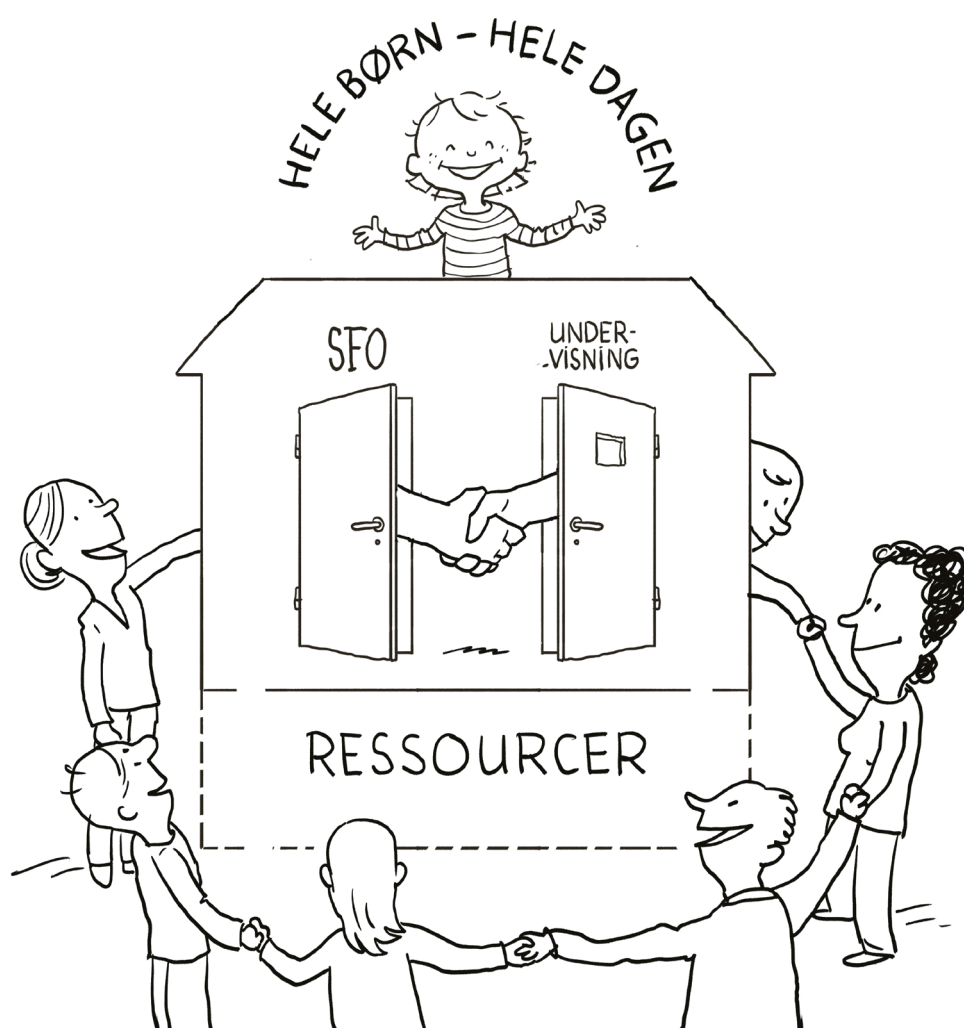


Slå ring om ressourcerne og kvaliteten i SFO'en



Slå ring om ressourcerne og kvaliteten i SFO'en

SFO'en spiller en afgørende rolle for arbejdet med børns trivsel og fællesskaber både i skoletiden og efter skoletid. Det er SFO'ens opgave at udvikle børnenes personlige, sociale og praktiske kompetencer og styrke deres venskaber og fællesskaber gennem leg og aktiviteter.

Det kræver, at SFO'erne har de nødvendige ressourcer, og at skolebestyrelsen sikrer, at børnene får det tilbud i SFO'en, som de har krav på, og som forældrene betaler til.

Det siger reglerne

Det er skolebestyrelsen, der godkender skolens budget og har tilsynspligt med SFO-budgettet (jf. folkeskolelovens § 44 stk.2.8 og stk.3).

Reglerne er meget klare. Forældrebetaling til SFO-drift må IKKE anvendes i skolens undervisningsdel. Reglerne for forældrebetaling i SFO er fastsat jf. folkeskolelovens § 50.stk.2. og senest præciseret i svar nr. 204 og 205 (fra 19.maj 2022) til folketingets Børne- og undervisningsudvalg).

Skolerne skal derfor tydeligt adskille udgifter til SFO'en fra skolens øvrige udgifter.

Reglerne for kontering af udgifterne til SFO og undervisning er fastsat i indenrigsministeriets orienteringsskrivelse til kommunerne fra juni 2021.

