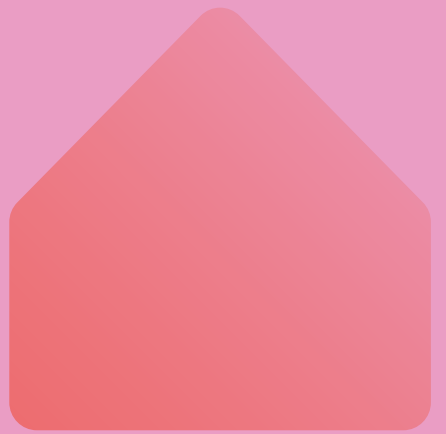


Årsberetning 2025



INDHOLD

Forord	3	Forældrerådgivningen	19
Skolepolitik og interessevaretagelse	5	Internationalt	20
Fokus på handling, når børn har det svært ..	5	Nordisk Komité	20
Mindre straf, mere støtte	6	Projekter	21
Et forsøg på at få Trivselskommissionens opsang til forældrene vendt konstruktivt	6	Projektet roses af brugerne	21
Partnerskab om et tryggere og bedre digitalt skole- og fritidsliv.	7	Projektudvikling og funding	21
Høringssvar.	8	Det digitale børneliv.	21
Deltagelse i råd og udvalg	8	Regnskab	22
Organisationens indre linjer	9	Note til regnskab 2024.	22
Hovedbestyrelsen	9	Indtægter.	23
Forretningsudvalget.	10	Udgifter	23
Kursusudvalget.	10	Hovedbestyrelse	24
Politikudvalget.	10	Hovedbestyrelsesmedlemmer:	25
Lokalafdelinger	11	Vision og strategi for Skole og Forældre	26
Organisationens aktiviteter	12	Mission.	26
Magasinet Skolebørn.	12	Vision	26
Skolebørns temaer på Aula - også evergreens	13	Grundlag	26
200.000 læser med.	13	Værdier.	26
Nye formater styrker kontakten til forældrene.	14	Skole og Forældres strategi 2024-2026	27
Instruktør netværk og -uddannelse.	15		
Pressearbejde	16		
Hjemmesider	17		
Sekretariatet.	18		

Forord

Af Regitze Spenner Ishøj

Landsformand Skole og Forældre

I 2025 kom forældrene for alvor i fokus. Det startede med Trivselskommissionen, der i februar kom med 35 anbefalinger. En af anbefalingerne lød på at starte en debat om det moderne forældreskab, der ifølge kommissionen er for overbeskyttende, overvågende og forhandlende. Og uden blik for de fællesskaber, barnet indgår i, hvilket risikerer at skabe trivselsproblematikker. Derefter fulgte børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye med sit PDO-begreb, "pissedårligt opdraget".

I Skole og Forældre er vi aldrig blege for at deltage i en debat, og det kan være relevant at kigge på, om vi som forældre kan gøre noget anderledes. For der er jo intet, forældre hellere vil, end at have børn, der trives, lærer og udvikler sig. Men at forældrenes opdragelse – eller mangel på samme – nærmest bliver udråbt som årsag til alle de udfordringer, som folkeskolen står overfor, det er ikke i orden. Og heldigvis er der også flere, som kommer ud og er med til at nuancere debatten som fx medlem af Trivselskommissionen Andreas Rasch Christensen. Det er godt, for den måde, vi taler om hinanden, smitter. Ind i skole-hjem-samarbejdet og ned i skolegården, hvor børn nu kalder hinanden for PDO.

Vi vælger at gå konstruktivt ind i debatten og komme med forslag til, hvordan vi arbejder sammen og kommer videre fremfor at grave grøfter, der ikke gavner børnene. Hvad er det for et fokus, der skal være det drivende i børnehaverne og i børnehaveklassen, så børnene i højere grad bliver skoleparate? Og hvad kan man helt konkret gøre som forældre for at støtte op om det? Hvad er det, vi skal dyrke, hvis det ikke kun er den faglige skoleparathed? Måske skal vi have tænkt de sociale kompetencer endnu tydeligere frem?



Foto: Lars Bertelsen

Det kunne vi godt tænke os at tale videre med ministeren om og måske sammen få skabt et nyt ideal. Alle har et ansvar. Det har vi, men det har politikerne i den grad også. Og hvis det, der kommer ud af Trivselskommissionens arbejde, er skærmforbud og bedre opdragelse, så er vi altså langt fra at løse problemerne.

ANDRE POLITISKE DAGSORDNER

Heldigvis byder den politiske scene også på andet. Der arbejdes ihærdigt på nye fagplaner, der skal gøre op med de mange mål og give lærerne et større råderum til at lave undervisning og gribe det, der interesserer eleverne. Det bliver en ny måde at lave skole på med mere fleksibilitet i undervisningen. Derudover er der kommet

nye anbefalinger til lovgivningen om inklusion og specialundervisning, der har mange gode intentioner, men som vil kræve en god mængde investering og ekstra ressourcer. Den proces har vi været helt tæt på og følger fortsat meget tæt. For hvis vi ikke har rammerne på plads og gerne vil skabe en skole, der kan mere for flere, så kommer vi aldrig til at lykkes. Vi vil tabe børn fremfor at give dem muligheder. Der skal vi ikke hen. Og desværre ser vi kommuner, hvor det går alt for hurtigt, og børn fx starter i skole uden støtte, selvom de har haft det i børnehaven. Hvis det er det, vi får ud af det, så kan vi ikke bakke op om lovændringer.

VALG I LUFTEN

Vi har netop overstået kommunalvalget. Skolerne var et højt prioriteret emne hos vælgerne, og det er der en grund til. De største udfordringer for folkeskolerne er inklusion af elever med særlige behov, uro i klasserne og manglende penge, når vi spørger forældrene, og det er noget, der lokalpolitisk kan gøres noget ved. Derfor har vi sendt vores forældreundersøgelse rundt til alle partier og lavet opslag på de sociale medier for at få forældrene i stemmeboksen og politikerne til at huske børnene.

Heldigvis har vi også stærke lokalafdelinger og skolebestyrelser, der landet over har taget initiativ til diverse arrangementer, som også fik kommunalpolitikere til at forholde sig til de udfordringer, der er. Det er virkelig vigtigt med så engagerede folk derude, og det gør en forskel for vores børn, når vi går sammen lokalt. Det er jeg så taknemmelig for, og derfor vil jeg også i det kommende år have fokus på at øge samarbejdet med lokalafdelingerne og håber, at vi kan få endnu flere afdelinger op at stå.

Meget snart kan vi forvente et folketingsvalg. Og vi kan mærke, der allerede er godt gang i valgkampen. Med store og markante forslag, der skaber overskrifter og skal hive vælgere fra det ene parti til det andet: Udvidet ret til fysisk indgriben, lettere udsmidning af elever

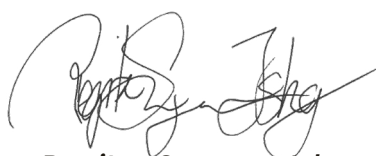
og stramninger af ordensbekendtgørelsen. Man kan godt mærke, at nu hvor Facebook og Instagram ikke længere kan bruges i en valgkamp, så kommer der til at være en ny politisk virkelighed, som nok desværre ikke bliver mindre polariseret. For os er det altid vigtigt, at vi holder øjnene på bolden. Vi skal være der for alle og ikke kun nogle. Det bliver vigtigt, tror jeg, i det kommende år at få forebyggelse, ressourcer og gode rammer i fokus frem for sanktioner og straf som primære politiske løsninger. Og det vil vi arbejde for.

EN ORGANISATION I FORANDRING

Sidste år blev jeg valgt som fuldtidsformand. Det er helt nyt for foreningen, og det har givet mig et indblik i det arbejdende maskinrum. Det har været givende og ført til forandringer. Vi har valgt at ryste posen, og derfor er der en ny sekretariatschef på vej, der starter 1. december. Vi har brug for nye perspektiver på foreningen og på, hvordan vi kan skabe endnu større værdi for vores medlemmer, styrke relationer til samarbejdspartnere og fonde og ikke mindst øge arbejdsglæden i vores sekretariat med tydelige strategiske prioriteringer.

I foreningen arbejder vi også løbende på at få så meget ud af de midler, som vi fik med Folkeskolens Kvalitetsprogram. Vi har fået afdækket, hvor og hvordan I gerne vil have kompetenceudvikling. Vi har lavet nye kurser, fire nye sider i Skolebørn målrettet skolebestyrelserne og holdt gratis webinarer. Vi har oprettet en side på hjemmesiden om, hvilke nye opgaver der er med FKP, og hvordan I kan gå til dem. Og forhåbentlig kan vi inden længe give digitale produkter med endnu mere kompetencegivende indhold.

Tak for jeres engagement og for arbejdet med at give alle børn en god skoledag.



