesskaber, drages af fællesskaber og udvikler fællesskaber. Det betyder at jeg med stærke relationelle kompetencer kan samle og engagere vores medlemmer. Ved at komme ud og møde medlemmerne og deres

samarbejdsparter og ved at invitere til dialog og sparring blandt de mange relevante organisationer og samarbejdsparter vi allerede har opbygget i Skole og Forældre. Det kan bane vejen for at vi kan vende medlemstallet, at vi kan finde nye muligheder for at sikre det rette økonomiske grundlag for vores forening. Vi har nogle vigtige og stærke ydelser i form af vores rådgivninger og alt vores materialer som er frit tilgængeligt for alle der har brug for det.

Der hænger et samtalekort på væggen ved siden af min seng. Jeg fik det på en vandretur samme år som jeg blev en del af skolebestyrelsen og fik muligheden for at træde ind i bestyrelsen i SOF Aarhus efter et landsmøde hvor jeg deltog for første gang.
Overskriften er: *Skoleloven. -nok er vi fattige, men vi behøver ikke være dumme, sagde kronprinsen, da Danmark gik bankerot i 1813. Året efter sikrede en ny skolelov, at alle børn fik ret til at gå i skole.*
Samtalespørgsmålet lyder: *Hvordan kan vi i dag komme længere med investeringer end besparelser?*

For mig er svaret simpelt. Vi skal forpligte os på fællesskabet. Når vi som forældre sender vores børn i folkeskolen og når vi som forældre engagerer os i skolebestyrelsesarbejdet og når vi som forældre stiller op til hovedbestyrelse og formandsskab i Skole og Forældre så skal vi gøre det med tillid. Tillid til at vi kan løse udfordringerne sammen, og tillid til at vi sammen med andre kan gøre en forskel ved at involvere os og gå forrest for at sikre en positiv udvikling af den folkeskole som er grundlæggende for det samfund vi er en del af. Vores forpligtelser i fællesskaber er den største investering i vores børns fremtid. Vi kan investere os selv og vores tillid til hinanden i de vigtige fællesskaber der er omkring folkeskolen hvis vi vil sikre at vi idag når længere og er med til at sikre en folkeskole for alle, for alle børn skal have en god skoledag.

Mine mål som formand i Skole og Forældre:

Udvikling af vores organisation så vi kan styrke vores forening
Med afsæt i det flotte arbejde der allerede er lavet de sidste år , med med udgangspunkt i at det vi har er rigtigt godt og meget værdifuldt, vil jeg arbejde for at sikre fortsat udvikling af vores organisation. Jeg har ikke et stærkt nok kendskab fra min formandspost i en lokalafdeling til at pege præcist på hvor eller hvordan vi kan skabe relevante forandringer. Men jeg har en klar fornemmelse af at der er noget i organiseringen med en stærk landsorganisation og små lidt afkoblede lokalafdelinger som ikke skaber den rette værdi og ikke kan bidrage til vores forenings formål.
En ny organisering introduceret i et afprøvende transformationsforløb hvor vi skaber en fortsat hoved-forankring i landsforeningen med sekretariatet som det samlende omdrejningspunkt men skeler til andre organisationer som fx DBU, DGI eller Dansk Skoleidræt og etablerer noget der mere ligner regioner eller på anden måde forstærker koblingen til de lokale medlemsskoler.

Det vil styrke os som forening at skabe nogle organisatoriske strukturer, som kan understøtte ambitionen om at være lokalt forankret og relevant for alle medlemsskolerne. Samtidig vil det blive en stærkere struktur omkring hvordan vi indsamler viden og erfaringer fra de kommunale aktiviteter, behov og udfordringer såvel viderebringelse af stærke løsninger og værdifulde erfaringer til brug for det skolepolitiske arbejde og i rådgivningerne samt den store værktøjskasse som vi kan tilbyde skolebestyrelserne og forældre.

