



Herning
Kommune

HERNING ÅNDEN

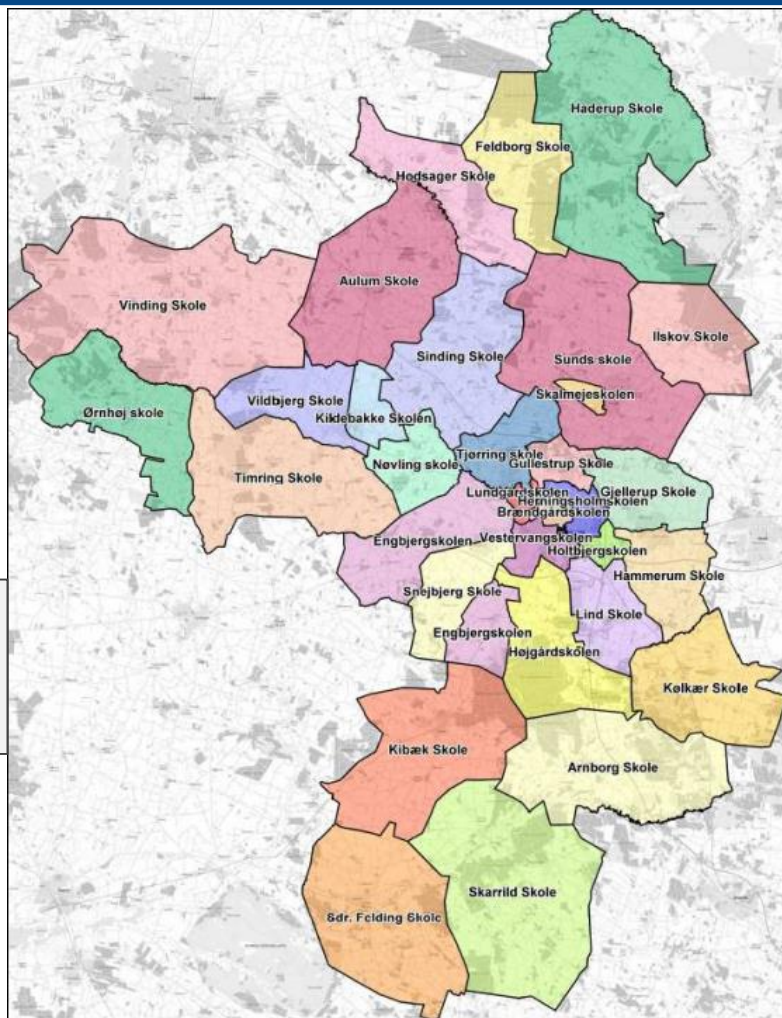




Herning
Kommune

FAKTA OM KOMMUNEN

Herning Kommunes
samlede areal udgør
1.322,83 km².



26 SKOLEDISTRIKTER

Skoleområdet:

9.783 elever fordelt på 27 skoler 1
specialskole

Dagtilbudsområdet 0-6 år:

4.231 børn fordelt i 28 daginstitutioner og
250 dagplejer

VISION & ÅRSMÅL

Vision: Vi skaber aktive medborgere i et demokratisk samfund

2 overordnede årsmål:

- Alle børn og unge er en del af fællesskabet (dannelse)
- Alle børn og unge skal blive så dygtige de kan (uddannelse)

4 veje til at nå målet:

- Hernings sverigesprogram (Herning-modellen)
- Evidensstrategi
- Inklusionsstrategi og
- Industrien som karrierevej





*Sverigesprogram - **Evidensstrategi** - Inklusionsstrategi*

At arbejde evidensbaseret indenfor det sociale område

Herning Kommune har været frontløber

Herning Kommune startede med programmer til alvorlige adfærds – og familieproblematikker

I dag arbejdes der **også** forebyggende på det almene børneområde. Dvs. i dagpleje, børnehaver og skoler

CENTRALT:

- Kompetenceudvikling af medarbejdere for dermed at forebygge udviklingen af problemadfærd hos børn og unge
 - skabe en fælles forståelsesramme indenfor dagtilbud og skole.
-

EVIDENS-NIVEAUER

Evidensniveau 1: Potentielt virksomme tiltag

Tiltagets elementer er beskrevet i detaljer med målsætning, målgruppe, metoder.