Regitze Spenner Ishøj, landsformand

Skolepolitik og interessevaretagelse



I løbet af det seneste år har Skole og Forældre haft møder med mange politikere og samarbejdspartnere, deltaget i et utal af møder i ministeriet og optrådt hundredvis af gange i pressen. Alt sammen med det formål at få sat dagsordner og få indflydelse på politiske beslutninger, så de gør skoledagen bedre for flere børn.

Vi arbejder for at sikre skolebestyrelser og forældres interesser og har et særligt øje på de strategiske mål, som landsmødet har sat: Vi skal styrke skolebestyrelserne, skole-hjem-samarbejdet og børnefællesskaberne i hele barnets hverdag. Herunder er beskrevet et par af de områder, som vi har fået sat aftryk på.

FOKUS PÅ HANDLING, NÅR BØRN HAR DET SVÆRT

Den lovforberedende ekspertgruppe, der skulle kigge på nye regler for inklusion og specialundervisning i folkeskolen, præsenterede lige inden sommerferien deres anbefalinger. Skole og Forældre har sidet med i ekspertgruppens følgegruppe og har undervejs kæmpet for flere ting. Det har været vigtigt, at der kom fokus på handling, så indsatser kommer hurtigere, hvis et barn ikke trives, at der er kvalitet i indsatserne, og at samarbejdet med forældrene prioriteres. Og ikke mindst at forældrene kan hejse flaget, hvis der ikke sker nok, eller specialtilbuddet ikke opfylder barnets behov. Meget af det kan ses i anbefalingerne.

Her lægges der op til, at skolen skal lave en pædagogisk-didaktisk handlingsplan med fokus på handlinger fremfor vurderinger.

Forældre og elev samt Pædagogisk Psykologisk Rådgivning skal inddrages, når skolen ikke selv kan løse problemstillingen, og der skal følges op hver tredje måned. Ved forstærket tilbud som fx en mellemform skal der fortsat laves pædagogisk-psykologisk vurdering, mens den fjernes ved støtte under ni timer i en almen klasse. Forældre får en ny mulighed for at klage til kommunalbestyrelsen og underrette Klagenævnet for Specialundervisning over afslag på udarbejdelse af eller manglende opfølgning på en pædagogisk-didaktisk handleplan. Og klagerettighed ved forstærket tilbud fastholdes.

Anbefalingerne skal nu behandles politisk, og her vil vi holde et vågent øje med, at klagemuligheder ikke forsvinder, at der bliver afsat ressourcer til at lave handleplaner og indsatser, og at det bliver handleplaner med kvalitet.



MINDRE STRAF, MERE STØTTE

I starten af det nye år blev ordensbekendtgørelsen og den tilhørende vejledning strammet, så elever bl.a. kan udelukkes fra undervisningen mere end to gange på et år, og det bliver lettere at flytte en elev til en anden skole. Skole og Forældre har arbejdet for flere ting i forbindelse med revisionen, både alene og i samarbejde med andre børnerettighedsorganisationer:

- Et andet sprog i ordensbekendtgørelsen, der ikke bærer præg af en strafferetlig terminologi, for vi har med børn at gøre – ikke kriminelle.
- At foranstaltninger i ordensbekendtgørelsen kun bør anvendes i særlige tilfælde og altid ledsaget af pædagogiske indsatser. For det er de pædagogiske indsatser, vi ved, der virker.
- At eftersidning fortsat bør være en afgørelse i forvaltningsretlig forstand, da det er en meget indgribende foranstaltning.
- At skolelederen skal orientere skolebestyrelsen om væsentlige konflikter og om brugen af sanktioner på skolen.



Et debatindlæg med bekymringer omkring de politiske tanker, skrevet sammen med bl.a. Børnerådet, De Anbragtes Vilkår og Danske Skoleelever førte til et møde med børne- og undervisningsministeren, der efterfølgende rettede flere ting til. Så selvom der blev strammet, så blev stramningerne noget mildere, end hvad der var lagt op til.

Nu er der så kommet et lovforslag om fysisk indgriben. Ministeren ønsker, at børn kan føres ud af undervisning med magt, hvis de forstyrrer undervisningen. Fx ved at tage dem i armen. Skole og Forældre mener ikke, det er den rette vej at gå, da vi er bange for, det bliver en glidebane i en presset skolehverdag, vil skabe utryghed og skade relationer mellem børn og fagprofessionelle. Derfor vil vi også her kæmpe for mere støtte, pædagogiske indsatser og ressourcer.

ET FORSØG PÅ AT FÅ TRIVSELSKOMMISSIONENS OPSANG TIL FORÆLDRENE VENDT KONSTRUKTIVT

Året har også budt på de længe ventede anbefalinger fra Trivselskommissionen. Forældrene kom i den grad i fokus, og det moderne forældreskab kom under anklage for at være årsag til mistrivsel gennem bl.a. overbeskyttelse, monitorering, forhandling og individfokus.

Skole og Forældre så mange gode tanker i anbefalingerne, men debatten om forældrene kom til at fylde alt for meget og fjernede fokus fra politiske tiltag, der er virkelig afgørende for børn i mistrivsel. For opdragelse og skærmpolitik er absolut ikke hele svaret på de udfordringer, som for mange børn står i. Men med ministerens PDO-begreb ("pissedårlig opdragelse"), blev det endnu engang en vigtig debat at gå ind i.

For Skole og Forældre er det vigtigt, at vi ikke tyr til individualisering og peges fingre ad hinanden, men at vi får samtalen i gang om, hvordan vi får det gode samarbejde op at køre og får hjulpet hinanden til at gøre en forskel for vores børn. Det har vi haft en dialog

med børne- og undervisningsministeren om, da han besøgte vores kontor i oktober, og det samme med Skolelederforeningen og DLF. Derudover har vi bidraget til debatten på Folkemødet og med debatindlæg i både Berlingske og Avisen Danmark. Vi vil som forældre gerne gøre det rigtige, så lad os tale sammen om idealet og få det skabt sammen i stedet for at grave grøfter. Og lad os så få kigget på nogle af de mange gode anbefalinger, der også er kommet, og som har fået alt for lidt opmærksomhed.

PARTNERSKAB OM ET TRYGGERE OG BEDRE DIGITALT SKOLE- OG FRITIDSLIV

I oktober indgik Skole og Forældre et partnerskab med regeringen og en række andre organisationer. Invitation til at indgå i partnerskabet kom efter, at Skole og Forældre henvendelse til ministeriet om, at der for ofte blev talt om forældrerens rolle og ikke med forældrene, når det gjaldt børns digitale liv, og det derfor kunne være svært at bakke op om initiativer.

Med partnerskabet forpligtiger vi os til at arbejde for:

1. Sikker brug af digitale værktøjer: Kommuner, skolebestyrelser og forældreråd skal have klare processer og viden til at sikre brugen af digitale undervisningssystemer, apps og AI.
2. Fælles aftaler om digitale fællesskaber: Elever og forældre skal indgå kollektive aftaler, der styrker fællesskaberne digitalt.
3. Hurtig hjælp ved digitale krænkelser: Alle skoler skal kende og have adgang til best practice, beredskabsplaner og antimobbestrategier, så der kan handles hurtigt og effektivt ved digital skade eller krænkelser.

For os er det vigtigt, at vi nu har fået skolebestyrelser og forældres stemmer med ind i arbejdet, og at samarbejdet omkring det digitale står tydeligt frem, så det ikke alene bliver op til forældrene at sikre børns digitale tryghed. Med arbejdet er der også lagt op til, at foreningen vil få tilført økonomiske ressourcer, så vi har mulighed for at bidrage konstruktivt ind i det arbejde, der følger de næste tre år.



HØRINGSSVAR

Skole og Forældre modtager fast invitationer til at afgive høringssvar på lovforslag og bekendtgørelser på skoleområdet. Høringsvarene er en vigtig del af organisationens formelle påvirkning af lovgivningsarbejdet. Siden landsmødet i 2024 og frem til slutningen af oktober 2025 har Skole og Forældre afgivet fire høringssvar.

Høringssvarene det seneste år har handlet om:

- Opgavebortfald på Børne- og Undervisningsministeriets område
- Ordensbekendtgørelse og vejledning til ordensbekendtgørelse
- Bekendtgørelse om lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel
- Bekendtgørelse om juniormesterlære

Alle indsendte høringssvar kan ses på Skole og Forældres hjemmeside: [SKOLE-FORÆLDRE.DK/ARTIKEL/HØRINGSSVAR](https://skole-foraeldre.dk/artikel/horingssvar)

DELTAGELSE I RÅD OG UDVALG

En vigtig del af Skole og Forældres interessevaretagelse sker gennem repræsentation i en lang række arbejdsgrupper, følgegrupper og råd. På nuværende tidspunkt er Skole og Forældre repræsenteret i 42 forskellige. Vi er fx med ved bordet, når Børne- og Undervisningsministeriet samler alle skolens organisationer og ordførerne for partierne bag folkeskoleforliget i Sammen om Skolen, som igen består af en lang række arbejdsgrupper. Det er blandt andet arbejdsgrupper om fagfornyelse, det digitale skole-hjem-samarbejde og bevægelsesstrategi. Skole og Forældres formand deltager i forhandlingerne på højeste niveau sammen med bl.a. ministeren, de politiske ordførere, KL, DLF, Skolelederforeningen m.fl. Men vi er også med i blandt andet Sikker Trafiks forretningsudvalg, repræsentantskabet i Nationalt Center for PPR-Forskning (DPU) og mange flere steder.

