BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

KL
Skolelederforeningen
Danmarks Lærerforening
Skole og Forældre

Kære Christina Krzyrosiak Hansen, Dorte Andreas, Gordon Ørskov Madsen og Regitze Spenner Ishøy

12. maj 2025
Sagsnr.: 25/14144

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Krigen i Ukraine har længe præget nyhedsbilledet og sociale medier med voldsomme billeder og historier. Krigen og den russiske aggression kan naturligt skabe utryghed og bekymring hos elever.

Krigen aktualiserer samtidig folkeskolens afgørende opgave med at lære eleverne værdier såsom åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Det følger af folkeskolens formål.

Den seneste tid har der dog været eksempler på anvendelsen af undervisningsmateriale, som flere eksperter kalder for eksempler på russisk misinformation. Det er i den forbindelse vigtigt for mig at understrege min klare forventning om, at skoleledelser over hele landet er opmærksomme på at undgå russisk propaganda i klasselokalet.

Tilrettelæggelsen af undervisningen i folkeskolen, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder og undervisningsmidler, skal leve op til folkeskolens formål. Heri ligger, at undervisningen skal være nuanceret og præsentere eleverne for modsatrettede synspunkter, hvor det skønnes relevant. Undervisningen i folkeskolen kan således godt præsentere eleverne for fx politiske emner eller aktuelle konflikter, men det skal ske på en måde, hvor formidlingen er objektiv, kritisk og pluralistisk. Det er skolens leder, som er ansvarlig for den undervisning, der sker på skolen.

Det er en af regeringens centrale ambitioner, at skolerne i højere grad sættes fri til at løfte ansvaret for at uddanne og danne deres elever. De nye frihedsgrader er også en af grundstenene i *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*. Med aftalen får folkeskolen endnu mere frihed til bl.a. planlægningen af undervisningen for deres elever, mens den centrale styring af folkeskolen mindskes.

Jeg vil derfor opfordre til, at I hjælper kommuner, skoleledelser, lærere og forældre til at være ekstra opmærksomme på problematikken og på at sikre, at der ikke foregår ensidig holdningspåvirkning af eleverne. Jeg har samtidig tillid til, at I lever op til opgaven og det øgede ansvar.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye