

Politik for praksisfaglighed

Undervisningen skal bidrage til elevernes forståelse af deres samspil med naturen og fremme deres alsidige udvikling. Sådan lyder det i folkeskolens formålsparagraf. Det skal blandt andet ske gennem pædagogiske og didaktiske rammer, der bidrager til oplevelse, fordybelse og virkelyst. Derfor bør praksisfaglighed være en naturlig del af hverdagen i den danske folkeskole.

En styrket praksisfaglighed i folkeskolen skal medvirke til en alsidig og motiverende skolegang, og styrke elevernes muligheder for at forstå sig selv og andre som ansvarlige, deltagende mennesker i et demokratisk og bæredygtigt samfund. Praktisk opgaveløsning bidrager desuden til at træne almene kompetencer som samarbejde og konflikthåndtering.

Praksisfaglighed skal derfor indgå som et element i alle fag, der kan være med til at øge elevernes handlekompetencer og forståelse for, hvordan deres færdigheder i fagene kan bringes i spil med omverdenen – herunder ift. de nøgleproblemer, som de opvoksede generationer står overfor i fremtiden.

Derfor vil Skole og Forældre arbejde for følgende:

Praksisfaglighed som en del af alle fag

- At praksisfaglighed ikke alene handler om at få flere elever til at vælge en erhvervsuddannelse, men om den personlige, alsidige dannelse, som er den del af folkeskolens formål.
- At praksisfaglighed bidrager til en varieret undervisning for alle elever – og ikke primært er henvendt til bestemte grupper af elever.
- At praksisnær undervisning ikke ses som modsætning til teoretisk viden eller boglig læring, men indgår i samspil og vekselvirkning hermed, så teori og praksis tilfører værdi til hinanden og undervisningen.

Styrkelse af de praktisk-musiske fag

- At de praktisk-musiske fag i sig selv styrkes og udvides. Det gælder blandt andet muligheden for at øge udbuddet af valgfag, der mange steder er blevet begrænset med indførelsen af det toårige prøvevalgfag.
- At de praktisk-musiske fag også indgår som elementer i en tværfaglig undervisning, hvor de bidrager til udviklingen af den praksisfaglige dimension i alle fag

Bedre rammevilkår for praktisk undervisning på skolerne

- At alle landets skoler har lokaler, der understøtter mulighederne for praksisnær undervisning i alle fag.
- At alle landets skoler har tidssvarende og moderne faglokaler til undervisning i de praktisk-musiske fag.
- At alle skoler har en økonomisk ramme, der sikrer materialer og læremidler, der understøtter elevernes udvikling af praktiske færdigheder.
- At der i såvel læreruddannelsen som i efter- og videreuddannelse af medarbejdere er fokus på udvikling af faglige, didaktiske og pædagogiske kompetencer til praksisnær undervisning i alle fag.
- At der skabes bedre mulighed for samarbejde med fagprofessionelle uden for skolen ift. praksisfaglig undervisning, praktikforløb eller åben-skole-projekter, der inddrager praktiske virkelighedsnære elementer i undervisningen.

Bedre vilkår for erhvervspraktik – kort og længere varighed

- At erhvervspraktik, både af kortere og længere varighed, er en naturlig del af undervisningen i folkeskolens udskoling.
- At alle, inkl. elever med behov for særlig støtte, får reel mulighed for erhvervspraktik i løbet af deres skolegang.
- At skolerne i højere grad spiller en aktiv rolle i at sikre elevernes mulighed for erhvervspraktik.
- At skolerne er aktive dialogpartnere for praktikvirksomheder og forældre, så de modtager den vejledning, der er nødvendig for at sikre gode praktikophold.

Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse den 6. maj 2022