Se hele listen her: [SKOLE-FORÆLDRE.DK/ARTIKEL/EKSTERNE-RÅD-OG-UDVALG](https://skole-foraeldre.dk/artikel/eksterne-raad-og-udvalg)



Organisationens indre linjer



Foto: Lars Bertelsen

HOVEDBESTYRELSEN

2025 har været det første år i hovedbestyrelsen med en ny organisering. Landsmødet vedtog sidste år at skære i hovedbestyrelsens størrelse, og der blev samtidig valgt en fuldtidsformand for første gang. Det har derfor været en hovedbestyrelse, som har skullet omstille sig til denne nye organisering og forberede, at de sidste ændringer indtræder efter landsmødet 2025.

Der har samtidig været fokus på at skabe en sammenhængende organisation med fokus på fremdrift og på at skabe værdi for vores medlemmer. Dette har også betydet en udskiftning i sekretariatet, hvor Morten Kruse fratrådte som sekretariatschef i april. Sekretariatets medarbejdere har sammen med formandskab, forretningsudvalg og hovedbestyrelse arbejdet på at definere den retning og kultur, som er nødvendig for at kunne fortsætte Skole og Forældres positive udvikling. Derfor er vi også glade for at kunne byde velkommen til vores nye sekretariatschef, som tiltræder 1. december 2025.

Hovedbestyrelsen har været meget optaget af at skabe en struktur, som giver sekretariatet og formandskabet mulighed for at gribe alle de opgaver, som vi bliver tilbudt, og samtidig arbejde målrettet efter vores strategiske og politiske mål. Derfor har politikudvalget fokuseret på at samle et politisk overblik, så det er nemmere at orientere sig i foreningens holdninger, og så vi har et bedre overblik over, hvor der er behov for at få opdateret vores politiske standpunkt. Det er et arbejde, som vi alle ser frem til at få mere tid til i 2026.

Lokalafdelingerne vokser, og vi kan se, at der er interesse i at skabe stærke fællesskaber i kommunerne. Hovedbestyrelsen har derfor diskuteret, hvordan samarbejdet mellem landsforening og lokalafdelinger kan blive endnu stærkere, end det er i dag. På hovedbestyrelsesmødet i oktober blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, som målrettet skal arbejde med dette. Denne arbejdsgruppe skal bestå af repræsentanter fra hovedbestyrelse, sekretariatet og naturligvis lokalafdelinger.

Hovedbestyrelsen har mødtes til to internatmøder og to endagsmøder. Alle møder er blevet afholdt på Severin Kursuscenter i Middelfart, undtagen mødet i januar, der blev afholdt i sekretariatet i København.

FORRETNINGSUDVALGET

Forretningsudvalget har i 2025 haft fokus på den daglige drift af foreningen og har i perioden, hvor der ikke har været sekretariatschef til stede, været med til personalemøder for at støtte op om sekretariatet og sørge for, at vi fortsat kunne arbejde fremad.

En af de opgaver, som forretningsudvalget har, er økonomi, og det har været vigtigt for forretningsudvalget at bidrage til en økonomisk strategi, som er bæredygtig. Dette betyder blandt andet, at hovedbestyrelsen i oktober 2025 vedtog en ny investeringsstrategi.

Forretningsudvalget mødtes 10 gange i 2025. De fleste møder er online, men der har også været et internatmøde, der blev afholdt på sekretariatet i København.

KURSUSUDVALGET

Kursusudvalget nyvælges hvert år efter landsmødet, idet medlemmerne vælges fra hhv. den nyvalgte hovedbestyrelse og forretningsudvalget samt fra instruktørnetværket. Udvalget er et stående udvalg, nedsat af hovedbestyrelsen med reference til forretningsudvalget. Hovedbestyrelsen vedtager udvalgets kommissorie, og udvalget fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalget har tilknyttet en koordinator fra sekretariatet. På første møde i det nyvalgte udvalg blev Tanja Lange valgt som formand.

Udvalgets generelle ansvarsområder er alle opgaver omkring organisationens kursusaktiviteter herunder instruktørnetværket, onlinemøder, de årlige skolebestyrelsesseminarer samt landsmødets fredagsaktiviteter.

Kursusudvalget har i årets løb holdt fire fysiske møder + to online-møder.

Udvalgsmøderne har bl.a. haft fokus på onlinemøder for formænd, kursusafvikling samt øvrige arbejdsområder herunder markedsføring af kurser og landsmødets fredagsprogram. Derudover har udvalget arbejdet med en mere langsigtet planlægning af nye onlinemøder og -kurser.

**LÆS MERE OM KURSUSUDVALGET HER:
[SKOLE-FORAEldre.DK/ARTIKEL/INTERNE-UDVALG-OG-NETVÆRK](https://skole-foraeldre.dk/artikel/interne-udvalg-og-netvaerk)**

POLITIKUDVALGET

I 2024 er det blevet besluttet at ændre politikudvalgets måde at arbejde på. Hvor der før blev lavet to politikpapirer om året, skal udvalget nu komme med oplæg til 6-8 politiske mål, som organisationen skal arbejde efter i årets løb med udgangspunkt i organisationens strategiske mål. Derudover har udvalget også til opgave at komme med forslag til revision eller supplerung af de politiske mål og gennemgå foreningens samlede politiske holdningspapir og foreslå eventuel opdatering. Ændringerne er lavet for at gøre arbejdet mere agilt.



Fremover skal politikudvalget årligt komme med oplæg til **6-8 politiske mål**, knyttet op på foreningens strategi

De første fire politiske mål er vedtaget af hovedbestyrelsen.

Under målet at styrke skolebestyrelserne er de to politiske mål:

1. Alle kommuner afsætter en lokal pulje til kompetenceudvikling af skolebestyrelserne
2. I alle lokale varianter af Sammen om skolen deltager der mindst én demokratisk udpeget forælder, fx udpeget gennem en lokalafdeling af Skole og Forældre eller valgt blandt forældrene i de lokale skolebestyrelser. Der arbejdes samtidig for, at disse fora bygger på et ligeværdigt samarbejde mellem parterne.

Under målet at styrke skole-hjem-samarbejdet er de to politiske mål:

1. Der afsættes midler til forskning og udvikling af samarbejdet mellem skole og hjem, fx i forskningspuljer, forskningsreserven, i fonde, o.l.
2. Alle kommuner har afsat tid i læreres og pædagogers skema til samarbejde med forældre.

Der er endnu ikke lavet politiske mål for det tredje strategiske mål: At styrke børnefællesskaber i hele barnets skoledag.

LOKALAFDELINGER

Skole og Forældre har otte lokalafdelinger. Det er København, Århus, Rebild, Thy og Hannæs, Frederiksberg, Kolding, Kalundborg og Greve.

Målet med en lokalafdeling er at danne netværk mellem skolebestyrelserne og at skabe et forældredrevet fællesskab, der kan være med til at gøre forældreinddragelsen i folkeskolen mere levende. Men det er i høj grad også at øge den politiske indflydelse og muligheden for at blive inviteret ind tidligt i de kommunale beslutningsprocesser.

Lokalafdelingen repræsenterer kun forældrene i skolebestyrelserne og ikke de samlede skolebestyrelser, hvor forældrene alene er flertalsgruppen. Det giver lokalafdelingerne mulighed for at udtrykke holdninger fra et klart forældreperspektiv.

De enkelte lokalafdelinger har deres egne generalforsamlinger og beretninger.

**FIND LOKALAFDELINGERNE HER:
[SKOLE-FORAEALDRE.DK/LOKALAFDELING](https://skole-foraelldre.dk/lokalafdeling)**



Foto: Colourbox

Organisationens aktiviteter



Foto: Lars Bertelsen

MAGASINET SKOLEBØRN

Magasinet Skolebørn udkommer på tryk fire gange om året i et oplag på 10.000 eksemplarer, der bliver sendt til medlemsskoler og direkte til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer. Magasinet havner også i postkassen hos relevante politikere, forskere, skolens parter, andre interessenter og Skole og Forældres personlige medlemmer.

Temaer skaber opmærksomhed og debat
Temaerne i de fire årlige udgivelser på tryk har i 2025 været:

- **Skærm**
- **Opdragelse**
- **Aula**
- **Karakterer**

Til hvert tema er der udarbejdet en spørgeundersøgelse til at belyse og nuancere emnet ud fra forældres perspektiv. Den sendes ud til et tilfældigt udvalg blandt de 25.500 forældre, der har tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev, og i nogle tilfælde også til de omkring 5.400 skolebestyrelsesmedlemmer, vi har i vores medlemssystem.

Artiklerne med tal og kommentarer fra undersøgelserne er meget læste, skaber debat på sociale medier, citeres i andre medier og tages op på politiske møder.