Evidensniveau 2: Sandsynligt virksomme tiltag

På dette evidensniveau foreligger der et fornuftigt og plausibelt rationale for at tiltaget har effekt. I forlængelse af beskrivelserne i niveau 1 er her beskrevet teori, som sandsynliggør effekt i forhold til målsætninger og målgruppe.

Evidensniveau 3: Funktionelt virksomme tiltag

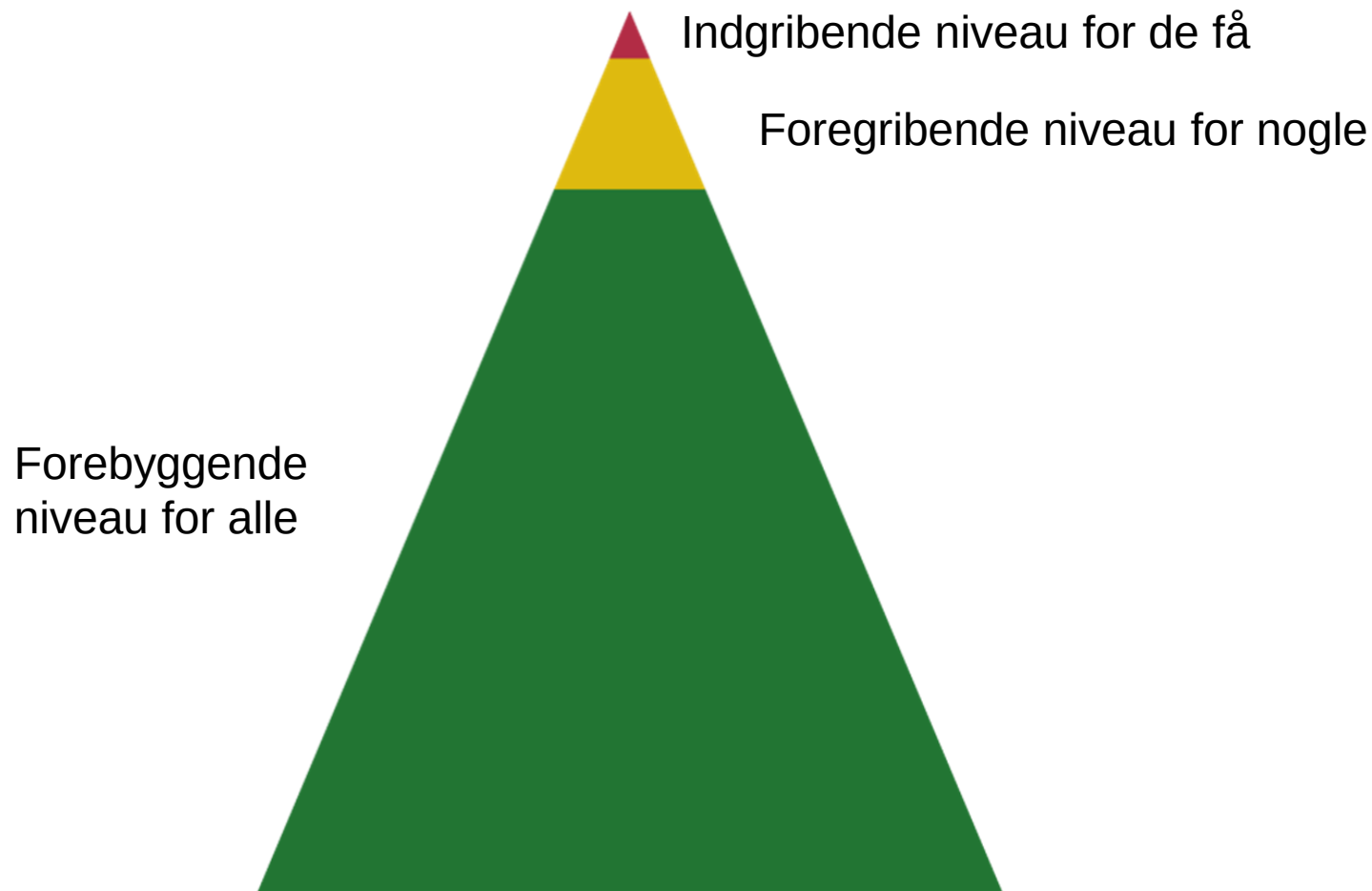
På dette evidensniveau er det demonstreret, at tiltaget leder til de ønskede forandringer. I tillæg til beskrivelserne for niveau 1 og 2, foreligger der systematiske evalueringer.