Reglerne siger:

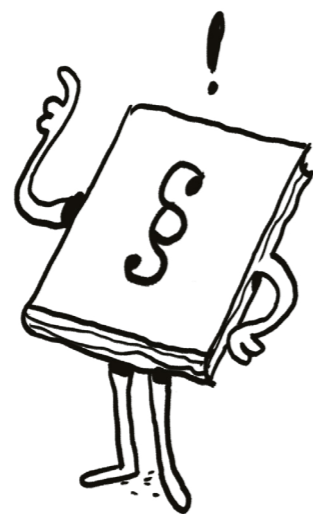
- At de faktiske udgifter til SFO og skolens undervisningsdel skal konteres hver for sig
- At budget og regnskab skal afspejle den faktiske fordeling af lønudgifterne til pædagoger, der både er tilknyttet folkeskolen og SFO. Det gælder også ledere, der varetager opgaver inden for begge områder
- At forældrebetalingen IKKE må overstige 100 procent af driftsudgifterne for SFO'en.
- At kommunens udgifter til fripladser og søskenderabat IKKE medregnes i SFO'ens driftsudgifter ved beregning af forældrebetaling.

Ressourcer og normeringer i SFO

Ifølge Folkeskoleloven skal kommunalbestyrelsen fastsætte mål og indholdsbeskrivelser for SFO (§ 40.stk.4), mens skolebestyrelsen skal fastsætte principper for SFO'ens virksomhed (§ 44.stk.2.8). Og der skal være en rimelig sammenhæng mellem mål, indhold, principper og de ressourcer, der reelt er til rådighed for SFO'ens drift.

Kommunalbestyrelsens budget- og ressource-tildeling til SFO'en er udtryk for en politisk prioritering til området. Derfor bør der også være gennemsigtighed omkring normeringerne i SFO'en. Og lokale afvigelser skal være velbegrundede.

I mange kommunale budgetter til skolen er der indlagt en forudsætning om, at pædagoger skal indgå i undervisningen, fordi man ønsker at styrke børnenes trivsel, inklusion og klassefællesskaber. Udgifter til pædagoger i undervisningen skal tages af skolens budget og ikke skolefritidsordningens.



Det kan skolebestyrelsen gøre for at sikre høj kvalitet i SFO

SFO'er af høj kvalitet styrker børn og unges sociale, emotionelle, kreative og praktiske udvikling gennem aktiviteter, som fremmer fællesskaberne og børnenes deltagelse. Dermed bidrager SFO'en til at opfylde skolens samlede opgave og understøtte trivslen. Og derfor er det også vigtigt, at skolebestyrelsen har fokus på, at alle børn og unge har adgang til fritidsinstitutioner af høj pædagogisk kvalitet.

Som skolebestyrelse kan I gøre en række ting for at sikre, at SFO'en har de nødvendige ressourcer. Det kan f.eks. være at sikre:

- Klare og gennemsigtige normeringer i SFO og klub
- Gennemsigtighed om forældrebetalingens andel i SFO og klub
- Adskilte budgetter og selvstændigt regnskab for SFO og undervisning i skolen
- SFO-personalets opgaver i skolens undervisning betales af undervisningsbudgettet (UU, klassepædagog, inklusion, trivselsopgaver, etc.)
- SFO-leders arbejdstid bliver lagt i SFO'en 1:1, hvis den bliver betalt af SFO'ens budget
- At det påpeges overfor kommunalbestyrelsen, at der skal bevilliges ressourcer til udvidet åbningstid i SFO'en, når undervisningstiden reduceres
- Pædagogfaglig ledelse i SFO'en
- Medarbejdere/ledelse i SFO inddrages i spørgsmål om SFO og pædagogers opgaver i skolen
- Fast punkt om SFO på skolebestyrelsens dagsorden



Har I spørgsmål eller brug for hjælp?

Så kan I kontakte den lokale tillidsrepræsentant for pædagogerne eller den lokale BUPL-fagforening.

Hvis I ønsker hjælp til at vurdere, om den kommunale bevilling til jeres SFO/klub bruges korrekt, kan I ligeledes få hjælp af BUPL Forbundscenter:

Telefon: 3546 5000
E-mail: bupl@bupl.dk

Har I brug for et godt råd eller sparring om arbejdet eller samarbejdet i skolebestyrelsen, så kontakt Skole og Forældres rådgivning for skolebestyrelser. Rådgivningen tilbydes gratis til alle medlemmer af Skole og Forældre.

Telefon: 3326 1721
E-mail: post@skole-foraeldre.dk

Se også explainer-videoen ved at skanne QR-koden



HELE BØRN - HELE DAGEN



BUPL

bupl.dk

SKOLE
OG
FØRÆLDRE

skole-foraeldre.dk

Tegninger fra explainer-filmen,
produceret af Dan R. Knudsen