I 2025 var det mest læste og debatterede tema 'opdragelse', der tog udgangspunkt i den debat, der blev startet af politikere

og Trivselskommissionen om, at forældres opdragelse er skyld i deres børns mistrivsel og uhensigtsmæssige adfærd i skolen. Temaet afprøvede påstandene og var med til at nuancere debatten. En artikel om de forskellige børnesyn er blevet læst næsten 7.000 gange gennem et opslag på Facebook.

Temaet om Aula er der også blevet lagt mærke til. Fx er undersøgelsen om forældrenes oplevelse af Aula blevet omtalt i Politikens Skolemonitor og Fagbladet Folkeskolen.

SKOLEBØRNS TEMAER PÅ AULA – OGSÅ EVERGREENS

Udvalgte temaer i onlinemagasinet på skoleborn.dk bliver løbende sendt ud til Skole og Forældres medlemsskoler, der bliver tilbudt at lægge et link til dem på Aula til skolens forældre (og personale, hvis det ønskes). Dette gælder de nye temaer, men også temaer, der er relevante år efter år, som løbende opdateres. Ved skoleårets begyndelse får medlemsskolerne fx tilbudt tema om skolestart og Forældrefiduser med lette "opskrifter" til aktiviteter, der kan styrke fællesskabet i klassen. Her har der været omkring 50.000 visninger i år.

I efteråret er skolerne blevet tilbudt et tema til forældre til børn med særlige behov i forbindelse med debatten om børn med

bekymrende skolefravær, der kom i kølvandet på DR-dokumentaren 'Skolens tabte børn'. I det tema er artiklerne samlet set blevet læst mere end 50.000 gange. Det er desuden artikler, der også søges frem af mange gennem Google.

200.000 FORÆLDRE LÆSER MED

Med artiklerne i magasinet Skolebørn online rammer vi en stor gruppe af forældre til børn i folkeskolen. Det ser i skrivende stund ud til, at der i 2025 vil have været flere end 200.000 brugere på sitet skoleborn.dk og mere end 400.000 sidevisninger. I statistikkerne kan vi se, at der er en gennemsnitlig læsetid på halvandet minut på artiklerne på sitet, hvilket tyder på, at artiklerne bliver læst – ikke kun klikket på.

Antallet af brugere på sitet har desværre været faldende de senere år. Dels som følge af en intern prioritering og dels som følge af prisstigninger, der har betydet færre ressourcer til at producere målrettet indhold til den brede forældregruppe. En vigtig årsag til faldet i brugere, er befolkningens faldende brug af Facebook, hvorfra vi tidligere har nået mange mennesker med vores indhold. Dette er en generel udfordring for både nationale og internationale medier, hvilket bliver forstærket af, at annoncering for politisk indhold ikke længere er muligt på Metas platforme.



NYE FORMATER STYRKER KONTAKTEN TIL FORÆLDRE

Magasinet Skolebørn har i årets løb arbejdet på at imødekomme det faldende brugertal på skoleborn.dk ved at tænke i nye formidlingsformer, der kan engagere og skabe værdi for forældre. Et af de mest lovende initiativer har været vores webinarer, som har vist sig at være en stor succes. Formålet har været at nå den brede forældremålgruppe med relevant viden og konkrete råd om deres børns skoleliv. Indtil videre har vi afholdt fire webinarer med stor tilslutning:

- **SoMe eller Zombie om børns skærmbrug** (800 tilmeldte)
- **Sådan støtter du dit barn i skolestarten** (557 tilmeldte)
- **Sådan støtter du dit barn med ordblindhed** (764 tilmeldte)
- **Sådan støtter du dit barn med særlige behov** (1.200 tilmeldte)

En betydelig del af deltagerne har samtidig tilmeldt sig Skolebørns nyhedsbrev, hvilket understøtter vores strategi om at nå ud til forældremålgruppen med vores indhold og samtidig styrke grundlaget for vores undersøgelser blandt forældre. To af webinarerne er optaget på lyd og video og efterfølgende udgivet som video og podcast med det formål at tilbyde brugerne af skoleborn.dk indhold, der både indeholder tekst, lyd og video.

Derudover arbejdes der i øjeblikket på en relancering af nyhedsbrevene, ligesom vi er i gang med en ny strategi for digitale produktioner og sociale medier, der forholder sig til udviklingen i vores målgruppers behov og medievaner.

2025

De fem mest læste artikler

1. **Lege der bringer sammen** (20.600 visninger)
2. **Kære forælder, ved du nok om puff bars?** (10.600)
3. **Forstå de to børnesyn** (6.800)
4. **Har dit barn brug for støtte? Sådan gør du** (4.700 visninger)
5. **Er 'pissedårlig opdragelse' skyld i skolens krise?** (4.400 visninger)



Foto: Colourbox

Instruktørernes aktiviteter

indtil medio oktober 2025

2

Instruktørsamlinger i henholdsvis januar og august.

40

almindelige skole- og kommunekurser.

31

kurser for skolebestyrelser og kontaktførelse i regi af Projekt Fællesskabet

5

online-netværksmøder for skolebestyrelsesformænd

6

online-temamøder for nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer.

4

webinarer for forældre.

INSTRUKTØRNETVÆRK OG -UDDANNELSE

Skole og Forældre har et landsdækkende netværk på 20 instruktører – inklusive foreningens formand – der afholder fysiske og digitale kurser for skolebestyrelsesmedlemmer i hele landet. Instruktørnetværket er vigtige ambassadører for Skole og Forældre, da de ofte er den primære kontakt mellem medlemmerne og foreningen.

Instruktørnetværket består af erfarne skolebestyrelsesmedlemmer, der yder et stort bidrag ved at gøre det muligt for Skole og Forældre at tilbyde lokale kurser i alle kommuner i Danmark.

Instruktørerne afholder kurser ude på de enkelte skoler – og i kommuneregion – hvor alle skoler er repræsenterede. Derudover står instruktører, formandskab og sekretariatsmedarbejdere også for at afholde online kurser og online netværksmøder for Skole og Forældres medlemmer.



PRESSEARBEJDE

Over 3000 personer, medier, organisationer m.v. er tilmeldt Skole og Forældres eksterne nyhedsbrev. De tilmeldte får blandt andet tilsendt Skole og Forældres pressemeddelelser på e-mail.

Overskrifterne på nogle af organisationens pressemeddelelser i løbet af 2025 var:

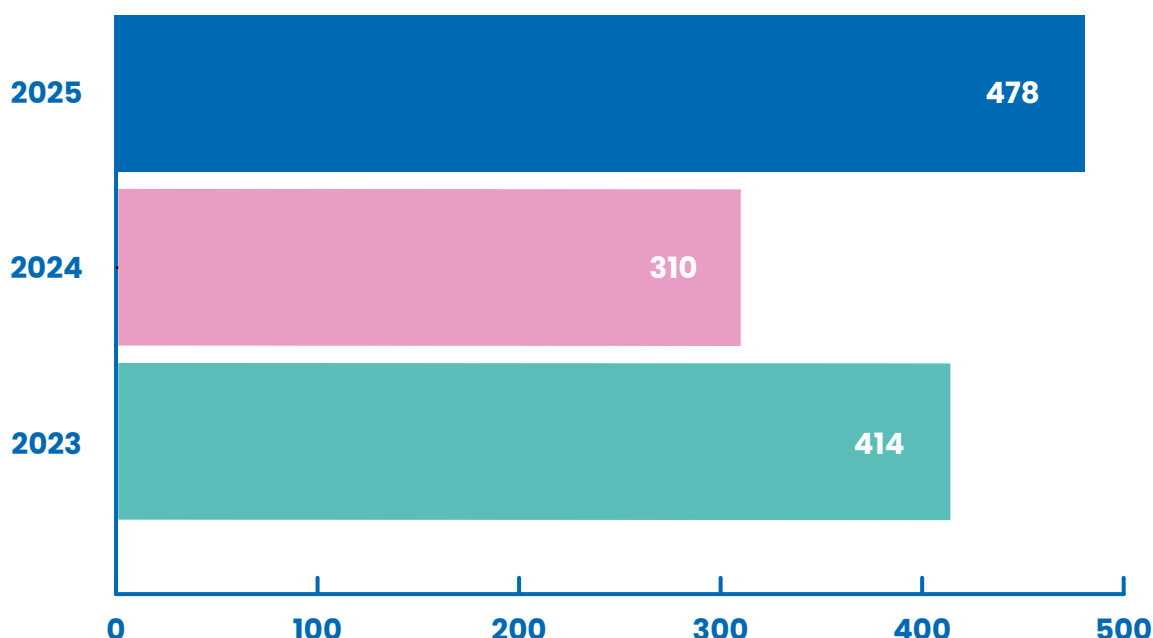
- Skolebestyrelser skal fastsætte principper og regler for mobiler med nyt lovkrav
- anbefalinger fra ekspertgruppen: Skolerne skal handle på mistrivsel
- Trivselskommissionens anbefalinger mangler fokus på skolens rammer og vilkår

Udover pressemeddelelser er der i årets løb også blevet skrevet flere debatindlæg, der bl.a. er blevet bragt i medier som Avisen Danmark, Berlingske og Skolemonitor.