Evidensniveau 4: Dokumenteret virksomme tiltag

På dette niveau er der stærk evidens for at resultaterne i evalueringerne er en effekt af tiltaget og ikke af andre faktorer. I tillæg til de beskrivelser og forskningsresultater, som foreligger for niveau 1, 2 og 3, foreligger der her forskning med et design, som sandsynliggør, at resultaterne er forårsaget af tiltaget.



Herning
Kommune



Herning Kommunes satsninger – evidens området

Børn og familier:

De utrolige år

- a. Baby (sundhedsplejen) (2010)
- b. Todler (sundhedsplejen) (2010)
- c. Basic (sundhedsplejen, BFH) (2004)
- d. Dino (PPR, BFH) (2004)

Parent Management Training (PMTO) (BFH) (2004)

KIFF (2015)

Cool Kids (2015)

Unge:

Aggression Replacement Training (ART) Hedebo. (2012)

Family Function Therapy (FFT) Hedebo. (2013)

Multisystemisk Terapi (MST og MST-CM) Hedebo. (2003)

Treatment Foster Care – Oregon (TFCO) Hedebo. (2009)

Institutionsomfattende tiltag

Skoler og dagtilbud

Dagplejen: 2015

Kompetenceløft til samtlige dagplejere ud fra evidens- og forskningsbaseret viden

Institutioner: 2013

DUÅ dagtilbud

Herning Modellen

Skoler: 2008

Positiv Adfærd i Læring og Samspil (PALS)

Pædagogisk analyse og Læringsmiljø (LP)

Evidensarbejdet er et middel til inklusion!

TÆTTERE PÅ GODT PÅ VEJ

*Sverigesprogram - Evidensstrategi - **Inklusionsstrategi***

TILBAGEBLIK PÅ KOMMUNENS FØRSTE INKLUSIONSSTRATEGI

KNÆK KURVEN 2009-2013

Flere inkluderes i almenområdet

Udfordring:

I 2012 ekskluderedes 1,9 % af børn i dagtilbud og 4,8% af folkeskoleleverne til et specialpædagogisk undervisningstilbud.

Målet:

Andelen af ekskluderede børn i dagtilbud skal nedbringes til 1,6%, mens andelen af folkeskolelever skal nedbringes til 4% i 2015

KNÆK KURVEN

Overordnede mål:

- At mindske udgiften til det specialpædagogiske område
- Sænke eksklusionsgraden til 4%

Tiltag:

- Evidensbaserede programmer (DUÅ, PALS, LP og HerningModel)
 - Ressourcepersoner i form af AKT
 - Flere ressourcer i indskolingen (midler til holddeling)
-

Hvad fungerede godt?