Strategisk tydelighed og prioritering af hvordan vi sikrer formidling af en stærk forældrestemme i udviklingen af folkeskolen
Vi skal som forening med en stærk forældrestemme og med erfaring og indsigt i folkeskolen fra et brugerperspektiv med lokal forankring bidrage til at kvalificere og løfte den politiske debat og beslutningstagen omkring folkeskolen. Vi skal skabe stærke samarbejder og på strategisk og operationelt plan indgå i relevante alliancer og opbygge stærke relationer til alle folkeskolens parter. Her kan vi stå på skuldrene af den postive udvikling vi har set i synlighed og indflydelse, som er opnået ved at have realiseret en fuldtidsformand, der kan være både tilgængelig og relevant for alle parter. Det være sig både politiske fora, faglige organisationer, kommunale forvaltninger og øvrige foreninger med relevans for folkeskolen. Det er vigtigt at vi strategisk bliver skarpe på hvilke relationer og samarbejder vi skal benytte os af og udvikle på med forskellige mål for øje. Vi kan understøtte udviklingen af folkeskolen og sikre at forældrestemmen
Desuden er det vigtigt at vi kan synliggøre vores forening, vores arbejde og vores identitet og formål på de forskellige kommunikative platforme. Vi skal både være relevante 'eksperter' på TV og radio nationalt og etablere lokale talsmænd eller på anden måde gøre os aktive i de lokale versioner af platformene. Desuden kan vores arbejde synliggøres og aktiveres gennem fx mere direkte opdateringer fra møder, dialoger, events og arrangementer, så man som medlem og i den brede befolkning kan få en forståelse af og en indsigt i at Skole og forældre arbejder for en folkeskole hvor alle børn har en god skoledag.

Forældre skal trygt kunne vælge den lokale folkeskole som førstevalg til deres børn
Ved at fortsætte med at kompetenceudvikle skolebestyrelserne og være en stærk forening for forældre til børn i folkeskolen, skal vi sikre at der i den brede befolkning er en tiltro til at skole-hjem samarbejdet har en værdi for børnene. Det er gennem gode samarbejder og stærkt engagement at vi kan understøtte at skolernes udvikling sker lokalt og med forankring i den borgergruppe og de betingelser der er netop der.
Vi skal gøre vores tilbud let tilgængelige og vi skal sikre det rette økonomiske fundament for at vi fortsat kan tilbyde kvalificeret viden, kompetenceudvikling, konkret rådgivning til både forældre og til skolebestyrelser og at vi kan omsætte vores erfaringer og indsigter til

budskaber, som giver genlyd og sætter retning for politiske beslutninger såvel lokalt som nationalt. Så bliver vores forening relevant for vores mellem og så bliver vores medlemsskoler relevante for de lokale borgere.
Vi skal være en forening hvor vores medlemmer føler sig relevante og bliver støttet i de udfordringer og de drømme de står med. Ved at være eksperter, ved at have de rette relationer og faglige netværk og alliancer som giver os den rette indsigt -vi skal som forening etablere det nationale skole-hjem samarbejde. Så kan vi understøtte at skoleebestyrelserne sikrer de gode rammer lokalt der skaber en stærk og relevant folkeskole for alle og bliver et naturligt førstevalg og samlingspunkt.

Kort personlig præsentation:

Jeg er passionist -særligt omkring natur, mennesker, fællesskaber, lokalsamfund, foreninger og organisationer. Jeg (er 45 år) bor sammen med min kæreste Torsten (47) og vores to børn Peter (10) og Nanna (8) i et dejligt lille hus i Holme i det sydlige Aarhus. Vi har to katte, drømmer om en hund og tja jeg ønsker mig en hel bondegård med dyr og mere vildt lækker natur rundt om os, som fx en skov med sø og samtidig kort til badestrand og helst med byen i cykelafstand...

Man kender mig i lokalområdet som typen, der helst er i haven og grave, som lader græsset gro og den der redder sten og planter fra naboernes trailerlæs, mens jeg bruger flere år på at bygge en terrasse af genbrugstræ. Jeg er hende som kender navnene på virkelig mange børn, fordi jeg på 6. sæson er gymnastikinstruktør i Højbjerg Gymnastikforening for 2.-5. årgang. Altså jeg er et rendyrket foreningsmenneske med en stærk tro på at fællesskaber er svaret på de fleste udfordringer vi møder i vores liv.

Jeg sidder ikke stille så ofte, men jeg går alligevel mere end jeg løber!! -helst tager jeg cyklen fremfor bilen. Mit grønne hjerte fornægter sig ikke, jeg mener at vi grundlæggende kan og bør leve bæredygtigt, til glæde for os selv og vores planet og alle de livsformer vi deler den med. Jeg forsøger at være aktiv gymnast og vil egentlig også gerne spille mere volleyball, men har hørt at høvdingebold er det sjoveste boldspil for voksne -så det vil jeg gerne prøve også!!

Den udfyldte blanket indsendes til post@skole-foraeldre.dk
senest d. 6/11, hvorefter vi offentliggør den på landsmødets hjemmeside.