Både pressemeddelelser, debatindlæg og andre nyheder bliver også delt på organisationens profiler på Facebook, LinkedIn, Instagram og X, der tilsammen har 32.770 følgere.

Generelt bidrager medieomtale til at vedligeholde befolkningens, folkeskoleforældres og skolebestyrelsesmedlemmers kendskab til Skole og Forældre som en aktiv fortaler for forældre, skolebestyrelser og børnenes interesser. Medieomtale bidrager også til at styrke kendskabet til Skole og Forældres holdninger både i det offentlige rum og blandt andre interessenter, herunder eksempelvis lands- og lokalpolitikere, og derfor prioriteres presseindsatsen højt.

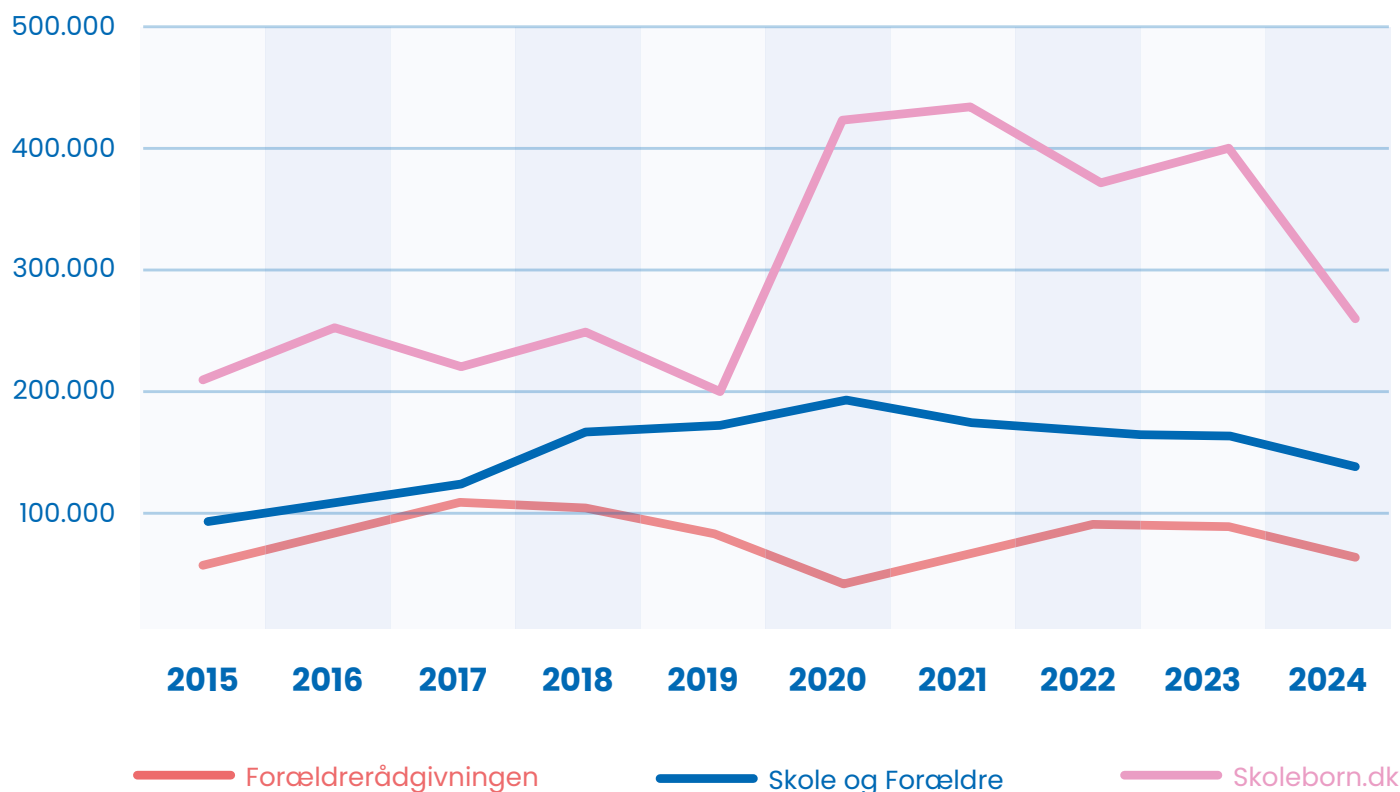
Formandskabets medieaktivitet 2023-2025
(perioden 1. jan.-25. okt.) Antal medieomtaler.
Kilde: Infomedia



Tabel: Udvikling i den samlede medieaktivitet for Skole og Forældres formandskab, herunder daværende formand Rasmus Edelberg og næstformand Regitze Spenner Ishøj i perioden 2023-2024, og nuværende formand

Regitze Spenner Ishøj og næstformand Louise Madsgaard 2025. Valget af perioden 1. jan.-25. okt. (samme periode i de tre år) er foretaget af praktiske hensyn til deadline for den skriftlige del af beretningen.

Hjemmesider – Unikke brugere



HJEMMESIDER

Antallet af brugere på skoleborn.dk har været faldende de senere år. Dels som følge af mindre markedsføring og dels fordi markedsføring via Facebook har faldende effektivitet – en tendens der gør sig gældende generelt både i Danmark og internationalt.

Antal brugere på skole-forældre.dk ligger på et mere stabilt niveau, men også svagt nedadgående.

Forældrerådgivningen.dk har oplevet en tilsvarende udvikling, men holder også et stabilt niveau.

RÅDGIVNING AF MEDLEMMER

Et af Skole og Forældres centrale tilbud til medlemmerne er rådgivning om arbejdet i skolebestyrelsen. Rådgivningen foregår både pr. telefon og mail og som chat på Skole og Forældres hjemmeside.

Der har i alt været 262 rådgivninger i perioden 1. november 2024 – 31. oktober 2025. 71 pct. har været telefonisk, 23 pct. over mail,

mens rådgivningen er foregået på chat i 6 pct. af tilfældene. Antallet af rådgivninger i den tilsvarende periode året før var 297. Fordelingen mellem rådgivninger på telefon, mail og chat var nogenlunde den samme. Det lidt lavere antal rådgivninger det seneste års tid var særligt udtalt i begyndelsen af perioden, mens antallet af rådgivning efter sommerferien 2025 har ligget højere end året før.

Rådgivningen er fortrolig og betjenes af udvalgte medarbejdere på sekretariatet. Alle henvendelser registreres i anonymiseret form. Både nye og erfarne skolebestyrelsesmedlemmer ringer for at sparre med sekretariatets medarbejdere om både enkle problemer og komplicerede sager. De hyppigste emner i rådgivningen det seneste år har været samarbejdet mellem skolebestyrelse og skoleleder, skolebestyrelsens tilsyn med skolen og spørgsmål om håndtering af personsager.

I rådgivningen henvises ofte til skolebestyrelsens værktøjskasse på vores hjemmeside: **SKOLE-FORÆLDRE.DK/KASSEN**



Bagerst: Maja, Stine, Nina, Karoline, Sune, Michael
Forrest: Maj, Birgit, Majken, Tina, Regitze, Poul, Freja
Ikke til stede: Lise-Lotte, Melisa

SEKRETARIATET

På Valdemarsgade 8, 2. sal på Vesterbro i København har Skole og Forældres sekretariat til huse. Her sidder ca. 10 årsværk fordelt på 13 ansatte og bidrager på hver sin måde til foreningens varetagelse af interesserne for børnene og forældrene i vores folkeskoler, herunder selvfølgelig forældrene i skolebestyrelserne. Foreningens nye sekretariatschef tiltræder i 1. december. Stillingen har været vakant siden begyndelsen af maj 2025.

Birgit Jacobsen

Økonomiansvarlig

Freja Moeslund

Praktikant

Karoline-Amalie Dalgaard

Studentermedhjælper

Lise-Lotte Wibe

Leder af Forældrerådgivningen

Maj Carboni

Redaktør af magasinet Skolebørn

Maja Engelbredt

Studentermedhjælper

Majken Aaboe Schultz

Kommunikationsansvarlig

Michael Lykke

Kursusansvarlig

Melisa Sributr Dahl

Studentermedhjælper

Nina Bossen

Kursus- og medlemsadministrator

Poul Exner

Specialkonsulent

Stine Engels Henriksen

Designansvarlig

Sune Navntoft

Journalist

Tina Sprogø

Facility management og administration

Forældrerådgivningen



Forældre ringer til Forældrerådgivningen, når der er spørgsmål eller udfordringer med deres barns skolegang. De hyppigste problemstillinger er mistrivsel, specialundervisning/visitation og vanskeligheder i samarbejdet med skolen. Derudover er stadig flere henvendelser om elever, som er i ufrivilligt skolefravær og om indskolingsbørn, som er startet i skole med et udækket støttebehov.