- ❖ Uddannelse i et evidensbaseret program har:
 - højnet professionalisme i dagtilbud og skoler gennem større systematik og refleksion i praksis
 - sikret at pædagogiske handlinger udføres på baggrund af viden frem for synsninger
 - ❖ Styrkelse af samarbejdet på tværs af afdelinger i Børn og Unge
 - ❖ Fra 2012 til 2014 faldt eksklusionsgraden med 0,4% på skoleområdet og 0,1% på dagtilbudsområdet
-

Hvad kan gøres bedre?

- ❖ Inddragelse af forældrene
 - ❖ Inklusionsfokus og mindset
 - Fokus på den økonomiske inklusion er ikke nok i sig selv!
 - Vi skal også medtænke den kvalitative inklusion, som omfatter psykisk og fysisk velbefindende
-

Ny strategi: Alle børn og unge er en del af fællesskabet

”Inklusionen i Herning Kommunes folkeskoler skal have yderligere opmærksomhed i 2015, blandt andet gennem øget inddragelse af forældrene” – Citat fra budgetforlig 2015

Strategien skal indeholde:

1. Et øget fokus på inddragelse af forældre
 2. Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger
 3. Målrettet styring i dagtilbud og skoler
-

NY INKLUSIONSSTRATEGI

NYT FÆLLES MINDSET

2015-2019

Alle børn er en del af fællesskabet

Udfordring:

I 2014 ekskluderedes 1,8 % af børn i dagtilbud og 4,4% af folkeskoleleverne til et specialpædagogisk undervisningstilbud.

Målet:

Andelen af ekskluderede børn i dagtilbud skal nedbringes til 1,6%, mens andelen af folkeskolelever skal nedbringes til max 4%

Strategiens formål:

- ❖ Nyt fælles mindset (fælles forståelse af inklusion)
- ❖ Øget fokus på det gode forældresamarbejde
- ❖ Tydelige pejlemærker for inklusionsarbejdet
- ❖ Opkvalificering og kvalitetssikring af dagtilbud og skoler
- ❖ Øget fokus på den gode overgang
- ❖ Øget fokus på børn i udsatte positioner