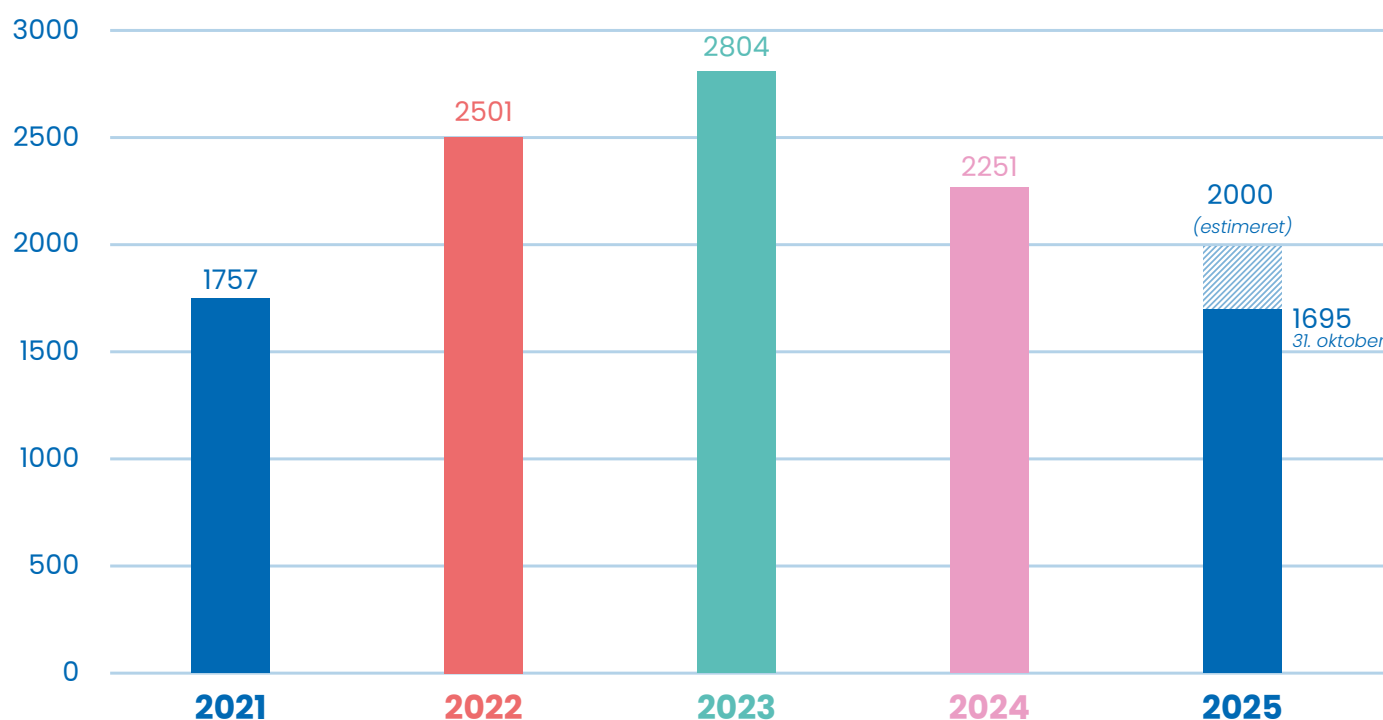
Rådgivningen varetages af 19 frivillige rådgivere, som ulønnet arbejder for at fremme skolebørns trivsel og læring. Alle rådgivere har gennem en lang årrække beskæftiget sig med børn, familier og samarbejdet mellem skole og hjem ofte som skoleleder, i ministeriet eller ansat ved en kommunes Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Rådgiverne mødes 3-4 gange årligt med fokus på kompetenceudvikling og kollegial refleksion.

I Forældrerådgivningen er der et fælles fokus på, at alle rådgivere har de nødvendige kompetencer og ressourcer til at yde en kompetent og professionel rådgivning. Derudover er der et fokus på at netværksarbejde med andre organisationer, som yder rådgivning til forældre og børn og for hvilke, det kan være svært at henvende sig for at bede om hjælp. Det er et mål, at vi som Forældrerådgivning er tilgængelige for alle forældre, som har behov for vejledning.

Forældrerådgivning er akkrediteret af RådgivningsDanmark. Akkrediteringen er et kvalitetsstempel og gælder frem til 2026. Da vi ønsker en fortsat akkreditering, arbejdes der frem mod en ny akkreditering for 2026-29.

Se Forældrerådgivningens hjemmeside her: [FORAELDRERAADGIVNINGEN.DK](https://foraeldreraadgivningen.dk)

Antal rådgivninger i Forældrerådgivningen de sidste fem år
(med beregnet estimat for resten af 2025)



Internationalt



NORDISK KOMITE

Der har i 2025 været tæt dialog med flere af vores nordiske samarbejdspartnere. Især vores norske kolleger har vi haft god gavn i forbindelse med undervisningsministerens ønske om at lave lovgivning om fysisk indgriben, der minder om den, der er lavet i Norge.

Der har været et fysisk møde på Island, hvor formandskabet og sekretariatschefen deltog.

I Nordisk Komité er der forældreorganisationer fra Norge, Sverige, Finland, Island, Færøerne og så Skole og Forældre fra Danmark.



Foto: Colourbox

Projekter



PROJEKT FÆLLESSKABET

Projekt Fællesskabet er et treårigt projekt, støttet af Egmont, som blev søsat i 2022. Det har til formål at styrke klassens børnefællesskaber i indskolingen med fokus på at inkludere børn i udsatte positioner, herunder børn der vokser op i økonomisk fattigdom. I foråret 2025 blev projektet lanceret med sitet fællesskabet.dk, hvor der ligger materialer til skolebestyrelser, lærere, pædagoger og forældre, som kan bruges til at understøtte børnefællesskabet i klassen. Siden lanceringen har sitet haft over 10.000 unikke brugere.

Der er desuden udviklet et digitalt redskab til forældremøder – Forældremødespillet – hvor forældrene motiveres til samtaler på baggrund af små film med situationer fra forældrenes rolle i skolehverdagen, der viser dilemmaer og får nye perspektiver frem. Formålet er at skabe en god dialog blandt klassens forældre, hvor alle kan få deres stemme hørt, og der kan laves fælles aftaler i klassen, der kan styrke fællesskabet. Både i spillet og på sitet er der temaer om sociale arrangementer, venskaber, konflikter og forældre-samarbejde.

PROJEKTET ROSES AF BRUGERNE

Forældremødespillet har fået ros af skolens fagpersoner.

"Jeg tror, at nogle forældre, ved hjælp af spillet, vil se mere nuanceret på klassefællesskabet," siger en skoleleder fra Kerteminde, der roste spil og site i Skolelederforeningens magasin, Plenum.

En indskolingslærer fra København udtalte i Fagbladet Folkeskolen, at hun havde manglet et redskab som dette.

"Alle forældre kommer på banen, og ingen

kan overlade beslutningen til de andre," sagde hun blandt andet.

Der er i alt blevet afholdt 60 kurser om Fællesskabet: 41 til skolebestyrelser og kontaktforældre og 19 til skolernes fagprofessionelle.

PROJEKTUDVIKLING OG FUNDING

I sekretariatet arbejder en mindre projektudviklingsgruppe løbende med at udvikle projekter og søge finansiering. I 2025 har vi haft indledende møder med fonde, samarbejdspartnere og uddannelsesinstitutioner om forskellige projekter. Projekter, der arbejdes videre med at få beskrevet og søgt finansiering til. Bl.a. ønsker vi mere viden om det gode skole-hjem-samarbejde og bedre hjælp til forældre, der har børn i mistrivsel, hvilket vores projekter har fokus på.

DET DIGITALE BØRNELIV

Skole og Forældre er gået med i et partnerskab, der skal arbejde for et trygt og godt digitalt børne- og ungeliv. I den forbindelse har vi arbejdet for at sikre midler til at kunne levere på området og fik med en ny politisk aftale om digital børnebeskyttelse 2 mio. kr. over tre år til opgaven. Midlerne er målrettet til arbejdet med at få forældre til at starte dialoger med deres børn, lave kollektive aftaler om fx aldersgrænser på sociale medier og indstille børns digitale enheder alderssvarende samt formidle kommende myndighedsvejledninger om børn og unges digitale liv.





Regnskab

Skole og Forældres regnskab 2023 og 2024

Resultatopgørelse	2024	2023
Salg - kontingent/abonnementer	7.123.121	7.231.046
Salg - Udgivelser	80.403	39.469
Salg - Kurser	884.103	742.196
Tilskud finanslov og bladpulje	1.492.189	1.417.617
Tilskud projekter og udlodningsmidler	1.351.678	1.770.303
Andre indtægter	123.647	174.816
Finansielle nettoindtægter	506.525	259.339
Indtægter i alt	11.561.666	11.634.786
Udgifter		
Lokaler	- 713.066	- 694.496
Administration	- 139.383	- 119.585
IT	- 447.945	- 965.032
Møder og rejser	- 1.365.348	- 1.241.912
Skolebørn og medier	- 711.636	- 723.716
Revisor, forsikring m.m.	- 211.690	- 237.390
Løn fastansatte	- 6.579.925	- 6.241.105
Personaleudgifter nettoudgifter	- 359.286	- 632.457
Løn andre ansatte	- 646.243	- 496.372
Ikke fradrag moms	- 393.054	- 268.803
Udgifter i alt	- 11.567.576	- 11.620.868
Resultat	- 5.910	13.918

Skole og Forældres egenkapital er pr. 31/12 2024 på 5,5 mio kr

NOTE TIL REGNSKAB 2024

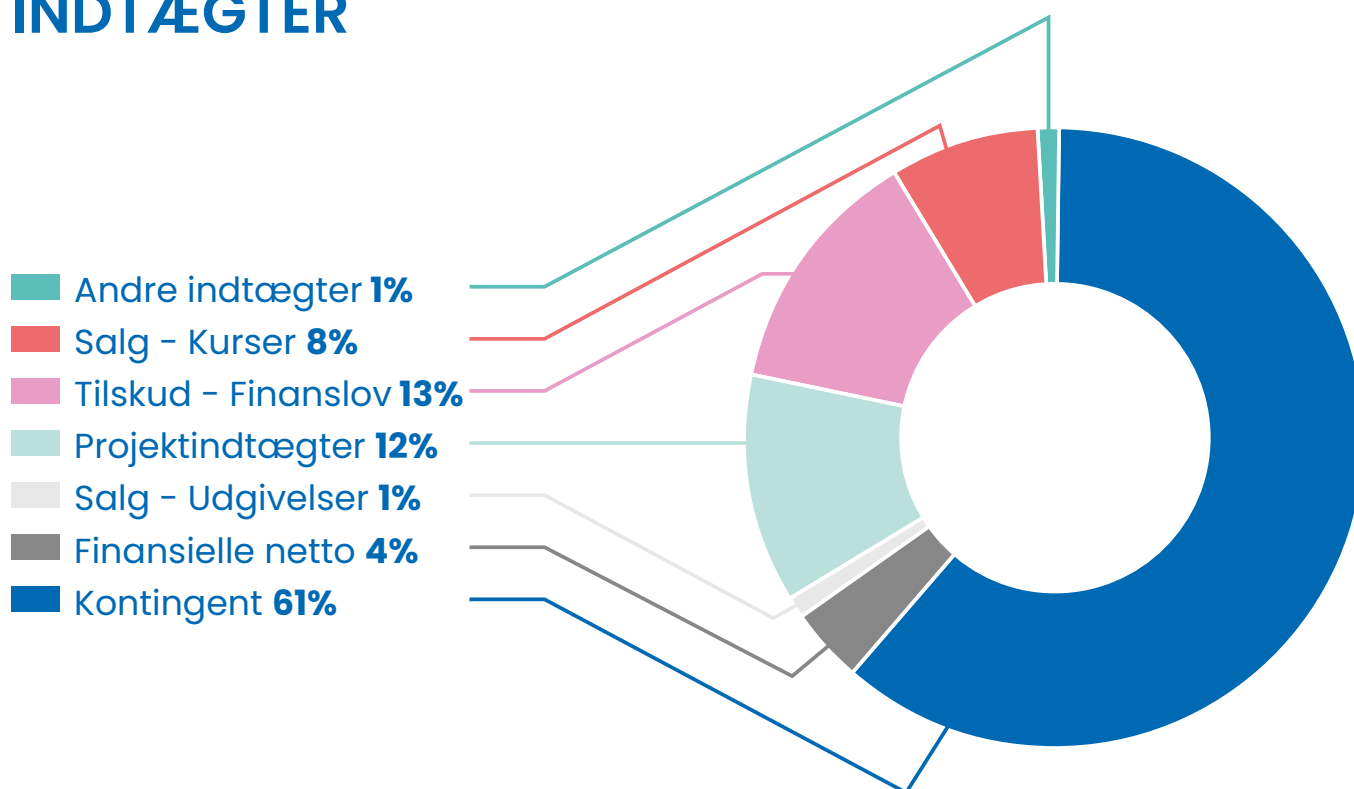
Resultatet udviser et underskud på 5.910 kr. mod et budgetteret underskud på 77.563 kr. Årets resultat vurderes derfor som tilfredsstillende. Årets underskud nedsætter egenkapitalen til 5.506.271 kr.

Der har i 2024 været et mindre salg end forventet, der opvejes af en væsentlig større finansiell indtægt end budgetteret.

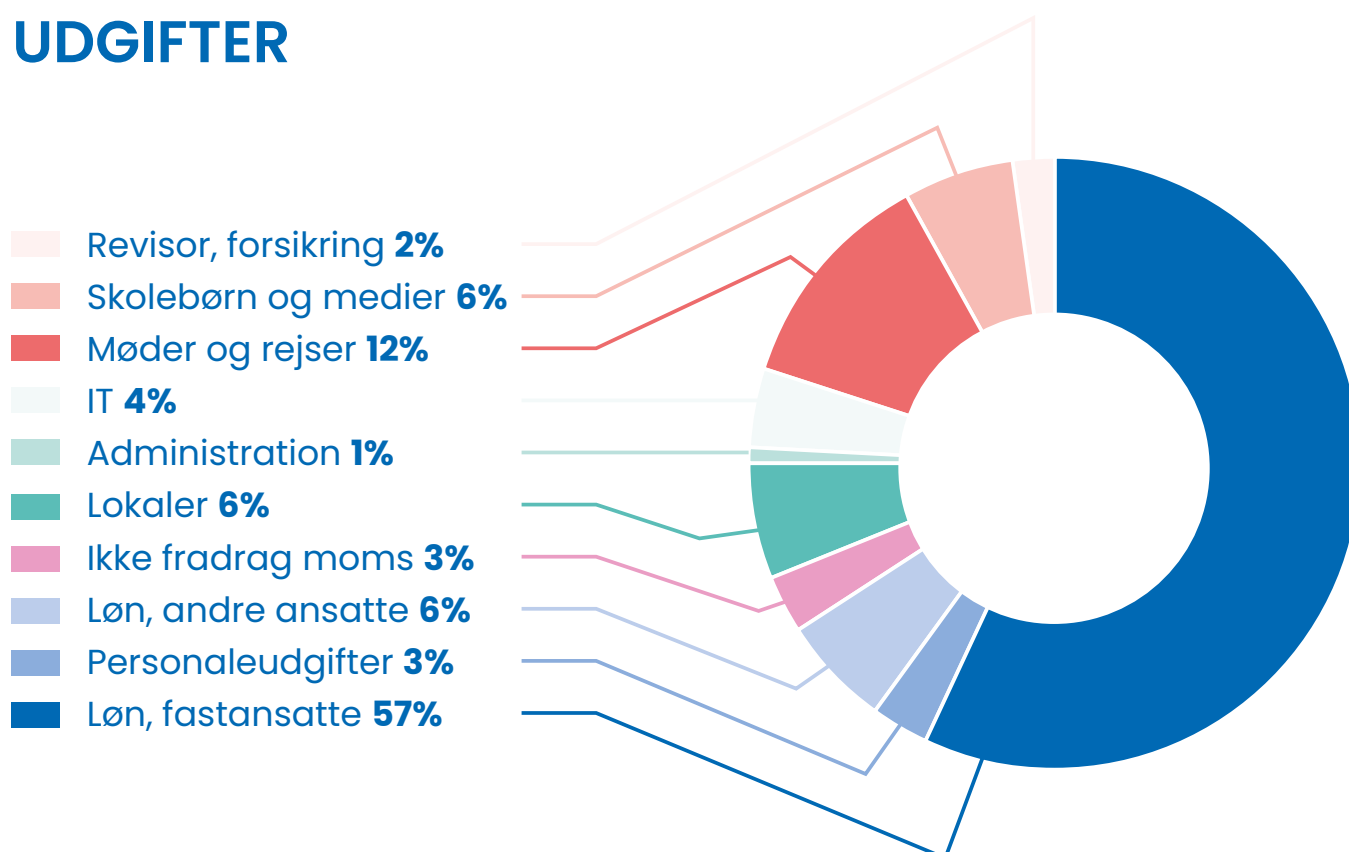
Antallet af medlemsskoler pr. 31.12.2024 er optalt til 870.

Skole og Forældre har i 2024 modtaget et tilskud via finansloven fra Børne- og Undervisningsministeriet på 208.000 kr. og et tilskud til Forældrerådgivningen på 1.115.000 kr. samt et driftstilskud fra kulturministeriets andel af udlodningsmidlerne på 131.417 kr. Derudover har Skole og Forældre modtaget et distributions-tilskud fra Bladpuljen på 169.189 kr.