INKLUSIONSMINDSET I HERNING KOMMUNE



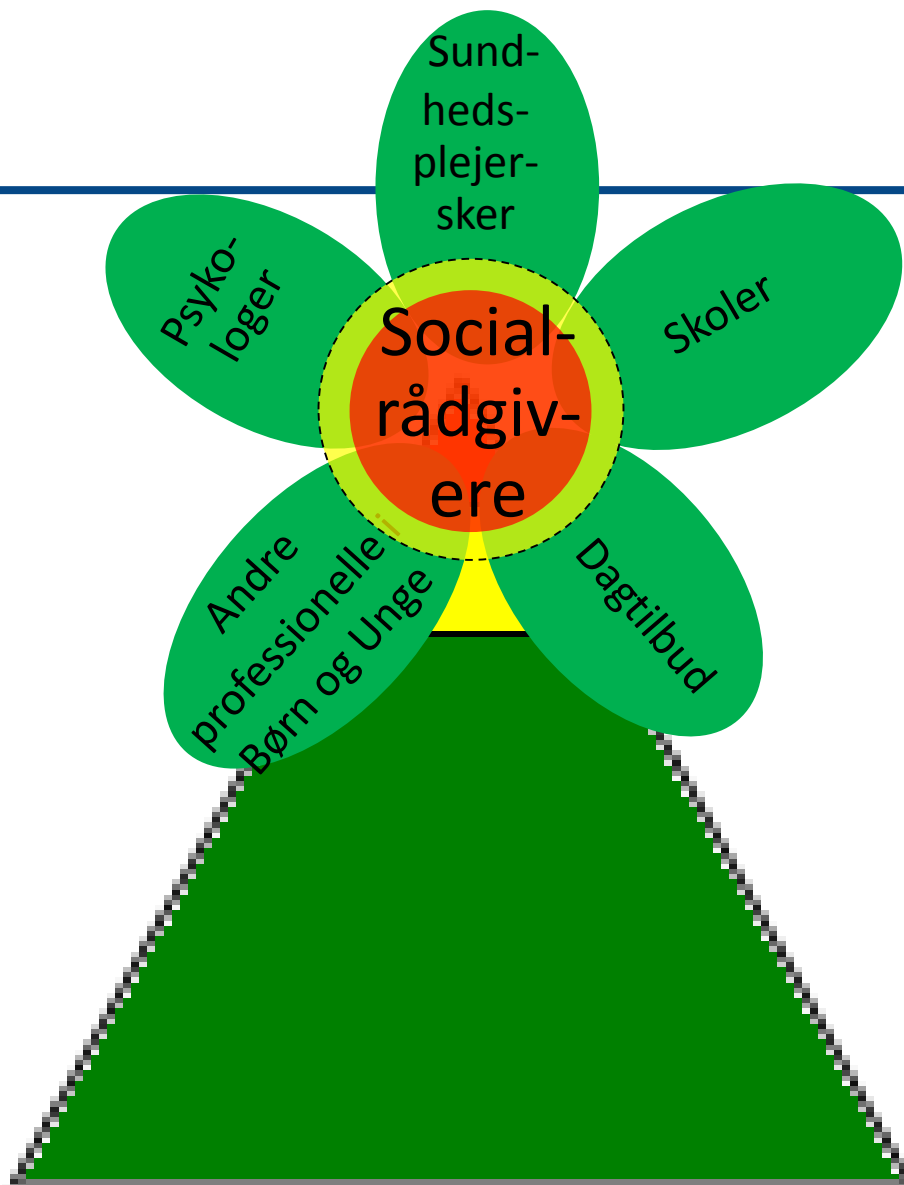
- ❖ *"Det er ikke en egenskab ved det enkelte barn, der afgør, om det kan inkluderes – det er en egenskab ved fællesskabet"*
 - ❖ Inklusionsarbejdet er for alle børn – ikke blot de børn, der kommer fra en specialklasse til en almenklasse
 - ❖ Respekt for forskelligheder
 - ❖ Medarbejdernes handlekompetencer understøttes
-



Sverigesprogram - Evidensstrategi - Inklusionsstrategi

Herning Kommunes Sverigesprogram

- Et vidensbaseret innovationsprogram med inspiration fra Sverige: En bedre (og på den lange bane billigere) indsats overfor de børn og unge, som er i en udsat position eller i risiko for at komme det
 - Flere socialrådgivere (kun 20-25 børn per rådgiver)
 - Tværfaglige områdetams bestående af socialrådgivere, PPR-psykologer og sundhedsplejersker med tættere kontakt til skoler og dagtilbud.
 - Mindset med fokus på udsatte børn og unges ret til at få et normalt hverdagsliv og være en del af fælleskabet.
-



Trekanten = alle børn i Herning Kommune:

"Blomsten" = målgruppen for Sverigesprogrammet:

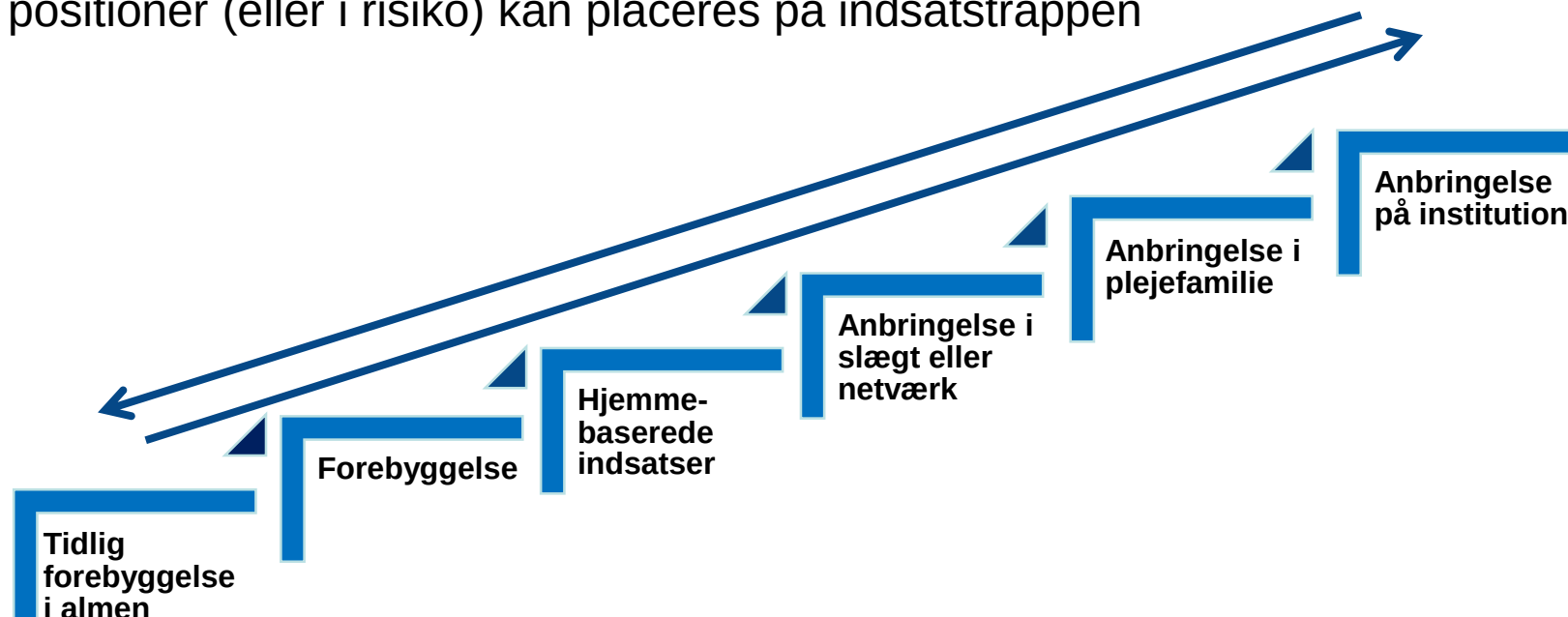
- Socialrådgiverne arbejder primært med børn og unge i udsatte positioner, men også ud i gruppen af børn og unge i risiko.
- Sundhedsplejersker, psykologer, skoler, dagtilbud m.fl. arbejder med samme målgruppe men også i feltet af "grønne børn".



Herning
Kommune

Hernings indsatsstrappe: Socialt udsatte

Alle indsatser og tilbud rettet mod børn, unge og familier i socialt udsatte positioner (eller i risiko) kan placeres på indsatsstrappen



Tilhørende mindset: Normaliseringsperspektivet

- Børn og unge i udsatte positioner har ret til at få et normalt liv og være en del af fælleskabet
 - Tidligere opsporing og indsats med mest muligt ansvar tilbage til familien og netværket
 - Samskabelse med familierne og netværket
 - Den nødvendige indsats på det rette tidspunkt
 - Kortvarige institutionsanbringelser, der skal ses som en behandlingsindsats. På en institution kan man tilegne sig metoder og mestringsstrategier.
 - Ved opvækstanbringelser bruges plejefamilier
-

Det nye i Hernings Sverigesprogram

- Set fra skolernes og dagtilbuddenes perspektiv

Det tværfaglige samarbejde er øget:

- Hurtigere adgang til velkendte socialrådgivere, PPR-psykologer og sundhedsplejersker
 - Inddragende netværksmøder og handling med kort aftræk bl.a. fordi der er afsat tid i alles kalendere
 - Distriktstirsdage på skoler og dagtilbud
 - Øget fokus på ”specielle planer fremfor specielle pladser”
-