INDTÆGTER



UDGIFTER

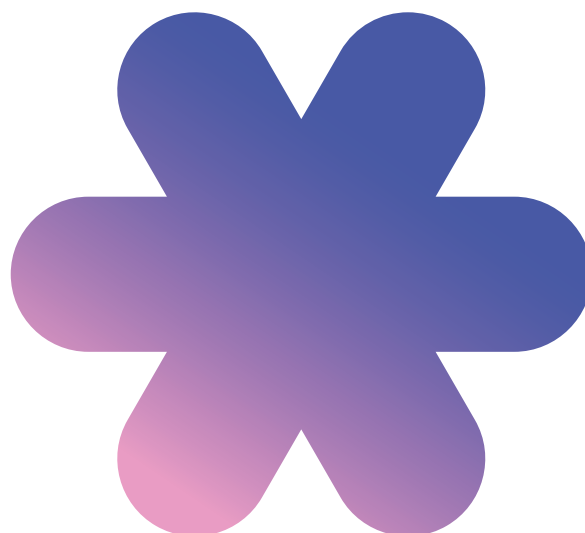


Hovedbestyrelse



Hovedbestyrelsen fotograferet
umiddelbart efter Landsmødet i 2024
Foto: Maj Carboni

Skole og Forældres hovedbestyrelse består af formand, næstformænd samt repræsentanter fra hele landet, valgt på Skole og Forældres landsmøde.



HOVEDBESTYRELSESMEDLEMMER:

Regitze Spenner Ishøy, Landsformand

• rsi@skole-foraeldre.dk

Valgt til posten som landsformand på landsmødet i 2024. Valgperiode udløber i 2026.

Louise Madsgaard, Næstformand

• lmc@skole-foraeldre.dk

Valgt til posten som næstformand af hovedbestyrelsen efter landsmødet i 2024. Valgperiode udløber i 2025.

Claus Drachmann Kaasby-Wang,

Aalborg Kommune

• drachmann.org@gmail.com

Valgperiode udløber i 2026.

Diana Jeanett Hyldelund, Aarhus Kommune

• diana.hyldelund@gmail.com

Valgperiode udløber i 2026.

Rebekka Haugaard, Assens Kommune

• reb140678@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Region Nordjylland, Region Midtjylland og Region Syddanmark

Grethe Bremer, Skanderborg Kommune

• grethe.bremer@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Bjørn Schaumann, Rebild Kommune

• bschaumann@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Lærke Kloster, Thisted Kommune

• salon.eco@hairtools.dk

Valgperiode udløber i 2026.

Nanna Lørup Buch, Svendborg Kommune

• nanton_dk@yahoo.dk

Valgperiode udløber i 2026.

Stinna Kjær, Odense Kommune

• stinnamk@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Toke Arndal, Assens Kommune

• tarndal@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Mette Blomqvist Valentin, Nyborg Kommune

• hjerterummet@outlook.dk

Valgperiode udløber i 2025.

Region Sjælland og Region Hovedstaden

Casper Larsen, Glostrup Kommune

• casperlarsen75@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Ida Awesome Østergaard,

Københavns Kommune

• idaoester@gmail.com

Valgperiode udløber i 2025.

Tanja Lange, Holbæk Kommune

• tanjalange@live.dk

Valgperiode udløber i 2025.

Nikolaj Bloch Jespersen, Næstved Kommune

• nikolajbloch@mac.com

Valgperiode udløber i 2025.

Thomas Hartmann, Lejre Kommune

• tl.hartmann@mail.dk

Valgperiode udløber i 2026

Charlotte Singerholm Gert Hansen,

Glostrup Kommune

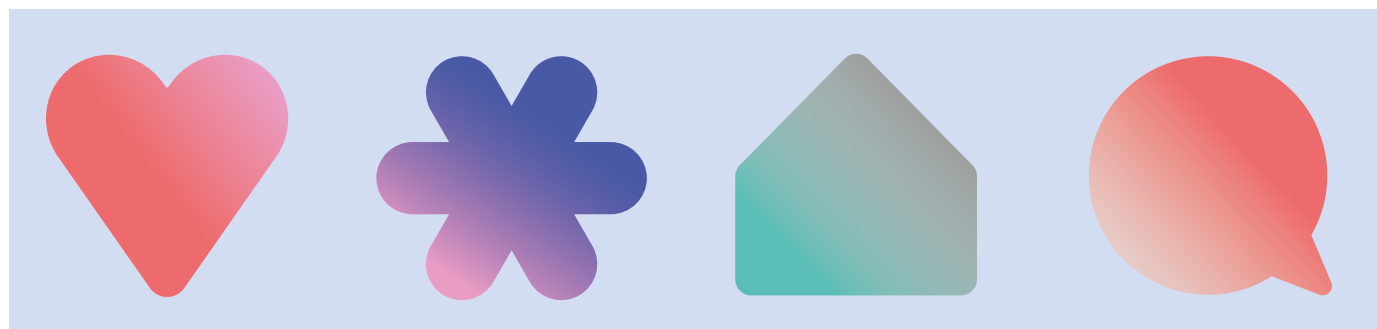
• charlotte@make-a-difference.dk

Valgperiode udløber i 2026

Vision og strategi for Skole og Forældre



Skole og Forældres landsmøde vedtog den 18. november 2023 en vision og strategi for årene 2024-2026.



MISSION

Skole og Forældre er Danmarks landsdækkende forening for forældre til børn i folkeskolen og deres repræsentanter i skolebestyrelsen.

Skole og Forældre:

- støtter skolebestyrelserne i deres relationer, rolle og opgaver.
- taler børn, forældre og skolebestyrelses sag i offentligheden og relevante beslutningsfora.
- styrker forældrene til samarbejdet med skolen, så de kan hjælpe deres barn og alle børn i udvikling og trivsel.

VISION

Skole og Forældres vision er en folkeskole med høj kvalitet, der – som forældrenes naturlige førstevalg – styrker samfundets fællesskab. Det er en skole, hvor medarbejdere, elever og forældre samarbejder om at danne og uddanne dygtige og livsduelige børn til aktive medborgere i et samfund med frihed og demokrati.

GRUNDLAG

- Vi mener, at folkeskolen er den vigtigste samfunds bærende institution i vores demokrati
- Vi vil en mangfoldig folkeskole, hvor elevers og forældres forskelligheder er en styrke
- Vi vil en lokal og demokratisk forankret folkeskole med skolebestyrelsen som en aktiv del af skolens samlede ledelse
- Vi vil en samarbejdende folkeskole, hvor alle forældre og elever deltager i udviklingen af skolen
- Vi sætter børnenes interesser i centrum for vores arbejde

VÆRDIER

Skole og Forældre er:

- **Konstruktive**, fordi det giver bedre og mere holdbare løsninger, når vi inddrager andres perspektiver, ser fremad og handler.
- **Troværdige**, fordi det øger interessen for at samarbejde med os, når vi taler ud fra viden og siger vores mening.
- **Hjælpsomme**, fordi det skaber tryghed og udvikling, når vi møder alle med respekt, ligeværdighed og forståelse.

SKOLE OG FORÆLDRES STRATEGI 2024-2026

Mål - Styrke skolebestyrelserne

Aktive og kompetente skolebestyrelser er af stor betydning for den enkelte skole, og at styrke skolebestyrelsernes rolle er en mærkesag for Skole og Forældre. Derfor vil vi udvikle vores indsats for at understøtte bestyrelsernes arbejde, så de føler sig klædt på til opgaverne – både på deres egen skole og i ft. deres kommunale skolevæsen. Vi ønsker at styrke bestyrelsernes indflydelse og synliggøre deres rolle og ansvar, så det også i fremtiden er muligt at tiltrække medlemmer til bestyrelserne. Desuden vil vi arbejde for stærke skolebestyrelsesnetværk og lokalafdelinger i kommunerne og at flere skolebestyrelser kan se værdi i at organisere sig i Skole og Forældre.

Styrke samarbejdet mellem skole og hjem

Et stærkt samarbejde mellem skole og hjem er med til at understøtte børnenes skoleliv. I Skole og Forældre arbejder vi for at udbrede viden om, hvordan det konstruktive samar-

bejde mellem skole og hjem ser ud og om, hvordan forældre kan være med til at styrke børnefællesskaberne i skolen. Vi ønsker, at skole-hjem-samarbejdet har høj prioritet både politisk, i uddannelsen af de fagprofessionelle og i hverdagen på alle landets skoler. Vi sætter fokus på at støtte forældre i samarbejdet med skolen og i deres rolle som skoleforældre.

Styrke børnefællesskaberne i hele barnets skoledag

Mangfoldige fællesskaber er kendetegnende for folkeskolerne i dag, og i Skole og Forældre ser vi mangfoldighed som en styrke for vores børn. Vi ønsker, at alle børn – uanset behov – får de bedste muligheder for at trives og udvikle sig og opleve, at de er en betydningsfuld del af skolens fællesskaber – både i undervisningen og i fritidstilbuddene. Politisk vil vi derfor arbejde for at styrke pædagogisk praksis, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn, for trivselsfremmende undervisnings- og fritidsmiljøer samt en større økonomisk og politisk prioritering af folkeskolen.



Foto: Colourbox



SKOLE OG FØRÆLDRE

Skole og Forældre

Valdemarsgade 8, 2.

1665 København V

Telefon 33261721

Email post@skole-foraeldre.dk

www.skole-foraeldre.dk

"Årsberetning 2025" udgivet november 2025