Resultaterne efter pilotperioden - og programmets fremtid i Herning

Fra evalueringerne:

- Skoler og dagtilbud oplever en større grad af tilgængelighed og kontakt med forvaltningens socialrådgivere, PPR-psykologer og sundhedsplejersker
- Skolernes og dagtilbuddene vurderer samarbejdet som godt og forbedret
- En styrket forebyggende og inkluderende indsats overfor børn og unge i risikozonen "Tidligere ind" og "Tættere på"
- En styrket indsats overfor de børn og unge der anbringes udenfor eget hjem

Per 1. januar 2016:

- Programmet udrulles til resten af kommunen

"Vi havde et samarbejde med dem før, men nu er de nemmere at få fat på og vi har fået et godt kendskab til hinanden. Vi bliver som pædagoger også meget mere inddraget og vi ser at der er en meget tættere opfølgning på de enkelte sager". Dagtilbudsleder



Herning
Kommune



INDUSTRIEN SOM KARRIEREVEJ

Investeringspotentiale og formål

Investeringspotentiale:

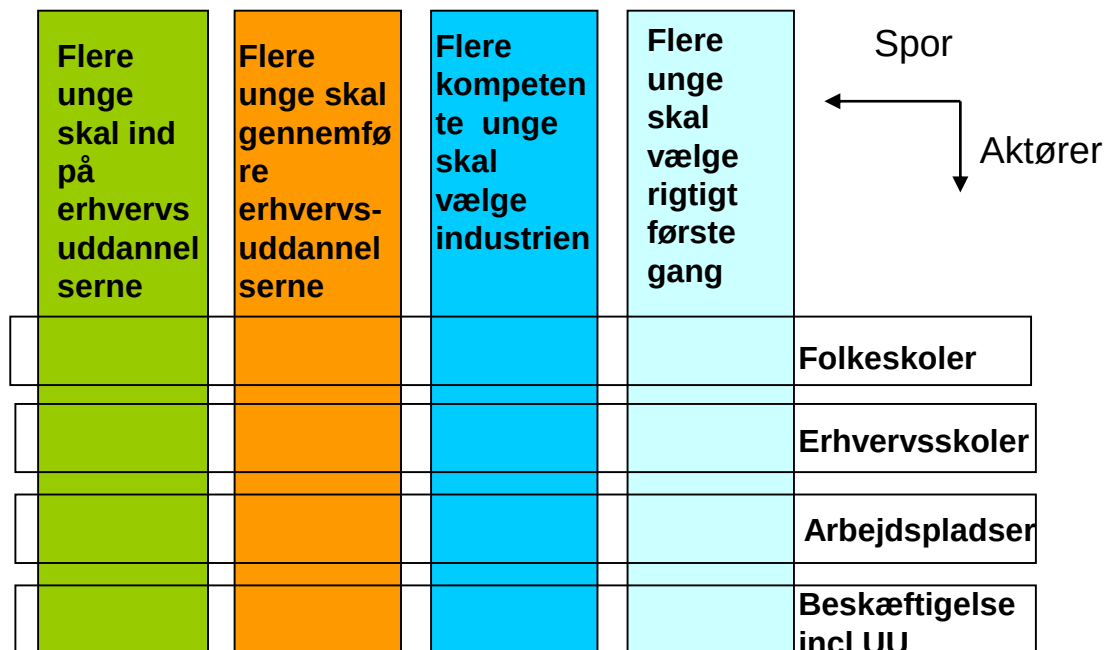
- ❖ Vores lokale produktionsvirksomheder og erhvervsliv mangler dygtige faglærte som aldrig før.
- ❖ Vores ungeledighed er på landsgennemsnittet.
- ❖ 1/4 af vores studenter bruger ikke deres gymnasiale ungdomsuddannelser studieforberedende.
- ❖ Vi har åben skole og en unik mulighed for tættere samarbejde med bl.a. erhvervslivet.

Formål:

"At skabe nye samarbejdsrelationer mellem kommune, grundskoler, erhvervsskoler og erhvervsliv, så flere unge vælger job og uddannelse inden for industrien"



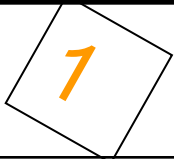
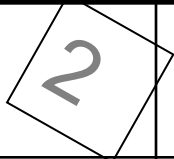
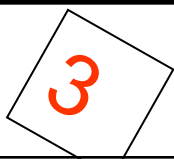
4 veje til samarbejde på nye måder





Herning
Kommune

Målgruppen

Primær Målgruppe 	Sekundær målgruppe 	Tertiære målgrupper 
-Elever i overbygningen (7. – 9. årgang) -Elever på mellemtrinnet (4. – 6. årgang) - 10. klasse - Erhvervsskole-elever - Unge uden ungdomsuddannelse - Unge op til 25 år	Folkeskoler: Ledere, Vejledere, Lærere (organiserede/enkelte) Fri- og Efterskoler: Ledere, Lærere, Vejledere (organiserede/ enkelte) Ungdomsskolen: Leder, lærere Ungeenhed incl. UU: Ledere, konsulenter, vejledere Erhvervsskoler: Ledere, Lærere Vejledere (organiserede/enkelte) Industrien: Virksomhedsejer, Lærlingeansvarlig (Organiserede/enkelte) Forældre Skolebestyrelserne/ samråd	Forældre Venner Søskende Erhvervsakademierne Jobcenter Andre udd. Institutioner Gymnasiet, Handelsskole, HTX, SOSUskolen, produktionsskolen Politikere Pressen/medier/socialemedier

Udvalgte initiativer målrettet lærerne



Rullende ungdomsuddannelser

- ❖ Lærerne i overbygningsskolerne ruller ud på Erhvervsskolerne
- ❖ Studerende fra erhvervsskolerne ruller ud og overtager undervisningen i overbygningsskolerne

Efteruddannelse af lærer

Overbygningslærere og UU-vejledere på besøg på lokale produktionsvirksomheder

- Hvad laver de?
 - Hvilke faggrupper arbejder der?
 - Hvilke skolefag er udfoldet i produktionsvirksomhederne?
 - Hvilke af mine elever ville blomstre her?
-



Herning
Kommune

Udvalgte initiativer målrettet eleverne



Samarbejde mellem Vildbjerg skole og den internationale snedkerlinje på Herningsholm Erhvervsskole.

Samarbejde mellem Kibæk skole og Kibæk Presenning:

20 VILDBJERG AULUM KIBÆK

Matematikundervisning ved hjælp af presenninger

Elever fra Kibæk Skole sætter i går deres projekt i produktion på Kibæk Presenning

Eleverne blev præsenteret for projektet og fik udleveret matematikopgaver, som de skulle løse ved at sætte presenninger sammen. De fik også at vide, at de kunne få hjælp af læreren, hvis de havde brug for det.

Eleverne blev præsenteret for projektet og fik udleveret matematikopgaver, som de skulle løse ved at sætte presenninger sammen. De fik også at vide, at de kunne få hjælp af læreren, hvis de havde brug for det.

Eleverne blev præsenteret for projektet og fik udleveret matematikopgaver, som de skulle løse ved at sætte presenninger sammen. De fik også at vide, at de kunne få hjælp af læreren, hvis de havde brug for det.

Opsamling

- Forebyggelse i stedet for brandslukning
- Ambition om at arbejde evidensbaseret
- Langsigtet Investering
- Specielle planer i stedet for specielle pladser
- Samarbejde på tværs
- Forældre, netværk og omgivende samfund er en ressource
- Den rette indsats på det rette tidspunkt – også ved særlige tiltag

